



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352
E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684
Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Справка-подтверждение апробации ЦОР

Дана Абдуркеримовой Габсат Кагировне, учителю истории и обществознания МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» в том, что она регулярно использует в урочной и внеурочной деятельности цифровые образовательные ресурсы. Сама разрабатывает презентации к урокам и внеклассным мероприятиям и делится своим опытом с коллегами.

ВрИО директора

МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»



Абакарова П.М.



Педагогика

Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352
E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684
Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Перечень

цифровых образовательных ресурсов к разделам программы
Абдуркеримовой Габсат Кагировне, учителя истории и
обществознания МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

Для решения следующих педагогических задач:

- повышения эффективности педагогической деятельности;
- оптимизации и интеграции учебной и внеурочной деятельности;
- формирования общей коммуникативной компетенции

я регулярно применяю на уроках цифровые образовательные ресурсы
(авторские и другие).

При подготовке к урокам использую электронные ресурсы учебного назначения:

1. Мультимедийные учебные пособия и демонстрационные версии:
 - Карты, схемы, таблицы. Иллюстративный материал.
 - Фильмы, видеоуроки.
2. Презентации
3. Ресурсы Интернет.

Меня как учителя особенно заинтересовала Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), представленная на Федеральном портале «Российское образование». ЦОР поддерживают все этапы работы с учебным материалом, то есть могут быть использованы при объяснении, тренировке и контроле. Они предназначены как для коллективной, так и для индивидуальной учебной деятельности.

Посещаемые мною порталы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.mon.gov.ru>

2. Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
<https://almanahpedagoga.ru/>

3. Школьный портал
<http://www.portalschool.ru>

4. <http://history.standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы»
Российского общеобразовательного портала

5. <http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных

6. <http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал

7. <http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»

Результаты применения цифровых образовательных ресурсов:

- увеличение познавательной активности учащихся;
- осознание учащимися необходимости самостоятельного поиска информации из цифровых источников;
- накопление интерактивных форм контроля знаний учащихся;
- создание коллекции работ по всем разделам программы (презентации, видеофильмы, тесты).

Выводы: применение ЦОР способствуют повышению не только мотивации, но и качества обученности. И происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет учащимся не только получать новые знания, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, оценивать разные точки зрения, участвовать в дискуссии. Значительны и воспитательные возможности использования ЦОР. Они способствуют установлению эмоциональных контактов между учащимися, приучают работать как в команде, так и одному, снимают нервную нагрузку школьников, помогая испытывать чувство защищенности и взаимопонимания. По сравнению с традиционным обучением, использование ЦОР меняет характер взаимодействия учителя и учеников. Активность учителя уступает место активности учащихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы ребят.

Учитель истории и обществознания 

Абдуркеримова Г.К.

ВрИО директора  Абакарова П.М.

МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»





Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352
E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684
Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Отчёт
об использовании цифровых образовательных ресурсов в учебной и
внеурочной деятельности учителя истории и обществознания
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
Абдуркеримовой Габсат Кагировны

С помощью ЦОР на уроках истории и обществознания я решаю целый ряд задач:

- предъявляю новый учебный материал; организую повторение и закрепление пройденного; провожу промежуточный и итоговый контроль усвоения знаний;

- создаю игровые учебные ситуации;

ЦОР, которыми я пользуюсь:

- информационно-справочные материалы (иллюстрации, фотографии, портреты, видеоэкскурсии, видеофрагменты)

- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и т. п.); образовательные комплексы;

Я на уроках истории и обществознания применяю различные информационно-коммуникативные технологии (программы): Microsoft Office Power Point, Photodex Proshow Producer, Microsoft Paint стали замечательным подспорьем в педагогической деятельности для создания собственных цифровых образовательных ресурсов, которые применяются с целью изложения нового материала, для уроков повторения, обобщения и контроля знаний.

ЦОР применяю на следующих этапах урока :

- для актуализации знаний

- на этапе объяснения нового материала

- для контроля и оценки знаний, умений и навыков

В своей практике я использую мультимедиа-презентации, электронные обучающие программы и учебные Интернет-ресурсы. Эти цифровые образовательные ресурсы обладают большим обучающим потенциалом и обеспечивают развитие не только академических умений, но и повышение коммуникативной культуры учащихся в целом, обеспечивая тем самым новый уровень качества образования.

Также использую презентации при объяснении нового материала и при выполнении творческих заданий и физминуток. В презентацию можно вставить всё: и рисунки, и схемы, и видео, и ссылку на другой ЭОР.

ВрИО директора МКОУ
«Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»



Абакарова П.М.