



Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А. Р.»  
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100  
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352  
E-mail: [barshamaisohTmail.ru](mailto:barshamaisohTmail.ru) тел.: 89634030684  
Сайт школы: [sh-barshamaiskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru](http://sh-barshamaiskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru)

---

Отзыв Абакаровой Ашуре Гасановне от коллег МКОУ Баршамайская СОШ  
им. Качмасова А.Р. »

Ашура Гасановна - преданный своему делу грамотный педагог.

Она всегда в поиске новых средств и форм обучения и воспитания школьников, полна сил, энергии, задора и творческих замыслов. Она успешно реализует ФГОС, эффективно применяет в учебном процессе новейшие педагогические технологии, умело использует в учебной и внеурочной деятельности творческую работу, активно содействует развитию интеллектуального, нравственного, коммуникативного потенциалов личности каждого учащегося. На ее уроках все продумано до мелочей, одно задание сменяется другим, и каждое требует от детей не просто механического выполнения, а заставляет думать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы.

Не случайно, Ашура Гасановне пользуется уважением у родителей, которые с огромным желанием и удовольствием отдают ребенка в её класс, где царит благоприятный психологический климат. Ашура Гасановне воспитывает в своих учениках уважение к труду, доброе отношение к окружающим, желание прийти на помощь, честность и человеческое достоинство, желание вести здоровый образ жизни, потребность в знаниях, умение и желание самостоятельно преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца.

Вручу директору школы *С.М. Абакарова* *А.М. Абакарова*

## Отзыв

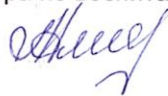
**на внеклассное мероприятие по теме: «Мы – за здоровый образ жизни», проведенное педагог-психологом Абакаровой Ашурой Гасановной**

**Цели:** формировать позитивную оценку активного образа жизни, критическое отношение к вредным привычкам; -обосновать и расширить представление учеников о здоровом образе жизни.

Мероприятие началось с выступления учителя о проблеме наркомании, алкоголизма среди молодежи. Затем ребята выступали с сообщениями, которые были подготовлены в группах. Работа в группах была наиболее актуальна. Ашура Гасановна поощряла действия детей, ориентируясь в индивидуальных возможностях каждого. Педагог-психолог методически грамотно руководила деятельностью школьников, наблюдая за их здоровьем, настроением. При проведении мероприятия были использованы современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, сотрудничество, здоровьесберегающие, индивидуально-дифференцированные. Достижению поставленной цели способствовало техническое оснащение – музыкальное сопровождение, фрагменты из фильма.

На протяжении всего мероприятия ребята активно, эмоционально реагировали на выступления друг друга, атмосфера была рабочей, доброжелательная. В заключении ученикам были заданы вопросы, побуждающие к самоанализу, самооценке своих действий. Главное в жизни – это здоровье! Так закончился разговор на важную тему о соблюдении здорового образа жизни.

Советник директора по воспитанию



Муртузалиева П.А.

Вр ДД директора школы -  А. М. Абакарова



**Анализ внеклассного мероприятия по популяризации здорового образа жизни  
на тему: «Трезвость»**

ФИО педагога: Абакарова А.Г.

Дата проведения: 06.02.2022 г.

Состав группы учащихся: 12

Цель мероприятия: охрана жизни и здоровья учащихся, создание необходимых условий для развития и воспитания у подростков интереса к своему здоровью, как основе всех будущих успехов в жизни.

Задачи:

- Сформировать у воспитанников здоровьесберегающие компетенции современного человека, культуры и ценности здоровья.

- Выработать индивидуальные потребности в соблюдении ЗОЖ, сохранении и укреплении здоровья.

- Дать конкретные рекомендации о соблюдении обучающимися основных элементов здорового образа жизни.

- Познакомить с факторами, влияющими на здоровье.

- Проанализировать с обучающимися их образ жизни.

Оборудование: компьютер, презентация.

Участники мероприятия: учащиеся и их родители.

Проведённый классный час соответствует:

- общим воспитательным задачам;

- уровню развития классного коллектива;

- возрастным особенностям учащихся старших классов.

Мероприятия, посвящённые теме здорового образа жизни всегда актуальны в обучении детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Любой современный ребёнок должен понять и усвоить ценность здоровья. Занятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, должны быть интересными для ребенка и проходить в непринужденной и доброжелательной атмосфере.

Само мероприятие было подготовлено при активном участии учащихся, с учётом их пожеланий. Активность, самостоятельность и инициатива учащихся проявилась в разработке сценария классного часа и поиске дополнительной информации к заявленной тьютором теме.

Для формирования целостных представлений были подготовлены для использования наглядные средства (презентация, видео-фрагменты, вызывающие соответствующие им чувственные выражения).

В целом подготовка мероприятия оказала стимулирующее воздействие на сплочение коллектива учащихся старших классов.

Все учащиеся принимали активное участие в подготовке к данному мероприятию. В подготовительный период удалось заинтересовать учащихся, вызвать у них понимание необходимости и значимости предстоящего классного часа.

Содержание занятия соответствовало поставленным целям; наблюдалось сочетание и индивидуальной работы и работы в малой группе; учащиеся проявляли познавательный интерес, так они принимали активное участие в обсуждении проблемных вопросов. Педагог использовал словесные (интерактивная беседа, рассказ), наглядные (демонстрация, иллюстрации), практические методы, соответствующие возрастным особенностям учащихся, уровню их интеллектуального и личностного развития.

С помощью подготовленного материала учащиеся изучили что значит рациональное питание, его принципы, что значит режим, вредность таких привычек как курение, алкоголизм, наркомания. Мероприятие проходило в непринужденной обстановке. Ученики и их родители с удовольствием отвечали на заданные вопросы. В конце мероприятия, при практической отработке, учащиеся без труда выполняли задания, направленные на закрепление основных правил здорового образа жизни.. Это свидетельствует о том, что мероприятие «Трезвость» имело обучающий, развивающий и воспитательный характер.

Во время проведения классного часа удалось наладить хороший контакт с каждым учеником в отдельности. Общение было свободным и непринужденным, стоит отметить убежденность учащихся в значимость моральных качеств в современном мире.

Цель и задачи, поставленные перед организацией данного мероприятия, достигнуты и реализованы в полном объеме.

Педагогическая ценность проведенного занятия состоит в его воздействии на чувственные механизмы коллектива и каждого ученика в отдельности, что является действенным фактором развития и совершенствования отношений между старшеклассниками.

Учитель музыки



Мурадханова С.А.

ВрМО директор школы



А.М. Абакарова

## ОТЗЫВ

о проведенном мероприятии

**Ф.И.О.педагога:** Абакарова А.Г.

**Должность:** педагог-психолог

**Место работы:** МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

**Тема:** внеклассное мероприятие, посвящённое празднику 8 Марта

**Форма проведения:** квест-игра

**Класс:** 6

Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией.

Цели и план мероприятия **были открыты** обучающимся, **конкретны и побудительны** для них. Созданы условия для **актуализации опыта** обучающихся, их личностного общения.

Занятие способствовало развитию **качеств личности:** коммуникативности, навыкам эффективного общения, регулированию конфликтов; критического мышления, креативности, установки на творчество.

Содержание мероприятия **направлено** на расширение **общекультурного кругозора, воспитание** чуткого, бережного отношения к самому близкому человеку – матери.

Достижению целей, поставленных педагогом (сплочение взрослых и детей, воспитание уважительного отношения друг к другу), способствовали:

- создание **комфортности образовательной среды** (удобство расстановки мест для участников и гостей (родители, педагоги);
- **качество методического обеспечения** (материально - техническое обеспечение: компьютер, электронная презентация, музыкальное сопровождение, атрибуты для участников, карточки-задания);
- **психологическая комфортность:** благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся, **партнерский стиль** отношений педагога и обучающихся).

**Эксперт:** Абдуркеримова Г.К., руководитель методического объединения учителей истории и обществознания

27.11.2024 г.

*ВрШО директор школы*



*А.М. Абакарова*

**Отзыв на педагог-психолога  
Абакаровой Ашуры Гасановны**

Ашура Гасановна работает педагог-психологом в МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» с 2012 года. Зарекомендовала себя как хороший специалист.

Ашура Г. - это, в первую очередь, просто хороший человек, умеющий сопереживать и способный к пониманию. К тому же очень наблюдательна. Опираясь на жизненный опыт и природную проницательность, хорошо разбирается в людях.

Её отличают доброжелательность, отзывчивость, справедливость, умение общаться с детьми и родителями. Дети под ее руководством проявляют активность в коллективных, творческих делах класса, школы.

Хороший психолог, добрый и отзывчивый человек, она пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей.

Учитель начальных классов



Махмудова А.Т.

Вр МО директор школы Эльза А. М. Абакарова

