

Отзыв о посещенном мероприятии

учителя начальных классов Абакаровой Майсарат Багаутдиновны

Место проведения: МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

Тема: «Прощание с Азбукой»

Класс: 1 класс. 2021 г.

Цель: развивать логическое мышление, фонематический слух; активировать познавательную деятельность через групповую форму работы; закрепить знания о изученном; пробуждать интерес русскому языку; любить и ценить свой родной язык.

Внеклассное занятие, посвященное прощанию с первой учебной книгой, было проведено **Абакарова М.Б.** в форме игры путешествия в королевство Азбуки с участием сказочных героев. Игра увлекла детей, активизировала их мыслительную деятельность. Загадки о школьных принадлежностях и сказочных героях были представлены красочной презентацией. С большим интересом дети отгадывали задания. Составляли разные по сложности слова из букв.

На мероприятии развивалось логическое мышление, фонематический слух, активизировалась познавательная деятельность через групповую форму работы. Была создана проблемная ситуация: угадать слова в стихотворении, какие знаки поставим в конце предложения и т.д.

Майсарат Багаутдиновна закрепляла знания полученные при изучении азбуки, пробуждала интерес к русскому языку и чтению. Были частушки, стихи, песни. Дети показали себя хорошими артистами и чтецами. Это было видно по их горящим глазам. Это все проходило в красиво оформленном кабинете.

Данное внеклассное занятие несет практическую направленность: дети получили необходимую информацию и начальные умения, которые можно применить в жизненной ситуации. Учительница поставленной цели достигла.

Зам директора по УВР Алиева Х.М.

Врио директора  М.М. Абакарова



Сценарий праздника "Прощание с Азбукой" в 1 б классе

Подготовлено учителем
начальных классов
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
Абакарова М.Б.

Баршамай 2021-2022уч.г.

Цель: обобщить знания учащихся, полученные на уроках обучения грамоте; активизировать познавательную деятельность учащихся, воспитывать любовь к чтению.

Звучит песня «Прощание с азбукой».

Ведущий-учитель:

Здравствуйтесь, взрослые!

Здравствуйтесь, дети!

День необычный сегодня на свете -

Музыка всюду, улыбки и смех -

Школа открыла двери для всех.

Ученик-ведущий:

Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в нарядной форме

нынче детвора?

Сняли с «Азбуки» обложку,

и закладок нет.

Все взволнованы немножко.

В чем секрет?

УЧИТЕЛЬ:

Дочитали эту книгу школьники вчера, а сегодня – им прощаться с ней пора!

Дорогие дети, уважаемые родители! Сегодня у нас очень радостный и счастливый день. Вы закончили изучать первую нашу книжку – «Азбуку».

Уже позади 6 месяцев учёбы, 6 месяцев первых радостей и неудач, счастливого смеха и искренних слёз, а также и первых побед.

Ученик:

Мы сегодня очень рады всем ребятам, папам, мамам. Мы приветствуем гостей – Дорогих учителей.

Учитель:

А вы знаете, что «Азбуке» более 400 лет. Эта самая старая книга во всём мире. Азбука - к мудрости ступенька. Трудно поверить, что когда – то у нас не было печатных книг.

Что же узнали ученики 1 классов про «Азбуку?» Давайте послушаем!

Ученик 1:

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
О своих успехах.



Ученик 2:

Букв сначала мы не знали,
мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
подружились сказки с нами.

Ученик 3:

Разбудите меня ночью.
В самой серединочке –
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

Ученик 3:

Тысячу слов в минуту нынче,
Как машина, я строчу.
Я люблю вашу книжку
Одним махом «проглочу»!

Ученик 4:

Нас научила азбука читать,
Слова на слоги разделять,
Открыла тайны книги,
И к ней мы все привыкли.

Ученик 5:

Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем.
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

Дети: «Спасибо!»

Звучит музыка.

Учитель: Праздник начался, а самого главного гостя, Азбуки, нет.

Ученик: Давайте позовём -АЗБУКА!

(Вместо Азбуки приходит ЛЕНЬ)



Лень: - Ну, что вы все кричите? Что вы мне отдыхать мешаете?

Ведущий-учитель: А ты кто?

Лень: Я – ЛЕНЬ-МАТУШКА. В народе говорят, что я раньше вас всех родилась. Да какие вы все славненькие, нарядненькие, красивенькие! Останусь -ка я с вами! Отдыхайте, сколько хотите! Я ведь добрая! *(зевает)* Поживу я у вас немножко! Здесь так тепло, хорошо! А лучше давайте все поспим! ДА?

Ученик:

- Э, нет-нет-нет! Так дело не пойдет! У нас еще так много дел, так много нужно узнать, многому научиться. А ты – спать! Некогда нам спать!

Ведущий-учитель:

Просыпайтесь! Просыпа-а-айтесь! А чтобы быстрее нам проснуться – поиграем в игру. Я под песню буду показывать вам движения, а вы все вместе повторять те за мной.

Игра-песня «Здравствуйтесь девчонки»

Под музыку «Пластелиновая ворона» ведущий проводит игру.

I куплет:

Здравствуйтесь, девчонки (ответ девочек «здравствуйтесь»).

Здравствуйтесь, мальчишки (ответ мальчиков «здравствуйтесь»).

А теперь все вместе (все вместе «здравствуйтесь»).

Очень хорошо!

II куплет:

Девчонки, топнем каблуками (топают,

И мальчишки с нами (еще громче топают,

А теперь все вместе (*все топают*)).

Очень хорошо!

III куплет:

Мальчишки, хлопните в ладоши (хлопают,

И девчонки тоже (еще громче хлопают,

А теперь все вместе (*все хлопают*)).

Очень хорошо!

Ведущий-учитель:

- Лень, признавайся, это ты спрятала Азбуку?

Лень:

-Да! Да! Да! Это я вам испортила праздник! Вы без Азбуки все равно ничего сделать не сможете! Ни прочитать, ни написать!

Ученик:

-Ребята, вы хотите остаться неучами!



Дети (хором) :

-Нет!

Лень:

-Ну, вы ещё чему-то научились? А вот другим, кто придёт в школу в следующем году, повезло! Им учиться будет не нужно. Азбуки-то нет! Я её за тридевять земель, за моря-океаны спрятала-закинула. Туда и на корабле-то с трудом можно добраться. Вам это точно не по силам. Да и вы сами сказали, что она очень старенькая книга – пора менять!

Ученик:

-Отдавай нам Азбуку!

Лень: Нуууу! Так просто я вам её не отдам. Вы хоть покажите, чему научились.

Ведущий: Мы всему научились!

Лень: - Первое задание – что вы знаете про буквы русского алфавита?

(Рассказывают стихи ученики 1.... класса).

Ученик 1:

Ель, топор, лопата, руки -

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

Все: Гласные, согласные.

Ученик 2:

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В тёмном лесу звать и аукать,
И в колыбельке Алёнку баюкать,
Но не желают свистеть и ворчать.

Ученик 3:

А согласные согласны -
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

Ученик 4:

Дружат гласная с согласной,
Составляя вместе слог.
Ма - и - ша (*запомни Маша*)
К нам явились на урок.

Ученик 5:

Если слоги встанут рядом,
Получаются слова.
Чтоб скорей и лучше было,
Все читайте по слогам.

ЛЕНЬ: Ну, только что и умеете, что стишки свои рассказывать. А вот сможете отгадать мои загадки про буквы?

Задание 1: Угадай **букву**

1. Эта **буква** широка и похожа на жука. (*Ж*)
2. В этой **букве** нет угла - до того она кругла.
До того она кругла - укатиться бы могла. (*О*)

3. С этой **буквой** на носу филин прячется в лесу. (*Ф*)
 4. На эту **букву** посмотри - она совсем как цифра 3. (*З*)
 5. Палочка и палочка, между ними галочка.
- И понятно сразу всем: получилась **буква**. (*М*)

Ученик: Мы справились с твоим заданием, Лень? Отдавай нам **Азбуку!**

Лень: Ой нет, нет. А петь вы умеете? Хоть бы что-нибудь спели?

Ведущий-учитель: Мы умеем с вами петь? (*Да*).

Давайте вместе споем песню «.....»

Лень: А сейчас я вас проверю, как вы знаете сказки?

Учитель: Ребята, мы много сказок прочитали? Давайте покажем Лени, как мы их знаем!

Лень: Я вам буду читать задку, а вы ее дослушаете до конца и только потом отвечаете.

Игра "Угадай сказку»

1. С «Азбукой» шагает в школу

Деревянный мальчуган

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

О ком эта сказка? (*о Буратино*)

2. Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружкой.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется.

(*Чиполлино, а не Буратино*)

3. Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала.

Вот какая девочка, как она мала.

Кто читал такую книжку?

Знает девочку-малышку?

(Дюймовочка)

4. Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка, что опасность ждет.

За кустами светится пара злющих глаз.

Кто-то страшный встретится девочке сейчас.

(Красная Шапочка и серый волк)

5. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он сам, того не ведая

Несет её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой сказки ...

(“Маша и медведь”)

6. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота,

Он известен, знаменит,

Это доктор. *(Айболит)*

7. Мылом, мылом, мылом, мылом

Умывался без конца,

Смыл и ваксу и чернила

С неумытого лица.

До сих пор лицо горит!

Кто он?

(Мойдодыр, а не Айболит,

8. Был он тучкой грозовой,

С Пятачком ходил домой.

Больше всех любил он мёд,

Крошка маленький.

(не Енот, а Винни Пух)

Лень: Вижу! Знаете вы сказки! Танец хочу! Танец! Давайте что-нибудь повеселее! А то усну и про **Азбуку ничего не скажу!**

(Танец)

Лень: И алфавит знаете, и читать умеете, танцуете и песни поете. Ну, так и быть, уговорили. Пойду за азбукой, но только выполните мое последнее задание. Попробуйте в стихотворении, которое я прочту, отыскать буквы, которые стоят не на своём месте.

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась,

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нём.

И едва туда вошла буква-озорница,

Очень странные дела

Начали твориться.

* Закричал охотник: «Ой,
Двери гонятся за мной!» *(Звери)*

*На виду у детворы

Крысу красят маляры. *(Крышу)*

*Посмотрите-ка, ребятки,

Раки выросли на грядке. *(Маки)*

*У печки с удочкой сижу,

От рыбы глаз не отвожу. *(У речки)*

*Старый дедушка Пахом

На козе скакал верхом. *(На коне)*

*Загремел весенний гном,

Тучи на небе кругом. *(Гром)*

*Чёлочка в лесу растёт,

Зеленеет круглый год. *(Ёлочка)*

*Липы не найдут зайчат –

Спрятались они, молчат. *(Лисы)*

*Нарушая тишину,

Воют вилки на Луну. *(Волки)*

*Пышка любит грызть зерно –

Очень вкусное оно! *(Мышки)*

Ученик: Ну что Лень, мы справились с твоими заданиями?

Лень: Эх больно вы умные. Хорошо, встречайте вашу АЗБУКУ

Азбука : Вот и я, мои друзья.

Рад вам, рад вам очень я.

Приятно слышать добрые слова,

Всем спасибо, детвора.

Учитель: Мы хотим тебе, **Азбука**, сказать: “Спасибо что умеем мы читать и буквы все писать.

АЗБУКА! Принимай парад войск от А до Я. Буквы встать!

АЗБУКА:

Есть принимать парад!

А ну-ка, буквы, встаньте в ряд!

Я – командир, вы – мой отряд! (ребята, читающие стихи о буквах выходят на сцену и становятся полукругом)

Гласные? (Шаг вперед, хором: «Здесь!»)

Согласные? (Шаг вперед, хором: «Здесь!»)

Буквы, которые не обозначают звуков? (Шаг вперед, хором: «Здесь!»)

Ученик:

Буквы – значки, как бойцы на парад,

В чётком равнении построились в ряд!

Каждый в условленном месте стоит

И называется всё Алфавит!

Ты на буквы посмотри,

Их же ровно тридцать три.

(Дети читают стихи о буквах)

Буква А.

Буква А сладка на вкус,

Словно сахарный арбуз.

Буква Б.

По полю барашек белый

Темной ночью брел несмело.

Блеял он: "Боюсь я! Бе-е-е!"

Узнаете букву Б?

Буква В.

Буква В есть в слове "вол",

Я ее легко нашел!

Буква Г.

Что за грохот? Что за гром?

Букву Г принес нам гном.

Зацепился он за гвоздь

И упал, наш бедный гость!

Буква Д.

Буква Д, как будто дом,

Я в деревне жил в таком.

Буква Е.

Буква Е есть в слове "ель",

Заметает ель метель.

Буква Ё.

Буква Ё есть в слове "ёж",

Ты легко ее найдешь!

Буква Ж.

Узнаешь знакомый звук?

Буква Ж жужжит, как жук.

Буква З.

З звенит, словно звонок,

Нас торопит на урок.

Буква И.

И – игрушки,

И – игра.

Любит игры детвора!

Буква Й.

Йогурт из малины

Самый наш любимый!

Буква К.

Буква К, как куколка,

Славненькая буковка!

Буква Л.

Лето, ливень, листопад,

Я любой погоде рад!

Буква М.

Букву М узнал я рано,

Ведь она есть в слове "мама".

Буква Н.

Н – веселый Новый год,

Скоро в гости к нам придет!

Буква О.

О – похоже на колечко,

Словно шерстка на овечке.

Буква П.

П – прекрасные подарки

Принесли в пакете ярком.

Буква Р.

Р – рычит, как будто рысь,

Эй, меня остерегись!

Буква С.

С – свистит, словно свисток:

Удирайте со всех ног!

Буква Т.

Взял я толстую тетрадь,

Буду букву Т писать.

Буква У.

Замычит буренка: "Му-у!"

Узнаете букву У?

Буква Ф.

Я в лесу нашла фиалку –

Только рвать фиалку жалко!

Буква Х.

Веселится буква Х:

Хи-хи-хи да ха-ха-ха!

Буква Ц.

Кап-кап-кап – за каплей капля

Мелкий дождик моросит.

Буква Ц, как будто цапля,

На одной ноге стоит.

Буква Ч.

Чашки, чайник, сладкий чай,

Что за буква? Отвечай!

Буква Ш.

Я шуршу, как будто шины,

Есть я в слове и "машина",

И собой я хороша!

Вы узнали букву Ш?

Буква Щ.

Буква Щ есть в слове "щит".

От удара он трещит!

Твердый знак.

Знак я очень твердый,

Оттого и гордый.

Буквы в слове разделяю,

Только жаль, меня теряют!

Буква Ы.

Буква Ы есть в слове "бык",

Травку бык щипать привык!

Мягкий знак.

Я – мягкий знак.

Меня найдешь

И в слове "льет", и

В слове "дождь".

Буква Э.

Этот дом похож на наш –

У него один этаж.

Буква Ю.

Скачет Юля, как юла,

Хоть и ростиком мала!

Буква Я.

Ты твердишь все: "Я да я!

Всех умнее я, друзья!"

Не забудь, что буква Я –

Самая последняя!

Учитель: мы очень благодарны тебе, азбука и дети хотят тебя отблагодарить и спеть песню тебе.

Песня

Учитель: Наш праздник подошел к концу. Спасибо родителям и учителям, которые терпеливо учили читать детей. Ну, спасибо нужно сказать самому себе, за ответственность, все выученные уроки. Прощай, Азбука!

Азбука : Спасибо вам ребята большое. До свидания, дорогие гости. Прощайте ребята.