



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352
E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684
Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Отчёт

об использовании цифровых образовательных ресурсов в учебной и
внеурочной деятельности педагога-психолога

МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

Абакаровой Ашуры Гасановны

С помощью ЦОР на занятиях я решаю целый ряд задач:

- предъявляю новый материал;
- создаю игровые учебные ситуации;

ЦОР, которыми я пользуюсь:

- информационно-справочные материалы (иллюстрации, фотографии, портреты, видеозаписи, видеофрагменты)
- учебно-методические программные средства для сопровождения занятий (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и т. п.); образовательные комплексы;

Использование ИКТ открывает более широкие возможности в практической деятельности психолога образования, органично дополняет традиционные формы работы школьного психолога, расширяя возможности взаимодействия психолога с другими участниками образовательного процесса. Такое направление ИКТ, как создание презентаций в программе Power Point значительно повышает познавательную мотивацию. Яркость и эмоциональность учебного материала с огромной силой воздействуют на ученика, на его отношение к учёбе.

Компьютерные программы позволяют эффективно индивидуализировать и дифференцировать обучение для каждого учащегося.

В своей практике я использую мультимедиа-презентации, электронные обучающие программы и учебные Интернет-ресурсы. В своей работе я стала часто обращаться к поиску необходимой информации в Интернете. Позитивные стороны работы в Интернете я вижу, прежде всего, в возможности:

1. открытого и оперативного доступа к достоверной научной информации по проблемам выявления, дифференциальной диагностики, обучения и воспитания детей;

2. оперативного доступа к профессиональной литературе нового поколения, а также классическим работам основоположников отечественной науки и практики помощи детям с различными нарушениями в развитии.

В целом, использование ИКТ психологическими службами школ ставит новые задачи по разработке коллекций цифровых источников, коррекционных программ, создания электронных учебников – практикумов по психологии, электронных приложений к известным УМК по психологии и т.д. Бесспорно, что использование ИКТ в деятельности педагога-психолога сегодня обыденно, как и привычная работа психолога в школе.

Также использую презентации при объяснении нового материала и при выполнении творческих заданий . В презентацию можно вставить всё: и рисунки, и схемы, и видео, и ссылку на другой ЭОР.

ВрИО директора
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»



Абакарова П.М. Абакарова П.М.



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352
E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684
Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

**Перечень
цифровых образовательных ресурсов к разделам программы
Абакаровой Ашүры Гасановны,
педагога-психолога МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»**

Для решения следующих педагогических задач:

- повышения эффективности педагогической деятельности;
 - оптимизации и интеграции учебной и внеурочной деятельности;
 - формирования общей коммуникативной компетенции
- я регулярно применяю на занятиях цифровые образовательные ресурсы (авторские и другие).

При подготовке к занятиям использую электронные ресурсы учебного назначения.

Посещаемые мною порталы:

- schoolpress.ru - Журнал "Воспитание и обучение детей с нарушениями развития".
- collection.edu.ru - Сборник методических разработок для школы на российском образовательном портале Министерства образования и науки Российской Федерации
- psychology.net.ru –тренинги, психологические тесты, библиотека, психологический клуб.
- danilova.ru - большое число презентаций для коррекции и развития детей: цвета, формы, длины, парные предметы, свойства предметов, противоположности, к сказкам
- icmcko.narod.ru – презентации для коррекции и развития детей, дидактические материалы для занятий.
- viki.rdf.ru - Большая коллекция презентаций для развития психических процессов.
- festival.1september.ru - Фестиваль педагогических идей – Открытый урок

- psygorodok.org.ua Психологические методики, игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления и коррекцию эмоциональной сферы личности, нарушений общения, научные и популярные статьи, книги, ссылки на полезные ресурсы по психологии.
- psihologu.info Энциклопедия школьного психолога, психологические игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления и коррекцию эмоциональной сферы личности, нарушений общения, научные и популярные статьи, книги, ссылки на полезные ресурсы по психологии.
- .psylesson.ru уроки психологии в школе с 1 по 11 классы. К каждому уроку прописаны: цель, задачи, ход урока, вывод, контрольные вопросы и домашнее задание.
- school-collection.edu.ru –единая коллекция ЦОРов.
- invalid-detstva.ru описание проблем, возникающих у детей, материалы для выступлений перед учителями и родителями
- psycheya.ru – библиотека статей, текстов по психологии.
- psychology.net.ru – новости психологии, тренинги, семинары, психологические тесты, психологический форум, библиотека, психологический клуб, коллекция рефератов.
- ikrgao.ru - Сетевое издание по коррекционной педагогике и специальной психологии: научно-методический журнал.
- schoolpress.ru - Журнал "Воспитание и обучение детей с нарушениями развития".
- portalschool.ru – российский образовательный портал
- <http://www.edu.ru/>- Федеральный портал «Российское образование»
- psychology.net.ru – психологические тесты, психологический форум.

Выводы: применение ЦОР способствуют повышению не только мотивации, но и качества обученности. И происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет учащимся не только получать новые знания, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, оценивать разные точки зрения, участвовать в дискуссии. Значительны и воспитательные возможности использования ЦОР. Они способствуют установлению эмоциональных контактов между учащимися, приучают работать как в команде, так и одному, снимают нервную нагрузку школьников, помогая испытывать чувство защищенности и взаимопонимания. По сравнению с традиционным обучением, использование ЦОР меняет характер взаимодействия учителя и учеников. Активность учителя уступает место активности учащихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы ребят.

Врио директора
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»  Абакарова П.М.

Педагог-психолог _____

Абакарова А.Г.

