

Аналитическая справка по итогам социально-психологического тестирования обучающихся

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», на основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации 02.09.2022 №07-6001 «О направлении информации». Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях. Направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

В 2024/2025 учебном году», приказом МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» от 03.09.2024г. № 97 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся 7-11 классов, достигшие возраста от 13 лет.

ЕМ СПТ-2024 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности (**рискогенная** личность, которая обладает таким комплексом свойств, которые способствуют возникновению риска) социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Оценка вероятности вовлечения в аддитивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ.

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Цели, задачи и принципы проведения СПТ

Цель: создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ).

Задачи:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

Основные принципы проведения СПТ:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Организаторами СПТ и классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, даны пояснения к процедуре тестирования. Тестирование происходило с 28.09.2024 по 03.10.2023 года в соответствии с ранее составленным графиком

В МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» на момент проведения социально-психологического тестирования обучались 92 человек в возрасте от 13 до 17 лет. В ходе информационно-просветительской и мотивационной работы, проводимой с 01.09 по 29.09.2023 г., были собраны все необходимые письменные добровольные информированные согласия на прохождение тестирования с обучающимися и родителей/законных представителей обучающихся, не достигших 15 лет, которые подтверждали осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных

результатах. Таким образом, к тестированию были допущены 92 человек, что является 100 процентным охватом обучающихся, подлежащих тестированию.

Тестирование проходило на базе МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» с использованием Программного комплекса СПТ (автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн, URL: <https://74.soctest.ru/>) в соответствии с Календарным планом организации и проведения социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования достоверно ответили 92 человек.

Результаты СПТ 2024-25 уч.года в МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.» следующие:

Обучающиеся, подлежащие социально-психологическому тестированию - 92 учащихся, из них в возрасте до 15 лет - 76 человека, в возрасте от 15 лет и старше - 16 человек, приняли участие в СПТ - 92 учащихся.

В таблице предоставлены результаты прохождения СПТ 2024-2025 учебном году.

Результаты прохождения СПТ		Количество от общего числа тестируемых	
		до 15 лет	старше 15 лет
Высокая вероятность проявлений рискового поведения	0 чел.	0	0
Высочайшая вероятность проявлений рискового поведения	0 чел.	0	0
Средняя вероятность проявлений рискового поведения	0 чел.	-	-

Выводы: Анализ СПТ за последние 3 года показывает, что число обучающихся с явной рискогенностью: число детей с уровнем явной рискогенности в 2022-2023 году 0 чел., в 2023-2024 году 0 чел и в 2024-2025 году – 0 человека.

Рекомендации

При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.

Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя,

В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

Педагог-психолог Абакарова А.Г.

План работы с учетом результатов СПТ
на 2024-2025 учебный год

Психодиагностическая деятельность	
1	Активизирующий опросник «Перекресток» (Н.С. Пряжников)
2	Методика «Незаконченные предложения»
3	Методика диагностики социально-психологической адаптации (К. Роджерс и Р. Даймонд)
4	Методика многомерного шкалирования по выявлению референтных ориентаций подростков (С.А. Беличев)
5	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (Ф. Фидлер)
6	Методика склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел)
7	Методика Терстона по выявлению ценностных ориентаций и социальных установок подростка (адаптированная С.А. Беличевой)
8	Многофакторный личностный опросник (Р. Кеттелл)
9	Опросник «Подростки о родителях»
10	Опросник «Самооценка психических состояний» (Г. Айзенк)
11	Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки
12	Проективные методики «Моя семья», «Человек под дождем», «Несуществующее животное»
13	Тест «Поддаетесь ли Вы чужому влиянию» (Н.В. Киршева – Н.В. Рябчикова)
14	Тест «Склонность к зависимому поведению (Менделевич В.Д.)
15	Тест склонности к риску (К. Левитин)
16	Цветовой тест М. Люшера
17	Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревожности (Ч.Д. Спилбергер – Ю.Л. Ханин)
Информационно-профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность	
18	Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам СПТ
19	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися «группы риска» по коррекции психологических факторов отклоняющегося поведения
20	Беседы с обучающимися по предупреждению рискованного поведения, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ; кинопедагогика

21	Тренинговые занятия на темы саморегуляции и самоконтроля, конфликта, самопознания, жизненных ценностей; арт-терапия
22	Акции среди обучающихся 5-11 классов: конкурс плакатов, разработка памяток и буклетов на тему ЗОЖ
23	Беседы с родителями: «Права, обязанности и ответственность родителей», «Семейный конфликт. Пути решения», «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье», «Как помочь подростку»
24	Организация встреч с инспектором ОДН