



Министерство образования и науки РД  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова  
А.Р.»

Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100

ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352

E-mail: [barshamaisoh@mail.ru](mailto:barshamaisoh@mail.ru) т: 89634030684

Сайт школы: [sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru](http://sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru)

Приказ

От 10.09.2023г.

№6

О назначении наставников и формирование наставнических групп

В соответствии с «Дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» на 2023-2024 учебный год

Приказываю:

1. Назначить куратором наставничества по школе Алиеву Х.М., зам. директора по УВР.

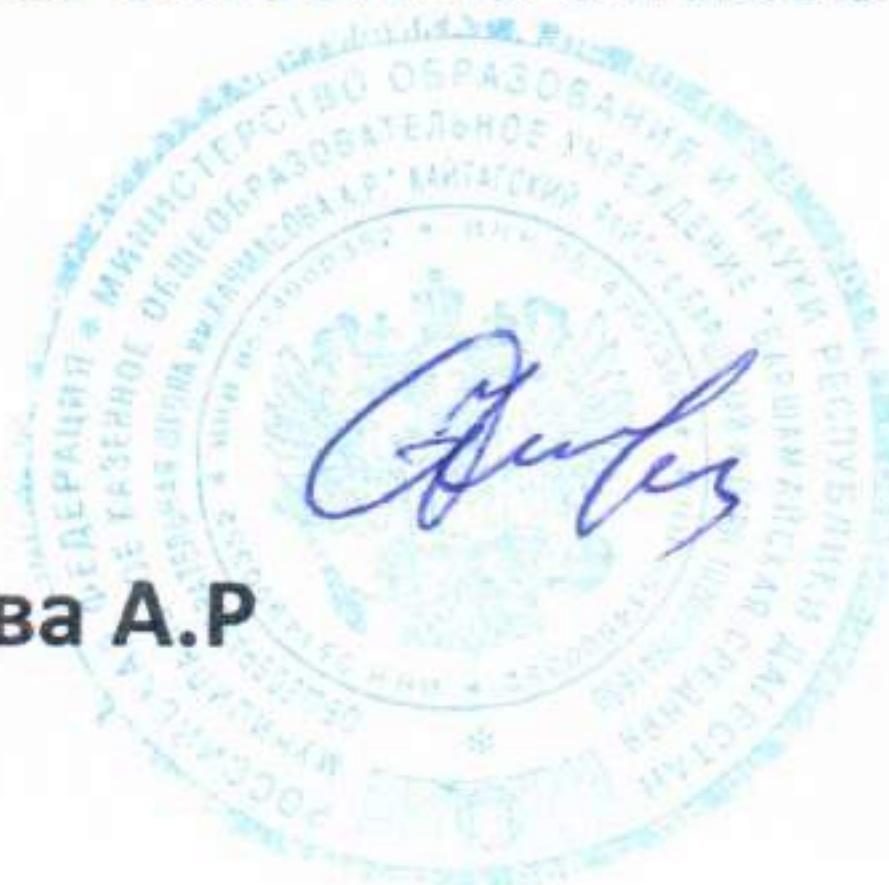
2. Сформировать следующие наставнические пары:

№	ФИО, должность молодого специалиста	ФИО, должность наставника
1	Качамкадиева Камила Ибрагимовна, учитель начальных классов	Махмудова Асият Темирхановна, куратор наставнических пар, учитель начальных классов, руководитель МО
2	Керимова Раисат Магомедовна, учитель истории и обществознания	Абдуркеримова Габсат Кагировна, руководитель МО, учитель истории и обществознания
3	Зубаилова Саняет Махмудовна, учитель английского языка	Салаватова Аминат Гасангусеновна, учитель английского языка

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

ВрИО директора МКОУ

«Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р»



Абакарова П.М.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МКУ « Информационно-методический центр системы образования  
администрации МР «Кайтагский район»

368590. РД, Кайтагский район, с.Маджалис, ул. Алисултанова

тел.(8238)47-5-77

ПРИКАЗ

от 30.08.2022г

№ 61

**О назначении наставнических групп**

В целях оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального роста начинающих педагогов, привития интереса к педагогической деятельности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Назначить наставниками в 2022-2023 учебном году по Кайтагскому району следующих учителей:**

1.1. **Абдурагимову Алпият**- зам.директора по УВР МКОУ «Родниковая СОШ, руководителем РМО учителей математики;

1.2. **Магомедову Аминат Меселовну**, учителя математики МКОУ «Ахмедкентская СОШ», зам.директора по УВР;

1.3 **Магомедову Салимат Абдуллабековну**, учителя математики МКОУ «Маджалисская СОШ №1», зам. директора по УВР;

1.4. **Абдуркеримову Габсат Кагировну** , учителя истории и обществознания МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.» **руководителя РМО**

2. Организовать деятельность педагогов-наставников молодых педагогов

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник ОО и МУ  
администрации МР «Кайтагский район»



  
Ш.Р.Магомедов



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МКУ « Информационно-методический центр системы  
образования администрации МР «Кайтагский район»**

**368590. РД, Кайтагский район, с.Маджалис, ул. Алисултанова**

**тел. (8238) 47-5-77**

---

**20.11.2023г.**

**СПРАВКА**

**Дана Абдуркеримовой Габсат Кагировне – учительнице истории и  
обществознания МКОУ « Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р. » в том,  
что она является куратором внедрения наставничества.**

**Справка дана для представления по месту требования.**

**Начальник ОО и МУ  
администрации МР «Кайтагский район»**




**Ш.Р.Магомедов**

# МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

Утверждаю:

ВрИО директора

 Абакарова П.М.

## ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА АБДУРКЕРИМОВОЙ ГАБСАТ КАГИРОВНЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2023\2024 учебный год

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

### Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы ( программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li> <li>▪ Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</li> </ul>	август-сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником;</li> <li>▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов"</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ul>	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>▪ Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</li> <li>▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>▪ Занятие: Современный урок и его организация;</li> <li>▪ Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических</li> </ul>	декабрь

<p>ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</li> <li>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	Май