



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352
E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684
Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Оценка администрации образовательного учреждения по
результатам рейтинговой деятельности аттестуемого

Учитель начальных классов МКОУ «Баршамайская СОШ им Качмасова А.Р.» Алибекова Джамия Хабациновна реализует программу начального образования, имеет *стабильные* результаты. Высокой является мотивацией её учащихся к русскому языку и математике. Конфликтов с учащимися не имеет. Документация содержится в надлежащем порядке. Оценка результатов деятельности положительная.

Вриодиректора МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»  Абакарова П.М.



Отзыв вРИО директора об уроках учителя начальных классов

МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.» Алибековой Дж.Х.

Анализ посещенных уроков показал, что в своей педагогической работе Алибекова Дж.Х. реализует разноуровневый подход в обучении, что позволяет ей учитывать особенности психического развития личности (особенности памяти, мышления, восприятия, эмоциональной сферы), особенности характера, темперамента, уровень умственного развития и, соответственно, максимально развивать способности каждого учащегося.

Учитель создает в ходе урока положительный эмоциональный настрой на работу учеников, сообщает в начале урока не только тему, но и организацию учебной деятельности в ходе урока. Кроме этого, обсуждает с детьми в конце урока не только того, что «мы узнали» (чем овладели), но и то, что понравилось (не понравилось) и почему; что бы хотелось выполнить еще раз, а что сделать по другому. Стимулирует учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий. При выставлении оценки обязательно дает анализ того, как ученик рассуждал, какой способ использовал, почему и в чём ошибся. Отметка комментируется.

Она учитывает подготовку обучающихся. Для осуществления контроля и коррекции знаний и умений обучающихся ею разработана система разноуровневого контроля и оценки знаний в которую входят тренировочные задания и тесты, различные виды диктантов, домашние контрольные работы, самостоятельные работы контролирующего и обучающего характера, практические работы. На уроках используется метод проекта, который позволяет опросить большое количество детей, применяет игровые формы обучения. Открытые уроки проводит в нетрадиционной форме.

Все формы и методы контроля и проверки знаний, используемые учителем, предназначены для активации усвоения учебного материала, осуществления индивидуального подхода к учащимся, разработки и постепенного совершенствования определённой системы повторения и закрепления учебного материала.

Джамия Хабалиновна использует различные приемы активации деятельности всех учащихся, как успевающих по предмету, так и имеющих затруднения. Ученики, имеющие затруднения, также могут почувствовать себя успешным, так как получают посильные задания.

Учитель постоянно отслеживает динамику успеваемости каждого ученика с целью поддержки, коррекции, продвижения к положительным результатам. Итогом такой работы стали высокий уровень обученности учащихся и стабильный уровень качества знаний.

ВРИО директора школы _____ Абакарова П.М.





Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа
им. Качмасова А.Р.»

Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100

ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352

E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684

Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Отзыв коллег об уроке литературного чтения во 2 А классе

«Ю. Ермолаев «Два пирожных»

учителя начальных классов Алибековой Джамили Хабагиновны

С первой минуты дети погружены в деятельность, что способствует обеспечению в самом начале урока высокого уровня вовлеченности и погружения в учебную деятельность.

Прослушивание аудиозаписи рассказа позволило плавно перейти к определению темы урока. Дети познакомились с биографией автора, посмотрели видеоролик.

Дети активно отвечали на вопросы, анализировали прочитанные произведения, учились высказывать свою точку зрения, делали взаимопроверку, что способствовало развитию коммуникативных учебных действий. На уроке прослеживалась межпредметная связь (музыка, окружающий мир), связь с жизнью. Система заданий, используемая на уроке, была направлена также на формирование знаний по теории литературы (загадки, стихотворения, рассказ). На протяжении всего урока происходит формирование УУД.

Формируются коммуникативные УУД: умение вступать в диалог, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения, умение слушать одноклассников, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Происходит формирование личностных УУД - положительное отношение к познавательной деятельности.

На уроке формируются предметные УУД: умение находить ответы на вопросы учителя, опираясь на ранее полученные знания.

Материал урока носил литературно-художественный характер. Предложенные задания и все виды работ носили как развивающий, так и воспитывающий характер. По объёму материал был большим. Дети работали в парах, в группах, что позволило включиться в работу как учащимся с высоким уровнем развития, так и «слабым» детям.

На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности. Использованы различные виды контроля на уроке: ученик-ученик (при групповой работе и работе в парах), самоконтроль, ученик – учитель. Порядок и дисциплина учащихся на уроке поддерживалась организацией, интересным материалом, степенью корректности учителя. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке. Урок способствовал развитию интереса к урокам литературного чтения. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей второклассников.

Рефлексия, проведенная в конце урока, показала яркое эмоциональное восприятие материала.

Учитель начальных классов  Кадиева З.М.

ВРИО директора  Абакарова П.М.



ОТЗЫВ
ОБ УРОКЕ ПО МАТЕМАТИКЕ,
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МКОУ «БАРШАМАЙСКАЯ СОШ»
АЛИБЕКОВОЙ ДЖАМИЛИ ХАБАГИНОВНЫ

Урок был проведен в 3 классе

Место проведения: МКОУ «Баршамайская СОШ»

Дата проведения:

Тема урока: " Проверка деления умножением "

Структура урока соответствует требованиям к построению современного урока. На уроке продуманно использованы современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, уровневая дифференциация, проблемное обучение.

На уроке параллельно с изучением нового материала проводился опрос и повторение ранее изученного. Диалог учителя с учащимися показал, что учащиеся знают пройденный материал хорошо, они также умеют обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике. Учитель грамотно использует разные методы работы (устный опрос, комментированная работа учащихся у доски, нахождение собственных ошибок и исправление их, самостоятельная работа учащихся)

В конце урока учитель провел самостоятельную работу с использованием дифференцированного подхода, что позволило более слабым ученикам повысить интерес к предмету.

Ребята на уроке работают активно, с интересом, стараются на вопросы давать полные ответы, приводить примеры, доказывающие правильность рассуждений.

Урок получился плодотворным, с хорошей рабочей обстановкой, доброжелательной атмосферой и своей цели он достиг.

Учитель начальных классов  Мурадханова С.А.

ВРИО директора  Абакарова П.М.



Отзыв

об уроке окружающего мира,

учителя начальных классов

МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

Алибековой Джамилы Хабагиновны

Урок был проведен во 2а классе

Место проведения : МКОУ « Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

Дата проведения:

Тема урока : «Россия – наша Родина».

В соответствии с требованиями ФГОС учитель, Алибекова Дж.Х, в плане урока сформулировала следующую цель: создать условия для ознакомления детей с родной страной Россией, ее достопримечательностями и особенностями климата.

Задачи:

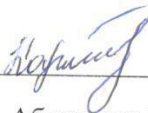
- организовать деятельность учащихся для восприятия материала о своей стране;
- содействовать развитию речевой деятельности учащихся; создать условия для проявления познавательной активности; помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;
- пробуждать интерес к предмету через форму проведения урока - путешествие; способствовать освоению и применению правил культурного взаимодействия при фронтальной и индивидуальной работе, работе в парах.

Было определено содержание универсальных учебных действий, формируемых на уроке. Реализация поставленных целей прослеживалась через весь урок. На уроке ярко были выделены 5 этапов: организационная часть, актуализация знаний, постановка проблемы, совместное «открытие» и применение знаний (работа в паре), самостоятельное применение знаний, оценивание работы учащихся, итог урока. Это говорит о соответствии урока его целям и содержанию. Следует отметить, что каждый этап сопровождается целеполаганием.

Следуя требованиям ФГОС, Алибекова Джамилы Хабагиновна на каждом этапе планирует личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся. В ходе урока все запланированные результаты были достигнуты. Второклассники умеют контролировать свою готовность к уроку, осознают себя учениками, строят свои высказывания. На этапе актуализации опорных знаний они активно участвуют в беседе, опираясь на знания, полученные ранее, слушают выступление своего товарища, участвуют в диалоге. Перечисленные результаты достигнуты благодаря тому, что учитель профессионально использует технологию личностно-ориентированного обучения. Содержание урока научно обосновано, соответствует требованиям программы, учитывает возрастные особенности младших школьников. Урок имеет практическую направленность, и учитель часто в вопросах обращается к личному опыту учащихся. Урок сопровождался красочной презентацией «Россия – наша Родина», которая содержала интересный рассказ о родной стране в фотографиях достопримечательностей и климатических особенностях страны. Применение компьютерных технологий позволило сделать урок ярким, насыщенным, полным и дало возможность мгновенно осуществить проверку решаемых на уроке заданий. Это очень важно, так как экономится время, а учащиеся, работающие самостоятельно, получают возможность проверить свои знания. Тем самым осуществлялся самоконтроль, чувствовалась внутренняя обратная связь - важнейший фактор самоуправления процесса обучения. С методической точки зрения урок был направлен на активизацию деятельности учащихся через систему вопросов, через просмотр презентации. Алибекова Дж.Х. в своей работе большое внимание уделяет психологическим аспектам урока, постоянно развивая у детей такие качества, как внимание, память, речь, воображение, мышление.

Эмоциональная атмосфера на уроке была доброжелательной, что способствовало активной деятельности и учителя, и учащихся.

Учитель начальных классов



Каранева Р.М.

ВРИО директора



Абакарова П.М.



Отзыв
об уроке русского языка в 3 классе
учителя начальных классов
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

Урок проведен в 3а классе
Место проведения : МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
Дата проведения 2023 г.
Тема урока: « Состав слова. Разбор слов по составу».

Это первый урок в разделе « Состав слова». На нём происходит освоение предметных знаний (базовые понятия): корень слова, суффикс, приставка, основа слова, однокоренные слова, признаки однокоренных слов, словообразовательный разбор слова. Учебный материал соответствовал принципу научности, доступности, был посилен для учащихся 3 класса. Содержание урока соответствует возрастным нормам. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. При объяснении нового материала были использованы: схема «Морфемы», правило в учебнике и примеры слов, записанные на доске и растолкованные учителем. После объяснения нового материала учащиеся выполнили три упражнения на закрепление. Ученики, отвечающие у доски, использовали алгоритм, предложенный учителем. При выполнении упражнений некоторые учащиеся столкнулись с такими проблемами как: нахождение корня в слове, подбор однокоренных слов. Было закреплено понятие «морфема».

В начале урока учащиеся вспомнили ранее изученные темы, что позволило плавно перейти к новой теме. Также этот вид деятельности обеспечил готовность учащихся к включению в продуктивную обучающую деятельность.

На организационном этапе было проведено быстрое включение обучающихся в деловой ритм; созданы условия для дальнейшей работы.

Минутка чистописания. Словарная работа. На этих этапах урока был актуализирован субъективный опыт детей. Через анализ языкового материала была выведена тема урока, поставлена цель

- Коллективная работа (работа у доски, запись предложений), выполненная учащимися после объяснения нового материала, подразумевала закрепление знаний учащихся по теме.
- Работа по карточкам была направлена не только на формирование умения находить в тексте слова, но и изменения их в предложении, чтобы была связь по смыслу, а также повторить ранее изученные орфограммы.

Были использованы различные методы и приёмы обучения. Проводилась индивидуальная, самостоятельная, фронтальная, коллективная, дифференцированная работа, работа в паре.

Заместитель директора по УВР  Алиевой Х.М.
ВРИО директора  Абакарова П.М.



Отзыв о посещенном уроке учителя начальных классов

Алибековой Джамилы Хабагиновны

Дата проведения: 2022

Место проведения: МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

Класс: 2

Тема урока: « Главные и второстепенные члены предложения»

Урок Алибековой Дж.Х., учителя начальных классов, организован и проведен на достаточно высоком уровне. Структура урока соответствует требованиям к построению современного урока. На уроке продуманно использованы современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные уровневая дифференциация, проблемное обучение.

Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества.

Учитель использовал разнообразные формы работы на уроке: взаимопроверка, беседа, дифференцированная работа по карточкам, работа в группах, комментированное письмо, творческая работа.

Темп урока высокий, учащиеся понимали учителя, были активны, показали хорошие знания при опросе теоретического материала и при выполнении практических заданий.

Урок был проведен на высоком методическом и теоритическом уровне, был насыщен наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом. Применение ИКТ на всех этапах урока позволило заинтересовать учащихся и поддержать высокий уровень мотивации к изучаемому материалу.

Урок был отлично спланирован, цели были достигнуты, оценивание было проведено объективно.

Учитель начальных классов



Алисултанова А.А.

ВрИО директора



Абакарова П.М.





Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа
им.Качмасова А.Р.»

Адрес: РД,Кайтагский район, с.Баршамай, ул.Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352

Е-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684

Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

ОТЗЫВЫ КОЛЛЕГ.

Алибекова Джамиля Хабагиновна чуткий педагог, преданный своему делу и любящий детей. Алибекова Джамиля всегда в поиске новых средств и форм обучения и воспитания школьников. Она эффективно применяет в учебном процессе новейшие педагогические технологии, умело использует в учебной и внеурочной деятельности творческую работу. На ее уроках все продумано до мелочей, одно задание сменяется другим, и каждое сменяется другим, и каждое требует от детей не просто механического выполнения, а заставляет думать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы. В классе у неё царит благоприятный климат.

С самого первого школьного дня воспитывает в своих учениках уважение к труду, честность и человеческое достоинство, потребность в знаниях, умение и желание самостоятельно преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца. Своим опытом работы охотно делится с коллегами школы. Джамиля Хабагиновна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и родителей.

Махмудова А.Т. Учитель начальных классов МКОУ « Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

Алибекова Джамиля совершает каждодневный подвиг, отдает свои знания, вкладывает в учеников частицу своего сердца. Великое счастье – встретить учителя, который станет для детей путеводной звездой, научит доброте и справедливости, поможет стать Человеком.

У Джамили Хабагиновны есть всё: талант педагога, душевная теплота, ум, чуткость, терпение, неиссякаемая энергия, душевный трепет, духовная искренность. Она учит детей быть людьми, знающими историю своей страны, уважающими людей, умеющими любить. Она - целеустремлённый человек, который не останавливается на достигнутом, а постоянно развивается. Ведь " совершенство безгранично».

Отзывы родителей.

Для Джамили Хабагиновны характерны трудолюбие, настойчивость и пожалуй, самое главное - влюблённость в свою профессию, чувство ответственности за то, что она делает. Алибекова Дж.Х. неумоима и энергична. Она уважает достоинство и личность каждого ребёнка. Нам, родителям, всегда приятно ходить на родительские собрания, так как о каждом ученике она отзывается с теплотой и подчёркивает позитивные черты каждого ребенка. Всегда готова выслушать, разрешить наши сомнения, дать умный и добрый совет вселить уверенность. Родители в курсе всех дел, которые происходят в классе и школе. Джамили Хабагиновна учит наших детей не бояться проблем. Желание ходить в школу, просто увидеть и пообщаться с любимым учителем и со своими друзьями - всё это в наших детях растёт с каждым днём. Джамили Хабагиновна - высококвалифицированный, требовательный к себе, не останавливающийся на достигнутом учитель.

С уважением

Родители Султанбекова Б.Р. Султанбекова П. М. Махмудова Ш.Б.

Хотим оставить отзыв о Джамиле Хабагиновне. Талантливый педагог, профессионал своего дела! Она строгая, но справедливая. С детьми общается как со взрослыми, учит отвечать за свои поступки. Дети её уважают. В коллективе всегда теплая атмосфера. На уроках всегда интересно. Новый материал объясняет доступно и понятно для восприятия каждого ребёнка. Много внимания уделяет аккуратности. Мы очень рады, что наших детей учит именно Джамили Хабагиновна.

Семья Султанбековых.

ВрИО директора _____ Абакарова П.М.



Отзыв об учителе

Я, мама Зубаилова Бедирхана - Зубаилова Зухра. Мой сын учится в 3 классе МКОУ « Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» Наша учительница - Алибекова Джамили Хабагиновна она очень внимательная, добрая. В классе 15 учеников, к каждому из них имеет свой индивидуальный подход. А ведь все дети разные. Дети её очень любят, поэтому ребята ходят на её уроки с удовольствием.

Мои пожелания: чтобы ребята до конца учебы в школе, а может быть и дальше, дружили, помогали друг другу и не забывали свою учительницу.

Зубаилова - Зухра

ВрИО директора _____ Абакарова П.М.





Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа
им. Качмасова А.Р.»
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352
E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684
Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Справка

о результатах рейтинговой оценки преподавателя начальных классов
Алибековой Джамилы Хабагиновны среди педагогов.

Справка дана Алибековой Джамиле Хабагиновне, учителю начальных классов МКОУ « Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р. » о том , что она имеет высокий рейтинг на основании результатов рейтинговой оценки преподавателя среди педагогов. По результатам анкетирования составил 85%. Мотивированные обращения родителей отсутствуют.

Врио директора МКОУ «Баршамайская СОШ им Качмасова А.Р.»  Абакарова П.М.





Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа
им. Качмасова А.Р.»

Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352

E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684

Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Отзыв

о работе учителя начальных классов «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
Алибековой Джамили Хабагиновны.

«Мудрость педагога в том, что он должен уметь сохранить детское доверие, желание ребенка общаться с учителем как другом наставником»

(Сухомлинский В.А)

Алибекова Дж.Х. - чуткий педагог, преданный своему делу и беззаветно любящий детей. На её уроках всегда всё было продумано до мелочей, одно задание сменялось другим, и каждое требовало от нас, учеников, не просто механического выполнения, а заставляла думать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы. В нашем классе у неё всегда царил благоприятный психологический климат. Благодаря Алибековой Дж. Х. мы научились понимать и любить окружающий мир. Особенно запомнились уроки внеклассного чтения, где монологи нашего учителя превращались в замечательный спектакль одного актёра.

Как классный руководитель Алибекова Дж. Х. воспитывала в своих учениках уважение к труду, честность и человеческое достоинство, потребность в знаниях, умение и желание самостоятельно преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, самостоятельно искать и находить решения. Встречаясь с одноклассниками, мы до сих пор с большим теплом и благодарностью вспоминаем свои школьные годы, которые были яркими и насыщенными, благодаря нашему классному руководителю. Она и сейчас всегда в поиске новых средств и форм обучения и воспитания школьников, полна сил, энергии, задора и творческих замыслов. Алибекова Дж.Х. пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и родителей. Она всегда доброжелательна и корректна в отношении с окружающими людьми и коллегами. Исполнительность и умение доводить начатое дело до конца на высшем уровне – в её стиле работы. Она учит учащихся постигать особенности человеческих взаимоотношений, чувств. Она старается воскресить в учениках душевность, благожелательность, гуманность. На уроках у неё особая атмосфера доверия, сопереживания, класс просто замирает от волнения. Не это ли важно для учеников?! Я считаю, что нашим ученикам очень повезло, что они обучаются у такого опытного, грамотного, по-матерински доброго и внимательного педагога. Желаю Джамили Х. удачи во всём, успехов, везения!

С благодарностью ваша ученица Султанбекова А., выпускница 11кл.

Врио директора  Абакарова П.М



