



Министерство образования и науки РД  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа  
им.Качмасова А.Р.»  
Адрес: РД, Кайтагский район, с.Баршамай, ул.Центральная 100  
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352  
E-mail: [barshamaisoh@mail.ru](mailto:barshamaisoh@mail.ru) т: 89634030684  
Сайт школы: [sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru](http://sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru)

Аналитическая справка о реализации разноуровневого подхода к освоению  
общеобразовательной программы обучающимися учителем начальных классов МКОУ  
« Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р. Алибековой Джамили Хабагиновны.

На уроках Алибекова Дж.Х. осуществляет разноуровневый подход . к изучению предмета. Класс делится на три группы, в каждой из них дети с разным уровнем усвоения предметного материала:

- . 1-я группа – учащиеся с низким темпом усвоения материала;
- . 2-я группа – учащиеся со средним темпом усвоения материала;
- .3-я группа – учащиеся с высоким темпом усвоения материала;

Система работы учителя по этой технологии включает в себя различные ступени:

- . выявление талантливых детей;
- . ликвидацию пробелов в области уроков;
- . устранение причин неуспеваемости;
- . формирование интереса и мотивации к учёбе;
- . дифференцирование ( по степени трудности) учебных задач и оценок деятельности ученика.

Основная цель использования учителя дифференцированного подхода – обучение каждого на уровне его возможностей и способностей, что даёт учащемуся возможность получить максимальные по его способностям знания и реализовать свой личностный потенциал. Данная технология позволяет сделать учебный процесс более эффективным.

У слабых обучающихся есть стимул равняться на учащихся с более высоким уровнем интеллекта. Ею разработаны разноуровневые проверочные тесты. Разноуровневый подход способствует формированию положительных познавательных мотивов у обучающихся, снижению у них уровня тревожности. А у учителя повышается процент качества и наблюдается удовлетворение результатами своего труда. Наличие эффективных форм работы, индивидуального подхода к учащимся приводят к успешности обучения.

ВрИО директора \_\_\_\_\_ Абакарова П.М.

МКОУ « Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

