



Врио директора Сафар Т.М. Аббасгарова

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»

Открытое мероприятие на тему:

«Прощание с Азбукой»

Подготовлено учителем
начальных классов
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
Кадиева З.М

Баршамай 2024 г.

Сценарий праздника "Прощание с Азбукой" в 1 классе

Цель: обобщить знания учащихся, полученные на уроках обучения грамоте; активизировать познавательную деятельность учащихся, воспитывать любовь к чтению.

Звучит песня «Прощание с азбукой».



Ведущий-учитель:

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете -

Музыка всюду, улыбки и смех -

Школа открыла двери для всех.

Ученик-ведущий:

Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в нарядной форме

нынче детвора?

Сняли с «Азбуки» обложку,

и закладок нет.

Все взволнованы немножко.

В чем секрет?

УЧИТЕЛЬ:

Дочитали эту книгу школьники вчера, а сегодня – им прощаться с ней пора!

Дорогие дети, уважаемые родители! Сегодня у нас очень радостный и счастливый день. Вы закончили изучать первую нашу книжку – «Азбуку».

Уже позади 6 месяцев учёбы, 6 месяцев первых радостей и неудач, счастливого смеха и искренних слёз, а также и первых побед.

Ученик:

Мы сегодня очень рады всем ребятам, папам, мамам. Мы приветствуем гостей – Дорогих учителей.

Учитель:

А вы знаете, что «Азбуке» более 400 лет. Эта самая старая книга во всём мире. Азбука - к мудрости ступенька. Трудно поверить, что когда – то у нас не было печатных книг.

Что же узнали ученики I классов про «Азбуку?» Давайте послушаем!

Ученик 1:

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

О своих успехах.



Ученик 2:

Букв сначала мы не знали,
 мамы сказки нам читали,
 А теперь читаем сами,
 подружались сказки с нами.

Ученик 3:

Разбудите меня ночью.
 В самой серединочке –
 Расскажу вам алфавит
 Без одной запиночки!

Ученик 3:

Тысячу слов в минуту нынче,
 Как машина, я строчу.
 Я любую вашу книжку
 Одним махом «проглочу»!

Ученик 4:

Нас научила азбука читать,

Слова на слоги разделять,
Открыла тайны книги,
И к ней мы все привыкли.

Ученик 5:

Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем.
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

Дети: «Спасибо!»

Звучит музыка.

Учитель: Праздник начался, а самого главного гостя, Азбуки, нет.

Ученик: Давайте позовём -АЗБУКА!

(Вместо Азбуки приходит ЛЕНЬ)



Лень: - Ну, что вы все кричите? Что вы мне отдыхать мешаете?

Ведущий-учитель: А ты кто?

Лень: Я – ЛЕНЬ-МАТУШКА. В народе говорят, что я раньше вас всех родилась.

Да какие вы все славненькие, нарядненькие, красивенькие! Останусь -ка я с вами! Отдыхайте, сколько хотите! Я ведь добрая! *(зевает)* Поживу я у вас немножко! Здесь так тепло, хорошо! А лучше давайте все поспим! ДА?

Ученик:

- Э, нет-нет-нет! Так дело не пойдет! У нас еще так много дел, так много нужно узнать, многому научиться. А ты – спать! Некогда нам спать!

Ведущий-учитель:

Просыпайтесь! Просыпа-а-айтесь! А чтобы быстрее нам проснуться – поиграем в игру. Я под песню буду показывать вам движения, а вы все вместе повторяй те за мной.

Игра-песня «Здравствуйте девчонки»

Под музыку «Пластелиновая ворона» ведущий проводит игру.

I куплет:

Здравствуйте, девчонки (ответ девочек «здравствуйте»).

Здравствуйте, мальчишки (ответ мальчиков «здравствуйте»).

А теперь все вместе (все вместе «здравствуйте»).

Очень хорошо!

II куплет:

Девчонки, топнем каблуками (топают,

И мальчишки с нами (еще громче топают,

А теперь все вместе *(все топают)*,

Очень хорошо!

III куплет:

Мальчишки, хлопните в ладоши (хлопают,

И девчонки тоже (еще громче хлопают,

А теперь все вместе *(все хлопают)*).

Очень хорошо!

Ведущий-учитель:

- Лень, признавайся, это ты спрятала Азбуку?

Лень:

- Да! Да! Да! Это я вам испортила праздник! Вы без Азбуки все равно ничего сделать не сможете! Ни прочитать, ни написать!

Ученик:

- Ребята, вы хотите остаться неучами!



Дети (хором) :

-Нет!

Лень:

-Ну, вы ещё чему-то научились? А вот другим, кто придёт в школу в следующем году, повезло! Им учиться будет не нужно. Азбуки-то нет! Я её за тридевять земель, за моря-океаны спрятала-закинула. Туда и на корабле-то с трудом можно добраться. Вам это точно не по силам. Да и вы сами сказали, что она очень старенькая книга – пора менять!

Ученик:

-Отдавай нам Азбуку!

Лень: Нуууу! Так просто я вам её не отдам. Вы хоть покажите, чему научились.

Ведущий: Мы всему научились!

Лень: - Первое задание – что вы знаете про буквы русского алфавита?

(Рассказывают стихи ученики 1.... класса).

Ученик 1:

Ель, топор, лопата, руки -

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

Все: Гласные, согласные.

Ученик 2:

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбельке Алёнку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

Ученик 3:

А согласные согласны -

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Ученик 4:

Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

Ма - и - ша (*запомни Маша*)

К нам явились на урок.

Ученик 5:

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

Чтоб скорей и лучше было,

Все читайте по слогам.

ЛЕНЬ: Ну, только что и умеете, что стишки свои рассказывать. А вот сможете отгадать мои загадки про буквы?

Задание 1: Угадай букву

1. Эта **буква** широка и похожа на жука. (*Ж*)
2. В этой **букве** нет угла - до того она кругла.
До того она кругла - укатиться бы могла. (*О*)
3. С этой **буквой** на носу филин прячется в лесу. (*Ф*)
4. На эту **букву** посмотри - она совсем как цифра 3. (*З*)
5. Палочка и палочка, между ними галочка.

И понятно сразу всем: получилась **буква**. (*М*)

Ученик: Мы справились с твоим заданием, Лень? Отдавай нам Азбуку!

Лень: Ой нет, нет. А петь вы умеете? Хоть бы что-нибудь спели?

Ведущий-учитель: Мы умеем с вами петь? (*Да*).

Давайте вместе споем песню «.....»

Лень: А сейчас я вас проверю, как вы знаете сказки?

Учитель: Ребята, мы много сказок прочитали? Давайте покажем Лени, как мы их знаем!

Лень: Я вам буду читать задку, а вы ее дослушаете до конца и только потом отвечаете.

Игра "Угадай сказку»

1. С «Азбукой» шагает в школу

Деревянный мальчуган

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

О ком эта сказка? *(о Буратино)*

2. Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружкой.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется.

(Чиполлино, а не Буратино)

3. Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала.

Вот какая девочка, как она мала.

Кто читал такую книжку?

Отзыв о посещенном мероприятии

учителя начальных классов Кадиевой Зухры Магомедовны

Место проведения: МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

Тема: «Прощание с Азбукой»

Класс: 1 класс.2023г.

Цель: развивать логическое мышление, фонематический слух; активировать познавательную деятельность через групповую форму работы; закрепить знания о изученном; пробуждать интерес русскому языку; любить и ценить свой родной язык.

Внеклассное занятие, посвященное прощанию с первой учебной книгой, было проведено **Кадиева З.М.** в форме игры путешествия в королевство Азбуки с участием сказочных героев. Игра увлекла детей, активизировала их мыслительную деятельность. Загадки о школьных принадлежностях и сказочных героях были представлены красочной презентацией. С большим интересом дети отгадывали задания. Составляли разные по сложности слова из букв.

На мероприятии развивалось логическое мышление, фонематический слух, активизировалась познавательная деятельность через групповую форму работы. Была создана проблемная ситуация: угадать слова в стихотворении, какие знаки поставим в конце предложения и т.д.

Зухра Магомедовна закрепляла знания полученные при изучении азбуки, пробуждала интерес к русскому языку и чтению. Были частушки, стихи, песни. Дети показали себя хорошими артистами и чтецами. Это было видно по их горящим глазам. Это все проходило в красиво оформленном кабинете.

Данное внеклассное занятие несет практическую направленность: дети получили необходимую информацию и начальные умения, которые можно применить в жизненной ситуации. Учительница поставленной цели достигла.

Зам директора по УВР



Алиева Х.М.

Врио директора школы



