



Министерство образования и науки РД  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»  
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100  
ОГРН1020500941680 ИИНН0514900352  
E-mail: [barshamaisoh@mail.ru](mailto:barshamaisoh@mail.ru): 89634030684  
Сайт школы: [sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru](http://sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru)

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА о профессиональной деятельности педагогического работника

**Аналитическая группа в составе:** Абакаровой Патимат Магомедовны, ВрИО директора МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» и Алиевой Хадиджат Магомедовны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Абакаровой Ашуры Гасановны, педагог-психолог МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» Кайтагского района

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся и их родителей, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет высшее образование, окончила ДГПУ по специальности «Родной язык и литература» 2009 г., переподготовка ГБОУ ДПО «ДИРО» в 2019 г. по квалификации «Педагог-психолог»

Стаж педагогической работы 17 лет, в данном учреждении 15 лет.

**Имеет учебную нагрузку: ставку педагог-психолога и классное руководство в 8а классе.  
Педагогический работник имеет богатый педагогический опыт.**

**Уровни квалификации педагога:**

1. Компетентность в области личностных качеств (применение личностно-ориентированного обучения на уроках и во внеурочной деятельности)
2. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности (работа в соответствии с ФГОС НОО и ООО)
3. Компетентность в области мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности (работа с одаренными детьми).
4. Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности (руководство школьным информационным пространством на сайтах Просвещение», «Учи.ру», «Инфоурок», «Мультиурок» и др.)

Работа педагога - психолога в течение всего года велась по следующим направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, психопросвещение, психокоррекционная работа и психологическое консультирование.

#### **Психодиагностика**

Для решения первой задачи в школе работа по психодиагностике велась с целью: получение информации об особенностях психологического развития обучающихся; изучение личностных качеств, особенностей взаимоотношений в коллективе.

Психодиагностика проводилась в соответствии с разработанной программой мониторинга школы.

Проведены групповые и подгрупповые (индивидуальные) диагностики по исследованию:

- Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.;
- Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе;
- Диагностика уровня адаптации пятиклассников;
- Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов;
- Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах;
- , готовность к переходу в среднее звено 4 класс;
- Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- уровня состояния психологического климата в классе;
- девиантного поведения;
- Диагностика одаренности
- Диагностика учащихся на ПМПк.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам УО, администрации, классных руководителей, родителей.

### **Психопрофилактическая работа с обучающимися**

повышение уровня психологической компетентности.

В психопрофилактическую работу входит проведение с обучающимися занятий:

- Цикл занятий с первоклассниками - 14 занятий.
- Цикл занятий с 4 классами «Что такое 5 класс?» - 8 занятий.
- Цикл занятий с 5 классами «Мы пятиклассники» - 5 занятий.
- Занятия «Я+Мы» 4 класс;
- Профилактическая работа педагога психолога с обучающимися 4- 5 классов в течение учебного года.

**Коррекционно-развивающее направление** Коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 1,2,3,4,6, 8 классов, в соответствии с планом работы. Она была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: - развитие внимания - коррекция эмоционального состояния - работа со стрессовыми состояниями - работа с агрессией - развитие коммуникативных навыков

### **Консультативная деятельность**

Консультирование в школе проводится как групповое, так и индивидуальное, в основном по запросам:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться, взаимоотношения в системе «учитель обучающийся», неудовлетворительное поведение обучающихся на уроках, формирование детского коллектива.);
- родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, уровень развития детей, трудности адаптации, проблемы недостаточной готовности ребенка к школе, страхи детей и др).
- обучающихся (по вопросам: неумения управлять собственным поведением, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, сформированность познавательных процессов).

Всего **Абакаровой А.Г.** проведено 8 консультаций с педагогами, родителями и обучающимися. В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания, обучения. На сайте нашего образовательного учреждения в рамках сопровождения образовательного процесса размещена необходимая информация (рекомендации) педагогов – психологов по основным школьным проблемам для родителей, учителей и обучающихся.

Результаты диагностического исследования школьной тревожности по методике Филлипса учащихся 5-х классов в период адаптации к средней школе.

2021-2022 уч. г.

1 срез (повышенные показатели)

Общая тревожность	Переживание социального стресса	Фрустрация потребности в достижении успеха	Страх самовраждения	Страх ситуации проверки знаний	Страх не соответствовать	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	Проблемы и страхи в отношениях с учителями
Кол-во	4	3	3	3	4	4	3



тво Учащих ся 75								
%								

Результаты повторной диагностики свидетельствует о том, что у учащихся 5-х классов значительно снизился уровень школьной и личностной тревожности в чем помогли занятия адаптационного курса и значит, дети чувствуют себя психологически комфортнее в школе.

В 5 классах, когда изменяется мотивация в деятельности обучающихся ведется отслеживание ведущих мотивов в учебной деятельности (по методике М.Лукияновой). Ведь осознание и правильные установки к получению образования важны на последующих этапах обучения.

Результаты изучения учебной мотивации в 5классах:

Уч. год	Высокий и очень высокий		Средний		Сниженный	
	1 срез	2 срез	1 срез	2 срез	1 срез	2 срез
2021-2022	23,2	28,1	46,5	50	30,3	21,9
2022-2023	26	29,3	43,2	49,7	30,8	21
2023-2024	25,3		48		26,7	

79 % учащихся высоко оценивают психологический климат в классе, им нравятся люди, с которыми они учатся.

У 11 % учащихся выявлен средний уровень психологического климата в классе, у этих подростков, вероятно, есть другая группа, где общение для них более значимо.

10 % учащихся показали низкий уровень психологического климата.

Классным руководителям даны рекомендации педагога-психолога по созданию благоприятного психологического климата в классах.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учащиеся 5-х классов успешно адаптировались к среднему звену. Уровень удовлетворенности находится на высоком уровне, степень сплоченности средняя, уровень школьной мотивации средний, уровень сплоченности на среднем уровне, конфликтности средний, школьной тревожности понизился.

У пятиклассников отмечается и положительная динамика в развитии школьной мотивации (на протяжении 2-х лет количество обучающихся с высоким уровнем школьной мотивации стабильно (24,6 %), уменьшилось количество обучающихся с негативным уровнем (на 9,8 %), увеличилось количество обучающихся со средним (на 6,5 %).

развитии школьной мотивации неустойчива и нестабильна, поэтому необходимо продолжать отслеживать уровень мотивации обучающихся.

Результаты исследования родителей по методике «Удовлетворенность качеством образовательного процесса в МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.».

2021-2022 уч. год

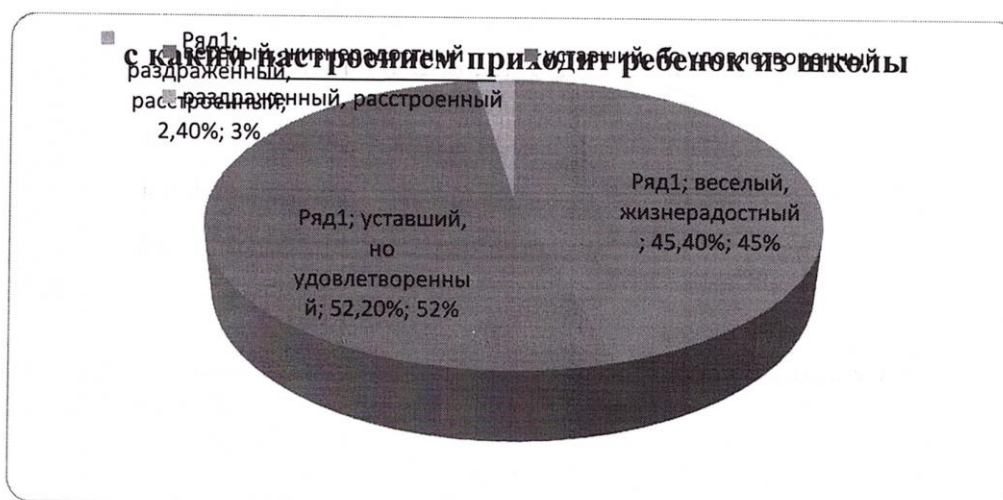
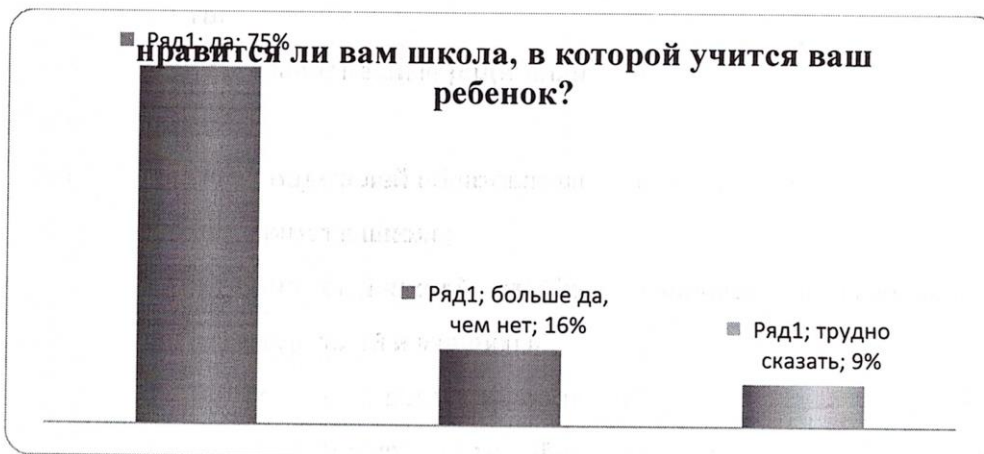
Объект контроля: анкеты, заполненные родителями.

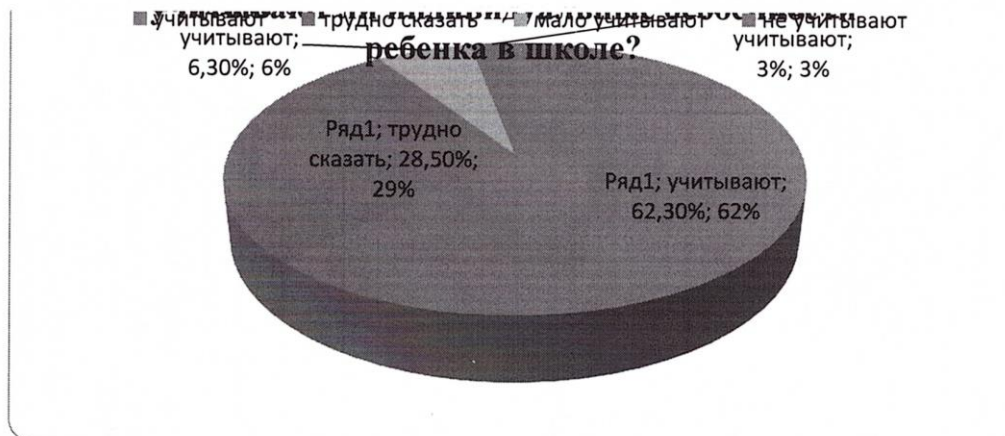
Предмет контроля:

1. удовлетворённость родителей образовательным процессом;
2. психологический климат в школе;
3. качество материально-технической и учебно-методической базы школы;
4. информирование родителей и учащихся.

Опрос мнения участников проводился анонимно.

В целом, родители удовлетворены образовательным процессом в школе и оценивают работу школы положительно:





В целом деятельность образовательного учреждения может быть признана успешной.

Психологический климат в школе		
	Количество опрошенных родителей	%
Учителя относятся к моему ребенку так, как он этого заслуживает	77	37%
У моего ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с учителями	141	68%
У моего ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с одноклассниками	132	64%
Учителя прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его	71	34%

Качество материально-технической и учебно-методической базы школы оценивается 100% родителями положительно. Школа имеет хорошую материально-техническую базу школы (кабинеты, спортивные залы, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса); школьная библиотека укомплектована учебниками и дополнительной литературой; учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивные доски, компьютеры и др.).

Информирование родителей и учащихся		
	Количество опрошенных родителей	%
Классный руководитель своевременно информирует родителей об успеваемости и поведении ребенка	183	88%
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей	122	59%

родителей о деятельности школы		
Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации, классному руководителю , психологу	118	57%

#### Выводы:

1. удовлетворённость родителей образовательным процессом высокая.
2. психологический климат в школе средний.
3. качество материально-технической и учебно-методической базы школы высокое.
4. информирование родителей и учащихся на среднем уровне.

#### Консультативно-просветительская работа

Консультативно-просветительская работа направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций. Мною проводились консультации педагогов, родителей, обучающихся. Данная форма работы помогала взрослым в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им, детям и подросткам помогала в раскрытии самого себя.

#### Психологическое индивидуальное консультирование

Учебный год	Кол-во консультаций	Педагоги	Обучающиеся	Родители (лица, их заменяющие)
2022-2023	64	21	35	8
2023-2024	84	25	40	19
2024-2025 (первое полугодие)	55	15	28	12

Можно отметить, что количество родителей, обращающихся за консультацией из года в год возрастает. Это объясняется повышением уровня психологической компетентности родителей и указывает на эффективность проводимой работы, а также заинтересованностью в вопросах воспитания детей. Информация об основной тематике консультаций

	Перечень наиболее востребованных консультационных тем
Консультации педагогов	консультации по снижению уровня тревожности несовершеннолетних; консультации по вопросам межличностных отношений с учащимися: консультации по вопросам взаимодействия с гиперактивными детьми; консультации по способам и методам изучения личности ребёнка.



	отношений в семье; - консультации по вопросам возрастных особенностей развития детей; - консультации по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье; - консультации по вопросам личностно профессионального самоопределения подростков; - особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
Консультации обучающихся	консультации по вопросам межличностных отношений в семье и школе; консультации по вопросам личностно профессионального самоопределения; консультации подростков, стоящих на учёте по профилактике и предупреждению проявления девиантного поведения

При проведении коррекционно-развивающей работы предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам проведения занятий. Выбор методического пособия, по которому будет составляться программа коррекционно-развивающих занятий, зависит от итогов психодиагностического обследования.

Учебный год	Количество занятий	
	Групповых	Индивидуальных
2022-2023	252	36
2023-2024	252	36
2024-2025 (за первое полугодие)	54	18

В период с 2021 по 2024 уч. г. было проведено около 648 коррекционно-развивающих занятий. На этих занятиях принимали участие учащиеся разной степени сложности: дети с особенностями и трудностями в развитии эмоционально-личностной, эмоционально-волевой, коммуникативной, речевой, познавательной, поведенческой сферах, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

Качество коррекционно-развивающей работы составляет:

2021-2022 - 69 %

2022-2023–72,1 %

2023-2024 - 80,3 %

2024-2025-80,4%

**Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.**

- За 2021-2024 учебный год участвовала в следующих мероприятиях:
- в Республиканском семинаре «Актуальные проблемы совершенствования инфраструктуры патриотического воспитания, развитие координации деятельности образовательных и

- организаций», который состоялся в г.Дербенте 2021г.;
- в Республиканском семинаре «Актуальные проблемы совершенствования инфраструктуры патриотического воспитания, развитие координации деятельности образовательных и общественных организаций, СМИ, творческих и религиозных организаций», который состоялся в г.Дербенте 2022г.;
- во Всероссийском педагогическом семинаре «Педагогический проект» 2013г.
- во Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний» 2016г.
- в Республиканском конкурсе «Лучший педагог-психолог-2018г.»
- в Районной конференции «Стрессы и эмоциональные перегрузки»
- в Районном конкурсе «Кайтаг-моя малая Родина» 2023г.
- в Районном конкурсе «Традиции Кайтага» 2024г.
- Международный гастрономический фестиваль «Вкусный Кайтаг» 2022г.

#### Повышение квалификации

«Психологическое сопровождение образовательного процесса» 2015г, 108ч. переподготовку ГБОУ ДПО «ДИРО»

«Психологическое сопровождение образовательного процесса» 2018г, 108ч. переподготовку ГБОУ ДПО «ДИРО»

«Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС» (108 ч); 2021г. ЧУ ДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»

«Актуальные проблемы психолого-педагогической деятельности» 2020г. 108ч.

«Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО» (72 ч); 2024г. ЧУ ДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»

Анализ проведен по следующим критериям:

#### Критерий I. Участие в муниципального и школьного уровней, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за межаттестационный период.

№	ФИО	Название конкурса	Год	Место
1	Султанов Ислам Султанович	Блогер года- 2019	2009г	2
2	Алиев Мурад Эльдарович	«Культурная мозаика»	2021	участие
3	Усбанова Хадижат Магомедовна	«Кайтаг- моя малая Родина»	2023	участие
4	Рамазанова Зухра Гаджимурадовна	«Культурная мозаика»	2023	участие
5	Абакарова Тахмина Темирбеговна	«ДШИ с Маджалис»	2024	участие
6	Алиева Асият Султановна	«Шаг в будущее»	2022	2
7	Махмудова Патимат Махмудовна	«Нам в конфликтах жить нельзя, возьмем за руки друзья!»	2019	участие
8	Султанов Ахмед Тагирович	«Первоцвет-2023»	2023	1

## Республиканский этап

- 1.Алиев Мурад Эльдарович -ученик 5 б кл. 2014г. (Скворцова Е.И )
- 2.Абдулкеримов Демир Умаханович -ученик 6 б кл.(Председатель оргкомитета М.М. Белых) 2015г
- 3.Меджидова Алина Исламовна – 10 кл.(Директор Г.Б.Магомедов) 2022г.
- 4.Темирбулатова Аминат Рамазановна-9кл (З.Бутаева) 2017г

**Критерий II. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»**

**4.1 Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационных, а также электронных образовательных ресурсов и средств».**

**Продуктивное использование новых образовательных технологий и методик.**

**Абакарова А.Г.** постоянно стремится к поиску новых современных эффективных технологий, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс.

Применение современных обучающих технологий в учебном процессе, позволяют разнообразить формы и средства обучения, повышают творческую активность учащихся.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, информационно - коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология обучения.

**Использование ИКТ в образовательном процессе.**

С 2018-го года **Абакарова А.Г.** использует ИКТ во многих направлениях своей деятельности. Это и использование информационных ресурсов Интернет в учебном процессе, и оптимизация собственной работы по подготовке к урокам.

Систематическое использование ИКТ позволяет ей:

- сделать занятия интересным для детей;
- рационально использовать время занятия;
- быстро и качественно готовить и тиражировать дидактические пособия, раздаточный материал;
- оперативно обмениваться опытом работы и методическими материалами с коллегами;

**Абакарова А.Г.** владеет и успешно применяет ИКТ в своей работе. Для этого в школе имеются все условия.

**Создание здоровьесберегающей среды.**

**Абакарова А.Г.** считает, что качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Знание здоровьесберегающих технологий – важная составляющая профессиональной компетентности современного учителя. Учитель, использующий эти технологии, разрешает проблему перегрузки и переутомления учащихся на уроках.

испытывают органы зрения и слуха, мышцы туловища, особенно спины, находящиеся в статическом напряжении, мышцы кисти работающей руки.

Снять наступающее утомление, восстановить работоспособность, повысить эффективность урока **Абакарова А.Г.** помогают динамические паузы (1-2 физминутки за занятие, продолжительностью не менее 3-5 минут во 2-4 классах и в 5-9 классах), которые включают упражнения для снятия общего и локального утомления, кистей рук, глаз, улучшения слуха, коррекции осанки, и релаксационные паузы.

Умение поддерживать состояние активности учащихся – важный критерий оценки здоровьесберегательного аспекта используемых педагогических технологий. Поэтому на своих занятиях во избежание усталости учащихся педагог-психолог чередует виды работ.

Постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению осанки.

Педагог-психолог проводит консультации для родителей по вопросам охраны здоровья детей, формирования их здорового образа жизни. Эмоциональный климат занятий, а также включение в него заданий здоровьесберегающего содержания, в совокупности с перечисленными выше методами и приемами, позволяют решать проблему укрепления и сохранения здоровья учащихся, что видно из представленных ниже таблиц.

#### **4.2. Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной».**

##### **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.**

С целью распространения собственного педагогического опыта и обмена информацией с учителями начальных классов, **Абакарова А.Г.** создала личные сайты по адресу:

- <https://infourok.ru/user/kadieva-zuhra-magomedovna>
- [sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru](https://sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru)

На сайтах размещены доклады выступлений на различных МО, разработки открытых уроков, разработки рабочих программы справки на повышение квалификационной категории:

**Разработки открытых уроков и сценариев мероприятий, проведенных учителем за межаттестационный период:**

Дата	Форма мероприятия	Тема мероприятия, класс	ССЫЛКА
2021г	Киноурок	«Мы будем»	<a href="https://infourok.ru/kinourok-na-temu-my-budem-7506401.html">https://infourok.ru/kinourok-na-temu-my-budem-7506401.html</a>
2021г	Открытое занятие	«Путешествие в страну настроения»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-v-stranu-nastroeniya-7506400.html">https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-v-stranu-nastroeniya-7506400.html</a>
2023г	Открытое мероприятие	«Мы за здоровый образ жизни»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zdorovyj-obraz-zhizni-7506399.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zdorovyj-obraz-zhizni-7506399.html</a>
2023г	Открытый урок	«Трезвость»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zdorovyj-obraz-zhizni-7506399.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zdorovyj-obraz-zhizni-7506399.html</a>

		коррекция поведения»	psihologicheskaya-korrekcija-povedenii-7505576.html
2022г	Открытый урок	«Безопасность в интернете»	https://infourok.ru/uroki-na-temu-bezopasnost-v-seti-internet-7505559.html
2022г	Открытое мероприятие	«А ну-ка, мальчики»	https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-tem-a-nu-ka-malchiki-7505539.html
2024г	Открытое мероприятие	«День народов Дагестана»	https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-den-narodov-dagestana-7505535.html
2022г	Открытое мероприятие	«День 8 марта»	https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-mezhdunarodnyj-den-8-marta-7505530.html
2022г	Проектная работа	«Психологическая коррекция агрессивного поведения»	https://infourok.ru/proektnaya-rabota-na-temu-6-psihologicheskaya-korrekcija-agressivnogo-povedeniya-u-detej-mladshego-vozrasta-7505413.html
2023г	Открытый классный час	«Девиантное поведение»	https://infourok.ru/otkritiy-klassniy-chas-deviantnoe-povedenie-3988188.html
2021г	Открытое мероприятие	«Добро»	https://infourok.ru/otkritiy-klassniy-chas-dobro-3988181.html
2024г	Открытое мероприятие	«Международный день 8 марта»	https://infourok.ru/meropriyatie-na-temu-den-8-marta-7505527.html

Педагог-психолог МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» Абакарова Ашура Гасановна выступала на семинарах, секциях, педсоветах.

Темы выступлений	Информация о выступлениях			
	Дата	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, школьный)	Название мероприятия	Форма выступления (мастер-класс, лекция, семинар, доклад, сообщение, выступление для СМИ, представление педагогического
«Сотрудничество с тревожным ребенком»	2021	школьный	педсовет	https://infourok.ru/doklad-na-temu-sotrudnichestvo-s-trevoznyim-rebenkom
«Влияние глобальной сети Интернета на личность ребенка»	2023	муниципальный	Заседание РМО	https://infourok.ru/vystuplenie-na-temu-vliyanie-interneta-na-lichnost-podrostka-7506388.html

				<a href="https://infourok.ru/doklad-na-temu-adaptaciya-1-5-10-7506385.html">https://infourok.ru/doklad-na-temu-adaptaciya-1-5-10-7506385.html</a>
«Трудности подросткового возраста»	2018	школьный	Родительское собрание	<a href="https://infourok.ru/vystuplenie-na-roditelskom-sobranii-7506407.html">https://infourok.ru/vystuplenie-na-roditelskom-sobranii-7506407.html</a>
«Психодиагностическая работа»	2019г	школьный	Заседание ШМО	<a href="https://infourok.ru/doklad-na-temu-psihodiagnosticheskaya-rabota-7505564.html">https://infourok.ru/doklad-na-temu-psihodiagnosticheskaya-rabota-7505564.html</a>

#### 4.3. Показатель «Непрерывность профессионального образования».

##### Непрерывность профессионального образования, сведения о повышении квалификации.

**Абакарова А.Г.** систематически занимается самообразованием, знакомится с новинками методической литературы, повышает свою квалификацию через курсы. В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации в:

«Психологическое сопровождение образовательного процесса» 2015г, 108ч. переподготовку ГБОУ ДПО «ДИРО»

«Психологическое сопровождение образовательного процесса» 2018г, 108ч. переподготовку ГБОУ ДПО «ДИРО»

«Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС» (108 ч); 2021г. ЧУ ДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»

«Актуальные проблемы психолого-педагогической деятельности» 2020г. 108ч.

«Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО» (72 ч); 2024г. ЧУ ДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»

#### 4.4. Показатель «Награды и поощрения учителя за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности».

##### Поощрения и награды педагогического работника:

**Абакарова М.Б.** имеет следующие награды за успехи в профессиональной деятельности:

— Районные грамоты

— N	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1	Почётная Грамота	За вклад развитие профсоюзного движения многолетний добросовестный труд в системе образования и общественную работу в Профсоюзе	Председатель РКП Кайтагского района Р.Ш.Омаров	2024г
2	Грамота	За многолетний добросовестный труд в системе образования профессионализм и преданность благородному делу воспитания подрастающего поколения	Председатель РКП Кайтагского района Р.Ш.Омаров	2022

		движения многолетний добросовестный труд в системе образования и общественную работу в Профсоюзе	Кайтагского района Р.Ш.Омаров	
4	Грамота	За активное участие в работе дополнительного образования	Директор МБУДО «ДДТ» С.А.Рабаданов	2019г.
5	Грамота	Организацию и проведение районного слета Российского Движения Школьников в Кайтагском районе	Директор МБУДО «ДДТ» С.А.Рабаданов	2020
6	Грамота	За помощь и поддержку в проведении Всероссийских проверочных работ	Заведующая МКУ «ИМЦ Системе Образования»МР «Кайтагский район» Г.Б.Кадырова	2022
7	Грамота	За участие в районном фестивале детского художественного творчества «Нам конфликтах жить нельзя, возьмемся за руки, друзья!»	Директор МЦРБ А.А.Абдуразакова	2019г.
8	Грамота	За активное участие на районном празднике посв.1500-летию столицы Кайтагского Уцмийства	Директор ЦТКНР «Кайтаги»Гасанова З.И.	2022г.
9	Грамота	За активное участие на международном гастрономическом фестивале «Вкусный Кайтаг»	Директор ЦТКНР «Кайтаги»Гасанова З.И.	2022
10	Грамота	За активное участие в Районном фестивале-конкурсе «Кайтаг-моя малая Родина»	Директор ЦТКНР «Кайтаги»Гасанова З.И.	2023
11	Грамота	За активное участие в Республиканской выставке-ярмарке «Традиции Кайтага 2024»	Директор ЦТКНР «Кайтаги»Гасанова З.И.	2024
12	Грамота	За активное участие в Районном теоретико-практической конференции «Стрессы и эмоциональные перегрузки. Их влияние на здоровье человека»	Начальник ООи МУ администрации МР «Кайтагский район» М.К.Абдулжалилов	2019Г
13		Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший педагог-психолог Дагестане 2018»	Начальник ООи МУ администрации МР «Кайтагский район» М.К.Абдулжалилов	2018

		лучших классных руководителей «Самый классный классный»	администрации МР «Кайтагский район» Ш.Р.Магомедов	
15	Грамота	За подготовку участника и призера районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Начальник ОО и МУ МР «Кайтагский район» Ш.Р.Магомедов	2020г.
16	Грамота	За 3 место в районном конкурсе лучших классных руководителей «Самый классный классный»	Начальник ОО и МУ МР «Кайтагский район» Ш.Р.Магомедов	2024г.
17	Грамота	За целенаправленную профилактическую работу активно участие в акции «Молодежь Кайтага против наркотиков»	Начальник ОО и МУ МР «Кайтагский район» Ш.Р.Магомедов	2020г
18	Грамота	За активное участие на Республиканской выставке «Традиции Кайтага» посв.100-летию Р.Гамзатова	Директор ЦТКНР «Кайтаги» З.И.Гасанова	2022г.
19	Грамота	За участие в районном фестивале детского художественного творчества «Нам в конфликтах жить нельзя, возьмем за руки друзья!»	Начальник ОО и МУ МР «Кайтагский район» Ш.Р.Магомедов	2019г
20	Благодарность	За вклад реализации проекта «Новое поколение»- победитель Всероссийского конкурса проектов «культурная мозаика»	Директор ЦТКНР «Кайтаги»Гасанова З.И.	2021г
21	Грамота	За активную участие в акции «Дагестан против наркотиков» пропаганда здорового образа жизни	Начальник ОО и МУ «Кайтагский район» Ш.Р.Магомедов	2019г
22	Грамота	За активное введение социальных сетей и мессенжеров	Глава МР «Кайтагский район» Темирбулатов А.М.	2024г
23	Грамота	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса,высокий профессионализм и в связи с праздником « 8 марта»	Начальник ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район» Ш.Р.Магомедов	2020г
24	Грамота	За активную участие организации и проведении праздников 1500-летия «Кайтагского Уцмийства» и 95	Директор МБУК МЦКДЦ Сулейманов А.А.	2024г



		района»		
25	Грамота	За многолетний труд и большой вклад в развитие системы образования	Глава МР «Кайтагский район» Темирбулатов А.М.	2024г
26	Грамота	За подготовку участника и призера районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Начальник ОО и МУ МР «Кайтагский район» Ш.Р.Магомедов	2019г.
27	Грамота	За активную помощь в организации и проведении ежегодного праздника ДШИ «Посвящение в первоклассники»	Директор МКУДО «ДШИ с Маджалис» Джаватова Б.Б.	2024г.
28	Грамота	За значительные успехи и целеустремленности дочери Абакаровой Тахмины	Директор МКУДО «ДШИ с Маджалис» Джаватова Б.Б.	2024

#### Республиканские грамоты

№	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1	Благодарственное письмо	За участие в проведении Всероссийских проверочных работ в качестве ответственного организатора в образовательной организации	Заместитель директора В.В. Старичков	2022 Москва
2	Сертификат	За участие семинар-совещание «Активные проблемы совершенствования инфраструктуры патриотического воспитания, развитие координации деятельности образовательных и общественных организаций, СМИ, творческих и религиозных организаций»	Директор ГБОУ РД «РЦО» Байрамбекова А.Б.	2021
3	Сертификат	За участие семинар-совещание «Активные проблемы совершенствования инфраструктуры патриотического воспитания, развитие координации деятельности образовательных и общественных организаций, СМИ, творческих и религиозных организаций»	Директор ГБОУ РД «РЦО» Байрамбекова А.Б.	2022

		«Мультимедийные образовательные технологии-инструмент современного учителя»	ДНФ «Россия – моя история» Т.Велиханов	2022г
5	Почетная грамота	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в подготовку учащихся и воспитанников, многолетний плодотворный труд.	Заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан-министр У.А.Омарова	г.Махачкала 2018
	Свидетельство	За участие в XXX Всероссийском туристском слете педагогов	Председатель Общественного Профсоюза образования Г.И.Меркулов	2023
	Диплом	Участник конкурса «Популяция педагогической профессии»	Председатель Общественного Профсоюза образования Г.И.Меркулов	2023
	Диплом	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогический проект»	Директор ЦДО «Прояви себя» А.В.Иванов	2013
	Диплом	Всероссийский конкурс внеклассная мероприятия «Умники и умницы»	Администратор сайта М.О.Иладирирова	2013
	Диплом	Всероссийский конкурс «Дети - наше будущее»	Председатель жюри Л.Н.Бадаева	2016

ВрИО директора МКОУ  
«Баршамайская СОШ им. Качмасова А. Р.»



 Абакарова П. М.

