

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Баршамайская общеобразовательная школа имени Качмасова  
А.Р.» Кайтагского района Республики Дагестан.

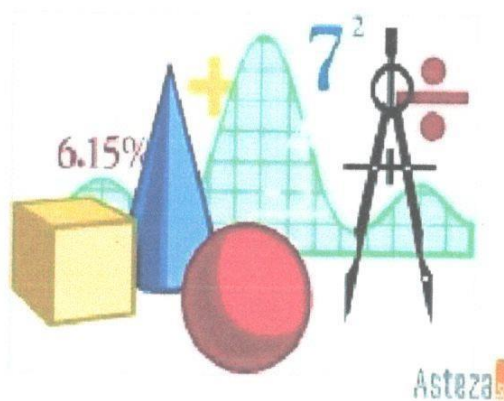
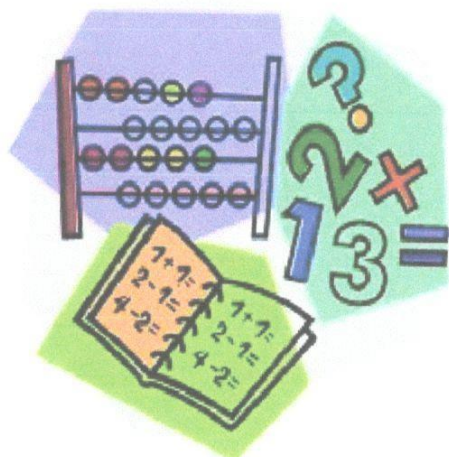
## ОТКРЫТЫЙ УРОК

НА ТЕМУ:

« СЛОЖЕНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ

ДЕСЯТОК ВИДА  $+8$ ;  $+9$ ».

## МАТЕМАТИКА - ЦАРИЦА ВСЕХ НАУК!



ПРОВЕЛА УЧИТЕЛЬНИЦА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

АЛИБЕКОВА ДЖАМИЛЯ ХАБАГИНОВНА

**Тема: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида  $+8;+9$ .**

**Цель:** Рассмотреть случаи сложения  $8+8;9+9$ ; провести работу, направленную на запоминание таблицы сложения в пределах 20; развивать умение решать составные задачи.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся моделировать прием выполнения действия сложения с переходом через десяток, используя графические схемы:



### **Ход урока**

**I.** Начинается урок.

Рот закрыли на замок

Тихо сели, ноги вместе

Руки замерли у всех.

Будем думать, будем слушать и учиться лучше всех.

## II. Актуализация знаний

а) устный счет

б) задачи в стихах.

1) В хоре семь кузнечиков



Песни распевали

Вскоре два кузнечика

Голос потеряли

Сосчитай без лишних слов

Сколько в хоре голосов? ( $7-2=5$ )

2) Пять мышат в траве шуршат,

три забрались под ушат.

Два мышонка спят под елкой

Сосчитать мышей недолго:  $5+3+2=10$

3) 9 совят в гнезде сидят

Прилетела мама

Сколько птиц стало? ( $9+1=10$ )



**4)** Мы ходили на базар

Выбирали там товар:

три морковки, две петрушки, тыква, свекла, сельдерей.

Сколько будет овощей? ( $3+2+1+1+1=8$ )

**III.** Самоопределение к деятельности.

Сегодня мы с вами будем составлять

Выражение с вычислительными случаями  $+8; +9$

$$8+8=16$$

$$9+8=17$$

$$9+9=18$$

$$8+2+6=16$$

$$9+1+7=17$$

$$9+1+8=18$$



#### **IV. Работа по учебнику**

№1(с.71)

$$5+5=10 \quad 6+6=12 \quad 7+7=14 \quad 5+9=14 \quad 4+7=11$$

$$5+6=11 \quad 6+7=13 \quad 7+8=15 \quad 9+5=14 \quad 7+4=11$$

#### **V. Физкультминутка**

Птички прыгают, летают.

(прыжки на месте, взмахи руками)

Птички крошки собирают

(показать, как клюют птички)

Перышки почистили,

Клювики почистили,

(погладить руки, носики)

Птички летают, поют

(взмахи руками)

Зернышки клюют

(показать как клюют птички)



## VI. Закрепление изученного

### №2(с.71)

Б-9 л б.

Решение:

З-10 л б.

$$1) 9 + 10 = 19 \text{ (л(всего))}$$

Из-10 л

$$2) 19 - 10 = 9 \text{ (л (ост))}$$

Сколько осталось?

Ответ: 9 л

### №3(с.71)

$$1. 6 - 2 - 1 = 3 \text{ (кг)}$$

$$2. 2 + 1 = 3 \text{ (купили)}$$

$$6 - 3 = 3 \text{ (осталось)}$$

### №4(с.71)

Решение:

Маше-7л<

$$1) 7 + 10 = 17 \text{ л(Юра)}$$

Юра-на10>

$$2) 7 + 1 = 8 \text{ (л) Маше через год}$$

Ю-?

3)  $17+1=18$ (л)Юре через год

**№5(с.71)**



Первое слагаемое увеличивалась

Второе слагаемое не менялось

Сумма увеличивалась

**№6(с.71)**

**VII. Рефлексия**

**VIII. Итог урока**

Какие новые случаи виды сложения мы разбирали сегодня на уроке?

**IX. Д/З**

**№0(С.71)**