



Министерство образования и науки РД  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»  
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100  
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352  
E-mail: [barshamaisoh@mail.ru](mailto:barshamaisoh@mail.ru) т: 89634030684  
Сайт школы: [sh-barshamajskaya-r82.qosweb.qosusluqi.ru](http://sh-barshamajskaya-r82.qosweb.qosusluqi.ru)

**Аналитическая справка  
о реализации разноуровневого подхода  
к освоению общеобразовательной программы обучающимися  
учителем начальных классов МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова  
А.Р.» Мурадхановой Салимат Абакаровны.**

На своих уроках Салимат Абакаровна осуществляет разноуровневый подход к изучению предметов. Класс делится на три группы, в каждой из них дети с разным уровнем усвоения предметного материала:

- 1-я группа - учащиеся с низким темпом усвоения материала;
- 2-я группа - учащиеся со средним темпом усвоения материала;
- 3-я группа - учащиеся с высоким темпом усвоения материала.

Система работы учителя по этой технологии включает в себя различные ступени:

- выявление талантливых детей;
- ликвидацию пробелов в области русского языка и математики;
- устранение причин неуспеваемости;
- формирование интереса и мотивации к учебе;
- дифференцирование (по степени трудности) учебных задач и оценок деятельности ученика.

Основная цель использования учителя дифференцированного подхода – обучение каждого на уровне его возможностей и способностей, что дает учащемуся возможность получить максимальные по его способностям знания и реализовать свой личностный потенциал. Данная технология позволяет сделать учебный процесс более эффективным.

У слабых обучающихся есть стимул равняться на учащихся с более высоким уровнем интеллекта. Ею разработаны разноуровневые проверочные тесты для начальных классов. Разноуровневый подход способствует формированию положительных познавательных мотивов у обучающихся, снижению у них уровня тревожности. А у учителя повышается процент качества и наблюдается удовлетворение результатами своего труда. Наличие эффективных форм работы, индивидуального подхода к учащимся приводят к успешности обучения.

ВрИО директора

МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»



Абакарова П.М.