



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352
E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684
Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Справка

От 02.02.2024г

Дана Абдуркеримовой Габсат Кагировне в том, что она является руководителем школьного методического объединения учителей истории и обществознания с 2014 и работает по настоящее время и действительно использует на уроках в начальных классах современные образовательные технологии и методики (ЦОР):

1. диалоговые технологии, игровые, компьютерные технологии;
2. педагогическую технологию как систему обучения;
3. проектную, исследовательскую деятельность;
4. здоровьесберегающие технологии, методики и приёмы;
5. уровневую дифференциацию обучения;

Большинство уроков и занятий внеурочной деятельности она проводит с использованием мультимедийного оборудования, использует готовые электронные образовательные ресурсы, а также самостоятельно разрабатывает презентации к урокам, тесты, материалы для работы с интерактивной доской.

ВрИО директора

МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»



 Абакарова П.М.



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова
А.Р.»

Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352

E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684

Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Выписка из приказа

№ 21

От 30.08.2014 г.

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2014-2015г., совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования на основании действия устава школы, приказываю:

1. В 2014-2015 учебном году организовать работу 5 ШМО:
2. Назначить руководителями ШМО следующих педагогических работников :
 1. Рамазанову Х.Б. - ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы
 2. Алибекова Джамиля Хабагиновна - ШМО учителей начальных классов
 3. Абдуркеримову Габсат Кагировну - ШМО учителей истории, обществознания, биологии и химии.
 4. Махмудову Хадижат Магомедэминовну - ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры и технологии
 5. Исакадиева Магомеда Мусаевича - ШМО учителей информатики и математики.
 6. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе.

Врио директора МКОУ
«Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

Абакарова П.М.



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова
А.Р.»

Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352

E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684

Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Выписка из приказа

№ 20

От 28.08.2015 г.

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2015-2016г., совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования на основании действия устава школы, приказываю:

1. В 2015-2016 учебном году организовать работу 5 ШМО:
2. Назначить руководителями ШМО следующих педагогических работников :
 1. Рамазанову Х.Б. - ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы
 2. Алибекова Джамиля Хабагиновна - ШМО учителей начальных классов
 3. Абдуркеримову Габсат Кагировну - ШМО учителей истории, обществознания, биологии и химии.
 4. Махмудову Хадижат Магомедэминовну - ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры и технологии
 5. Исакадиева Магомеда Мусаевича - ШМО учителей информатики и математики.
 6. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе.

ВрИО директора МКОУ
«Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»



Абакарова П.М



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова
А.Р.»

Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100

ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352

E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684

Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Выписка из приказа

№ 15

От 28.08.2016 г.

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2016-2017г., совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования на основании действия устава школы, приказываю:

1. В 2016-2017 учебном году организовать работу 5 ШМО:
2. Назначить руководителями ШМО следующих педагогических работников :

1. Рамазанову Х.Б. - ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы

2. Алибекова Джамиля Хабагиновна - ШМО учителей начальных классов

3. Абдуркеримову Габсат Кагировну - ШМО учителей истории, обществознания, биологии и химии.

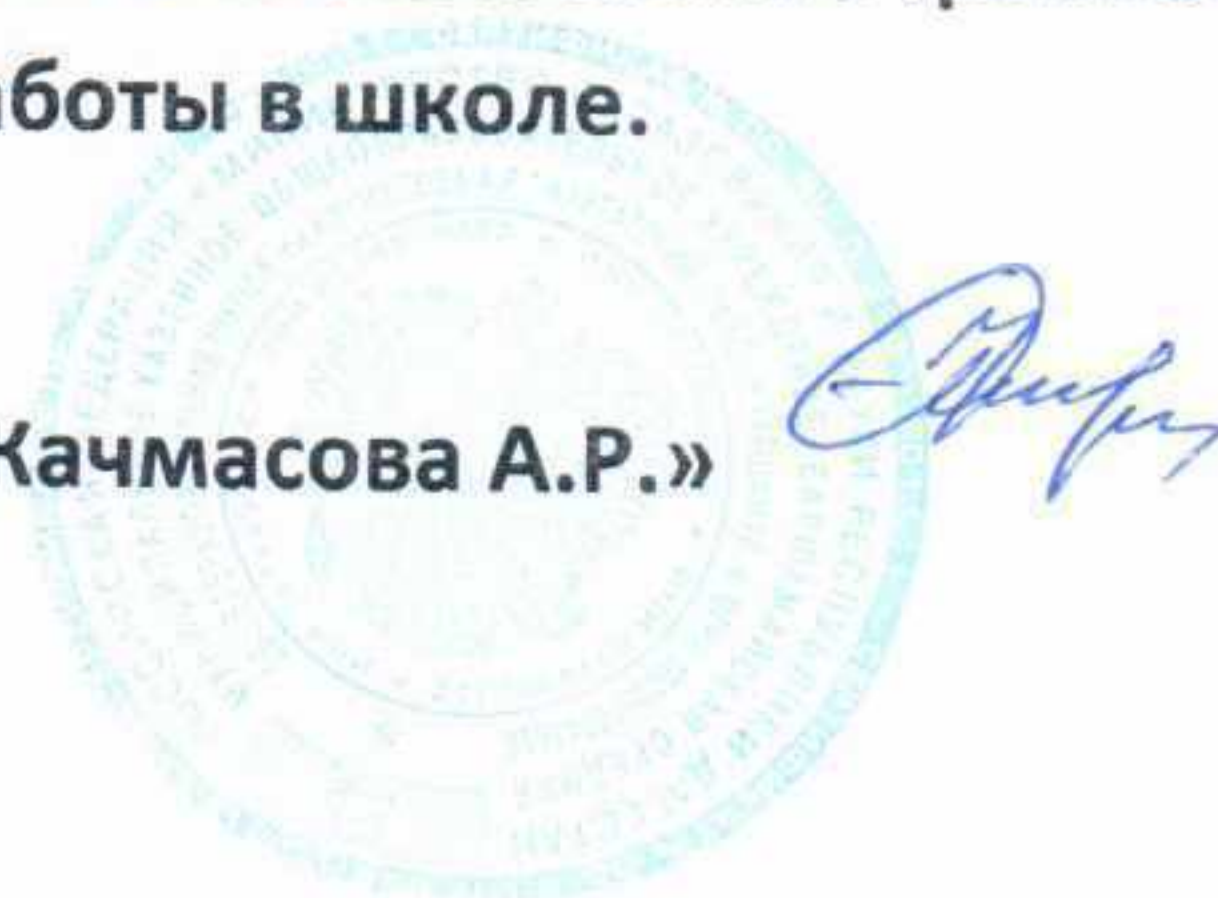
4. Махмудову Хадиджат Магомедэминовну - ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры и технологии

5. Исакадиева Магомеда Мусаевича - ШМО учителей информатики и математики.

6. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе.

Врио директора МКОУ
«Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

Абакарова П.М





Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова
А.Р.»

Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352

E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684

Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Выписка из приказа

№ 19

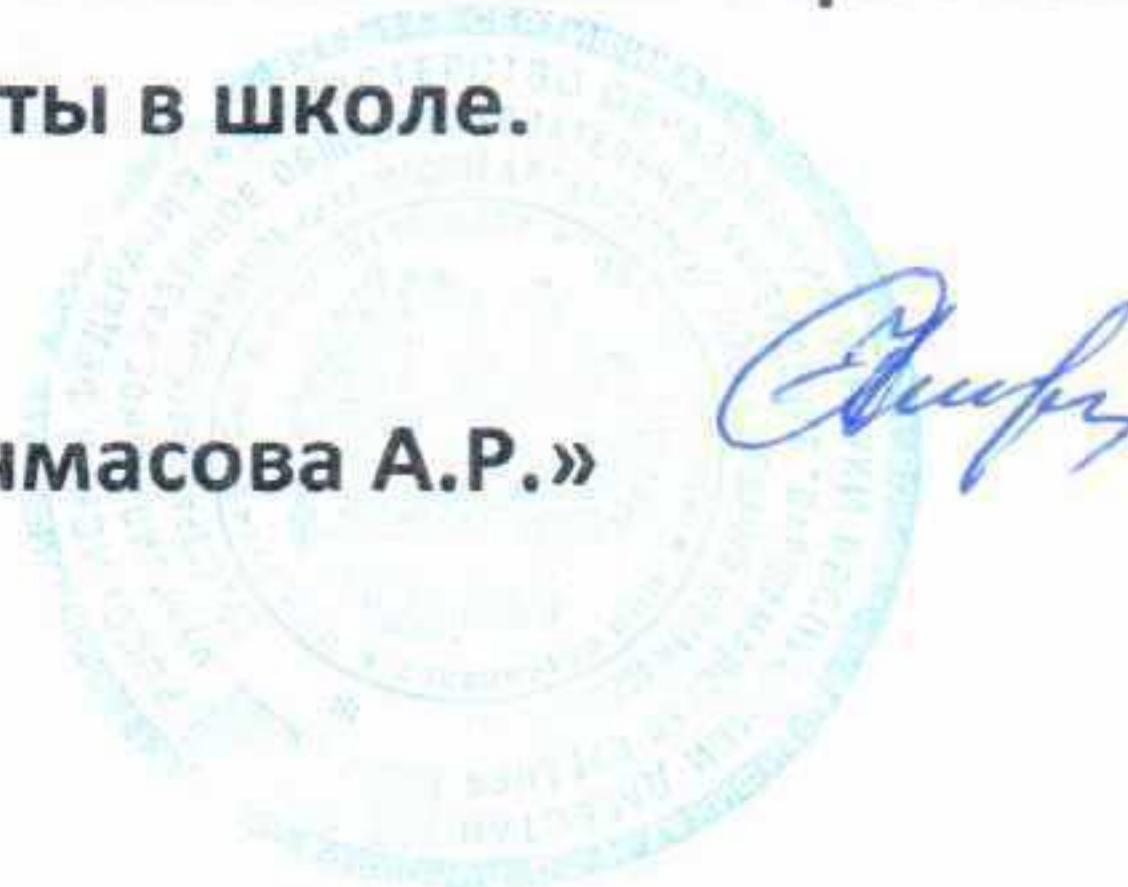
От 31.08.2017 г.

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2017-2018г., совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования на основании действия устава школы, приказываю:

1. В 2017-2018 учебном году организовать работу 5 ШМО:
2. Назначить руководителями ШМО следующих педагогических работников :
 1. Рамазанову Х.Б. - ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы
 2. Махмудова Асият Темирхановна - ШМО учителей начальных классов
 3. Абдуркеримову Габсат Кагировну - ШМО учителей истории, обществознания, биологии и химии.
 4. Махмудову Хадижат Магомедэминовну - ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры и технологии
 5. Исакадиева Магомеда Мусаевича - ШМО учителей информатики и математики.
 6. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе.

ВРИО директора МКОУ
«Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»



Абакарова П.М



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова
А.Р.»

Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352

E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684

Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Выписка из приказа

№ 25

От 29.08.2018 г.

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2018-2019г., совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования на основании действия устава школы, приказываю:

1. В 2018-2019 учебном году организовать работу 5 ШМО:
2. Назначить руководителями ШМО следующих педагогических работников :
 1. Рамазанову Х.Б. - ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы
 2. Махмудова Асият Темирхановна - ШМО учителей начальных классов
 3. Абдуркеримову Габсат Кагировну - ШМО учителей истории, обществознания, биологии и химии.
 4. Махмудову Хадижат Магомедэминовну - ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры и технологии
 5. Исакадиева Магомеда Мусаевича - ШМО учителей информатики и математики.
 6. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе.

ВРИО директора МКОУ
«Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

Абакарова П.М



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова
А.Р.»

Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352

E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684

Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Выписка из приказа

№ 18

От 27.08.2019 г.

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2019-2020г., совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования на основании действия устава школы, приказываю:

1. В 2019-2020 учебном году организовать работу 5 ШМО:
2. Назначить руководителями ШМО следующих педагогических работников :
 1. Рамазанову Х.Б. - ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы
 2. Махмудова Асият Темирхановна - ШМО учителей начальных классов
 3. Абдуркеримову Габсат Кагировну - ШМО учителей истории, обществознания, биологии и химии.
 4. Махмудову Хадижат Магомедэминовну - ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры и технологии
 5. Исакадиева Магомеда Мусаевича - ШМО учителей информатики и математики.
 6. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе.

ВрИО директора МКОУ
«Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»



Абакарова П.М



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова
А.Р.»

Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352

E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684

Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Выписка из приказа

№ 17

От 30.08.2022 г.

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2022-2023г., совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования на основании действия устава школы, приказываю:

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу 5 ШМО:
2. Назначить руководителями ШМО следующих педагогических работников :
 1. Рамазанову Х.Б. - ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы
 2. Махмудова Асият Темирхановна - ШМО учителей начальных классов
 3. Абдуркеримову Габсат Кагировну - ШМО учителей истории, обществознания, биологии и химии.
 4. Махмудову Хадижат Магомедэминовну - ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры и технологии
 5. Исакадиева Магомеда Мусаевича - ШМО учителей информатики и математики.
 6. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе.

ВрИО директора МКОУ
«Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»



Абакарова П.М



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова
А.Р.»

Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352

E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684

Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Выписка из приказа

№ 22

От 30.08.2023 г.

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023-2024г., совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования на основании действия устава школы, приказываю:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу 5 ШМО:
2. Назначить руководителями ШМО следующих педагогических работников :

1. Рамазанову Х.Б. - ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы
2. Махмудова Асият Темирхановна - ШМО учителей начальных классов
3. Абдуркеримову Габсат Кагировну - ШМО учителей истории, обществознания, биологии и химии.
4. Махмудову Хадижат Магомедэминовну - ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры и технологии
5. Исакадиева Магомеда Мусаевича - ШМО учителей информатики и математики.
6. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе.

ВрИО директора МКОУ
«Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»



Абакарова П.М

**Протокол заседания методобъединения
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»**

от «15» ноября 2021г.

№2

Общее количество членов МО: 6 чел.

Присутствовали: 6 чел.

Повестка дня:

1. «Практико-ориентированный подход в изучение истории и обществознания» (докладчик: Абдуркеримова Габсат Кагировна – учитель истории и обществознания)
2. Итоги 1 четверти (Алиева Х.М. зам. директора по УВР)
- Адаптация 5 кл. (Абакарова А.Г. психолог школы)

По первому вопросу «Практико-ориентированный подход в изучение истории и обществознания» слушали:

1. Абдуркеримову Габсат Кагировну – учителя истории и обществознания. История анализирует прошлое, оценивая сложную паутину причин, помогающих понять на происходящие события и явления в современном мире. Она учит аналитическим навыкам, критическому мышлению и логическому анализу ситуаций, что просто необходимо при изучении многих школьных дисциплин. История тренирует память и учит правильно обрабатывать и воспринимать информацию, помогает развить навыки, столь необходимые, чтобы заглянуть за заголовки текстов, правильно поставить вопросы и выразить свое собственное мнение. Для работы со слабо мотивированными и одаренными детьми может служить правильно организованная учителем поурочная система работы, основанная на практико – ориентированном подходе и использования такой базовой технологии, как обучение в сотрудничестве.

2. По 2 вопросу слушали выступление заместителя директора по УВР Алиевой Х.М. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение рабочих программ.

3. По 3 вопросу слушали психолога школы Абакарову А.Г. с докладом «Адаптация учащихся 5 класса». С первых же дней сентября по 27 октября 2021г согласно плану проводилось изучение адаптации учащихся 5 классов. Цель: выявить степень успешности адаптационного периода, создания благоприятных условий, соблюдение требований к современному уроку. В ходе проверки были проведены следующие формы работы: посещены и проанализированы уроки; анализ социально-психологической характеристики 5 класса; собеседование и анализ профессиональной деятельности учителей 5 класса; анализ плана воспитательной работы.

Решили:

1. Рассмотреть на методическом объединении классных руководителей материалы из опыта организации процесса взаимодействия с родителями учащихся 5-ых классов (ответственный – заместитель директора по ВР Абакарова А.И.)
2. Отметить эффективное использование учителями технологий проектной-ориентированной деятельности, критического мышления, проблемного обучения, информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Председатель педагогического совета

/Абакаров М.Т./

Секретарь педагогического совета

/Абакарова А.И./

Копия
В.И.И.

Верхов

Алиева Х. М. Абакарова

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа.»

имени Качмасова А.Р.



Утверждено:
ВРИО директора МКОУ «БСОШ»
Абакарова П.М.

«_» _____ 2021 г.

Согласовано:

зам. директора по УВР
Алиева Х.М. *Алиева*
«05 сентября 2021 г.

**План работы школьного методического объединения
учителей научно- естественного цикла
(истории, обществознания, географии, химии, биологии)
на 2021 – 2022 учебный год**

Руководитель секции:

Учитель истории и обществознания – Абдуркеримова Г.К.

с. Баршамай

Анализ работы МО естественно - научного цикла за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году "Баршамайская СОШ" в состав ШМО естественно-научного цикла входило 4 учителя предметника:

ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория
Абдуркеримова Г.К.	История, общество	Первая
Алиева Р.А.	Химия	Высшая
Алиева Н.М.И.	Биология	Первая
Султанова Дж.Г.	География	Первая

Все учителя имеют высшее образование.

В 2019-2020 учебном году учителя ШМО продолжили работу над проблемой:

"Педагогические технологии на основе личностных ориентаций педагогического процесса", которая следует из общешкольной методической темы «Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса для развития индивидуальности, самоопределения личности взрослого человека в инновационном образовательном пространстве сельской школы». Каждым учителем была выделена своя проблема, имеющая непосредственное отношение к преподаваемому предмету и направленная на решение общей проблемы ШМО естественнонаучного цикла, и как результат – методической темы педагогического коллектива школы в целом. Таким образом, целью работы учителей МО в этом учебном году было моделирование творческой образовательной среды путём непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, роста профессиональной компетентности, построения единого информационного пространства на основе использования современных образовательных и информационных технологий в условиях введения ФГОС в основной школе. В связи с появлением пандемии коронавируса, конечно, 4 заседание ШМО, пришлось провести дистанционно(онлайн), так как обучение с апреля месяца проводилось дистанционно.

В начале учебного года на заседании ШМО был утверждён план работы.

На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие доклады:

- по биологии на тему: *"Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии, как реализация личностно-ориентировочного подхода к обучению.* (Алиева Н.М.);
- по географии на тему: *"Деяствие земной коры."* (Султанова Дж.Г.)
- по истории на тему: *"Использование ИКТ на уроках истории."* (Абдуркеримова Г.К.)
- по химии на тему: *"Проблемное обучение на уроках химии."* (Алиева Р.А.).

В 2019-2020 уч.году, также были проведены открытые уроки:

- 1) по истории *"Николай I. Кавказская война"-9 класс,*
- 2) по географии *"Географическое положение в южной Америке."*-7 класс,
- 3) по химии *"Кислород. КВН -Национальная химическая лига."*-8 класс,
- 4) по биологии *"Онтогенез - индивидуальное развитие организмов."*-10 класс.

В течение всего учебного года учителя вели работу по анализу и выбору учебных программ, учебников, коррекции и составлению рабочих программ, проводили анализ УМК с точки зрения эффективности образовательного процесса и качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла. В ходе заседаний ШМО анализировали результаты различных видов аттестации обучающихся, а также результаты своей работы по итогам прохождения теоретической и практической частей программы, делились опытом внедрения формы и методы обучения с учётом использования современных педагогических технологий. Но не все члены ШМО активно использовали медиа-ресурсы в своей работе (интерактивная доска).

льница Абдулкеримова Г.К. очень грамотная, легко находит общий язык с детьми. Материал достигнут. Ещё интересно прошли мероприятия по биологии "Осенние посиделки" с по географии и по химии.

Учебные планы, план самообразования. Методики приняли участие и заняли призовые места в районных олимпиадах. И в истории.

И не соответствуют современным требованиям. Учителем необходимо активнее использовать новые по форме уроки, которые повысили интерес обучающихся к изучению предмета, скрытию личностных качеств и индивидуальных способностей учеников. Проводит результаты.

И осуществлялось в ходе изучения стандартов образования по предметам естественно-научного цикла проводили различные виды аттестации: входная, промежуточная, диагностическая или проанализированы на заседаниях МО, рассматривались пути ликвидации пробелов в части в школьном, районном и в республиканском этапах Всероссийской олимпиады участвовали в ходе изучения методической литературы, обмена опытом в педагогических семинарных семинаров различного уровня, проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. Все учителя делились опытом, выступая на заседаниях МО, а также проводили предметные недели.

И с планом методической работы с целью повышения профессиональной компетентности творческой активности обучающихся были проведены предметные недели методического предметной недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, на которых использовались современные педагогические технологии в образовательном процессе для на уроках и занятиях внеурочной деятельности предметов естественно-математического предметной недели стали слова «Надо много учиться, чтобы знать хоть немного».

Может включать в себя разные аспекты:

КУ;

- ✓ одобрение родителей, преподавателей, сверстников и т.д.;
- ✓ формирование у обучающегося устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания;
- ✓ закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия.

Переориентация восприятия учебных дисциплин.

В ходе предметной недели у обучающихся появляется возможность увидеть учебный предмет не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся, имеющее применение в реальной жизни. В свою очередь это также способствует гуманизации образовательной деятельности учителя на уроках в условиях реализации ФГОС.

Информационное использование учебных знаний, навыков, умений.

Одной из причин «прохладного» отношения школьников к учебе является кажущаяся не востребованность полученных ими знаний в реальной жизни. В ходе предметной недели у ребят появляется возможность во в не учебной игровой обстановке использовать полученные в ходе школьных занятий умения и навыки, что в свою очередь способствует формированию нового отношения к учебе как к чему-то ценностному, необходимому и востребованному не только на уроке, но и в жизни.

Формирование целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.

Проведение предметной недели способствует интеграции учебных предметов, что способствует формированию целостной картины мира у подрастающего поколения.

Расширение кругозора.

Неформальное общение преподавателей и обучающихся.

В ходе предметной недели традиционно осуществлялся мониторинг деятельности учителей:

- 1) проведение открытых уроков, их анализ и самоанализ;
- 2) проведение внеклассных мероприятий;
- 3) собеседование с учителями по выполнению учебных программ, возникающих затруднений;
- 4) консультации по планированию учебной деятельности, методикам проведения учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Практически все учителя активно в своей работе используют медиа-ресурсы, посещают Интернет-сайты, имеют собственные странички, на которых размещают свои методические разработки, общаются с коллегами из других школ, обмениваются опытом.

Рекомендации:

Всем учителям МО географии, биологии, истории и химии провести мероприятия по устранению допущенных ошибок.

- проводить плановые повторения тем, параллельно прорабатывать темы, осуществляя их анализ и комментируя.

- работать с одаренными детьми, проводить дополнительные занятия.

- готовить детей к олимпиадам.

Таким образом, подводя итог учебного года, можно считать проблему ПМО частично реализованной. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над проблемой: «Моделирование творческой образовательной среды на основе использования современных образовательных и информационных технологий в условиях введения ФГОС в основной школе»

МКОУ "Баршамайская СОШ" имени Качмасова А.Р.

Список учителей	Год рождения	Закончили в каком году	Категория	Повышения	Тема самообразования
Алиева Райсат Агамирзаевна	1966	ДГПУ-1986	высшая	2020	«Современный урок химии эффективная организация образовательного процесса»
Абдуркеримова Таисат Кашировна	1978	МГТУ-2009	первая	2019	«Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации ФГОС ООО»
Алиева Н.М.-И.	1983	ДГУ-2006 ДГПУ-2016	первая	2019	«Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности обучения.»
Султанова Джаннат Гаджиевна.	1982	ДГПУ-2017	Первая	2019	«Инновационные технологии обучения в преподавании географии»
Алиева Амнат Рамазановна	1986	ДГУ-2009 МЦПКА-2020	----	----	«Современный урок химии – эффективная организация образовательного процесса»

Проблемная тема школы:

«Моделирование творческой образовательной среды на основе использования современных образовательных и информационных технологий в условиях введения ФГОС в основной школе».

Задачи и цели ПМО на 2021 – 2022 учебный год

1. Продолжить работу по совершенствованию качества преподавания предметов естественно-научного цикла путем внедрения современных образовательных и информационных технологий.
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителей ПМО путем посещения уроков коллег, обучающихся семинаров, курсов повышения квалификации, а также дистанционных курсов.
3. Продолжить работу по установлению соответствия содержания образования его целям и познавательным возможностям всех обучающихся через повышение уровня доступности содержания образования, создание дополнительных условий для расширения и углубления компетенций обучающихся по предмету, повышение уровня образования во внешкольной и послешкольной деятельности обучающихся.
4. Проводить работу по формированию ключевых компетенций у школьников в условиях подготовки к реализации и введения ФГОС (9 класс).
5. При организации образовательной деятельности ориентироваться на личностный подход содержания образования с приоритетом сохранения здоровья обучающихся.
6. Мониторинг результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в части предметов естественно-математического направления с целью определения эффективных механизмов повышения качества естественно-научного образования.

Заседание 4(февраль -март)

- 1.Открытый урок географии.**
- 2.Доклад по химии на тему: "Поиск эффективных форм и методов обучения химии"**
- 3.Проверить наличие и правильность ведения календарно-тематических и самообразовательных планов.**
- 4.Проведение предметной недели.(посещение и анализ уроков.)**
- 6.Итоги третьей четверти.**

Заседание 5(апрель)

- 1.Открытый урок по истории.**
- 2.Доклад по биологии на тему: "Проблемное обучение на уроках биологии."**
- 3.Провести итоговые контрольные работы с 5-11 классы и подготовить материал для мониторинга.**
- 4.Итоги ШМО за 2021-2022 учебный год.**
- 5.Составить план ШМО на 2022-2023 год.**

Проведение открытых уроков 2021-2022 уч. год

№	Проводимые мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Примечания
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники	
2	Историческая игра, или Исторический вечер «Что? Где? Когда?»	Октябрь-декабрь	Учитель истории	
3	Внеклассное мероприятие Историко-географический КВН «Моя Родина-Россия»	февраль	Учителя истории и географии	
4	КВН по химии. Внеклассное мероприятие.	март	Учитель химии	
5	Внеклассное мероприятие - КВН по биологии «Венец творения или бракприроды?».	апрель	Учитель биологии	
6	«Этот праздник порохом пропах» -утренник, посвящённый Дню Победы.	май	Учителя МО	

План работы на 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Цели	Срок	Тема урока
1	Абдуркеримова Г.К	8	История	Обобщить знания о периоде е правления Петра I	Сентябрь-Октябрь	"Петр I – реформатор или....."
2	Султанова Жаннат Гаджиевна	7	География	Изучение освоения земли человеком	Ноябрь - декабрь	«Освоение земли человеком»
3	Алиева Нарижат М-И.	9	Биология	Изучить процессы пищеварения	Февраль - март	«Пищеварение»
4	Алиева Райсат Агамирзаевна		Химия		Апрель - май	


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Баршамайская средняя общеобразовательная школа

имени Качмасова А.Р.»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 Алиева Х.М.
«30» августа 2022г

Утверждаю:

Врио директора МКОУ

«Баршамайская СОШ»

 Абакарова П.М.

«30» августа 2022г.



**План работы школьного
методического объединения учителей
истории, обществознания, химии,
биологии и географии
на 2022– 2023 учебный год**

Руководитель секции:

Учитель истории и обществознания– Абдуркеримова Г.К.

с. Баршамай 2022г.

Анализ работы МО естественно - научного цикла за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году "Баршамайская СОШ" в состав ШМО естественно-научного цикла вошло 5 учителей предметника:

ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория
Абдуркеримова Г.К.	История, общество	соответствие
Алиева Р.А.	Химия	Высшая
Алиева Н.М.-И.	Биология	Первая
Султанова Дж.Г.	География	Первая
Алиева А.Р.	Химия	Соответствие

Все учителя имеют высшее образование.

В 2021-2022 учебном году учителя ШМО продолжили работу над проблемой:

"Педагогические технологии на основе личностных ориентаций педагогического процесса.", которая следует из общешкольной методической темы «Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса для развития индивидуальности, самоопределения личности взрослого человека в инновационном образовательном пространстве сельской школы». Каждым учителем была выделена своя проблема, имеющая непосредственное отношение к преподаваемому предмету и направленная на решение общей проблемы ШМО естественнонаучного цикла, и как результат – методической темы педагогического коллектива школы в целом. Таким образом, целью работы учителей МО в этом учебном году было моделирование творческой среды педагогической темы непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, роста профессиональной компетентности, построения единого информационного пространства на основе использования современных образовательных и информационных технологий в условиях введения ФГОС в основной школе.

В начале учебного года на заседании ШМО был утверждён план работы.

На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие доклады:

- по биологии на тему: "Межпредметные связи на уроках биологии. (Алиева Н.М.);
- по географии на тему: "Формирование мотивации к обучению географии у обучающихся." (Султанова Дж.Г.)
- по истории на тему: "Современные методики формирования патриотизма и гражданской ответственности в практике работы учителя истории и обществознания." (Абдуркеримова Г.К.)
- по химии на тему: "Компьютерные технологии преподавания химии: достоинства и недостатки." (Алиева Р.А.).

В 2021-2022 уч.году, также были проведены открытые уроки:

- 1) по истории "Пётр I – в оценках и суждениях" -8 класс,
- 2) по географии "Путешествие по Африке." -7 класс,
- 3) по химии "Кислоты." -8 класс,
- 4) по биологии "Кровь и кровеносная система." -9 класс.

В течение всего учебного года учителя вели работу по анализу и выбору учебных программ, учебников, коррекции и составлению рабочих программ, проводили анализ УМК с точки зрения эффективности образовательного процесса и качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла. В ходе заседаний ШМО анализировали результаты различных видов аттестации обучающихся, а также результаты своей работы по итогам прохождения теоретической и практической частей программы, делились опытом внедрения формы и методы обучения с учётом использования современных педагогических технологий. Но не все члены ШМО активно использовали медиа-ресурсы в своей работе (интерактивная доска).

Хочу выделить открытый урок истории в 8 классе. Учительница Абдуркеримова Г.К. очень грамотная, легко находит общий язык с детьми. Материал на уроке богатый, огромный. Дети были активны, цель достигнут. Ещё интересно прошли мероприятия по биологии с использованием ИКТ, между 6»А» и 6 «Б» классами, и "Брей-ринги" по истории и по химии между 9 классами.

Документация имеется у всех учителей, тематические, поурочные планы, план самообразования.

Также провели внутри школьные олимпиады и лучшие ученики приняли участие. Призовых мест в районе не было.

В школе была проведена неделя географии, химии, биологии и истории.

В работе учителей МО были и недостатки. Многие учебники не соответствуют современным требованиям. Учителям необходимо активнее использовать ИКТ.

В 2021-2022 учебном году учителя МО провели разнообразные по форме уроки, которые повысили интерес обучающихся к изучению предмета, способствовали, активизации их учебной деятельности, раскрытию личностных качеств и индивидуальных способностей учеников. Проводят нестандартные уроки. Стараются и добиваются хороших результатов.

Отслеживание образовательного стандарта знаний осуществлялось в ходе изучения стандартов образования по предметам естественно-научного цикла. На основе этих стандартов учителя проводили различные виды аттестации: входная, промежуточная, диагностическая (репетиционная), итоговая. Результаты этих работ были проанализированы на заседаниях МО, рассматривались пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В этом учебном году ребята 5-11 классов приняли участие в школьном, районном и в республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, истории и географии.

Развитие педагогического опыта и мастерства осуществлялось в ходе изучения методической литературы, обмена опытом в педагогических Интернет-сообществах, посещения очных и дистанционных семинаров различного уровня, проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам естественно-математического цикла. Все учителя делились опытом, выступая на заседаниях и семинарах МО, а также общешкольных педсоветах.

Преобладающей формой методической работы являлись предметные недели.

С октября по март 2021-2022 года в соответствии с планом методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся были проведены предметные недели методического объединения естественно-научного цикла. В ходе предметной недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу по проблеме: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности предметов естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО». Девизом предметной недели стали слова «Надо много учиться, чтобы знать хоть немного».

Круг задач, которые позволяют решить проведение предметной недели, довольно широк, а именно:

Воспитание познавательного интереса.

Мотивация учебной деятельности обучающихся может включать в себя разные аспекты:

✓ желание получить высокую отметку;

- ✓ одобрение родителей, преподавателей, сверстников и т.д.;
- ✓ формирование у обучающегося устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания;
- ✓ закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия.

Переориентация восприятия учебных дисциплин.

В ходе предметной недели у обучающихся появляется возможность увидеть учебный предмет не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся, имеющее применение в реальной жизни. В свою очередь это также способствует гуманизации образовательной деятельности учителя на уроках в условиях реализации ФГОС.

Информационное использование учебных знаний, навыков, умений.

Одной из причин «прохладного» отношения школьников к учебе является кажущаяся не востребованность полученных ими знаний в реальной жизни. В ходе предметной недели у ребят появляется возможность использовать полученные в ходе школьных занятий умения и навыки, что в свою очередь способствует формированию нового отношения к учебе как к чему-то ценностному, необходимому и востребованному не только на уроке, но и в жизни.

Формирование целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.

Проведение предметной недели способствует интеграции учебных предметов, что способствует формированию целостной картины мира у подрастающего поколения.

Расширение кругозора.

Неформальное общение преподавателей и обучающихся.

В ходе предметной недели традиционно осуществлялся мониторинг деятельности учителя:

- 1) проведение открытых уроков, их анализ и самоанализ;
- 2) проведение внеклассных мероприятий;
- 3) собеседование с учителями по выполнению учебных программ, возникающих затруднений;
- 4) консультации по планированию учебной деятельности, методикам проведения учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Практически все учителя активно в своей работе используют медиа-ресурсы, посещают Интернет-сайты, имеют собственные странички, на которых размещают свои методические разработки, общаются с коллегами из других школ, обмениваются опытом.

Рекомендации:

Всем учителям МО географии, биологии, истории и химии провести мероприятия по устранению допущенных ошибок.

- проводить плановые повторения тем, параллельно прорабатывать темы, осуществляя их анализ и комментируя.

- работать с одаренными детьми, проводить дополнительные занятия.

- готовить детей к олимпиадам.

Таким образом, подводя итог учебного года, можно считать проблему ШМО частично реализованной. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над проблемой: «Моделирование творческой образовательной среды на основе использования современных образовательных и информационных технологий в условиях введения ФГОС в основной школе»

МКОУ "Баршамайская СОШ" имени Качмасова А.Р.

Список учителей	Год рождения	Закончил в каком году	Категория	Повышения	Тема самообразования
Алиева Райсат Агамирзаевна	1966	ДГПУ-1986	высшая	2020	«Современный урок химии эффективная организация образовательного процесса»
Абдуркеримова Гапсат Кагировна	1978	МГГУ-2009	Соответствие	2019	«Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации ФГОС ООО»
Алиева Н.М.-И.	1983	ДГУ-2006 ДГПУ-2016	Первая	2019	«Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности обучения.
Султанова Джаннат Гаджиевна.	1982	ДГПУ-2017	Первая	2019	«Инновационные технологии обучения в преподавании географии»
Керимова Райсат Магомедовна	1986	ДГПУ-2007	----	----	«Формирование критического мышления на уроках истории и обществознания»

Проблемная тема школы:

«Моделирование творческой образовательной среды на основе использования современных образовательных и информационных технологий в условиях введения ФГОС в основной школе».

Задачи и цели ШМО на 2022 – 2023 учебный год

1. Продолжить работу по совершенствованию качества преподавания предметов естественно-научного цикла путем внедрения современных образовательных и информационных технологий на основе новых ФГОС.
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителей ШМО путем посещения уроков коллег, обучающихся семинаров, курсов повышения квалификации, а также дистанционных курсов.
3. Продолжить работу по установлению соответствия содержания образования его целям и познавательным возможностям всех обучающихся через повышение уровня доступности содержания образования, создание дополнительных условий для расширения и углубления компетенций обучающихся по предмету, повышение уровня образования во внешкольной и послешкольной деятельности обучающихся.
4. Проводить работу по формированию ключевых компетенций у школьников в условиях подготовки к реализации и введения ФГОС (5 класс).
5. При организации образовательной деятельности ориентироваться на личностный подход содержания образования с приоритетом сохранения здоровья обучающихся.
6. Мониторинг результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в части предметов естественно-математического направления с целью определения эффективных механизмов повышения качества естественно-научного образования.

Календарь работы ШМО на 2022-2023 г.

Заседание 1 (август)

1. Анализ работы МО учителей научно-естественного цикла за прошедший 2021-2022 учебный год.
2. Определение темы, целей, задач и плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение календарно-тематических планирований уроков по предметам МО.
4. Инструктаж по ведению школьной документации (журнал, тетради, журналы по ТБ, дневники, личные дела и др.)..
5. Планирование работы по самообразованию учителей МО.

Заседание 2 (сентябрь-октябрь)

1. Открытый урок по географии в 7 классе на тему «Освоение Земли человеком». - Султанова Дж.Г.
2. Доклад по истории на тему: "Организация группового взаимодействия на уроках истории на основе новых ФГОС" - Абдуркеримова Г.К.
3. Обмен опытом.
4. Результаты внутри школьных олимпиад.
5. Проведение предметной недели. (посещение уроков, 1-2 урока у каждого учителя с последующим их обсуждением и анализом).

Заседание 3 (ноябрь- декабрь).

1. Принять участие в районной олимпиаде и анализ результатов.
2. Открытый урок по истории в 7 классе на тему» Смута в российском государстве». - Абдуркеримова Г.К.
3. Доклад по географии на тему: "Обеспечение преемственности при обучении географии на всех ступенях обучения в условиях внедрения ФГОС " - Султанова Дж. Г.
4. Провести итоговые контрольные работы в 5-10 классах.

5. Проведение предметной недели. (посещение уроков, 1-2 урока у каждого учителя с последующим их обсуждением и анализом).

Заседание 4(январь-март)

- 1.Открытый урок биологии на тему:» Общее происхождение класса земноводных» в 8 классе-Алиева Н.М-И.*
- 2.Открытый урок по химии на тему: "Сказка о скучающей принцессе" –Алиева Р.А.*
- 3.Проверить наличие и правильность ведения календарно-тематических и самообразовательных планов.*
- 4.Проведение предметной недели. (посещение и анализ уроков.)*
- 5. Провести итоговые контрольные работы в 5-10 классах.*
- 6.Итоги третьей четверти.*

Заседание 5(апрель)

- 1.Открытый урок по обществознанию:»Конституция РФ» В 6 классе-Масуева Р.М.*
- 2.Доклад по биологии на тему: «Преподавание биологии в условиях ФГОС."-Алиева Н.М-И.*
- 3.Провести итоговые контрольные работы с 5-11 классы и подготовить материал для мониторинга.*
- 4.Итоги ШМО за 2022-2023 учебный год.*
- 5.Составить план ШМО на 2023-2024 год.*

Проведение открытых мероприятий 2022-2023 уч.г.

№	Проводимые мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Примечания
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь-октябрь Декабрь	Учителя-предметники	
2	Историческая игра или Исторический вечер «Что? Где? Когда?»	Февраль	Учитель истории и географии	
3	Внеклассное мероприятие Историко-географический КВН «Моя Родина-Россия»	Март	Учитель химии	
4	КВН по химии. Внеклассное мероприятие.	Апрель	Учитель биологии	
5	Внеклассное мероприятие - КВН по биологии «Венец творения или брак природы?».	май	Учителя МО	
6	«Этот праздник порохом пропах» -утренник, посвящённый Дню Победы.			

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Цели	Срок	Тема урока
1	Султанова Джаннат Гаджиевна	8	География	Изучение освоения Земли человеком	Сентябрь- Октябрь	"Освоение Земли человеком"
2	Абдуркеримова Габсат Кагировна	7	История	Проследить историю Смутного времени в Российском государстве	Ноябрь - декабрь	»Смута в Российском государстве»
3	Алиева Нарижат М-И.	8	Биология	Изучить строение класса земноводных	Январь - февраль	»Общее происхождение класса земноводных»
4	Алиева Райса Агамирзаевна		Химия	Изучить строение атома	Февраль- март	«Строение атома»
5	Керимова Раисат Магомедовна	6	Обществознание	Изучит Конституцию РФ	Апрель- май	«Конституция РФ»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа.»
имени Качмасова А.Р.



Утверждено:
Врио директора МКОУ «БСОШ»
Абакарова П.М.
«_» августа 2023 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
Алиева Х.М.
«_» августа 2023 г.

**План работы школьного методического объединения
учителей научно-естественного цикла
(истории, обществознания, географии, химии, биологии)
на 2023–2024 учебный год**

Руководитель секции:

Учитель истории и обществознания – Абдуркеримова Г.К.

с. Баршамай 2023г.

Анализ работы МО естественно - научного цикла за 2022-2023 учебный год.
В 2022-2023 учебном году "Баршамайская СОШ" в состав ШМО естественно-научного цикла входило 5 учителей предметника:

ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория
Абдуркеримова Г.К.	История, общество	соответствие
Алиева Р.А.	Химия	Высшая
Алиева Н.М.-И.	Биология	Первая
Султанова Дж.Г.	География	Первая
Керимова Р.М.	История	—

Все учителя имеют высшее образование.

В 2022-2023 учебном году учителя ШМО продолжили работу над проблемой:

"Педагогические технологии на основе личностных ориентаций педагогического процесса", которая следует из общешкольной методической темы «Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса для развития индивидуальности, выделена своя проблема, имеющая непосредственное отношение к преподаваемому предмету и направленная на решение общей проблемы ШМО естественнонаучного цикла, и как результат – методической темы педагогического коллектива школы в целом. Таким образом, целью работы учителей МО в этом учебном году было моделирование творческой образовательной среды путём непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, роста профессиональной компетентности, построения единого информационного пространства на основе использования современных образовательных и информационных технологий в условиях введения ФГОС в основной школе.

В начале учебного года на заседании ШМО был утверждён план работы.

На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие доклады:

- по биологии на тему: «*Преподавание биологии в условиях ФГОС*». (Алиева Н.М.);
- по географии на тему: «*Обеспечение преемственности при обучении географии на всех ступенях обучения в условиях внедрения ФГОС*». (Султанова Дж.Г.)
- по истории на тему: «*Организация группового взаимодействия на уроках имитации на основе новых ФГОС*». (Абдуркеримова Г.К.)

В 2022-2023 учебном году, также были проведены открытые уроки:

- 1) по истории "Смута в Российском государстве" 7 класс,
- 2) по географии «Освоение Земли человеком.» 7 класс,
- 3) по химии "Сказка о скучающей принцессе." 8 класс,
- 4) по биологии "Птицы." 8»А» класс.

В течение всего учебного года учителя вели работу по анализу и выбору учебных программ, учебников, коррекции и составлению рабочих программ, проводили анализ УМК с точки зрения эффективности образовательного процесса и качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла. В ходе заседаний ШМО анализировали результаты различных видов аттестации обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам работы по итогам прохождения теоретической и практической частей программы, делились опытом внедрения формы и методы обучения с учётом использования современных педагогических технологий. Но не все члены ШМО активно использовали медиа-ресурсы в своей работе (интерактивная доска).

Хочу выделить открытый урок биологии в 8»А» классе. Учительница Алиева Н.М.-И, очень грамотная, легко находит общий язык с детьми. Материал на уроке богатый, огромный. Дети были активны, цель достигнута. Ещё интересно прошли мероприятия по химии с инсценированием сказки, и "Брей-ринги" по истории и по между 7 классами.

Документация имеется у всех учителей, тематические, поурочные планы, план самообразования.

Также провели внутри школьные олимпиады и лучшие ученики приняли участие на муниципальном этапе. Ученики 9 и 10 класса стали призёрами муниципального этапа. Также было принято участие в олимпиадах по Конституции и избирательному праву и стали участниками республиканского этапа.

В школе была проведена неделя географии, химии, биологии и истории.

В работе учителей МО были и недостатки. Многие учебники не соответствуют современным требованиям. Учителям необходимо активнее использовать ИКТ.

В 2021-2022 учебном году учителя МО провели разнообразные по форме уроки, которые повысили интерес обучающихся к изучению предмета, способствовали, активизации их учебной деятельности, раскрытию личностных качеств и индивидуальных способностей учеников. Проводят нестандартные уроки. Стараются и добиваются хороших результатов.

Ослеживание образовательного стандарта знаний осуществлялось в ходе изучения стандартов образования по предметам естественно-научного цикла. На основе этих стандартов учителя проводили различные виды аттестации: входная, промежуточная, диагностическая (репетиционная), итоговая. Результаты этих работ были проанализированы на заседаниях МО, рассматривались пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В этом учебном году ребята 5-11 классов приняли участие в школьном, районном и в республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, истории и географии.

Развитие педагогического опыта и мастерства осуществлялось в ходе изучения методической литературы, обмена опытом в педагогических Интернет-сообществах, посещения очных и дистанционных семинаров различного уровня, проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам естественно-математического цикла. Все учителя делились опытом, выступая на заседаниях и семинарах МО, а также общешкольных педсоветов.

Преобладающей формой методической работы являлись предметные недели.

С октября по март 2023-2024 года в соответствии с планом методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся были проведены предметные недели методического объединения естественно-научного цикла. В ходе предметной недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу по проблеме: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности предметной естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО». Девизом предметной недели стали слова «Надо много учиться, чтобы знать хоть немного». Кург задач, которые позволяет решить проведение предметной недели, довольно широк, а именно:

Воспитание познавательного интереса.

Мотивация учебной деятельности обучающихся может включать в себя разные аспекты:

- ✓ желание получить высокую отметку;
- ✓ одобрение родителей, преподавателей, сверстников и т.д.;
- ✓ формирование у обучающегося устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания;
- ✓ закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия.

Переориентация восприятия учебных дисциплин.

В ходе предметной недели у обучающихся появляется возможность увидеть учебный предмет не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся, имеющее применение в реальной жизни. В свою очередь это также способствует гуманизации образовательной деятельности учителя на уроках в условиях реализации ФГОС.

Информационное использование учебных знаний, навыков, умений.

Одной из причин «прохладного» отношения школьников к учебе является кажущаяся не востребованность полученных ими знаний в реальной жизни. В ходе предметной недели у ребят появляется возможность во в не учебной игровой обстановке использовать полученные в ходе школьных занятий умения и навыки, что в свою очередь способствует формированию нового отношения к учебе как к чему-то ценностному, необходимому и востребованному не только на уроке, но и в жизни.

Формирование целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.

Проведение предметной недели способствует интеграции учебных предметов, что способствует формированию целостной картины мира у подрастающего поколения.

Расширение кругозора.

Неформальное общение преподавателей и обучающихся.

В ходе предметной недели традиционно осуществлялся мониторинг деятельности учителя:

- 1) проведение открытых уроков, их анализ и самонализ;
- 2) проведение внеклассных мероприятий;
- 3) собеседование с учителями по выполнению учебных программ, возникающих затруднений;
- 4) консультации по планированию учебной деятельности, методикам проведения учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Практически все учителя активно в своей работе используют медиа-ресурсы, посещают Интернет-сайты, имеют собственные странички, на которых размещают свои методические разработки, общаются с коллегами из других школ, обмениваются опытом.

Рекомендации:

Всем учителям МО географии, биологии, истории и химии провести мероприятия по устранению допущенных ошибок.

- проводить плановые повторения тем, параллельно прорабатывать темы, осуществляя их анализ и комментировать.
- работать с одаренными детьми, проводить дополнительные занятия.
- готовить детей к олимпиадам.

Таким образом, подводя итог учебного года, можно считать проблеме ШМО частично реализованной. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над проблемой: «Моделирование творческой образовательной среды на основе использования современных образовательных и информационных технологий в условиях введения ФГОС в основной школе»

МКОУ "Баршамайская СОШ" имени Качмасова А.Р.

Список учителей	Год рождения	Закончил в каком году	Категория	Повышения	Тема самообразования
Гасанова Наида Курбановна	1970	ДГПУ-1992	—	2020	«Первоначальные химические понятия»
Абдуркеримова Габсат Казировна	1978	МГТУ-2009	Соответствие	2019	«Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации ФГОС ООО»
Алиева Н.М.-И.	1983	ДГУ-2006 ДГПУ-2016	первая	2019	«Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности обучения».
Султанова Джаннат Гаджиевна.	1982	ДГПУ-2017	Первая	2019	«Инновационные технологии обучения в преподавании географии»
Керимова Райсат Магомедовна	1986	ДГПУ-2007	—	—	«Формирование критического мышления на уроках истории и обществознания»
Абакарова Мадина Темирбулатовна	1974	2012	Орловский государственный университет	—	«Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения».

Проблемная тема школы:

«Моделирование творческой образовательной среды на основе использования современных образовательных и информационных технологий в условиях введения ФГОС в основной школе».

Задачи и цели ШМО на 2023 – 2024 учебный год

1. Продолжить работу по совершенствованию качества преподавания предметов естественно-научного цикла путем внедрения современных образовательных и информационных технологий на основе новых ФГОС.
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителей ШМО путем посещения уроков коллег, обучающихся семинаров, курсов повышения квалификации, а также дистанционных курсов.
3. Продолжить работу по установлению соответствия содержания образования его целям и познавательным возможностям всех обучающихся через повышение уровня доступности содержания образования, создание дополнительных условий для расширения и углубления компетенций обучающихся по предмету, повышение уровня образования во внешкольной и послешкольной деятельности обучающихся.
4. Проводить работу по формированию ключевых компетенций у школьников в условиях подготовки к реализации и введения ФГОС (5 класс).
5. При организации образовательной деятельности ориентироваться на личностный подход содержания образования с приоритетом сохранения здоровья обучающихся.
6. Мониторинг результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в части предметов естественно-математического направления с целью определения эффективных механизмов повышения качества естественно-научного образования.

Календарь работы ШМО на 2023-2024 г.

Заседание 1 (август)

1. Анализ работы МО учителей научно-естественного цикла за прошедший 2022-2023 учебный год.
2. Определение темы, целей, задач и плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение календарно-тематических планирований уроков по предметам МО.
4. Инструктаж по ведению школьной документации (журнал, тетради, журналы по ТБ, дневники, личные дела и др.).
5. Планирование работы по самообразованию учителей МО.

Заседание 2 (сентябрь-октябрь)

1. Открытый урок по географии в 7 классе на тему «Мировой океан». - Султанова Дж. Г.
2. Доклад по истории на тему: "Развитие мотивации обучающихся на уроках обществознания через районуровневое обучение" - Абакарова М. Т.
3. Обмен опытом.
4. Результаты внутри школьных олимпиад.
5. Проведение предметной недели. (посещение уроков, 1-2 урока у каждого учителя с последующим их обсуждением и анализом).

Заседание 3 (ноябрь-декабрь).

1. Принять участие в районной олимпиаде и анализ результатов.
2. Открытый урок по истории в 9 классе на тему» Отечественная война 1812г.-важнейшее событие российской и мировой истории 19 века». - Керимова Р. М.
3. Доклад по географии на тему: "Воспитание обучающихся при изучении географии" - Султанова Дж. Г.
4. Провести итоговые контрольные работы в 5-10 классах.

5. Проведение предметной недели. (посещение уроков, 1-2 урока у каждого учителя с последующим их обсуждением и анализом).

Заседание 4 (январь-март)

1. Открытый урок биологии на тему: «Бактерии и вирусы как формы жизни» в 5 классе.-Алиева Н.М.-И.
2. Открытый урок по химии на тему: "Кислоты" –Гасанова Н.К.
3. Проверить наличие и правильность ведения календарно-тематических и самообразовательных планов.
4. Проведение предметной недели. (посещение и анализ уроков.)
5. Провести итоговые контрольные работы в 5-10 классах.
6. Итоги третьей четверти.

Заседание 5 (апрель)

1. Провести итоговые контрольные работы с 5-11 классы и подготовить материал для мониторинга.
2. Итоги ПМО за 2023-2024 учебный год.
3. Составить план ПМО на 2024-2025 год.

Проведение открытых мероприятий 2022-2023 уч.г.

№	Проводимые мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Примечания
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники	
2	Историческая игра или Исторический вечер «Что? Где? Когда?»	декабрь	Учитель истории	
3	Внеклассное мероприятие Историко-географический КВН «Моя Родина-Россия»	октябрь	Учителя истории и географии	
4	КВН по химии. Внеклассное мероприятие.	март	Учитель химии	
5	Внеклассное мероприятие - КВН по биологии «Венец творения или брак природы?».	январь	Учитель биологии	
6	«Этот праздник порохом пропах» -утренник, посвящённый Дню Победы.	май	Учителя МО	

План работы на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Цели	Срок	Тема урока
1	Султанова Джаннат Гаджиевна	7	География	Изучение мирового океана	Сентябрь- Октябрь	"Мировой океан"
2	Керимова Раисат Магомедовна	9	История	Выявить причины, ход и результаты Отечественной войны 1812 г.	Ноябрь - декабрь	«Отечественная война 1812 г.»
3	Алиева Нарижат М-И.	5	Биология	Изучить строение вирусов и бактерий	Январь - февраль	«Бактерии и вирусы»
4	Гасанова Наида Курбановна		Химия	Изучить состав кислот	Февраль-март	«Кислоты»