



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова
А.Р.»

Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352

E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684

Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Оценка администрации образовательного учреждения по результатам деятельности аттестуемого

Учитель истории и обществознания МКОУ «Баршамайская СОШ
им. Качмасова А.Р.» Абдуркеримова Габсат Кагировна реализует в работе
программу основного общего образования и среднего образования, имеет
стабильные результаты. Высокой является мотивация ее учащихся к
истории и обществознанию. Конфликтов с учащимися и родителями не
имеет. Документация содержится в надлежащем порядке.

Оценка результатов деятельности положительная.

Основание: карты посещения уроков, справки проверки ведения школьной
документации.

ВРИО директора МКОУ

«Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»



Абакарова П.М.



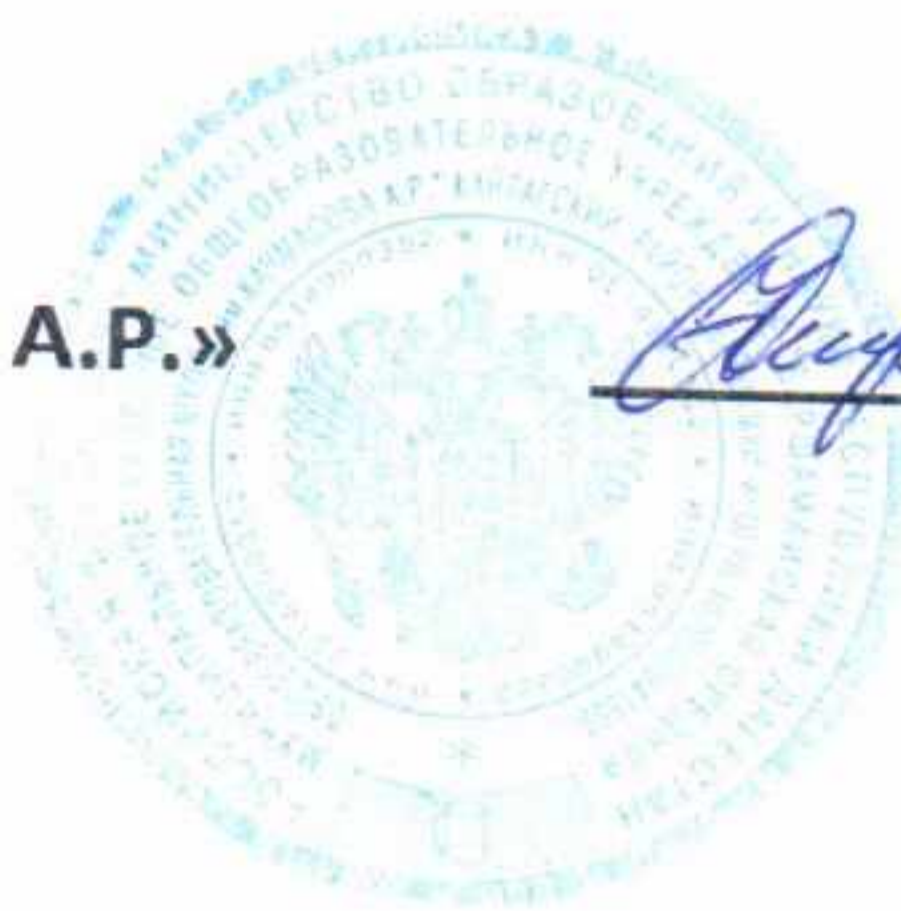
Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352
E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684
Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru


СПРАВКА
о результатах рейтинговой оценки
преподавателя истории и обществознания Абдуркеримовой Габсат
Кагировны
среди педагогов

Справка дана Абдуркеримовой Габсат Кагировне о том, что она имеет высокий рейтинг на основании результатов рейтинговой оценки преподавателя среди педагогов. По результатам анкетирования рейтинг составил 96%. Мотивированные обращения родителей отсутствуют.

ВрИО директора МКОУ

«Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»



 **Абакарова П.М**



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352
E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684
Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

№

От 18.01.2024г.

Справка

о результатах рейтинговой оценки учителя истории и обществознания
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» Абдуркеримовой
Габсат Кагировне среди обучающихся, родителей, педагогического
сообщества

Отзывы родителей, учащихся и педагогического коллектива о деятельности учителя **Абдуркеримовой Габсат Кагировне** самые положительные. Ее хотят видеть учителем своих детей каждый родитель. Она относится ко всем детям очень объективно и справедливо. Работает в тесном контакте с родителями учащихся. Большую просветительскую работу проводит с родителями. При активном участии родителей ведется Портфолио каждого учащегося.

В целях изучения мнения родителей и обучающихся относительно профессиональных и личностных качеств педагога проведено анкетирование среди родителей, обучающихся и педагогов.

Использована методика анкетирования «Учитель глазами родителей», опросник отношения родителей к учителю, рейтинг педагогов, анкета удовлетворенности родителей образовательным процессом.

Результаты исследования:

Учитель: **Абдуркеримова Габсат Кагировна**, учитель истории и обществознания

Всего опрошено: 9 человек. Опрос проводился 11 января 2024 года

Результаты опроса родителей обучающихся 9 «б» класса

С каким настроением ваш ребенок идёт в школу?	Всегда с хорошим	С хорошим чаще, чем с плохим	С равнодушным	С плохим чаще
	95%	5%	-	-
Как, по вашему	Очень хорошо	Хорошо	Безразлично	Скорее недоволен

мнению, к ребёнку относится учитель?	95%	5%	-	-
В какой форме обращается к ребёнку чаще учитель?	Убеждает, советует, вежливо просит	Чаще в вежливой форме	Мне это безразлично	Чаще в грубой форме
	100%	-	-	-

Результаты опроса родителей обучающихся 9 «б» класса

Всего опрошено: 11 чел. Опрос проводился 15 января 2024 года

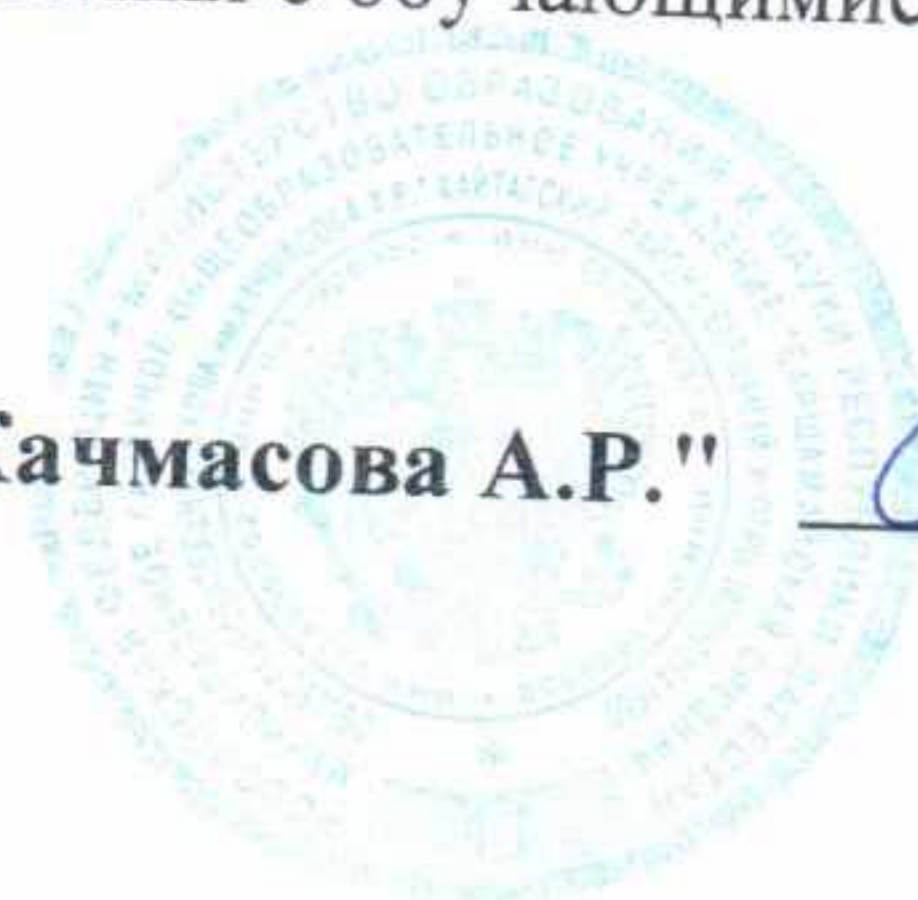
Утверждение	Ответ «да»	Ответ «нет»
Результаты обучения нашего ребенка оцениваются объективно, справедливо.	100 %	0%
Учителем осуществляется правильный и своевременный контроль за результатами обучения нашего ребенка.	100%	-
При обучении и воспитании нашего ребенка учитель учитывают его индивидуальные особенности.	100%	0%
Учитель прислушивается к нашему родительскому мнению и учитывает его.	100%	0%
У нашего ребенка в основном хорошие отношения с одноклассниками.	100%	0%
За время обучения нашего ребенка произошли изменения к лучшему	100%	0%
Мы довольны тем, что наш ребенок обучается именно в этом классе.	100%	0%

Результаты исследования показывают, что по мнению родителей, обучающиеся идут в школу всегда в хорошем, приподнятом настроении. Подавляющее большинство родителей считают, что учитель относится к их ребенку очень хорошо и всегда общается вежливо и уважительно, что характеризует учителя Абдуркеримова Г.К. как педагога, умеющего выстраивать конструктивные и доброжелательные взаимоотношения с обучающимися и их родителями.

ВРИО директора МКОУ

"Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р."

 Абикарова П.М.



Отзыв о посещенном уроке
учителя истории и обществознания
Абдуркеримовой Габсат Кагировны

Учитель: Абдуркеримова Габсат Кагировна

Дата: 2021

Место проведения: МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

Тема: «Пётр I и его реформы - в оценках и суждениях»

Класс: 8а

Урок Абдуркеримовой Г.К., учителя истории и обществознания прошел на высоком методическом уровне. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны.

Основной задачей учителя на уроке является создание условий ученикам для самостоятельной работы и помощь ученикам при обобщении материала. Самостоятельная работа практического характера, которая стимулирует учебно-познавательную деятельность, занимает большую часть урока – что является высоким показателем урока.

Цель урока достигалась через применение современной образовательной технологии критического мышления. Даже во время лекционной части урока ученики были не пассивными слушателями, активно включались в изучение нового материала через следующие приемы технологии. Хочется отметить рациональность и эффективность использования времени урока, оптимальность темпа, а также чередование и смены видов деятельности в ходе урока. Во многом этому способствовало применение информационных технологий на уроке: работа с учебной презентацией, работа с текстами исторических источников, применение ресурсов Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>) по теме. ЦОР применялись также в целях активизации внимания, повышения познавательного интереса, текущего контроля знаний и самопроверки в ходе изучения темы и в процессе закрепления изученного.

Урок насыщен необходимым для работы оборудованием, наглядностью, дидактическим материалом. Материал урока Габсат К. подобран логически (от простого к сложному), продуман каждый этап. Слайдовая презентация содержит наглядный и практический материал. Все это позволяет оптимально увеличить плотность урока. Применяемые методы (наглядные, словесные и практические) и применяемые информационно-коммуникационные технологии, позволили преподавателю сохранить познавательную активность учащихся в течении всего урока, а следовательно, достичь цели и выполнить поставленные задачи его темп.

Заместитель директора по УВР


Врио директора *Алиева Х.М.*
Алиева Х.М.

Алиева Х.М.

Отзыв коллег об учителе истории и обществознания
Абдуркеримовой Г.К.

«Абдуркеримова Г.К.– учитель, который хорошо владеет методикой преподавания истории и обществознания, строит свои уроки с учётом возрастных особенностей учащихся, стремится дать детям, как можно, больше знаний. Её уроки отличаются тем, что интерес к происходящему не теряется до конца занятия. Она активно использует различные методы и приёмы обучения. Под её началом работает МО учителей истории и обществознания, биологии, химии и географии нашей школы, планирование работы которого тщательно продуманы. Не остаются без внимания молодые учителя, которым Габсат К. охотно оказывает методическую помощь. Необходимо упомянуть, что этот учитель очень требователен к себе, ответственно относится к своей работе, стремится воспитать своих учеников настоящими гражданами нашей Родины».

Учитель биологии



Алиева Н.М.

«Я знаю Абдуркеримову Г.К. уже много лет. Мы работаем в одной структуре, встречаемся на районных семинарах, конференциях. Я была свидетелем её участия в конкурсе «Учитель года – 2022», на котором она блестяще показала свои профессиональные навыки работы с детьми, продемонстрировала незаурядные творческие способности. Позже я присутствовала на проводимом ею открытом уроке на районном семинаре учителей истории и обществознания. И опять она доказала, что является настоящим профессионалом, знающим и любящим своё дело. Её уроки отличаются от обычных тем, что с первой минуты чувствуется, что ученики и учитель – единомышленники, которые идут в одну сторону, делают одно дело. Отрадно знать, что в нашей профессии есть такие учителя, как Абдуркеримова Г.К.».

Учитель истории и обществознания



Абдулсаматова А.Н.

МКОУ «Санчинская СОШ»

Врио директора  Ж. М. Абакарова



**Отзыв о посещенном уроке
учителя истории и обществознания
Абдуркеримовой Габсат Кагировны**

Учитель: Абдуркеримовна Габсат Кагировна

Дата: 2023

Место проведения: МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

Тема: «Социальная мобильность»

Класс: 8а

Урок Абдуркеримовой Г.К. соответствовал современным требованиям урока в соответствии с ФГОС. На уроке обществознания осуществлялась постановка учебных задач на каждом этапе, сочетались такие формы работы как индивидуальная работа, так и коллективная. На протяжении всего урока Габсат К. акцентировала внимание на словах, сложных для понимания учащихся.

Учащиеся умеют слушать, выделять и формулировать то, что усвоено и предстоит усвоить; работать коллективно и самостоятельно; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Все этапы урока были последовательными и логически связанными. Структура урока во всех аспектах: по распределению времени на всех этапах, по дозировке умственной нагрузки на протяжении всего урока, по смене видов деятельности в течение урока – соответствует возрастным особенностям данной возрастной группы и современным требованиям к уроку.

Урок прошёл организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было чёткое управление учебной работой учащихся, владение классом. Объём учебного материала был определён верно, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царила доброжелательная атмосфера.

Урок направлен на формирование ключевых компетентностей учащихся. Сценарий урока, используются инновационные технологии, интерактивная доска. В течение всего урока поддерживается активность и внимание учащихся. Каждый этап урока реализован как по времени, так и по объёму. Обратную связь учитель получает через диалог с учащимися. На уроке был создан благоприятный морально-психологический климат, что также важно для образовательного процесса. Присутствовали лишь позитивные стороны поведения класса. Учащиеся умеют работать в команде, умеют слушать друг друга. В работе прослеживается сотрудничество среди обучающихся.

Были использованы эффективные, на мой взгляд, психологические приёмы: увлекательности содержания нового материала, эффекта удивления определёнными фактами, форма урока.

Рефлексия была проведена в форме беседы, ребята высказывали своё мнение о своей работе на уроке. Оценивали обучающиеся себя самостоятельно при помощи оценочного листа. Домашнее задание было дано по учебнику, а также учащимся было предложено выполнить тест из интернета по ссылке.

Учитель истории и обществознания


Керимова Р.М.







Отзыв

о посещённом мероприятии учителя истории и обществознания

Классы: 9 а и 9б

Место проведения: МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

Дата: 2021

Форма: Брейн-ринг

Тема: «Я знаю все о конституции РФ»

Цель мероприятия: закрепить и уточнить представления об основном законе нашей Родины, о правах и обязанностях граждан, населяющих нашу страну, формируют умения и навыки для жизни в демократическом обществе

Абдуркеримова Г.К. в начале мероприятия рассказала, что в переводе с латинского языка слово «конституция» обозначает «устройство», то есть то, как устраивается, строится государство, что в нашей стране много законов, но основные правила, по которым мы живём, записаны в Конституции. В ходе беседы говорили и об основных положениях Конституции РФ, правах, свободах и обязанностях, прописанных в это документе.

Ребята подготовили индивидуальные сообщения, рассказали об истории государственных символов выступление сопровождалось показом слайдов. Габсат К. провела игру «Да! Нет!». Она зачитывала статью. Если это в пользу человека – присутствующие хором говорили: «Да!». Если это противоречит закону, хором говорили: «Нет!».

Были проведены различные конкурсы:

1. Конкурс «Блиц - вопросы по Конституции РФ»
2. Конкурс «Найди соответствия»
3. Конкурс "Конституционные термины"
4. Конкурс « Найди в квадрате и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству». Из оставшихся букв составьте слово
5. Конкурс «Сказка ложь, да в ней намек...»
6. Конкурс. «Анаграммы»
8. Конкурс «Вопрос – ответ»
9. Конкурс «Определи статью»
10. Конкурс «Моя родина - Россия»

Ребятам предлагается ответить на большее количество вопросов за ограниченное время.

Учащиеся 9а класса активно включились в обсуждение. В ходе мероприятия была проведена викторина, учащиеся с удовольствием отвечали на вопросы, спорили, участвовали в обсуждении.

В конце мероприятия Габсат Кагировна пожелала участникам «Всегда интересоваться тем, что происходит в нашей стране, не быть безучастными к ее истории, расти настоящими патриотами своей Родины!»

Учительница географии

Султанова Д.Г.

Врио директора школы *Султанова Д.Г.* *А.М. Абонгаров*



Отзыв

об уроке учителя истории и обществознания

Абдуркеримовой Габсат Кагировны,

Тема урока: «Форма государства».

Дата: 05.02.2024г.

Место проведения: МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

Тип урока: обобщающий урок

Класс: 11

Урок у Абдуркеримовой Г.К. начался с организационного момента, который прошёл чётко и слаженно. В вводной части урока учительница сумела мотивировать учащихся на продуктивную деятельность. Учащихся сразу привлекли к анализу прослушанной притчи. На данном уроке учителем успешно показала интеграция образовательного процесса в обучении истории и обществознания. Использование учителем разнообразных форм и методов обучения (таких, как методика критического мышления, проблемного обучения,) создало условия для развития у старшеклассников способностей быстрого мышления, умения сопоставлять факты, делать логические заключения, выдвигать гипотезы и отстаивать свою точку зрения на проблему, обсуждаемую в ходе урока. Следует отметить и дифференцированный подход к учащимся на уроке: урок продуман таким образом, чтобы каждый из ребят смог проявить свои знания.

На уроке сложилась благоприятная эмоциональная обстановка, доброжелательность по отношению друг к другу, доверие и взаимоуважение.

В ходе урока сложились необходимые условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов.

Использование современных средств обучения эффективно повлияло на результативность урока, мотивацию учащихся, отразило итог работы учащихся на уроке, тем самым доказав достижение поставленных целей урока. Замысел занятия полностью реализован.

Абдуркеримова Г.К. правильно рассчитала время, необходимое для выполнения задания на каждом этапе урока, поэтому удался этап рефлексии, были сделаны выводы, выставлены и прокомментированы оценки за работу на уроке и дано домашнее задание.

Цели, поставленные учителем, в ходе урока выполнены

Учитель биологии



Алиева Н.М.

Врио директора школы



Г.М. Абдукаримова

**Отзыв вРИО директора
об уроках учителя истории и обществознания
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
Абдуркеримовой Габсат Кагировны**

Анализ посещенных уроков показал, что в своей педагогической работе Абдуркеримова Габсат Кагировна реализует разноуровневый подход в обучении, что позволяет ей учитывать особенности психического развития личности (особенности памяти, мышления, восприятия, эмоциональной сферы), особенности характера, темперамента, уровень умственного развития и, соответственно, максимально развивать способности каждого учащегося.

Учитель создает в ходе урока положительный эмоциональный настрой на работу всех учеников, сообщает в начале урока не только тему, но и организацию учебной деятельности в ходе урока. Кроме этого, обсуждает с детьми в конце урока не только того, что «мы узнали» (чем овладели), но и то, что понравилось (не понравилось) и почему; что бы хотелось выполнить еще раз, а что сделать по-другому. Стимулирует учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий. При выставлении оценки (поощрении) обязательно дает анализ того, как ученик рассуждал, какой способ использовал, почему и в чем ошибся. Отметка комментируется.

Она всегда учитывает базовую подготовку обучающихся. Для осуществления контроля и коррекции знаний и умений обучающихся ею разработана и апробирована система разноуровневого контроля и оценки знаний, в которую входят тренировочные задания и тесты, домашние контрольные работы, самостоятельные работы контролирующего и обучающего характера, практические работы. На уроках используются метод проекта, который позволяет опросить большее количество учеников, применяет игровые формы обучения. Открытые уроки проводит в нетрадиционной форме.

Все формы и методы контроля и проверки знаний, используемые учителем, предназначены для активизации усвоения учебного материала, осуществления индивидуального подхода к учащимся, разработки и постепенного совершенствования определенной системы повторения и закрепления учебного материала. Обучающий и корректирующий контроль позволяет выявить типичные ошибки, обнаружить пробелы в знаниях и найти пути преодоления возникающих проблем.

Абдуркеримова Г.К. использует различные приемы активизации деятельности всех учащихся, как успевающих по предмету, так и имеющих затруднения. Ученики, имеющие затруднения, также могут почувствовать себя успешными, так как получают посильные задания.

Учитель постоянно отслеживает динамику успеваемости каждого ученика с целью поддержки, коррекции, продвижения к положительным результатам. Итогом такой работы стали высокий уровень обученности учащихся и стабильный уровень качества знаний.

ВРИО директора

МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»  **Абакарова П.М.**



Отзывы о коллеге.

Абдуркеримова Г.К.- добрый, великодушный преподаватель, способный преподать материал так, чтобы он запомнился, чтобы было интересно на уроке. Отзывчива и преданна делу, не оставит, если нужна помощь. **Габсат К.** способна увидеть в ребенке то, что он, возможно, сам не знает и подтолкнуть к достижению этой цели, способна заставить учиться. Ее уроки отличаются целенаправленностью, разнообразием методов и приемов, изучаемый материал она связывает с реальной жизнью. На уроке работает весь класс. Я желаю ей только добра, успехов на преподавательской работе. Я желаю ей счастья.

 **Алисултанова А.А.**

МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

В своей работе **Габсат Кагировна** использует современные информационно – коммуникативные технологии, самостоятельно разрабатывает презентационный материал и делает уроки и внеклассные мероприятия яркими, увлекательными, эмоциональными и информационно насыщенными. Она проводит открытые уроки на высоком методическом уровне, выступает с обменом опыта работы перед коллегами.

Зам.директора по УВР

 **Алиева Х.М.**

МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

*Копия верна
ВрМО директора*



Габсат К. М. Абонгарова

Отзывы родителей.

Для **Габсат Кагировны** характерны трудолюбие, настойчивость и , пожалуй, самое главное – влюблённость в свою профессию, чувство ответственности за то, что она делает. **Абдуркеримова Г.К.** неугомонна и энергична. Она уважает достоинство и личность каждого ребёнка. Нам, родителям, всегда приятно ходить на родительские собрания, так как о каждом ученике она отзывается с теплотой и подчёркивает позитивные черты каждого ребёнка. Всегда готова внимательно выслушать, разрешить наши сомнения, дать умный и добрый совет, вселить уверенность. Родители в курсе всех дел, которые происходят в классе и в школе. **Абдуркеримова Г.К.** учит наших детей не бояться проблем. Желание ходить в школу, просто увидеть и пообщаться с любимым учителем и со своими друзьями – всё это в наших детях растёт с каждым днём. **Абдуркеримова Г.К.** – высококвалифицированный, требовательный к себе , не останавливающийся на достигнутом учитель.

С уважением

Родители Мирзажанова Т. Хабиева Ш. Пирбудагова Р.

Копия верна
ВрШО директора



А.Ш. Абикарова



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352
E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684
Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Отзыв
о работе учителя истории и обществознания
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
Абдуркеримовой Габсат Кагировны

«УЧИТЕЛЬ, ОБРАЗ ЕГО МЫСЛЕЙ- ВОТ ЧТО САМОЕ ГЛАВНОЕ ВО ВСЯКОМ ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ...»

(А. ДИСТЕРВЕГ)

Абдуркеримова Г.К.- чуткий педагог, преданный своему делу и беззаветно любящий детей. На ее уроках всегда всё было продумано до мелочей, одно задание сменялось другим, и каждое требовало от нас, учеников, не просто механического выполнения, а заставляла думать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы. В нашем классе у неё всегда царил благоприятный психологический климат. Благодаря Габсат К. мы научились понимать и любить окружающий мир. Особенно запомнились классные часы, где монологи нашего учителя превращались в замечательный спектакль одного актёра.

Как классный руководитель Абдуркеримова Г.К. воспитывала в своих учениках уважение к труду, честность и человеческое достоинство, потребность в знаниях, умение и желание самостоятельно преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, самостоятельно искать и находить решения. Встречаясь с одноклассниками, мы до сих пор с большим теплом и благодарностью вспоминаем свои школьные годы, которые были яркими и насыщенными, благодаря нашему классному руководителю.

Она и сейчас всегда в поиске новых средств и форм обучения и воспитания школьников, полна сил, энергии, задора и творческих замыслов.

Абдуркеримова Г.К. пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и родителей. Она всегда доброжелательна и корректна в отношении с окружающими людьми и коллегами. Исполнительность и умение доводить начатое дело до конца на высшем уровне – в её стиле работы.

Она учит учащихся постигать особенности человеческих взаимоотношений, чувств. Габсат К. готовит учащихся к самому важному испытанию в жизни современного школьника - ЕГЭ по истории и обществознанию. Она старается воскресить в учениках душевность, благожелательность, гуманность. На уроках у неё особая атмосфера доверия, сопереживания, класс просто замирает от волнения. Не это ли важно для учеников?! Я считаю, что нашим ученикам очень повезло, что они обучаются у такого опытного, грамотного, по-матерински доброго и внимательного педагога.

Желаю Габсат К. удачи во всём, успехов, везения!

С благодарностью ваша ученица Мурадханова Л., выпускница 2015г.

Учитель истории *Л. Мурадханова*