



Министерство образования и науки РД  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»  
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100  
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352  
E-mail: [barshamaisoh@mail.ru](mailto:barshamaisoh@mail.ru) т: 89634030684  
Сайт школы: [sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru](http://sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru)

**Аналитическая справка  
внеурочной деятельности педагог-психолога  
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»  
Абакаровой Ашуры Гасановны**

**Абакарова Ашура Гасановна** ведет кружок "Умелые руки" для учащихся 5-6 классов. Учащиеся с интересом занимаются у неё. Ашура Г. занятия кружка проводит по своей рабочей программе «Умелые руки». В кружке занимаются 15 учеников, из них - 8 мальчиков и 7 девочек. Занятия посещают в основном дети из неблагополучных семей.

Кружковая работа осуществлялась по утверждённой рабочей программе, составленной Абакаровой А.Г. Занятия проводились по графику работы кружка. Продолжительность каждого - 60 минут. Участниками кружка являлись учащиеся 5-6 классов.

Общим теоретическим принципом, которому должны соответствовать знания по программе, является принцип многообразного предъявления одного и того же объекта темы ребёнку. Новое знание, которое он должен усвоить, основано на взаимодействии и активизации зрительных ощущений.

Условия для эмоционального воздействия на чувства ребёнка создаются путём использования на занятиях ярких образов.

В целом, занятия кружка способствовали воспитанию познавательной активности школьников, развитию познавательных интересов, улучшению эмоционального состояния учащихся и развитию мелкой моторики пальцев.

ВрИО директора  
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»



 Абакарова П.М.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
ВрИО директора  
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»:  
(П.М.Абакарова)  
«\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Истоки творческих способностей  
и дарований детей на кончиках их пальцев.  
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки,  
которые питают источник творческой мысли.  
Другими словами: чем больше мастерства  
в детской ладошке, тем умнее ребенок».**  
Сухомлинский В. А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «Умелые ручки» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 5 и 6 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

В объединении дети учатся изготовлению топиариев для украшения дома. Получают знания о разных технологических процессах изготовления топиариев, истории их возникновения.

Дети, обучающиеся по данной программе, учатся изготовлению своими руками такого предмета, который можно было бы подарить другим людям, которым можно украсить свою комнату.

Обучаясь в объединении изготовлению красивых топиариев, дети развиваются в разных направлениях. У них формируются эстетические чувства: чувство формы, линии, материала, цвета. Занятия в объединении «Умелые ручки» имеют и культурно-психологическое значение: участие ребенка в изготовлении топиария и украшений для интерьера своими руками, дарении подарков – это часть социализации, вхождения в обычаи, традиции сообществ – семьи, другой социальной группы.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

### Цель программы:

Ознакомление учащихся с разновидностью художественного труда – топиарий и самостоятельным изготовлением этого вида творческой деятельности.

### Задачи программы:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков;
- развить у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной и творческой деятельности;
- организовывать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества;
- содействовать нравственно-эстетическому развитию ребёнка.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия объединения проводятся 1 раза в неделю со второго полугодия 2017-2018 учебного года.

Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил. В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия

напряжения - физминутки. Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ, беседа с детьми, рассказы детей, показ способа действия. Основной формой обучения является практическая работа. Она позволяет приобрести и совершенствовать основные умения и навыки, необходимые при выполнении работы, учит оформлять выполняемое изделие.

На протяжении всего периода обучения занятия не сводятся только к изготовлению поделок, к развитию специальных способностей, но и направлены на расширение общего духовного богатства, духовных запросов человека.

Рекомендовано во время занятий организовывать прослушивание русской народной, классической и другой музыки.

#### **Объем программы:**

На реализацию работы в объединении «Умелые ручки» отводится 17 часов 1 раз в неделю, по 40 минут.

#### **Формы и методы занятий**

##### **Формы:**

- традиционные;
- комбинированные и практические занятия;
- рассказ, беседа;
- участие в конкурсах;
- посещение выставок.

##### **Методы:**

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- групповой;
- индивидуальный.

#### **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- участие в конкурсах различного уровня;
- подготовка и проведение выставок детских работ;
- отбор лучших работ для портфолио;

**В процессе работы обучающиеся развивают универсальные учебные действия.**

##### Личностные УУД:

- чувство полезности приобретённых навыков.
- способность адекватно судить о причинах своего успеха/ неуспеха в работе, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием;
- интерес к новому;
- интерес к результату различными способами .

##### Регулятивные УУД:

- умение сохранять заданную цель;
- умение контролировать свою деятельность по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- анализ объектов с целью выделения признаков;
- построение логической цепи рассуждений;
- выделение гипотез и их обоснование;
- формулирование проблемы;

Коммуникативные УУД:

- потребность в общении со взрослыми и сверстниками;
- эмоционально – позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой либо предмет или вопрос;
- учет разных мнений и умение обосновать собственное;
- способность строить понятные для партнера высказывания;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

**Учебный план реализации объединения «Умелые ручки»**

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
	Вводное занятие	Выставка готовых работ. Вызвать желание овладеть приёмами изготовления поделок. История возникновения топиария. Правила поведения. Оборудование рабочего места. Инструменты и принадлежности. Правила безопасного труда.	1
	Структура работы над созданием топиария	Просмотр презентации «Топиарий – своими руками».	1
	Топиарий сердце из бисера к Дню святого Валентина	Процесс изготовления топиария. Самостоятельный выбор изделия. Зарисовка эскиза, подбор материалов. Аккуратность и точность в работе. Самостоятельная практическая работа «Топиарий сердечком».	3
	Способы отделки	Способы декоративной отделки полученных изделий. Освоение способов отделки. Участие в конкурсе	1

	Топиарий с цветами к 8 марта	Процесс изготовления топиария. Самостоятельный выбор изделия. Зарисовка эскиза, подбор материалов. Аккуратность и точность в работе. Самостоятельная практическая работа «Цветочный топиарий». Участие в конкурсе «Алло мы ищем таланты»	3
	Топиарий из кофе	Процесс изготовления топиария. Самостоятельный выбор изделия. Зарисовка эскиза, подбор материалов. Аккуратность и точность в работе. Самостоятельная практическая работа «Кофейный топиарий». Участие в конкурсе	3
	Топиарий из сизаля	Процесс изготовления топиария. Самостоятельный выбор изделия. Зарисовка эскиза, подбор материалов. Аккуратность и точность в работе. Самостоятельная практическая работа «Сизалевый топиарий». Участие в конкурсе	4
	Итоговое занятие	Выставка работ	1
	Всего		17

#### **Ожидаемые результаты.**

Предполагается осознание ребенком своих способностей, формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля.

Дети научатся:

- соблюдать правила безопасного пользования ножницами, клеящим пистолетом, правила гигиены и санитарии;
- планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- принимать участие в оформлении работ на выставке и конкурсах;
- овладеют культурой труда на всех этапах трудового процесса;
- научатся экономно расходовать материал; поддержать порядок на рабочем месте;

#### **Оценка результатов работы**

Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ. Поделки-сувениры используются в качестве подарков ветеранов, сотрудников детского сада, родителей.

**Календарно-тематический план**

№ урока	Тема урока	Краткое содержание	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие	Выставка готовых работ. Вызвать желание овладеть приёмами изготовления поделок. История возникновения топиария. Правила поведения. Оборудование рабочего места. Инструменты и принадлежности. Правила безопасного труда.	1		
2	Структура работы над созданием топиария	Просмотр презентации «Топиарий – своими руками».	1		
3-5	Топиарий сердце из бисера	Процесс изготовления топиария. Самостоятельный выбор изделия. Зарисовка эскиза, подбор материалов. Самостоятельная практическая работа «Топиарий сердечком».	3		
6	Способы отделки	Способы декоративной отделки полученных изделий. Освоение способов отделки. Участие в конкурсе	1		
7-9	Топиарий с цветами	Процесс изготовления топиария. Самостоятельный выбор изделия. Зарисовка эскиза, подбор материалов. Самостоятельная практическая работа «Цветочный топиарий». Участие в конкурсе «Алло мы ищем таланты»	3		
10-12	Топиарий из кофе	Процесс изготовления топиария. Самостоятельный выбор изделия. Зарисовка эскиза, подбор материалов. Самостоятельная практическая работа «Кофейный топиарий». Участие в конкурсе	3		
13-16	Топиарий из сизаля	Процесс изготовления топиария. Самостоятельный выбор изделия. Зарисовка эскиза, подбор материалов. Самостоятельная практическая работа «Сизалевый топиарий».	4		
17	Итоговое занятие	Участие в конкурсе. Выставка работ	1		
	<b>Всего</b>				