

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская СОШ им Качмасова А.Р.»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Баршамайская СОШ
им. Качмасова А.Р.»»

П.М.Абакарова

_____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе

А.И.Абакарова

« _____ » _____ г.



План работы
педагога-психолога
Абакарова Ашура Гасановеа
на 2024-2025 учебный год

Цель деятельности педагога-психолога:

повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с детьми с УО).

Основные направления педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-психологическая работа.
4. Профилактическая и просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

Месяц	Виды деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Сентябрь	Диагностическая работа	Исследование готовности первоклассников к обучению в школе в рамках ФГОС. Определение уровня общих мыслительных способностей (5 классы), исследование творческих способностей (10-11 классы). Пополнение банка данных «Одаренные дети». Первичная диагностика депрессивных состояний и суицидального поведения обучающихся 8-х классов. Социально-психологическое тестирование 7-11 классы. Анкетирование, тестирование, опрос обучающихся с трудностями в обучении и поведении. Изучение причин социальной дезадаптации. Сбор банка данных.	В течение месяца Сентябрь-май	Психолог Психолог Психолог
	Консультирование родителей	Консультирование родителей по итогам диагностики. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.	В течение месяца	Психолог
	Консультирование педагогов	Консультирование педагогов по запросам.	В течение месяца	Психолог
	Просвещение родителей	Родительское собрание в 1-х классах «Статус первоклассника и организация адаптационного периода». Родительское собрание в 5 классах «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения».		Психолог
	Просвещение педагогов	Методический семинар по изучению диагностического инструментария (изучение личности обучаемых и межличностных взаимоотношений). Компьютерная обработка.	2 неделя	Психолог
Сентябрь Октябрь	Развивающая работа	Развивающие занятия для одаренных: «Развитие общих способностей». Коррекционно-развивающая работа с «трудными» по программе Г.И. Макарычевой «Тренинг по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний».	В течение месяца Октябрь-апрель (1 раз в месяц)	Психолог

Организационно-методическая деятельность	МО педагогов-психологов.	2-й четверг месяца.	Психолог
Экспертная деятельность	Участие в Совете по профилактике правонарушений.	В течение месяца.	Психолог
Аналитическая деятельность	Психологическое просвещение родителей и педагогов 1-х классов в рамках ФГОС. Аналитическая деятельность.	В течение месяца	Психолог
Диагностическая работа	Проведение исследования адаптации обучающихся 5-х классах к обучению в среднем звене в рамках ФГОС. Проведение диагностики развития универсальных учебных действий обучающихся 6-х классов. Проведение диагностики развития универсальных учебных действий обучающихся 7-х классов. Проведение диагностики развития универсальных учебных действий обучающихся 8-х классов. Выявление уровня готовности к ЕГЭ обучающихся 11-х классов. Диагностика обучающихся 9-10-х классов. Уровень профессионального самоопределения.	1-2 неделя 2-3 неделя 3-4 неделя 4 неделя 1 неделя	Психолог Классные руководители
Консультирование родителей и педагогов	Консультации для участников УВП по запросам.	В течение месяца	Психолог
Просвещение родителей	Родительские собрания по тематике школы.	В течение месяца	Психолог
Просвещение педагогов	Методический семинар для учителей 5-11 классов по изучению диагностик воспитанности и нравственности. Групповая консультация педагогов по результатам диагностики адаптации обучающихся 10-х классов. Подготовка и участие в педсовете по плану школы.	В течение месяца	Психолог
Развивающая работа	Адаптационные занятия для обучающихся 1-х классов из программы Н.П. Локаловой «Уроки психологического развития в 1 классе», 5-х классов по программе О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я».	В течение месяца	Психолог

		Развивающее занятие по проф. ориентации «Понятие о профессии. Типы профессий» обучающиеся 8-9 классов.		
Октябрь Ноябрь	Психологическая профилактика	Работа по профилактике негативных эмоциональных состояний, работа с кризисными ситуациями (по отдельному плану)		Психолог
	Аналитическая деятельность	Анализ результатов диагностики. Составление аналитических справок.	В течение месяца	Психолог
	Диагностическая работа	Проведение диагностики адаптации обучающихся 10 класса к обучению в старшем звене. Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 2-х классов. Диагностика профориентации обучающихся 9 -10-х классов.	В течение месяца	Психолог Классные руководители
	Развивающая работа	Развивающие занятия для 5-х классов по результатам диагностик: «Развитие общих способностей и творческого мышления». Адаптационные занятия с обучающимися 10 классов по программе Хухлаевой О.В. «Профилактические занятия по адаптации». Развивающая работа со слабо мотивированными детьми. Работа с трудными (групповые занятия).	В течение месяца 1 раз в неделю 1 раз в неделю По запросу	Психолог
	Аналитическая деятельность	Обработка и анализ результатов исследования.	В течение месяца	Психолог
	Диагностическая работа	Проведение исследования процесса адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе.	2 неделя	Психолог

		Диагностика, направленная на выявление у обучающихся отношения к профильному обучению. Исследование профорientации обучающихся 11-х классов.	3 неделя 4 неделя	
	Развивающая работа	Развивающая работа со слабо мотивированными детьми. Тренинги для педагогам	1 раз в неделю По запросу	Психолог
	Просвещение родителей	Родительские собрания по тематике школы.	В течение месяца	Психолог
Ноябрь Декабрь	Просвещение педагогов	Результаты психологического исследования обучающихся 5-6-х классов в рамках ФГОС.	4 неделя	Психолог
	КР, КП	Консультации для участников УВП по запросам.	В течение месяца	Психолог
	Организационно-методическая деятельность	Подготовка к проведению исследований обучающихся.	В течение месяца	Психолог
	Диагностическая работа	Диагностика готовности обучающихся 11-х классов к самостоятельной взрослой жизни, диагностика готовности к ЕГЭ. Диагностика обучающихся 2-х классов в рамках ФГОС: изучение личности младших школьников, диагностика познавательных процессов.	В течение месяца 4 неделя	Психолог
	Развивающая работа	Развивающая работа со слабо мотивированными детьми.	В течение года 1 раз в неделю	Психолог
	Просвещение педагогов	Результаты психологического исследования обучающихся 7-8-х классов в рамках ФГОС. Результаты психологического исследования обучающихся 10 класса (в рамках классно-обобщающего контроля).	В течение месяца	Психолог
	Аналитическая деятельность	Обработка и анализ результатов диагностики.	В течение месяца	Психолог

	Диагностическая работа	Диагностика мотивации учебной деятельности в 9-11 классах. Исследование мотивационного компонента подготовки к ГИА и ЕГЭ учащихся 9-х, 11 классов.	В течение месяца	Психолог Классные руководители
Декабрь Январь	Развивающая работа	Развивающие занятия для 1-х классов: «Развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления». Развивающие занятия для 11 класса: «Единый государственный экзамен: психологическая подготовка». Работа со слабо мотивированными детьми. Просвещение обучающихся 2-4 классов по теме «Как справляться с агрессией». Индивидуальные развивающие занятия с детьми ОВЗ.	В течение месяца 1 раз в неделю По запросу 1 раз в неделю	Психолог Психолог Социальный педагог
	Просвещение родителей	Родительские собрания «Результаты диагностики адаптации учащихся 1, 5, 10 классов».	В течение месяца	Психолог
	Аналитическая деятельность	Обработка и анализ результатов исследований.	В течение месяца	Психолог
	Педагогические советы	Тема «Педагогические технологии и мотивация обучающихся». Мониторинг качества успеваемости за 3 четверть.		Администрация ЗД ВР Психолог
	Диагностическая работа	Диагностика, направленная на изучение динамики межличностных отношений в классных коллективах. Социометрия. Диагностика готовности к ОГЭ обучающихся 9-х классов, к ЕГЭ - обучающихся 11-х классов. Изучение эмоционального состояния. Диагностика обучающихся 9-10-х классов. Уровень профессионального самоопределения.	В течение месяца. 3-4 недели 1 неделя	Психолог Классные руководители Психолог
Развивающая работа	Развивающие занятия для 1-х классов: «Развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления». Развивающие занятия для 11 класса: «Единый государственный экзамен: психологическая подготовка». Занятия с обучающимися 11-го класса по профориентации. Индивидуальные развивающие занятия с детьми с ОВЗ	В течение месяца 1 раз в неделю 1 раз в неделю	Психолог Психолог Психолог	

	Просвещение родителей	Родительский всеобуч «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка».	В течение месяца	Администрация ЗД ВР Психолог Классные руководители
Январь Февраль	Аналитическая деятельность	Обработка и анализ результатов диагностики.	В течение месяца	Психолог
	Педагогические советы	Тема «Основные ориентиры образовательной деятельности школы при переходе на новые ФГОС: от задач к реализации».		
	Диагностическая работа	Готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Списки детей Диагностика учащихся 9-10-х классов. Уровень профессионального самоопределения.	1 раз в неделю	Психолог Классные руководители
	Развивающая работа	Развивающая и психо-коррекционная работа, способствующая нормализации психического здоровья обучающихся. Занятия по психологической профилактике стресса для обучающихся 9-х классов. Психологическая профилактика и развивающая деятельность с обучающимися 1-4 классов по теме: «Взаимоотношения с одноклассниками». Развивающие занятия для 11-классников по подготовке к ЕГЭ «Повышение стрессоустойчивости». Индивидуальные развивающие занятия с детьми с ОВЗ.	В течение месяца	Психолог Психолог Психолог, социальный педагог Психолог
	Аналитическая деятельность	Обработка и анализ результатов исследований.		Психолог
	Педагогические советы	Тема «Основные ориентиры образовательной деятельности школы при переходе на новые ФГОС: от задач к реализации».	В течение месяца 1-я неделя месяца	Администрация

	Диагностическая работа	Диагностика обучающихся 4-х классов на готовность к обучению в среднем звене школы. Диагностика психологического климата педагогического коллектива.	В течение месяца 1 раз в неделю	Психолог
	Развивающая работа	Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сфер обучающихся 9-11 классов. Развивающие занятия со слабо мотивированными детьми. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.	3 четверг месяца	Психолог Психолог
Февраль Март				
	Аналитическая деятельность	Анализ работы за год. Составление отчета по основным направлениям работы. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.		Психолог

Апрель Май

Диагностика психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление психологического климата классного коллектива	обучающиеся 2-11-х классов	в течении учебного года	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Определение уровня тревожности у обучающихся 9-х, 11-х классов в предэкзаменационный период	обучающиеся 9-х, 11-х классов	в течении учебного года (по запросу)	Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям, организация и проведение занятий
Диагностика индивидуально-типологических	Индивидуальная диагностика	Изучение положения ребёнка в окружающей социальной	Обучающиеся «группы риска»	в течении учебного	Аналитическая справка, рекомендации

особенностей обучающихся «группы риска»		микросреде, выявление его склонностей и способностей		года (по запросу)	родителям и педагогам
Диагностика уровня школьников	Индивидуальная диагностика	Выявление детей на одаренность	обучающиеся 1-4-х классов	в течении учебного года (по запросу)	Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям

Коррекционно-развивающая работа

<i>Вид деятельности</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>
Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Коррекционно-развивающие занятия	Оптимизация и психологическое сопровождение процесса адаптации первоклассников, оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе	обучающиеся 1-х, 5-х классов	в течении учебного года
Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	Групповые занятия	Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классе	обучающиеся 2-11-х классов	в течении учебного года
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х классов по	Групповые занятия	Развитие психологической устойчивости к предстоящему единому государству	обучающиеся 9,11-х классов	в течении учебного года

психологической
подготовке к ОГЭ и
ЕГЭ

нному экзамену государственной
итоговой аттестации.

Коррекционно-
развивающие работа
с обучающимися по
результатам СПТ

Индивидуальн
ые занятия

Психологическое сопровождение
обучающихся и их семей по
результатам СПТ

обучающиеся
7-11-х классов

в течении учебного года

Коррекционно-
развивающие
(профилактические)
занятия с
обучающимися,
склонными к
суициду

Индивидуальн
ые занятия

Профилактика суицида среди
несовершеннолетних. Укрепление
психологического благополучия и
психического здоровья
обучающихся

обучающиеся
7-11-х классов

в течении учебного года

Коррекционно-
развивающие занятия
с обучающимися
«группы риска»,
состоящими на ВШУ
и ПДН

Индивидуальн
ые занятия

Коррекция девиантных форм
поведения обучающихся. Создание
психолого-педагогической среды

обучающиеся,
состоящими на
ВШУ и ПДН

сентябрь-май

Консультативно-психологическая работа

<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>
Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении поведения	Индивидуальное консультирование	родители	в течении учебного года (по запросу)
Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	Индивидуальное консультирование	родители, педагоги	в течении учебного года (по запросу)
Психологическое консультирование педагогов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	Индивидуальное консультирование	педагоги	в течении учебного года (по запросу)
Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППС службы.	Индивидуальное/ групповое консультирование	обучающиеся, родители, педагоги	в течении учебного года (по запросу)
Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной	Индивидуальное консультирование	родители (законные представители) и	в течении учебного года

ситуации, «группы риска», их родителей и лиц их заменяющих

учащиеся 1-11-х классов

Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)

Индивидуальное консультирование

педагоги

в течении учебного года (по запросу)

Профилактическая и просветительская работа

<i>Декада</i>	<i>Направление</i>	<i>Родители</i>	<i>Учащиеся</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Сроки проведения</i>
3 квартал	Суицид	Рекомендации «Когда тебя понимают»	Психологический тренинг «В поисках хорошего настроения»	Памятка «Вместе предотвратим беду»	3-я неделя сентябрь
	Антиобщественное действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)	Памятка «Как оградить своих детей от злоумышленников»	Познавательный урок «Как научиться жить без драки?»	Выступление на педсовете «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»	4-я неделя сентябрь
	ЗОЖ	Рекомендации «Что делать, если в дом пришла беда» (борьба с наркоманией)	Тренинг «Время быть здоровым»	Проведение обучающего семинара «Оказание первой медицинской помощи»	1-я неделя октябрь
	Жестокое обращение	Информационный буклет «Воспитание детей без обид и унижений»	Психологическая акция «Мир без насилия»	Советы «Как разрешить конфликт мирным путём»	2-я неделя октябрь

	<i>Половая неприкосновенность</i>	Статья в ВК «Когда и как говорить с ребёнком про «это» и какие книги читать»	Познавательный урок «Как вести себя в нестандартной ситуации»	Памятка «Психосексуальное развитие детей»	3-я неделя октября
	<i>Профориентация</i>	7 советов родителям «О профессиональном самоопределении детей»	Виртуальная экскурсия «Учебные заведения нашего будущего»	Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп	4-я неделя октября
3 кварта л	<i>Суицид</i>	Памятка «Сохраним жизнь детям!»	Беседа-диспут «Я выбираю жизнь»	Семинар-практикум «Проблема суицида в подростковом возрасте»	1-я неделя ноября
	<i>Антиобщественное действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)</i>	Памятка «Как помочь своему ребёнку не стать жертвой школьного буллинга?»	Просмотр видеороликов «Осторожно! Терроризм»	Советы педагога-психолога «Эффективные формы работы по предупреждению девиантного поведения у подростков»	2-я неделя ноября
	<i>ЗОЖ</i>	Советы «Как отучить ребёнка от вредной привычки?»	Психологическая акция «Парозависимость, Зомбирующие мифы о курении вейпов»	Листовки «Детям об электронных сигаретах»	3-я неделя ноября

	<i>Жестокое обращение</i>	Консультация «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»	Информационная акция «Нет насилию!»	Буклет «Профилактика жестоко обращения в семье»	4-я неделя ноябрь
	<i>Половая неприкосновенность</i>	Рекомендации «Научите детей говорить нет»	Просмотр видеоролика «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми»	Семинар «Как говорить с детьми о половом созревании (и говорить ли вообще)»	1-я неделя декабрь
	<i>Профориентация</i>	Советы «Как помочь ребёнку в выборе профессии?»	Игра-путешествие «Дорога в страну профессий»	Педагогический совет «Как школьнику выбрать будущую профессию»	2-я неделя декабрь
1 квартал	<i>Суицид</i>	Консультация «Как спасти ребёнка от одиночества»	Сочинение «В чём смысл жизни?»	Рекомендации педагогам по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска	3-я неделя январь
	<i>Антиобщественное действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)</i>	Рекомендации «Если в школе обижают?»	Психолого-педагогический тренинг «Давай говорить комплименты»	Выступление на педсовете «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»	4-я неделя январь

ЗОЖ	Статья в ВК «Здоровый образ жизни детей - это задача родителей»	Познавательное занятие «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	Деловая игра «Здоровье детей - это важно»	1-я неделя февраль	
Жестокое обращение	Памятка «Верны ли мои методы воспитания в семье»	Профилактическая беседа «Твоя безопасность в твоих руках»	Методическое совещание «Насилие в школе. Буллинг»	3-я неделя февраль	
Половая неприкосновенность	Советы «Как защитить ребёнка от сексуального преступления»	Информационный час «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности»	Памятка «Половое воспитание в школе. Его цель»	1-я неделя март	
Профориентация	Буклет «Роль семьи в профессиональной ориентации подростка»	Урок-игра «Я и мир профессий»	Советы психолога «Как помочь подростку выбрать профессию»	3-я неделя март	
2 квартал	Суицид	Заметка в ВК «Спаси ребёнка можно только любовью»	Профилактическое занятие «Скажи жизни «ДА»!»	Методические рекомендации «Подбирайте ключи к разгадке суицида»	1-я неделя апрель
	Антиобщественное действие	Консультация «Наши дети в интернете»	Урок памяти «Сгорая, плачут свечи»,	Рекомендации «О мерах профилактики»	2-я неделя апрель

*(антитеррор,
буллинг,
девиантное
поведение)*

посвящённый Дню
солидарности в борьбе с
терроризмом

правонарушений и
преступлений среди
подростков»

ЗОЖ

Памятка «Золотые правила
питания»

Выпуск памяток ко Дню
борьбы с курением

Педсовет-тренинг
«Организация работы
школы по формированию
ЗОЖ»

3-я неделя
апрель

***Жестокое
обращение***

Родительский лекторий
«Непослушный ребёнок»

Урок доверия
«Международный день
детского телефона
доверия»

Алгоритм действия
педагогов при выявлении
фактов жестокого
обращения с детьми

4-я неделя
апрель

***Половая
неприкосновенн
ость***

Статья в ВК «Возрастные
особенности подросткового
периода»

Беседа «Мужской и
женский мир.
Партнёрские отношения»

Доклад «Как проводить
беседы о половом
воспитании»

1-я неделя
май

***Профориентаци
я***

Заметка «Склонности и
интересы подростков в
выборе профессии»

Дискуссия «Интернет и
моя будущая профессия»

Консультация «Успешная
карьера начинается с
грамотной
профориентации в школе»

2-я неделя
май

Организационно-методическая работа

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Планируемый результат</i>
Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на месяц, графика работы, циклограммы	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, план работы на каждый месяц
Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала	Организация плановой диагностики	в течении года	План диагностического обследования, стимульный материал
Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки	Выявление ситуации развития и планирования коррекционно-развивающей работы	в течении года	Заключение, аналитическая справка, рекомендации
Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятий или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для реализации учащихся	в течении года	План занятий, стимульные, раздаточный материал
Подготовка материалов к консультированию и просвещению	Анализ литературы, планирование	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течении года	План консультаций
Ведение текущей документации, документации педагога-психолога	Заполнение журналов, составление графика работы, справок	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки. База документации, методик, программ
Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течении года	Стеновая информация

Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологических сайтов	Повышение уровня квалификации	в течении года	Библиотека психолога
Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчёта	Анализ деятельности за год	май	Годовой отчёт