

ОТЗЫВЫ КОЛЛЕГ О РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Абакаровой Майсарат Багаутдиновне

«Абакарова Майсарат Багаутдиновна работает с младшими школьниками. Я знаю её как опытного, творчески работающего педагога. Майсарат Б. хорошо знает методику преподавания предметов в начальной школе, интересно и чётко строит свою работу. Уроки ее отвечают современным требованиям, отличаются ясностью целей, доступностью излагаемого материала, умелым использованием элементов различных педагогических технологий. Воспитательная работа с учащимися основана на уважительном отношении к личности ребенка. Ни одно воспитательное мероприятие не обходится без участия родителей. Абакарова М.Б. находится в постоянном творческом поиске, инициативна, проста в общении, корректна, отзывчива, трудолюбива, обладает высоким уровнем общей культуры. Всё это позволяет ей пользоваться авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей».

Учитель начальных классов



Кадиева З.М.

Врио директора  М.М. Абакарова



ОТЗЫВЫ КОЛЛЕГ О РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
Абакаровой Майсарт Багаутдиновне

«С Майсарт Багаутдиновной знакомы более 26-ти лет. Я узнала её ещё юной учительницей, которой директор школы доверил преподавание в среднем звене. Все годы Майсарт Багаутдиновна проявляет себя как талантливый педагог, знающий своё дело. Неоднократно она доказывала знание своего дела: контрольные срезы знаний учащихся, проводимые ею открытые уроки этому подтверждение. Будучи завучем школы, я часто присутствовала на уроках учителя. Учащиеся с удовольствием активно работали на протяжении всего учебного времени, отвечая на уважительное отношение к ним взаимностью. Стоит отметить, что Майсарт Багаутдиновна пользуется заслуженным уважением как среди коллег и учащихся, так и на селе. Она активна, интеллигентна, скромна. Этот человек - действительно учитель во всех значениях этого слова».



Зам.директора по УВР
Алиева Х.М.

МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»



директора



Абакарова М.М.

**Отзыв вРИО директора
об уроках учителя начальных классов
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» Абакаровой М.Б.**

Анализ посещенных уроков показал, что в своей педагогической работе **Абакарова М.Б.** реализует разноуровневый подход в обучении, что позволяет ей учитывать особенности психического развития личности (особенности памяти, мышления, восприятия, эмоциональной сферы), особенности характера, темперамента, уровень умственного развития и, соответственно, максимально развивать способности каждого учащегося.

Учитель создает в ходе урока положительный эмоциональный настрой на работу всех учеников, сообщает в начале урока не только тему, но и организацию учебной деятельности в ходе урока. Кроме этого, обсуждает с детьми в конце урока не только того, что «мы узнали» (чем овладели), но и то, что понравилось (не понравилось) и почему; что бы хотелось выполнить еще раз, а что сделать по-другому. Стимулирует учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий. При выставлении оценки (поощрении) обязательно дает анализ того, как ученик рассуждал, какой способ использовал, почему и в чем ошибся. Отметка комментируется.

Она всегда учитывает базовую подготовку обучающихся. Для осуществления контроля и коррекции знаний и умений обучающихся ею разработана и апробирована система разноуровневого контроля и оценки знаний, в которую входят тренировочные задания и тесты, различные виды математических диктантов, домашние контрольные работы, самостоятельные работы контролирующего и обучающего характера, практические работы. На уроках используются метод проекта, который позволяет опросить большее количество учеников, применяет игровые формы обучения. Открытые уроки проводит в нетрадиционной форме.

Все формы и методы контроля и проверки знаний, используемые учителем, предназначены для активизации усвоения учебного материала, осуществления индивидуального подхода к учащимся, разработки и постепенного совершенствования определенной системы повторения и закрепления учебного материала. Обучающий и корректирующий контроль позволяет выявить типичные ошибки, обнаружить пробелы в знаниях и найти пути преодоления возникающих проблем.

Абакарова М.Б. использует различные приемы активизации деятельности всех учащихся, как успевающих по предмету, так и имеющих затруднения. Ученики, имеющие затруднения, также могут почувствовать себя успешными, так как получают посильные задания.

Учитель постоянно отслеживает динамику успеваемости каждого ученика с целью поддержки, коррекции, продвижения к положительным результатам. Итогом такой работы стали высокий уровень обученности учащихся и стабильный уровень качества знаний.

ВРИО директора школы  **Абакарова П.М.**

