

Утверждаю
ВрИО директора МКОУ «Баршамайская СОШ
им. Качмасова А.Р.»
Абакарова П.М.
Приказ № 113 от 29.10.2024 г



ПОЛОЖЕНИЕ

Об образовательном проекте «Физико-математические классы»

Общие положения

1.1 Положение об образовательном проекте «Физико-математические классы» определяет цели, задачи Проекта, его участников и организационную модель реализации.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506 «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2023 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.3 Основной целью реализации Проекта является развитие физико-математического образования в Республике Дагестан, а также повышение качества физико-математического образования через массовое улучшение качества обучения, повышение конкурентоспособности выпускников, высокие

достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

1.4 Задачи Проекта:

1.4.1 обновление содержания физико-математического образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, применение информационно-образовательных ресурсов и технологий обучения, а также организацию гибкой системы профильного обучения в сочетании с индивидуальным учебным планом;

1.4.2 внедрение эффективных методик физико-математического образования;

1.4.3 реализация пропедевтических курсов физико-математического направления для 7 -8 классов;

1.4.4 организация отдельной работы с учащимися, мотивированными на высокие результаты в конкурсах и олимпиадах;

1.4.5 обеспечение современной образовательной среды в качестве ресурсной базы для эффективного преподавания и мотивирующей основы для школьников;

1.4.6 предоставление возможности обучающимся 7-8 классов осваивать содержание учебного предмета «Математика»и«Физика»с учетом достижений современной науки и развития технологий, в том числе изучение математического анализа, дискретной математики, элементов математического моделирования, статистики и теории вероятностей на углубленном уровне;

1.4.7 выявление положительных результатов педагогической, научной и научно-педагогической деятельности и развитие их влияния на качество образования.

1.5. Создание физико-математических классов направлено на формирование у обучающихся устойчивого интереса к учебным предметам физике и математике, выявление и развитие творческих способностей по физике и математике, обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения, ориентацию на профессии технического профиля, подготовки к обучению в вузе.

1.6. Физико-математические классы организуются в общеобразовательной организации на уровне основного и среднего общего образования.

2. Участники проекта

2.1 В реализации Проекта принимают участие Минобрнауки РД, ГБУДНОРД «Дагестанский институт развития образования» (далее ДИРО), ГАОУДО

«Альтаир»), муниципальные органы управления образования, общеобразовательные организации, ВУЗы.

2.2 ДИРО во взаимодействии с Центром развития талантов «Альтаир» и ВУЗами:

2.2.1 оказывают содействие общеобразовательным организациям в разработке учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин для физико-математических классов на уровне основного и среднего общего образования;

2.2.2 участвует в организации образовательного процесса в физико-математических классах;

2.2.4 оказывает общеобразовательным организациям научно-методическую информационную поддержку;

2.2.5 обеспечивает консультирование и повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам преподавания учебных дисциплин по физике и математике, включенных в учебные планы физико-математических классов;

2.2.6 назначает ответственное лицо по координации взаимодействия с общеобразовательными организациями являющимися участниками Проекта;

2.2.7 проводят анализ эффективности реализации Проекта, результаты которого выносят на рассмотрение на заседании рабочей группы.

2.3 Муниципальные органы управления образования:

2.3.1 обеспечивают реализацию Проекта в общеобразовательных организациях, являющихся участниками Проекта;

2.3.2 проводят в течение учебного года мониторинг эффективности деятельности физико-математических классов и информирует о его результатах Центр развития талантов «Альтаир».

2.4 Общеобразовательные организации:

2.4.1 разрабатывают локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках реализации Проекта;

2.4.2 создают для работы физико-математического класса необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия;

2.4.3 организуют систему повышения квалификации и взаимообучения педагогов-участников Проекта;

2.4.4 Включают в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования разработанные в рамках Проекта Образовательные модули и учебные курсы;

2.4.5 разрабатывают учебный план для физико-математического класса и утверждают их приказом;

2.4.6 обеспечивают образовательный процесс в физико-

математическом классе квалифицированными педагогическими кадрами;

2.4.7осуществляют контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в физико-математическом классе;

2.4.8обеспечивают участие школьников, педагогов в мероприятиях в рамках Проекта;

2.4.9обеспечивают информационную поддержку деятельности физико-математического класса;

2.4.10назначаютответственное лицо за организацию деятельности физико-математического класса и взаимодействие с Центром Развития талантов«Альтаир».

3.1 Реализация проекта «Физико-математические классы» предусматривается на основе кооперации общеобразовательной организации с учреждениями дополнительного, высшего, среднего или начального профессионального образования (далее •-организации) и привлечении дополнительных образовательных ресурсов. Данная модель предусматривает взаимное сотрудничество общеобразовательных организаций свыше указанными организациями на основании соответствующего договора. Согласно этому договору, школа берет на себя ответственность по отбору обучающихся, составлению учебного плана, обеспечивает усвоение базового содержания образования. (дистанционные курсы, заочные школы, учреждения профессионального образования и др.).

3.2 Общее руководство учебным процессом в физико-математическом классе осуществляет заместитель директора общеобразовательной организации по учебной работе, функциональные обязанности которого определяются соответствующим приказом руководителя общеобразовательной организации.

3.3 Физико-математические классы работают в условиях реализации углубленного изучения учебных предметов по физике и математике. При углубленном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные часы по выбору обучающихся (в соответствии с учебным предметом углубленного изучения) за счет часов вариативной части федерального базисного учебного плана, внеурочной деятельности.

3.4 Образовательный процесс в физико-математических классах носит персонифицированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих информальное, формальное и неформальное обучение, ориентированное на личность каждого учащегося.

3.5 Организация образовательного процесса в физико-математическом классе осуществляется в рамках федеральной основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования.

4. Порядок приема и обучения в физико-математическом классе

4.1 Ответственность за комплектование физико-математических классов возлагается на педагогические советы и руководителей соответствующих общеобразовательных организаций. Основанием для зачисления в физико-

математический класс служат: заявление учащегося, письменное заявление родителей(законных представителей)с учетом успеваемости детей в целом и в частности по учебным предметам, углубленное изучение которых предполагается, рекомендаций учителей-предметников, собеседования и др.

4.2Вопросы зачисления и отчисления учащихся физико-математических классов решаются педагогическим советом общеобразовательной организации в соответствии с ее Уставом. Решения оформляются приказом директора общеобразовательной организации.

4.3При поступлении в физико-математические классы учащиеся и их родители должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс данного профиля.

4.4При наличии свободных мест, в класс с углубленным изучением физики и математики возможен дополнительный набор обучающихся из классов базового уровня в начале и в течение учебного года.

4.5Выпуск учащихся физико-математических классов производится в соответствии с регламентом деятельности общеобразовательной организации.

