



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352
E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684
Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

СПРАВКА

о применении здоровьесберегающих технологий Абакаровой Ашуры Гасановны

Абакарова А.Г. осуществляет и применяет несколько групп здоровьесберегающих технологий, наиболее значимыми из которых являются технологии обучения, основанные на:

- возрастных особенностях познавательной деятельности учеников;
- обучении на оптимальном уровне трудности;
- вариативности методов и форм обучения;
- оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок;
- использовании наглядности;
- сочетании различных форм представления информации;
- создании эмоционально благоприятной атмосферы;
- формировании положительной мотивации к учебе;
- культивировании у учащихся знаний по вопросам здоровья.

Работая по этим технологиям, педагог учитывает:

- организацию обучения через разные каналы восприятия информации (зрение, слух, ощущение) в зависимости от возрастных особенностей учащихся, а также целей и задач урока;
- создание здоровьесберегающего пространства кабинета;
- знание недельных зон работоспособности и планирование уроков разной степени сложности;
- знание об уровнях работоспособности учащихся в течение рабочего дня;
- планирование контрольных работ, уроков нового материала, уроков обобщения в зависимости от места урока в сетке расписания;
- распределение интенсивности умственной нагрузки в течение урока и рабочего дня.

Учителем результативно применяются следующие методы и приемы работы с обучающимися:

1. фронтальный; групповой; практический, познавательная игра; ситуационный метод; игровой метод; соревновательный;
2. смена видов деятельности, так как однообразие урока вызывает утомление;
3. использование на занятиях не только словесного вида преподавания, но и наглядного;

4. обязательная составная часть занятия - физкультминутки; физические упражнения позволяют снять эмоциональное напряжение, локальное утомление и длительное время сохранять работоспособность (общеукрепляющая гимнастика, дыхательная и звуковая гимнастика, упражнения для глаз, упражнения для укрепления мышц рук, упражнения на отдых позвоночника, релаксационные упражнения для мимики лица).

Благоприятный психологический климат, профилактика «школьных неврозов» зависит от умения учителя предупредить конфликты из-за несогласия с оценкой, нарушения дисциплины.

Поэтому Абакарова А.Г. непосредственно на занятиях выделяет и подчеркивает вопросы, связанные со здоровьем, формируя у обучающихся мотивации к учебной деятельности, стремление больше узнать в результате активного общения.

Кроме этого, в течение урока Ашура Г. обращает внимание на осанку обучающегося, а при использовании ИКТ соблюдает требования, прописанные в Санитарных правилах и нормах. Вся эта работа, проводимая системно, позволяет психологу добиваться высокой результативности на каждом занятии. Таким образом, можно сделать вывод, что психолог Абакарова А.Г. успешно и результативно решает проблемы сохранения здоровья обучающихся на занятиях. В целом положительная динамика результатов свидетельствует о том, что применение здоровьесберегающих педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми школьного возраста укрепляет здоровье детей, способствует формированию культуры здоровья.

ВрИО директора

МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»



Абакарова П.М.



Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»
Адрес: РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
ОГРН 1020500941680 ИНН 0514900352
E-mail: barshamaisoh@mail.ru т: 89634030684
Сайт школы: sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Справка

об отсутствии нарушений техники безопасности в кабинете педагога-психолога и о применении здоровьесберегающих технологий

Абакаровой Ашуры Гасановны

За время работы педагога-психолога МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» Абакаровой Ашурой Гасановной нарушений правил по технике безопасности, повлекших причинение вреда здоровью учащихся, не допускалось. Педагог -психолог большое внимание в своей работе уделяет вопросам здоровьесбережения учащихся.

В кабинете педагога –психолога имеется уголок по технике безопасности, с содержанием которого ознакомлены под подпись все учащиеся, занимающиеся в данном кабинете.

При работе с компьютером учащиеся и психолог соблюдают технику безопасности.

При анализе занятий и мероприятий по вопросу применения психологом здоровьесберегающих технологий были сделаны следующие выводы:

- объем учебной нагрузки, сложность материала соответствуют возрасту учащихся;
- обстановка и гигиенические условия в кабинете удовлетворительные, соблюдаются правила санитарно-гигиенических требований, которые направлены на предупреждение травматизма и сохранение здоровья учащихся;
- в течение занятия психолог разнообразит виды учебной деятельности (4-6 видов за занятие);
- при использовании ТСО длительность их применения оптимальная, соблюдаются правила техники безопасности;
- в наличии на занятиях моменты оздоровления (физкультминутки, эмоциональные разрядки, релаксационные паузы, смена видов деятельности и т.д.);

- хороший психологический климат на тренингах.

Внедрение психологом в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников, позволяет детям легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на занятиях так и на тренингах, преодолеть трудности, достичь цели и задач обучения.

Врио директора
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»



 Абакарова П.М.

