



Министерство образования и науки РД  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им.Качмасова А.Р.»  
Адрес: РД,Кайтагский район, с.Баршамай, ул.Центральная 100  
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352  
E-mail: [barshamaisoh@mail.ru](mailto:barshamaisoh@mail.ru) т: 89634030684  
Сайт школы: [sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru](http://sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru)

### Справка-подтверждение

Дана Абакаровой Ашуре Гасановне, педагог-психологу МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

Характеристика качества образования, предоставляемого педагогом-психологом за последние 3 года:

Наименование показателя	Учебный год											
	2021 – 2022 год				2022 – 2023год				2023 – 2024 год			
Динамика в протекании процесса адаптации учащихся к условиям НО (Программа «Учимся общаться» 1-е классы)	Всего учащихся (25)	Высокий	Средний	Низкий	Всего учащихся (25)	Высокий	Средний	Низкий	Всего учащихся (24)	Высокий	Средний	Низкий
	Входная	-	-	-		82%	10%	8%		80%	13%	7%
	Итоговая	80%	15%	5%		85%	12%	3%		85%	14%	1%
Динамика в протекании процесса адаптации учащихся к условиям НО	Всего учащихся	Высокий	Средний	Низкий	Всего учащихся	Высокий	Средний	Низкий	Всего учащихся	Высокий	Средний	Низкий

уровня тревожности учащихся 5-х классов»)												
	<b>Входная</b>	-	-	-		31%	44%	25%		32%	44%	24%
	<b>Итоговая</b>	31%	47%	22%		31,2%	49%	19,8%		37,4%	46,6%	16%
Динамика в протекании процесса адаптации учащихся к условиям НО (Программа «Приемственность как средство социально-психологической адаптации ребенка к школе» сопровождение учащихся 10-х классов в период адаптации»)	<b>Всего учащихся (10)</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся (9)</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся (11)</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
	<b>Входная</b>	-	-	-		78,9%	9,6%	11,5%		77,2%	8,3%	14,5%
	<b>Итоговая</b>	67%	18,5%	14,5%		71,9%	13,9%	14,2%		75,7%	19,1%	5,2%
Динамика в протекании процесса адаптации учителей со стажем работы (Программа «Мы тебе рады»)	<b>Всего учителей, прошедших диагностирование</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учителей, прошедших диагностирование (14)</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учителей, прошедших диагностирование (17)</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>

	<b>Итоговая</b>	-	-	-		71%	9%	10%		85%	10%	5%
Динамика коррекционно-развивающей работы (Программа внеурочной деятельности социально-художественного направления «Очаг» 5-е классы)	<b>Всего учащихся (27)</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся (25)</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся (25)</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
	<b>Входная</b>	-	-	-		53%	30%	17%		54%	38%	8%
	<b>Итоговая</b>	-	-	-		58%	33%	9%		60%	34%	6%
Динамика коррекционно-развивающей работы детей с ОВЗ (Программа психокоррекции эмоциональной и интеллектуальных сфер для учащихся с ОВЗ 2 – 4-е классы «Путешествие с страну «Размышляндию»)	<b>Всего учащихся (2)</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся (2)</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся (1)</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
	<b>Входная</b>	-	-	-		0%	25,7%	74,3%		0%	27,7%	72,3%
	<b>Итоговая</b>	-	-	-		0%	28%	72%		2%	30,5%	67,5%
Динамика коррекционно-развивающей работы (Программа коррекционно-развивающая для учащихся с ОВЗ «Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» 5 – 9 класс)	<b>Всего учащихся (2)</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся (1)</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся (1)</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
	<b>Входная</b>	-	-	-		0%	15,2%	84,8%		0%	18,7%	81,3%

	<b>Итоговая</b>	-	-	-		0%	18%	82%		0%	22,5%	77,5%
Мониторинг проблемного поля. (Программа коррекции агрессии и тревожности «Учимся общаться» 1-4-е классы).	<b>Всего учащихся</b> (271)	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся</b> (265)	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся</b> (253)	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
	<b>Итоговая</b>	-	-	-		0,2%	74,5%	25,5%		0,5%	77%	22,5%
Мониторинг проблемного поля (5-9 классы) (Программа коррекции агрессии и тревожности «На тропе доверия» 6 – классы, «Наедине с собою» 7-8-е классы).	<b>Всего учащихся</b> (126)	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся</b> (144)	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся</b> (138)	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
	<b>Итоговая</b>	-	-	-		0,4%	80%	20%		0,5%	81%	18,5%
Динамика психолого-педагогического сопровождения в период подготовки к экзаменам (Программа психолого-педагогического сопровождения ОГЭ, ЕГЭ «Я смогу» 9,11-х классов)	<b>Всего учащихся</b> (35)	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся</b> (35)	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся</b> (34)	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
	<b>Входная</b>	-	-	-		0%	29%	71%		31%	38,7%	30,3%
	<b>Итоговая</b>	-	-	-		30,5%	40,7%	28,8%		46%	35%	19%
Динамика реализации программы «Школа для родителей» (1-11-ые классы)	<b>Всего учащихся</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся,</b> <b>прошедших диагно-</b> <b>стирование</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся,</b> <b>прошедших диагно-</b> <b>стирование</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
	<b>Итоговая</b>	-	-	-		47,2%	16,2%	41,7%		57,1%	36,2%	6,7%

					(350)					(359)		
Мониторинг одаренных детей 2-10-е классы (Программа «Одаренные дети»)	<b>Всего учащихся</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
	<b>Итоговая</b>	-	-	-		-	-	-	(585)	23%	67%	10%
Количество индивидуальных консультаций с родителями по проблемам развития детей дошкольного возраста	Количество обращений	Разовые	Повторные	Количество обращений	Разовые	Повторные	Количество обращений	Разовые	Повторные			
Количество консультаций с педагогами образовательного учреждения по проблемам развития детей школьного возраста и взаимоотношениям в трудовом коллективе	Количество обращений	Разовые	Повторные	Количество обращений	Разовые	Повторные	Количество обращений	Разовые	Повторные			
Наличие системы профилактической работы с родителями (родительские собрания (общие, групповые), «Школа для родителей»)	<b>Всего мероприятий</b>	<b>Охват родителей</b>		<b>Всего мероприятий</b>	<b>Охват родителей</b>		<b>Всего мероприятий</b>	<b>Охват родителей</b>				
	18	249		75	676		55	680				

ВрИО директора МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А. Р.»

 Абакарова П. М.

