

Расписание внеурочной деятельности (кружков и Точки роста)

№	ФИО	Направление	День недели	Время	Класс
Дополнительное образование					
1	Салаватова А.Г	краеведческое	понедельник	14:00	8 а,8 б
2	Алипханов А.А.	краеведческое	среда	13:50	8а,8б
3	Махмудова Х.М.	художественное	среда (нач.кл)	12:15	3-4кл.
4	Алипханова А.Х.	соц.педагогическое	вторник	14:00	7-8кл.
5	Абакарова М.Т.	шахматы	понедельник	14:00	2-7кл.
Точка роста					
7	Муртузалиева П.А.	физика	четверг	13:50	7 а ,7 б
8	Саламова Г.Р.	биология	вторник	13:50	9 а , 9 б
9	Гасанова Н.К	химия	четверг	14:00	8 а , 8 б

№	ФИО	Направление	День недели	Время	Класс
Подготовка к ОГЭ					
10	Исакадиев М.М.	информатика	понедельник	15:00 16:00	9 а 9 б
11	Керимова Р.М.	общество	среда	14:00	9 б
12	Абдуркеримова Г.К.	общество	понедельник	15:00	9 а
13	Хидирбекова А.Г.	математика	среда	14:00	9 а
14	Магомедова М.Г.	математика	четверг	14:00	9 б
15	Абакарова М.Т.	русс.язык	вторник	14:00	7-8кл
16	Алиева Х.М.	русс.язык	четверг	15:00	9 а
17	Рамазанова А.И.	русс.язык	четверг	15:00	9 б
18	Саламова Г.Р	биология	вторник	13:50	9 а, 9 б
Подготовка к ЕГЭ					
19	Алиева Х.М.	русс.язык	среда	15:00	11кл
20	Хидирбекова А.Г.	математика	вторник	14:00	11кл

Заключение

В заключение можно с уверенностью утверждать, что воспитание становится важным инструментом формирования гармоничной личности, способной адаптироваться к новым вызовам и активно участвовать в жизни общества.

Важно отметить, что воспитание не должно рассматриваться как отдельный элемент образовательного процесса, а должно быть интегрировано в учебный процесс, что позволит создать единую образовательную среду, способствующую всестороннему развитию учащихся.

Таким образом, наше исследование подтверждает, что воспитание в школе должно стать приоритетом в образовательном процессе. Это требует от всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей, учащихся и администрации — совместных усилий для создания эффективной воспитательной среды, способствующей развитию личности и качеству жизни учащихся. Воспитание не должно быть лишь дополнением к учебному процессу, а должно стать его неотъемлемой частью, что позволит формировать гармонично развитую личность, готовую к жизни в современном обществе.

Время бежит, но лишь роль педагога остаётся столь же важной, как и прежде. Педагог должен сначала пробудить в учениках жажду знаний, затем показать верный путь к их постижению и подать пример того, что желаемое может быть совсем рядом, стоит лишь позаботиться об этом заранее. Но главная задача педагога заключается в умении воспитать в учениках человечность и доброту

