

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»

Внеклассное мероприятие
по русскому языку в 4бклассе

«КВН»

Подготовлено учителем
начальных классов
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
Абакарова М.Б.

Баршамай 2024-2025уч.г.

Врио директора  А.И. Абакарова Т.М.

Внеклассное мероприятие
по русскому языку в 4бклассе

«КВН»

Подготовлено учителем
начальных классов
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
Абакарова М.Б.

Баршамай 2024-2025уч.г.

2024-2025уч.г.

Цели:

- повторить знания учащихся по русскому языку;
- формировать интерес к более глубокому изучению предмета;
- развивать творческие способности учащихся, расширить кругозор и словарный запас учащихся.

Оборудование: кроссворд, карточки с заданиями, песня «Мы начинаем КВН»

Ход занятия:

1. **Организационный момент.**
2. **Песня «Мы начинаем КВН»**

- Вы навстречу сегодня пришли, и не хмурьте лица,
Будьте весёлыми до конца.

И давайте же друзья,

Все, дыханье затая, играть.

- И сегодня здесь, друзья

Свела нас очень интересная игра – КВН.

- А как расшифровать эти буквы?

Заседание нашего клуба будет посвящено тайнам русского языка.

«Мой верный друг!.. Мой царь! Мой раб! Родной язык» - так охарактеризовал поэт Валерий Брюсов прекрасный образ родного языка (слайд 2)



А узбекская поэтесса Этебор Ахунова пишет:

«На столе моём – книги,
Много радостных книг!
Их открыл мне учитель –
Мудрый русский язык!
Он к сокровищам знаний –
Ключ волшебный в руке.
Говорю я с целым миром
на том языке».

- В нашей игре примут участие 2 команды.

1 команда – «Почемучки»

Девиз команды :Мы пытливые умы, мы с вопросами на ты, Почему вопрос любимый,
помогает нам расти.

2 команда – «Всезнайки».

Девиз команды :Мы всезнайки! Не зазнайки !

Любим мы учиться!

И поэтому у нас

Все может получиться.

А наши гости будут жюри, они оценят работу каждой команды.

- И так, слушаем внимательно, думаем старательно.
- Кто же первый начнёт игру? Отгадайте загадку:
- Какое слово состоит из семи одинаковых букв? (Семь – я)
- В каком слове сорок гласных ? (сорок- а)

1 Конкурс «Один – много». (слайд 3)

Я хочу поиграть с вами, а заодно и проверить , как вы русский язык знаете. Я называю вам существительное в единственном числе, а вы мне в ответ – во множественном. Команда отвечает хором :

Нога - ... (ноги)

Рука - ... (руки)

Дуга - ... (дуги)

Мука - ... (нет мн.числа)

Вот и ошиблись. Существительное МУКА не имеет множественного числа.

Продолжаем дальше:

Ведро - ... (ведра)

Бедро - ... (бёдра)

Метро - ... (нет мн.числа)

День - ... (дни)

Пень - ... (пни)

Лень - ... (нет мн.чила)

Цыплёнок - ... (цыплята)

Козлёнок - ... (козлята)

- Поиграли, а теперь приступим к серьёзным испытаниям.

2 .Конкурс «Пятнадцать ква» (слайд 4) Ранним утром на опушке Громко квакают лягушки.

Много слов, и все слова

Всегда в себе содержат «ква».

В середине и в начале,

И вразбивку, и подряд...

Вы слова не раз встречали,

Пусть они заговорят!

- Этот «ква» научит читать (буКВАрь)
- Эта – стремиться атаковать (КаВАлерия)
- Этот жажду в жару утоляет (КВАс)
- Этот в пустыне степенно шагает (КараВАН)
- Без этого конь лихой спотыкается (подКоВА)
- Плавает в этом рыбка-красавица (аКВАриум)
- Эта – фигура в умной игре (КоролеВА)
- На этом Колумб отплыл на заре (КараВелЛА)
- Эта, звук означая, молчит (буКВА)
- Эта даёт молоко и мычит (КороВА)
- Этот не раз вы чертили в тетрадке (КВАдрат)
- Эта растёт в огороде на грядке (тыКВА)

- Эта орехи впрок запасает (Кедровка)
- Трудится кто, тот её получает (КВАлификация)
- Молодцы! С таким сложным заданием справились! Следующий

3. Конкурс «Про многозначные слова и омонимы» (слайд 5)

Я читаю вам загадки, а вы постарайтесь отгадать.

- Одна нам ночами на небе сверкает.

Другая на сцене поёт, выступает.

В глубинах морских наша третья живёт.

На ёлке четвёртая есть в Новый год. (звезда)

- Первый – нос у поросёнка,

Что визжит ужасно звонко.

В кошельке лежит второй,

Ты беги скорей – открой!

Третий в сказке обитает,

Винни-Пуху помогает (Пятачок)

- Первая с ниткой всегда неразлучна,

Шить, вышивать им на пару не скучно.

Дружит со шприцем подруга вторая,

Маленьких деток уколом пугая.

Третья на ёлке местечко нашла,

Место листочка она заняла.

Ну, а четвёртая ёжику служит,

С колкой защитницей ёжик не тужит (игла)

- Первым лиса очень любит гордиться,

Нам он на шапочку может согдиться.

А вот второй есть у птиц, самолёта:

Очень он нужен им всем для полёта.

Третьим виляют бумажные змеи,

Тянется он за кометой Галлея.

Ну, а четвёртый – тот дружит с расчёской,

На голове он зовётся причёской.

(хвост)

- Первая ярко на небе сверкает,

Дождь и грозу нам она предвещает.

А вот вторую в одежде найдёте,

Быстро со скрипом её застегнёте (молния)

- Первые все мы в игре набираем,

Если их больше – в игре побеждаем.

Зренье вторые нам улучшают,

Летом от солнца глаза защищают (очки)

Эти все слова многозначные, а ещё как их можно назвать? (омонимы)

4. Конкурс «Загадки-кроссворды на словарные слова» (слайд 6)

1. А – в начале,

З – в конце.

Сам он вырос на бахче,

Очень сладкий на вкус

Называется... (арбуз)

2. Буква Е и буква Ё.
Все вы знаете её.
Белый ствол её примета.
Назовите слово это (берёза)
3. Для вас открыты А и Я,
А слово назовите сами.
Сидит здесь маленький зверёк
Трусливый с длинными ушами (заяц)
4. Сначала А, потом уж О.
Все вы знаете его.
Из одежды – слово то
И называется ... (пальто)
5. В этом слове буква А –
В трёх слогах стоит одна.
Он умеет рисовать,
Может слово написать.
Ответ теперь мне быстро дашь –
Конечно, это ... (карандаш)
6. Что за слово загадали?
Буквы О три написали.
Помогу назвать вам слово:
Это нам даёт корова.
Догадались вы легко,
Это слово... (молоко)
7. Две буквы Ии Ц одна.
Очень любит кур она.
Что за слово здесь таится
Угадали вы? ... (лисица)
8. Во мне две О, не забывайте,
А как зовут меня – узнайте.
Рублю дрова я с давних пор,
И называюсь я ... (топор)

5. Конкурс «Подбери пару» (слайд 7)

Нужно подобрать такие пары словосочетаний, чтобы из них получились предложения, выражающие законченную мысль.

Крупные капли дождя	торчали на косогоре
Последние снежинки	весело катались с горки
Маленькая собачонка	летела в тёплые страны
Голые кусты	барабанили по крыше дома
Деревенские ребята	порхали в холодном воздухе
Большая стая лебедей	громко лаяла на прохожих

6 Физкультминутка (слайд 8)

- Если я называю имя существительное - хлопните 1 раз в ладоши.
- Если прилагательное - встаньте. Если другую часть речи - сядьте.

Слова 1 команде «Почемучек»

День, короткий, компьютер, прыгает, прекрасная, ковёр, пишет, раняя, весна, наступила, холодная, ветер.

Слова 2 команде «Всезнаек»

Человек, красивый, стоит, рыба, пушистая, порхает, заяц, был, зеленая, стол, любит, зубастый, мяч.

- Самыми внимательными были
- Слова, какой ещё части речи вам встретились в этом конкурсе?
(глагол)

7. Конкурс «Блиц-опрос» (слайд 9) Команда отвечает быстро и правильно.

Вопросы 1 команде «Почемучек»

1. Может ли слог состоять из одного согласного звука? (нет)
2. Два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу (текст)
3. Как пишутся предлоги с другими словами? (раздельно)
4. Сколько букв в русском алфавите? (33)
5. Сколько слогов в слове МАШИНА? (три)

Вопросы 2 команде «Всезнаек»

1. Как пишется первое слово в предложении? (с заглавной буквы)
2. Что такое алфавит? (все буквы, расположенные по порядку)
3. Главный член предложения, который обозначает, что делает подлежащее, называется...(сказуемым)
4. Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?
5. Как переносятся слова с двойными согласными?

8 конкурс: «Закончи пословицу» (слайд 10)

- Я начинаю, а вы заканчиваете. Начинаем с команды

- 1) Труд кормит, а лень..... портит.
- 2) Как аукнется, так и..... откликнется.
- 3) Семь раз отмерь, один раз..... отрежь.
- 4) Нет друга - ищи, а нашёл..... береги.
- 5) Сам погибай, а товарища.... Выручай.
- 6) Мир строит, а война.....(разрушает).
7. Смелый побеждает, а трус.....(погибает).
8. Человек от лени болеет, а от труда.....(здоровеет).
9. Сумел завязать, сумей и(развязать).
10. Чем зря кричать, лучше(помолчать).
11. Декабрь год кончает, а зиму.....(начинает).
12. По одежке встречают, а по уму(провожают).

9 конкурс: «Загадки - шутки» (слайд 11)

Вопросы для команды _____

- 1) Мама пришла с работы и, увидев на столе стопку посуды, спросила: «Эти тарелки и чашки чистые?»
Таня ответила маме четырьмя местоимениями. Какими? (Они вы-мы -ты.)
- 2) Какое местоимение нужно добавить и к какому местоимению, чтобы получились самые крупные овощи? (Ты-к - вы.)
- 3) Какое местоимение состоит из двух предлогов?(О-на.)

Вопросы для команды _____

4) Какое местоимение превращается в союз, если его прочитать справа налево? (он)

5) Какую букву и за какое местоимение надо спрятать, чтобы Получилось название животного?(За-я-ц.)

6) В названии какого из родственников две гласные, которые являются местоимениями 1 лица единственного числа? (дядя.)

10 конкурс: «Восстанови справедливость» (слайд 12)

- Злой колдун поменял у слов определения, и получилось вот что:

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1 команда: | 2 команда: |
| • Неуклюжий как крот | Верный как слон |
| • Неповоротливый как собака | Хитрый как бык |
| • Слепой как пёс | Длинный как заяц |
| • Трусливый как медведь | Вороватый как жираф |
| • Злой как лиса | Упрямый как сорока |

Восстановите справедливость – верните определения своим владельцам.

11 конкурс: «Капитанов» (слайд 13)

Мы все ждали весны, чувствовали её дыхание. И вот, наконец – то, она пришла, а вот какие слова помогли нам почувствовать весну? Расшифруйте эти слова:

1. команда:

2 команда:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Пеакль (капель) | Нытапроли |
| (| (проталины) |
| 2. Чагр (грач) | Снижкнепод(подснежн)(|
| 3. Сокласуь (сосулька) | Чуйре (ручей) |
| 4. Жулы(лужи) | Льреал (апрель) |

13.Подведение итогов.

- Вот и закончилось наше состязание , в котором победила команда
.....

- А закончить нашу игру я предлагаю песней «Чему учат в школе».

Организация на перемену.