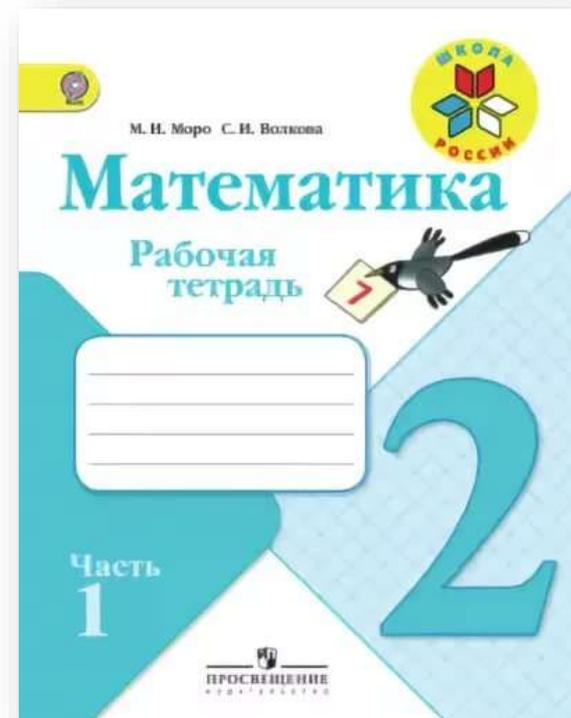
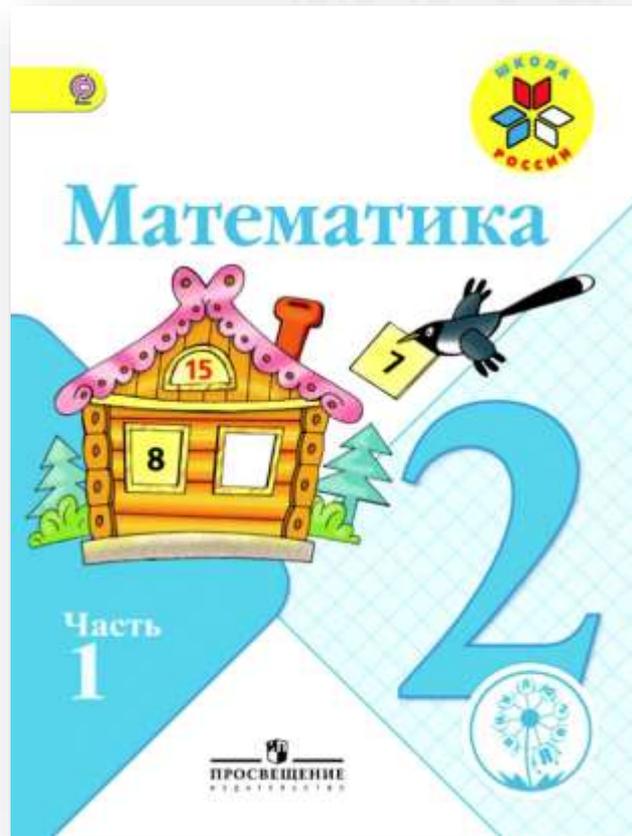


МАТЕМАТИКА



УМК „Школа России”

ЛОГИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

Из леса нужно привезти 9 брёвен. На машину можно положить не больше 4 брёвен. Сколько раз придётся съездить в лес, чтобы привезти все брёвна?

Как сделать, чтобы у прямоугольного стола стало 5 углов?

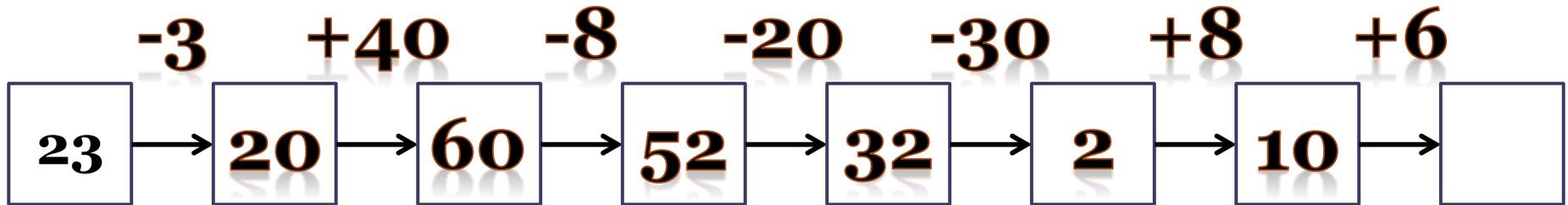


ЛОГИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

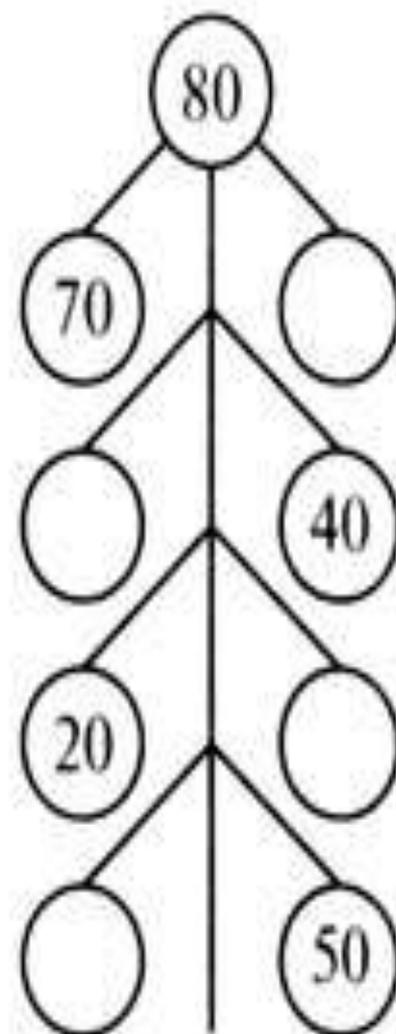
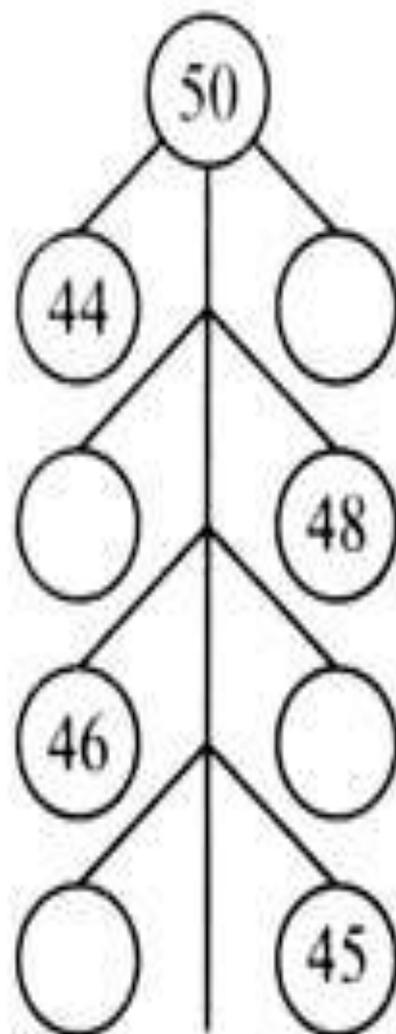
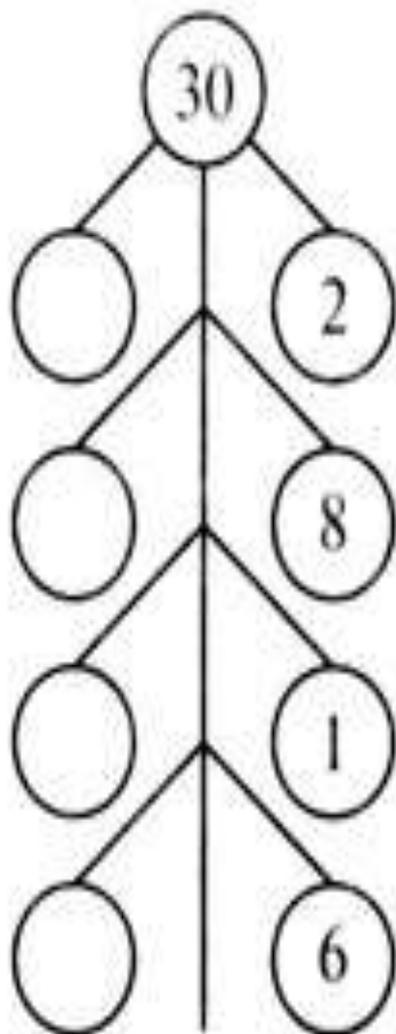
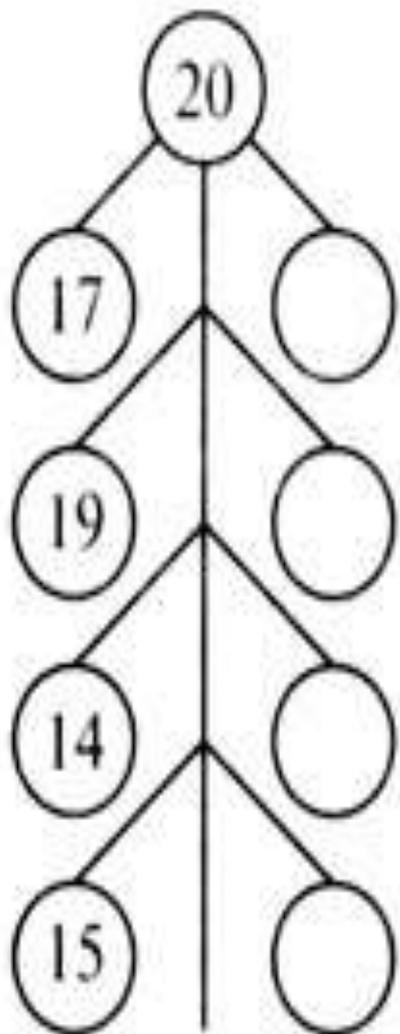
Если курица стоит на одной ноге, она весит 1 кг. Сколько она будет весить, когда встанет на обе ноги?



УСТНЫЙ СЧЁТ



Игра «Укрась ёлочку»



6 декабря.

Классная работа.



Тема «Закрепление изученного. Решение задач»

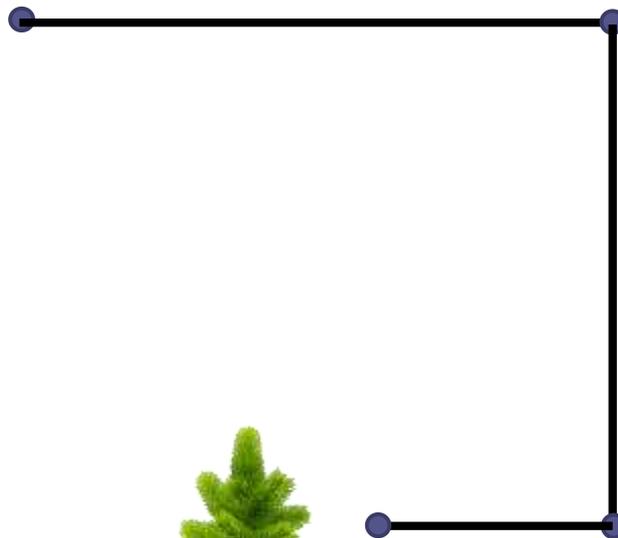
Цели:

учить решать простые и составные задачи; совершенствовать вычислительные навыки и умение сравнивать; развивать познавательную активность.

Планируемые результаты:

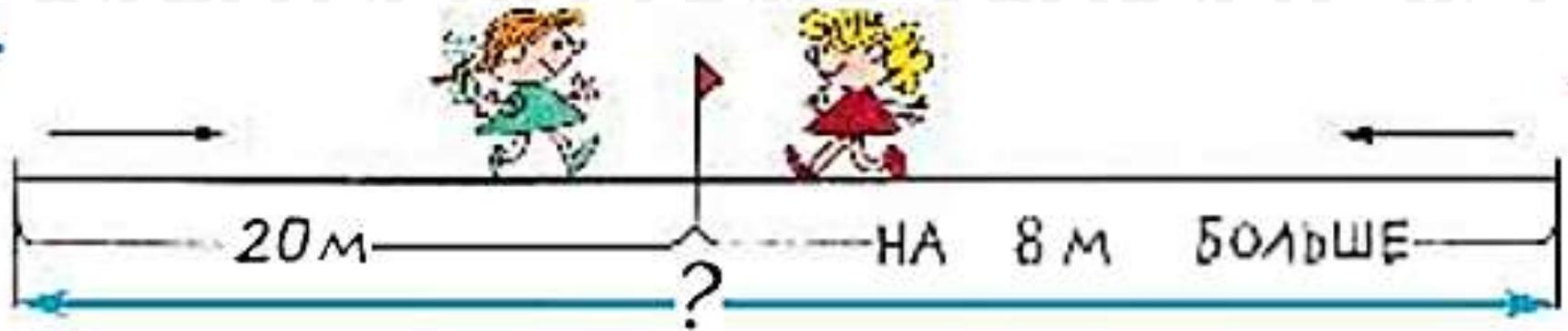
учащиеся научатся решать простые и составные задачи; выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; работать в парах; оценивать себя и товарищей.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА (С.65)

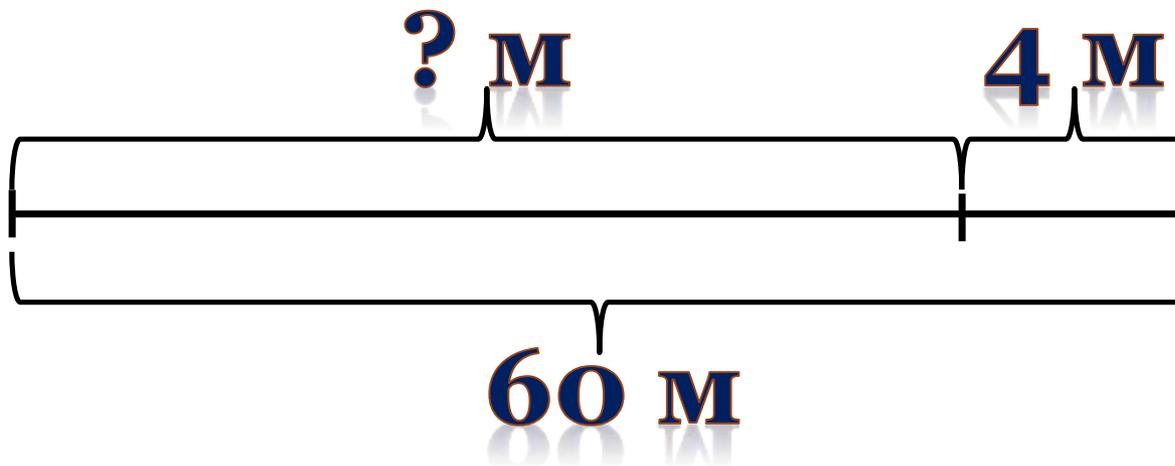
1.



Две девочки измеряли длину дорожки с двух концов, идя навстречу друг другу. Одна девочка прошла до встречи 20 м, другая — на 8 м больше. Какой длины была эта дорожка?

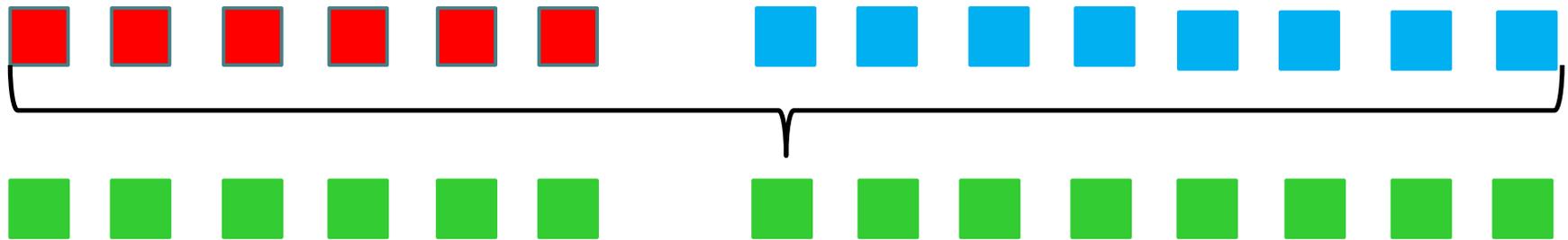
РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА (С.65)

2. Таня и Маша бежали наперегонки. Когда Таня пробежала 60 м, Маша отстала от неё на 4 м. Сколько метров пробежала Маша? Сделай схематический чертёж по задаче и реши её.



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ (С.65)

3. В одной корзине 6 кг яблок, в другой — 8 кг, а в ящике столько килограммов, сколько в двух корзинах вместе. Сколько килограммов яблок в ящике?



Физкультминутка



**Руки ставим мы вразлет,
Появился самолет.
Мах крылом туда-сюда,
Делай раз и делай два.
Раз и два, раз и два!
Руки в стороны держите,
Друг на друга посмотрите.
Раз и два, раз и два!
Опустили руки вниз
И на место все садись!**



ПРИМЕРЫ 4 (СТР 65)

$$\begin{array}{lll} 20+36-40= & 90-(80-69)= & 75+25-9= \\ 40+50-67= & 70-(32+8)= & 83+17-5= \end{array}$$



Примеры 5 стр 65

5. $6 + \square = 11$

$8 + \square = 12$

$\square - 7 = 6$

$\square - 8 = 9$

$14 - \square = 5$

$11 - \square = 3$



РЕФЛЕКСИЯ

Дополни до 20 числа: 17, 19, 18, 16, 15.

Дополни до 50 числа: 44, 48, 49, 46, 45.

Вычислите.

$$70 + 20 = \quad 60 - 42 = \quad 80 - 6 = \quad 54 + 6 =$$

$$47 + 50 = \quad 35 + 4 = \quad 40 + 56 = \quad 75 - 30 =$$



	математика	с. 65, №6 , №7 (У), сравнить, вычислить.