



Министерство образования и науки РД  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»  
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100  
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352  
E-mail: [barshamaisoh@mail.ru](mailto:barshamaisoh@mail.ru) т: 89634030684  
Сайт школы: [sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru](http://sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru)

#### Отчёт

об использовании цифровых образовательных ресурсов в учебной и  
внеурочной деятельности учителя начальных классов

МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

Абакаровой Майсарат Багаутдиновны

С помощью ЦОР на уроках в начальной школе я решаю целый ряд задач:

- предъявляю новый учебный материал; организую повторение и закрепление пройденного; провожу промежуточный и итоговый контроль усвоения знаний;
- создаю игровые учебные ситуации;

ЦОР, которыми я пользуюсь:

- информационно-справочные материалы (иллюстрации, фотографии, портреты, видеозаписи, видеофрагменты)
- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и т. п.); образовательные комплексы;

Я на уроках в начальной школе применяю различные информационно-коммуникативные технологии (программы): Microsoft Office Power Point, Photodex Proshow Producer, Microsoft Paint стали замечательным подспорьем в педагогической деятельности для создания собственных цифровых образовательных ресурсов, которые применяются с целью изложения нового материала, для уроков повторения, обобщения и контроля знаний.

ЦОР применяю на следующих этапах урока:

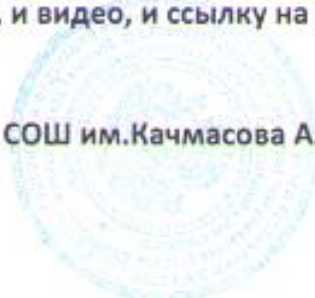
- для актуализации знаний
- на этапе объяснения нового материала
- для контроля и оценки знаний, умений и навыков

В своей практике я использую мультимедиа-презентации, электронные обучающие программы и учебные Интернет-ресурсы. Эти цифровые образовательные ресурсы обладают большим обучающим потенциалом и обеспечивают развитие не только академических умений, но и повышение коммуникативной культуры учащихся в целом, обеспечивая тем самым новый уровень качества образования.

Также использую презентации при объяснении нового материала и при выполнении творческих заданий и физминуток. В презентацию можно вставить всё: и рисунки, и схемы, и видео, и ссылку на другой ЭОР.

ВрИО директора  
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

 Абакарова П.М.





Министерство образования и науки РД  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им.Качмасова А.Р.»  
Адрес: РД,Кайтагский район, с.Баршамай, ул.Центральная 100  
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352  
E-mail: [barshamaisoh@mail.ru](mailto:barshamaisoh@mail.ru) т: 89634030684  
Сайт школы: [sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru](http://sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru)

### Отчёт об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе

На своих уроках учитель начальных классов МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.» Абакарова Майсарат Багаутдиновна применяет современные образовательные технологии, где в центр образовательной системы ставит личность ребенка, стараясь обеспечить комфортные условия её развития и реализации природных возможностей. Свои уроки она строит с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащихся, при этом появляется возможность дифференцированно помогать слабому ученику и уделять внимание сильному.

Список используемых образовательных технологий.

Наименование технологии	Результативность в деятельности учащихся
Здоровьесберегающие технологии	Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка
Технология развивающего обучения	Активизация познавательной деятельности
Технология проблемного обучения	Пробуждение интеллектуальных мотивов учения. Самостоятельность, уверенность, повышение мыслительной активности
Информационно-коммуникативная технология	Формирование элементов информационной культуры в процессе использования учебных программ
Игровые технологии	Развивает умение отличать реальные явления от нереальных, воспитывает умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку
Технология проектного обучения	Развитие умений мыслить конструктивно, творчески подходить к решению творческих задач

ВрИО директора  
МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»



 Абакарова П.М.



Министерство образования и науки РД  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»  
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100  
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352  
E-mail: [barshamaisoh@mail.ru](mailto:barshamaisoh@mail.ru) т: 89634030684  
Сайт школы: [sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru](http://sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru)

**Перечень  
цифровых образовательных ресурсов к разделам программы  
Абакаровой Майсарат Багаутдиновны,**

**учителя начальных классов МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»**

Для решения следующих педагогических задач:

- повышения эффективности педагогической деятельности;
- оптимизации и интеграции учебной и внеурочной деятельности;
- формирования общей коммуникативной компетенции

я регулярно применяю на уроках цифровые образовательные ресурсы (авторские и другие).

При подготовке к урокам использую электронные ресурсы учебного назначения:

1. Мультимедийные учебные пособия и демонстрационные версии:
  - Карты, схемы, таблицы. Иллюстративный материал.
  - Фильмы, видеоуроки.
2. Презентации к
3. Ресурсы Интернет.

Меня как учителя особенно заинтересовала Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), представленная на Федеральном портале «Российское образование». ЦОР поддерживают все этапы работы с учебным материалом, то есть могут быть использованы при объяснении, тренировке и контроле. Они предназначены как для коллективной, так и для индивидуальной учебной деятельности.

**Посещаемые мною порталы:**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ  
<http://www.mon.gov.ru>
2. Российский образовательный портал  
<http://www.school.edu.ru>  
<https://almanahpedagoga.ru/>
3. Школьный портал  
<http://www.portalschool.ru>
4. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
5. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

<http://www.ndce.edu.ru>

7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.ict.edu.ru>

8. Российский портал открытого образования

<http://www.opennet.edu.ru>

Результаты применения цифровых образовательных ресурсов:

- увеличение познавательной активности учащихся;
- осознание учащимися необходимости самостоятельного поиска информации из цифровых источников;
- накопление интерактивных форм контроля знаний учащихся;
- создание коллекции работ по всем разделам программы (презентации, видеофильмы, тесты).

**Выводы:** применение ЦОР способствуют повышению не только мотивации, но и качества обученности. И происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет учащимся не только получать новые знания, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, оценивать разные точки зрения, участвовать в дискуссии. Значительны и воспитательные возможности использования ЦОР. Они способствуют установлению эмоциональных контактов между учащимися, приучают работать как в команде, так и одному, снимают нервную нагрузку школьников, помогая испытывать чувство защищенности и взаимопонимания. По сравнению с традиционным обучением, использование ЦОР меняет характер взаимодействия учителя и учеников. Активность учителя уступает место активности учащихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы ребят.

Учитель начальных классов \_\_\_\_\_

Абакарова М.Б.

Врио директора *Сидр. Т.М. Абакарова*

