

КВН по ИЗО

«В мире искусства»

5 класс.

Учитель ИЗО Баршамайской СОШ.
Махмудова Х.М-Э.

Копия верна
ВрИО директора школы



Т.М. Авакаров

2016-2017 уч.г.

КВН «В мире искусства»

Внеклассное мероприятие по ИЗО для учащихся 5 класса.

Цели и задачи: содействовать эстетическому воспитанию учащихся, совершенствовать и углубить их знания по изобразительному искусству; развивать творческие способности детей; воспитывать интерес к искусству и предмету.

Оформление: выставка рисунков учащихся «Как прекрасен этот мир»; репродукции картин художников.

Оборудования: карточки с заданиями; репродукции картин художников.

До начала КВНа учащиеся делятся на две команды, выбирают капитанов и название команды. Каждый конкурс оценивается жюри. Победителями становится команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Жюри: Магомедова Б.Н. Мурадханова С.А. Исаева Дж.А.

Ход мероприятия.

Ведущий. Здравствуйте, друзья! Сегодня я рада приветствовать вас в этом классе, в КВНе встречаются две команды – «Мастера» и «Акварельки». Встречаем: капитан команды «Акварельки»-Абдурагимова Джамиля.



Команда девочек «Акварельки»

«Акварельки»

Мы все любим теплоту,

Создаем мы красоту:

Школьный дом. Осенний сад,

Медвежат и зайчат.

Землю мы преображаем,

К доброте всех призываем.

Мы уверены, друзья,

Обойтись без нас нельзя.

Мы волшебные капельки,

И зовут нас «Акварельки».

Мы веселые ребята,

И не любим мы скучать,

С удовольствием мы с вами

В КВН будем играть!

Ищем, думаем, дерзаем,

Книжки с садика читаем.

На вопросы: где? когда?

Мы ответим без труда.

Выступают участники команды

команда мальчиков «Мастера»

Капитан команды «Мастера»-Муртузалиев М-Али.



«Мастера».

Мы - «Мастера»,

А это значит:

Умеем петь, играть и рисовать.

Все книжки мы прочесть сумеем

Для тех, кто не умеет сам читать.

На все вопросы мы дадим ответы,

Загадки вам поможем разгадать,

Красивейший пейзаж нарисовать.

И как в народе говорится...

Дело мастера боится.

1к. Разминка «Рисование в загадках»

Он бывает очень острым

И рисует ярко, пестро.

Грифелёк со всех сторон

Древесиной окружен.

Это друг надежный ваш
И художник - ... (карандаш)

Нарисует он картину
И раскрасит Буратино,
Он напишет объявление
И открытку-поздравление.
Рисовать плакаты мастер
Яркий тоненький... (фломастер)

Познакомимся: я - краска,
В круглой баночке сижу.
Вам раскрашу я раскраску,
А еще - картинки к сказке
Нарисую малышу.
Ярче я, чем карандаш,
Очень сочная... (гуашь)

Волоски пушистой белки
Окуну слегка в гуашь я.
Все картинки и поделки
Очень ярко я раскрашу.
Нарисую солнце, листья
Мягкой шелковистой... (кистью)

Нанесет она узор
Очень трепетный и нежный
Будь то небо или бор,
Иней тонкий белоснежный,
Зеленеющий апрель –
Всё раскрасит... (акварель)

Вы простым карандашом
Нарисуйте школу, дом,
А цветным карандашом
Свой листок раскрасьте.
Чтоб подправить всё потом,
Пригодится... (ластик)

На асфальте детвора
Нарисует нам с утра
Солнце, облако, машину,
Птичку, рыбку, Буратино,
Домик, бабочку, цветок.
Рисовать помог... (мелок)

пейзаж
Быстро нарисует...
Карандаш

Нарисую я войну -
Дайте мне альбомный лист.
Вышла битва - ну и ну!
Я художник... (баталист)

У пилота Боря друг
Красит краской все вокруг.
На окне рисует дождик,
Значит, вырастет ...
(Художник)

Нарисую панораму.
Натяну его на раму,
Он матерчат, плотен, толст.
Для картины нужен... (холст)

В пузырьке ее найдем,
Контур тонко обведем.
Кто запачкался - под душ!
Очень ярко красит... (тушь)

Я люблю купаться в
краске.
Совершенно без опаски
С головою окунаюсь,
А потом, не вытираюсь,
По бумажному листу
Или тканному холсту
Влево, вправо, вверх и
вниз
Я гуляю. Кто я?

(Кисть)

Вот тебе помощник деревянный.
Должен быть он острым постоянно.
Контур, натюрморт, портрет,
пейзаж
Быстро нарисует...
(Карандаш)

У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-
треножник,
Потому что я ...
Художник

Создаю я новый цвет,
На дощечку я похожа.
Краску, что в коробке нет,
Сделать сам художник может.
Он смешивает краски хитро
С помощью меня - ... (палитры)

Вдруг на нём в конце урока
Появились волны, море,
Пять медуз, два осьминога,
Лодка в голубом просторе.
А с утра был бел и чист Ваш
"мольберт" - альбомный... (лист)

Вы меня перелистали -
Как в музее побывали.
Космос на одной странице,
На другой странице - дом,
На последней - хвост жар-птицы.
А всё вместе я - ... (альбом)

Нарисую для ребят
Вазу, фрукты, шоколад,
А еще букет и торт.
Это будет... (натюрморт)

Брата я изображу,
Хоть ему пять лет.
С акварелью я дружу,
Делаю... (портрет)

Вот тебе помощник деревянный.
Должен быть он острым постоянно.
Контур, натюрморт, портрет,



Чтобы ноты разложить,
У музыкантов есть
пюпитры,
А чтобы краски разводить,
Художникам нужны...
(Палитры)

2 Конкурс «Нарисуем радугу»

В небе солнышко светило.
Мы играли во дворе.
Тучка солнышко закрыла.
Дождь закапал по земле.
Вдруг, откуда ни возьмись,
Словно коромысло,
В небе радуга-дуга
Надо мной повисла!
Я не видел никогда
Этого явления.

Вот какая красота,
Всем на удивленье!
Семь цветов как семь чудес
В радуге собрались,
Что бы этой красотой
Люди любовались!(Е. Вита)

Ведущий. В этом конкурсе участвуют по 7 человек. Вы по очереди должны будете нарисовать радугу в обратном порядке. Команды не видят работы своих соперников. Побеждает команда, которая закончит рисовать первыми и будут соблюдать обратный порядок цветов радуги.

3Конкурс «Цветные песни»

Ведущий. Звучит песня «Голубой вагон, бежит, качается...» Ребята, а вы знаете, что бывают цветные песни?.....

А я уверена, что вы знаете несколько цветных песен. Поэтому предлагаем вам исполнить вместе с нами по 1 куплету из таких песен.....

(Исполнение песен под фонограмму)

Пример:

- “Жил, да был черный кот...”
- “Голубой вагон бежит, качается...”
- “Где-то на белом свете...”
- “Листья желтые над городом кружатся...”
- “В лесу родилась елочка, зеленая была...”
- “Синий, синий иней...”
- “Синенький скромный платочек...”
- “Рыжий, рыжий кот...”
- “Калина красная...”
- “Очи черные...”

4Конкурс «Портрет»

Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас-
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Летчик или балерина,
Или Колька – твой сосед,-
Обязательно картина
Называется... ПОРТРЕТ!

Ведущий. В этом конкурсе участвуют по одному человеку из каждой команды. Вам необходимо разместить части лица на портретах, которые перед вами. Задание выполняется с закрытыми глазами.

5 Конкурс «ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОМОНИМЫ»

Ведущий. В конкурсе участвуют команды. Отгадайте слово, имеющее два разных значения.

Не только самая крупная денежная единица Древней Греции, Египта, Вавилона, Персии, но и выдающиеся способности деятеля искусства.

(Талант.)

Не только часть руки, но и инструмент художника.

(Кисть.)

Не только слой почвы, но и первый слой краски на холсте.

(Грунт.)

Не только единица уровня громкости звука, но и задний план картины.

(Фон.)

Не только часть акта в драме, но и произведение живописи.

(Картина.)

Не только линия, дающая наглядное представление о характере изменения функции, но и художник.

(График.)

Не только возвращение к власти королевской династии, но и восстановление картин.

(Реставрация.)

Не только чудаковатый человек, но и подлинник художественного произведения.

(Оригинал.)

Не только музыкальная пьеса с прихотливым мелодическим рисунком, но и сложный узорчатый орнамент из геометрических фигур и стилизованных листьев, сложившийся в искусстве мусульманских стран.

(Арабеска.)

Не только характер, нрав и темперамент человека, но и реальные объекты действительности, которые художник непосредственно наблюдает при их изображении.

(Натура.)

6 Конкурс «ШУТОЧНАЯ ВИКТОРИНА»

Ведущий. Команды по очереди отвечают на вопросы.

- Как зовут художников, которые рисуют без кистей и красок?

- (Мороз, Осень, Солнце.)
- Назовите единственное на Земле рисующее существо.
(Человек.)
 - Какой материал для рисования заливает лицо от стыда?
(Краска.)
 - Её художник «вгоняет в краску». Назовите её.
(Кисть.)
 - Чем, по мнению художников, маслом не испортишь?
(Картину.)
 - Полуфабрикат картины - это... Что?
(Эскиз.)
 - Ткань на языке живописца - это... Что?
(Холст, полотно.)
 - Кульман художника - это... Что?
(Мольберт.)
 - Как называют смешной портрет человека?
(Натюрморт.)
 - Художник с чувством юмора - это... Кто?
(Карикатурист.)
 - В каком жанре живописи работает человек, красящий на заводе станки?
(В жанре станковой живописи.)
 - Что делает человек, о котором говорят, что он рисуется: ведёт себя жеманно, стараясь показать себя с лучшей стороны, или рисует автопортрет?
(Ведёт себя жеманно.)
 - Врач произведений искусств - это... Кто?
(Реставратор.)
 - Какой русский художник нарисовал картину для фантиков любимых детворой шоколадных конфет «Мишек»?
(И.И. Шишкин.)
-
- Назовите российских художников с «красочной фамилией».
(Суриков. В.И. Сурик - минеральная красно-оранжевая или красно-коричневая краска. Серов Валентин и Серов Владимир.)
 - Какая школьная отметка «проживает» в Третьяковской галерее?
(Двойка. Имеется в виду картина Ф.П. Решетникова «Опять двойка».)
 - Как правильно пишется фамилия известного французского художника-импрессиониста: Мане или Моне?
(Если имя художника Эдуар, то с буквой «А» - Мане, если же Клод, то с буквой «О» - Моне.)
 - Какой художник является «самым лучшим в мире рисовальщиком петухов»?
(Конечно же, знаменитый Карлсон, который живёт на крыше. Он создал прекрасный и печальный шедевр «Очень одинокий петух».)
 - Скверная девушка - статуя девушки в ... Где?

(В сквере.)

- Какую скульптуру часто приводят в пример детям, пытаясь отучить их от привычки грызть ногти: «Вот что с тобой будет!»?

(Венеру Милосскую: «будешь грызть ногти, и у тебя не будет рук».)

- Чердак, переживший евроремонт - это... Что?

(Пентхаус.)

- В какое произведение изобразительного искусства могут заходить корабли?
(В портрет - портрет.)

- Как называется особа женского пола, позирующая художникам?

А. Сиделка.

В. Натурщица.

Б. Позёрка.

Г. Модельщица.

- Что говорят о человеке, который драматизирует ситуацию?

А. Точит карандаши.

В. Моет кисти.

Б. Сгущает краски.

Г. Ломает палитру.

- Как в повести Н. Носова звали художника, приятеля Незнайки?

А. Карандаш.

В. Кисточка.

Б. Тюбик.

Г. Мольбертик.

- Автопортрет - это:

А. Изображение любимого автомобиля.

В. Портрет человека в автомобиле.

Б. Портрет, часто переезжающий с выставки на выставку.

Г. Портрет художника, выполненный им самим.

- Как называется картина Ильи Репина?

А. «Бурлаки на «Жигулях».

Б. «Бурлаки на «Волге».

В. «Бурлаки на «Запорожце».

Г. «Запорожцы на «Оке».

(Только нужно убрать лишние кавычки.)

- Кто изображён на знаменитой картине Васнецова?

А. Три богатыря.

В. Три мушкетёра.

Б. Три поросёнка.

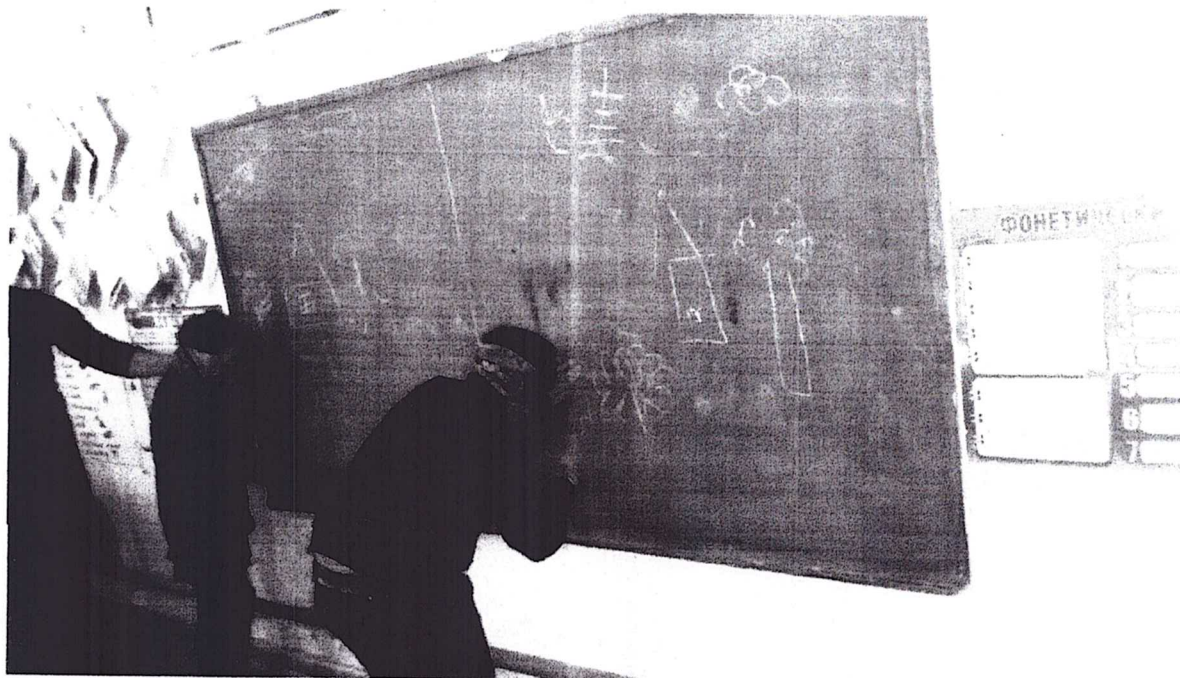
Г. Три толстяка.

7 Конкурс «Реставрация картин».

Ведущий. Реставраторы выполняют очень сложную и важную работу – дают вторую жизнь старым, поврежденным картинам, часто по маленьким кусочкам терпеливо восстанавливая их, то есть реставрируют. Сейчас и вы

попробуете себя в роли реставраторов: восстановите из отдельных фрагментов картину. В конкурсе участвуют по два человека от каждой команды. (собрать картину разрезанную на кусочки)

8 Конкурс капитанов «Рисуем с завязанными глазами»



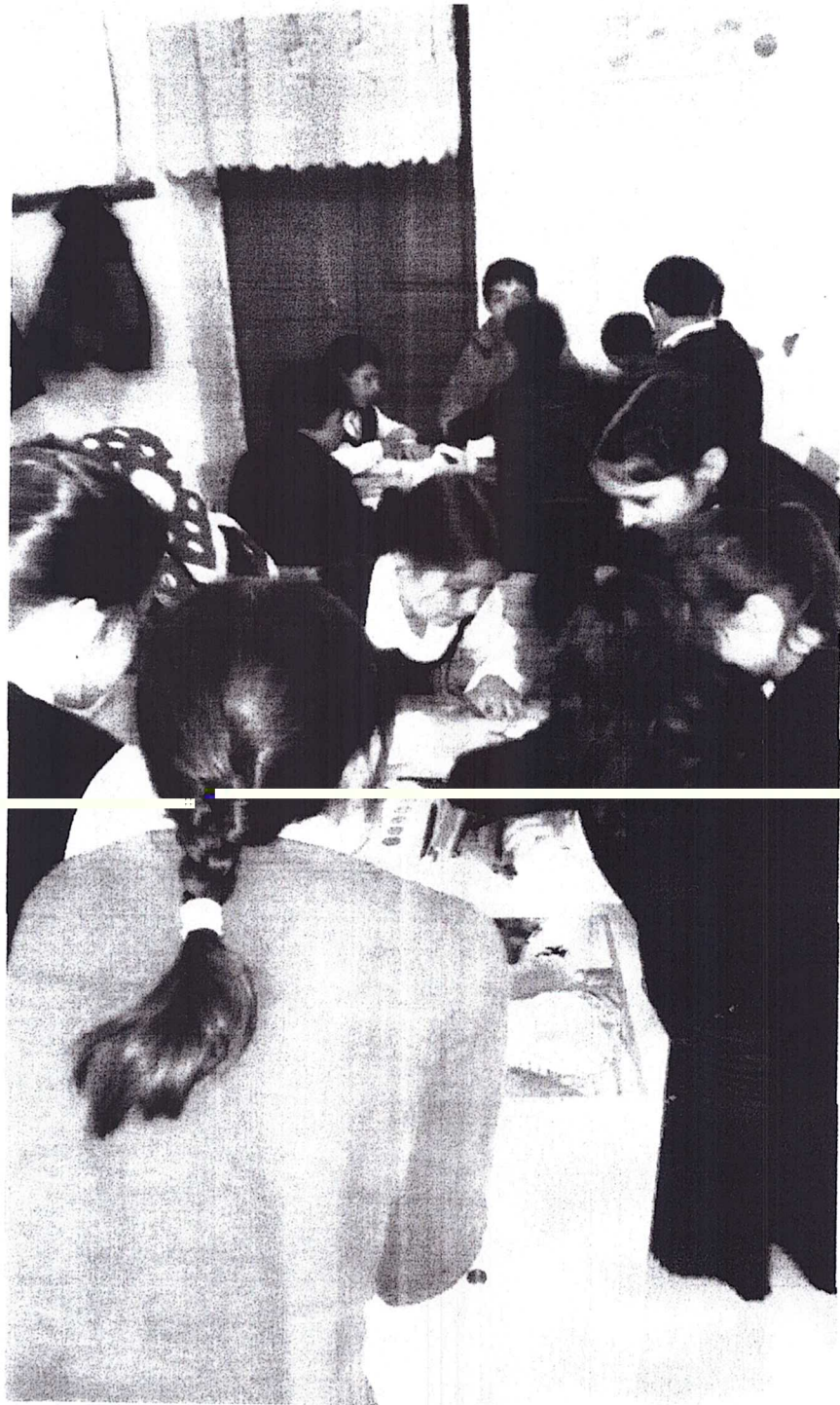
Ведущий. А сейчас настало время проверить капитанов: капитаны рисуют на доске пейзаж с завязанными глазами, а команда помогает им в этом.

Ведущий. Слово предоставляется жюри. Подведение итогов. Награждение команд и вручение сувениров.

Исаева Дж.А.: Обе команды молодцы, хорошо знают правила, рисуют.

Мурадханова С.А.: И в итоге у нас победила дружба.





7.1. Перечень оборудования кабинета.

7.2. Перечень наглядных пособий.

Портреты художников:

1. А. Дюрер;
2. И. К. Айвазовский;
3. В. А. Тропинин;
4. Куинджи;
5. Репин;
6. Р. Санти;
7. Леонардо да Винчи;
8. Рембрант;
9. Крамской;
10. Поленов;
11. Саврасов;
12. Брюллов;
13. Шишкин;
14. Венецианов;
15. Микеланджело;

И их краткая биография.

Учебные таблицы по ИЗО:

1. Стилизация;
2. Композиция орнамента;
3. Дымковские игрушки;
4. Гжель;
5. Хохломская роспись;
6. Деревянные игрушки;
7. Павлово — Посадские платки;
8. Аппликация;
9. Волгоградское кружево;
10. Коллаж;
11. Мозаика;
12. Витраж;
13. Веселые цвета;
14. ДПИ Дагестана;
15. Балхарский орнамент.

Учебники, журналы:

1. Журнал «Юный художник»;
2. Книга «Учебное рисование»;
3. Основы изобразительной грамоты;
4. Дагестанский народный орнамент;
5. Изобразительное искусство в начальной школе;
6. Учебное рисование;
7. Изобразительное искусство в начальной школе 1-2 кл., 3-4 кл.;
8. Дети и народное творчество;
9. Обучение и творчество;
10. Юному художнику.

ДИПЛОМ

УТ № 400767

Настоящий диплом выдан *Абдуллаевой Ходичнам*
Магомедминовна
в том, что она в 1991 году поступила в *Издательская*
педагогическая училищца
и в 1995 году окончила *названного*
училища

по специальности *Преподавание рисования*
и черчения в школах, кружках, клубах
Решением Государственной квалификационной комиссии от *24 июня 1995* года

присвоена квалификация *учитель ИЗО и черчения*

Исполнитель
Председатель Государственной квалификационной комиссии *Алиев*

Город *Издатель* * *25 июня 1995* года.
Регистрационный № *48*