



Утверждаю:

ВрИО директора

МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова
А.Р.»

Абакарова П.М.

**Отчет по самообследованию
итогов работы
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
за 2022 год**

Баршамай 2023г.

Отчёт
о результатах самообследования муниципального казённого
общеобразовательного учреждения «Баршамайская СОШ
им.Качмасова А.Р.» Кайтагского района

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.

1.3. Учредитель: администрация Муниципального района «Кайтагский район», Республика Дагестан, с.Маджалис

1.4. Организационно-правовая форма: учреждение

1.5. Наименования филиалов: нет

1.6. Место нахождения:

Юридический адрес: 368590, Кайтагский район, Республика Дагестан, ул. Центральная 100

1.7. Телефон: **89634030684, 89637303691**

1.8. E-mail: barshamaisoh@mail.ru

1.09. Сайт: s1brm.siteobr.ru

1.10. ФИО руководителя: Абакарова Патимат Магомедовна – врио директора

1.11. ФИО заместителей:

Алиева Хадижат Магомедовна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе;

Абакарова Анисат Ибрагимовна – заместитель директора по воспитательной работе.

Муртузалиева Патимат Алиевна-советник директора

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. ОГРН: 1020500941680

2.2. ИНН: 0514900352, КПП- 051401001

2.3. Устав: принят 04.08.2021 г. на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.», утверждён Постановлением Администрации муниципального района «Кайтагский район»

2.4. Свидетельство о государственной аккредитации: серия №6737 от 04.04.2018, выдано Министерством образования и науки РД.

2.5. Лицензия осуществления образовательной деятельности :серия 7878 от 04.12.2014г. выдано Министерством образования и науки РД.

2.6. Лицензия осуществления образовательной деятельности и дополнительного образования: серия 9979 от 18.11.2021г. выдано Министерством образования и науки РД.

Вступление

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.» одна из самых молодых школ в районе. Свои двери мы открыли 1 сентября 2021 года. Здание нашей школы соответствует современным нормам и требованиям организации учебно- воспитательного процесса, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

Наши успехи — это успехи наших учащихся и педагогов. Мы понимаем, что успешность школы главным образом зависит от успешности учителя и ученика.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.

3.1. Общая площадь используемых зданий и помещений: 6239 м²

3.2. Полезная площадь : 2435,4м²

3.3. Вспомогательная площадь: 3802,9 м²

3.4. Число этажей надземной части-4 этажа, в том числе подвальный этаж

3.5. Год постройки-2021г.

Трёхэтажное здание школы, построенное в рамках реализации республиканской инвестиционной программы, рассчитано на 360 ученических мест и оснащено по последнему слову техники. Здесь есть все для удобства учащихся и педагогов: от лифта и пандусов для граждан с ограниченными возможностями здоровья, душевых

кабин и раздевалок при спортзале, буфета и актового зала с современным оборудованием, вплоть до больших интерактивных досок с сенсорным экраном и выходом в Интернет. Плюс к этому каждый предметный класс оборудован всем необходимым инвентарем согласно своему образовательному направлению.

Также на территории школы построено 7 спортивных площадок: волейбольная, футбольная, баскетбольная, гандбольная, 2 детские площадки и теннисный корт. Работа по возведению образовательного комплекса проделана колоссальная. В силу неровного рельефа территории, на которой возведено здание, все стены, окружающие спортплощадки укреплены прочными несущими бетонными конструкциями, исключающими сход грунта со склонов, образовавшихся после выравнивания поверхности под застройку.

Раздел 3.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа расположена в 3-х этажном здании, проектная мощность которого составляет 360 учащихся. Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. По всему периметру здания школы установлены пластиковые окна. Здание подключено к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школа работает в одну смену. Учебно-воспитательный процесс организован в 23 кабинетах, 1 спортивном зале, актовом зале. Из них специализированные кабинеты: кабинет физики, биологии, химии, 2 кабинета информатики, 2 лингафонных кабинета, 2 кабинета технологии, кабинет музыки, кабинет ИЗО, кабинет русского языка, кабинет математики, кабинет родного языка, кабинет начальных классов.

В школе имеются помещения различного назначения: библиотека, читальный зал (оснащен интерактивной доской и компьютерами), закрытое и открытое помещение книгохранилища, зал хореографии, гардероб для учащихся, раздевалка для девочек, гардероб для преподавателей, комната охраны.

Актовый зал рассчитан на 120 посадочных мест, оснащен мультимедийным проектором, акустической системой, микрофонами, компьютером и пианино.

Материально-техническое оснащение цифровой образовательной среды:

1. Многофункциональные устройства-34
2. Персональные компьютеры-65
3. Ноутбуки-65
4. Планшеты-27
5. Проектор со шторкой-1
6. Интерактивная доска-27

Раздел 4. Местонахождение, режим работы учреждения

Школа расположена в с.Баршамай. Местонахождение школы доступно для всех учащихся. Удобство транспортного расположения учреждения обеспечивается маршрутом пассажирского транспорта по улице Центральной 100.

В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года составила, для: I классов - 33 учебных недели;

II –IV классов - 34 учебных недели;

V-XI классов – 35 учебных недель.

Учебный процесс в 1-х классах рассчитан на пятидневную учебную неделю 2-11кл -на шестидневную неделю. Обучение осуществлялось в одну смены.

Продолжительность урока составляла 45 минут. Занятия начинались в 8.00. Занятия объединений дополнительного образования начинаются по утвержденному расписанию и могут продолжаться до 17.00.

В школе 18 классов в охвате 252 учащихся-2022г.

1а-15	6а-20
1б-14	6б-14
2а-16	7а-15
2б-16	7б-11
3-20	8-14
4а-14	9а-11
4б-12	9б-15
5а-16	10-5
5б-14	11-10

Школа работает в одну смену

- по ООП НОО: 1АБ, 2АБ, 3, 4АБ – 7 классов- комплектов;
- по ООП ООО: 5АБ, 6АБ, 7АБ, 8, 9АБ – 9 классов- комплектов;
- по ООП СОО: 10, 11 – 2 класса- комплекта.

Занятия начинаются в 8:00. заканчиваются 13:25

Учебный год делится на четверти

1 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	23.10.2021	7 нед +4дня	45
II четверть	03.11.2021	29.12.2021	7 нед.+ 4дня	45
III четверть	10.01.2022	20.03.2022	9 нед.	52
IV четверть	28.03.2022	25.05.2022	8 нед +2дня	48
Итого в учебном году			31 нед+10дн=33нед	190

2-8классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	24.10.2021	7 нед +4дня	45
II четверть	03.11.2021	29.12.2021	7 нед.+ 4дня	45
III четверть	10.01.2022	20.03.2022	10 нед.	58
IV четверть	28.03.2022	31.05.2022	9 нед + 2дня	56
Итого в учебном году			33 нед+10дн=35нед	204

9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	24.10.2021	7 нед +4дня	45
II четверть	03.11.2021	29.12.2021	7 нед.+ 4дня	45
III четверть	10.01.2022	20.03.2022	10 нед.	58
IV четверть	28.03.2022	25.05.2022	8 нед +2дня	48
Итого в учебном году			32нед+10дн=34 нед	196

10класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021	29.12.2021	15 нед+2дня	90
II полугодие	10.01.2022	31.05.2020	19нед.+2дн	114
Итого в учебном году			34нед+4дн=35 нед	204

11класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021	29.12.2021	15 нед+2дня	90
II полугодие	10.01.2022	25.05.2022	18нед.+2дня	106
Итого в учебном году			33нед+4дн=34 нед	196

**Продолжительность каникул, праздничных дней:
1-11классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2021	02.11.2021	9
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	14
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Праздничные дни			5 (15.09, 04.11, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05)

Дополнительные каникулы для 1-х классов

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Зимние	14.02.2022	20.02.2022	7

Режим учебных занятий учащихся в 1- классе

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00-08.35	10 мин
2-й	08.45-09.20	10 мин
3-й	09.30-10.05	15 мин
4-й	10.20-10.55	10 мин

Регламент образовательного процесса на неделю.

Период учебной деятельности	Продолжительность
	2–11 классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	45 минут
Перерыв	10–15 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

Период учебной деятельности	Продолжительность
	1 класс
Учебная неделя	5 дней

Урок: 1 полугодие	35 минут
2 полугодие	45 минут
Перерыв	10–15 минут
Периодичность промежуточной аттестации	по четвертям

Режим работы учащихся 1 класса

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в час	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в час		
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Учебная	21	26	26	26
Внеурочная	1	2	2	2

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в час						
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10кл	11кл
Учебная	32	33	35	36	36	37	37

Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00-08.45	10 мин
2-й	08.55-09.40	10 мин
3-й	09.50-10.35	15 мин
4-й	10.50-11.35	10 мин
5-й	11.45-12.30	10 мин
6-й	12.40-13.25	10 мин
Внеурочная деятельность	С 13.40	Не менее 10 минут между занятиями

Раздел 4. Организация питания. Медицинское обслуживание

В школьном здании на первом этаже в удобном для посещения месте расположена столовая, рассчитанная по проекту на 122 посадочных мест. Столовая МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» самая большая среди школ района. Обеденный зал просторный, светлый.

В школе постоянно проводится разъяснительная и просветительская работа с учащимися и их родителями о пользе горячего питания. Среди учащихся проводился конкурс иллюстрированных рефератов «О вкусной и здоровой пище», конкурс рисунков «Наши друзья витамины», игра – викторина «Вкусные истории», рейды культуры питания “Кулинарным советом”. Проведены классные часы на тему: «Почему необходимо правильно питаться», «Правильное питание - залог здоровья», «Наше питание», «Здоровая пища для всей семьи». В 2021-2022 учебном году все учащиеся начальных классов были охвачены горячим питанием.

Медицинский блок расположен на первом этаже, в нем имеются кабинет врача, процедурный и прививочный кабинет. Медицинский блок

имеет санузел. Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям СанПин. Для обеззараживания воздуха используются бактерицидные облучатели, в наличии всё необходимое медицинское оборудование и лекарства.

Раздел 6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся

Безопасность учащихся обеспечивают ограждение по периметру образовательного учреждения, видеонаблюдение, круглосуточная охрана здания и арочные металлодетекторы, установленные при входе в школу. Кроме того, на случай пожара на всех этажах здания предусмотрена уникальная автоматизированная противопожарная система.

Раздел 7. Наличие лицензионного обеспечения доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности

В школе осуществляется доступ к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. Интернет провайдер-элко, скорость соединения не менее 50 ,вид проведенной коммуникации сети Интернет к ОО –витовая пара.

Раздел 8. Библиотечный фонд

На базе МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» создан информационно-библиотечный центр. Учебный фонд является составной частью библиотечного фонда школы. Комплектование учебного фонда происходит на основе ежегодно утверждаемых Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе. Пополнение учебного фонда ИБЦ обеспечивается за счет бюджетного финансирования (ст.35, п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Состояние библиотечного фонда

Общий фонд	8702
Учебники	3357 из общего фонда
Методическая литература	5031
Художественная литература	314

Раздел 9. Анализ учебно- воспитательной работы за 2022год

За 2021-2022 учебный год в школе обучалось в начале учебного года 252, в конце уч. года -252 уч. Учатся на «4»и «5»-114, что составляет 51% качества, успеваемость 99,6%, посещаемость-98%.

Итоги работы текущего года:

1а кл.-14 учащихся ,все переводятся .Кл.рук. Алибекова Дж.Х.

1бкл.-15 учащихся, все переводятся. Кл.рук. Абакарова М.Б.

2а кл.-17 учащихся. Успеваемость-100%, качество-35% ,кл.рук. Алисултанова А.А.

2 б кл.-17 учащихся. Успеваемость-100%, качество-35%,кл.рук.-Мурадханова С.А.

3 кл.-20 учащихся.Успеваемость-100%,качество-35%, кл.рук. Кадиева З.М.

4а кл.-14 учащихся.Успеваемость-100%, качество-71%,кл.рук.Алипханова А.Х.

4б кл.-12 учащихся. Успеваемость-100%, качество-50%, кл.рук.Махмудова А.Т.

Итого и по начальной школе-109 уч.

Успеваемость 2021-2022уч.года-100%, качество-44%, посещаемость-100%.

По средним классам -129 уч.

5а кл.-15 уч.Успеваемость-100%, качество-33%,кл.рук.Абакарова Н.М.

5б кл.-14 уч. Успеваемость-100%, качество-57%, кл.рук. Салаватова А.Г.

6а кл.-20 уч. Успеваемость-100%, качество-70%, кл.рук. Алиева Н.М.

6б кл.-12 уч.Успеваемость-100%, качество-50%, кл.рук.-Магомедова М.Г.

7а кл-15 уч.Успеваемость-100%, качество-53%, кл.рук.-Абакарова М.Т.

7б кл.-11уч. Успеваемость-100%, качество-45%,кл.рук.-Абдуркеримова Г.К.

8 кл.-14уч.Успеваемость-93%, качество-57%, кл.рук. Рамазанова Х.Б.

9а класс-11 уч.Успеваемость-100%, качество-45%,кл.рук.-Алипханова А.Х.

9б класс-15 уч. Успеваемость-100%,качество-73%,кл.рук-Муртузалиева П.А.

Итого по средним классам.

Обучалось 129 учащихся. Из них не успевают 1. На «4» и «5»-55 учащихся.

Успеваемость-99%, качество-55%, посещаемость-98%

По старшим классам-14 уч.

10кл.-5 уч. Успеваемость -100 %, качество-40%,кл.рук.-Махмудова Х.М.

11 кл.-9 уч. Успеваемость-100%, качество- 67%, кл.рук.- Алиева А.Р.

Итого по старшим классам

Обучалось 14 учащихся. Успеваемость- 100%, качество- 57%, посещаемость-97%.

Итого по школе всего – 252 учащихся, из них не аттестована 1 ученица 8 кл.

Успеваемость-99%, качество -51%

Число обучающихся на начало учебного года – 252. Прибыло -2 ;выбыло –2

Число обучающихся на конец года – 252,1 ученица не переведена из-за академических задолженностей

Окончили обучение на «4 и 5» – 114

Успеваемость по школе– 99,6%

Качество по школе – 51 %

Качество-1-4 классы –44% , 5-9классы-55% ,10-11 классы – 57%

Раздел 10. Всероссийская олимпиада школьников

Одним из способов реализации «Развитие образования на 2021 - 2022года» являются предметные олимпиады, основой которых является Всероссийская предметная олимпиада школьников.

В первом, предварительном школьном туре в 2021-2022учебном году приняли участие - около 100% ребят 4-11 классов.

Цель тура: проверить уровень готовности учащихся к предметным олимпиадам и выявить новых успешных учащихся. Победителям и призёрам школьного тура были вручены грамоты и дипломы. После этого организовывается работа с учащимися, занявшими призовые места, по подготовке к муниципальному этапу.

Сведения о призерах предметных олимпиад. (школьный этап)

Предмет	Количество победителей и призёров
	2022
Литература	1
История	2
Английский язык	3
Математика	8
Биология	3
Информатика	1(призёр)
Обществознание	2 призёра
Право	7
ОБЖ	4
Физика	3
Астрономия	4
Физическая культура	6
Итого	44

Результаты муниципального этапа олимпиады

ФИО	предмет	Класс	Место
Темирбулатов Алим	Английский язык, математика.		призер

Раздел 11. Внеурочная деятельность и участие учащихся в конкурсах

Система воспитательной работы в нашей школе реализуется посредством разносторонних программ дополнительного образования. Сотрудничество с

Домом детского творчества, спортивными организациями, музыкальными и художественными учреждениями района позволяет школе в полной мере удовлетворять запросы участников образовательного процесса.

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся школы в 2021-2022 учебном году проводилась по нескольким направлениям:(интеллектуальное, спортивное, творческое, коммуникативное).

Организация внеурочной деятельности в 1-4классах

МКОУ "Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р." в 2021-2022 учебном году

Направления	Название	Кол-во часов	Класс							
			1 а	1 б	2 а	2 б	3	4а	4б	
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	7	1	1	1	1	1	1	1	
Социальное	«Зелёная планета»	2	-	-	-	-	-	-	1	1
Общекультурное	«Весёлая кисточка»	3	-	1	-	1	1	-	-	
Итого	12									

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Организация внеурочной деятельности в 5-9классах

МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.» в 2021-2022 учебном году

Направления	Название	Кол-во часов	Класс										
			5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	9	
Общеинтеллектуальное	"На пути к ОГЭ"	1											1
Итого		1											

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной

программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Во внеурочной деятельности в 11 классе предусмотрен следующий предмет: химия.

В учебный план 11 класса включен час внеурочной деятельности, финансируемый муниципалитетом МР «Кайтагский район». Один час внеурочной деятельности в 11 класс дан на общеинтеллектуальное направление «Решение расчётных и экспериментальных задач по химии»

Организация внеурочной деятельности

для 11 класса МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.», реализующей программы среднего общего образования в соответствии с требованиями

ФГОС СОО, на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	10 класс	11 класс	Всего
	Название программы	Количество часов		
Общеинтеллектуальное	«Решение расчётных и экспериментальных задач по химии»		1/34	1/34
Всего			1/34	1/68

Результаты участия обучающихся в различных конкурсах

за 2022 уч.г.

ФИО	направление	конкурс	класс	Место
Саладино ва Жанна	творческое	«На защите мира»		благодарность
Рашидова Майганат	творческое	«На защите мира»		благодарность
Гасанкадиева Зухра	творческое	«Конкурс, посвященный 90летию Фазу»		1 место в районе, Сертификат

		Алиевой»		участника в РД
Абакарова Написат	творческое	«Живая классика»		1 место в районе
Темирбула това Муслимат	творческое	«Живая классика»		1 место в районе
Зубаилова Аймисей	творческое	«Скажем коррупции -нет»		Участие в конкурсе
Магомедо ва Милана	творческое	«Права человека глазами ребенка»		Участие в республиканском конкур се
Динмагом едова Асият	творческое	«Большие вызовы»		Участие в конкурсе
Алиева Мими	творческое	Кайтагская вышивка		Участие в конкурсе
Эльдархан ова Барият	творческое	Кайтагская вышивка		Участие в конкурсе
Муртузал иева Марьям	творческое	Кайтагская вышивка		Участие в конкурсе
Рустамова Ашура	творческое	Кайтагская вышивка		Участие в конкурсе
Абдуллаев а Патимат	Творческое	Кайтагская вышивка		Участие в конкурсе
Алиева Ашура	Творческое	Кайтагская вышивка		Участие в конкурсе
Султанбек ова Аминат	Творческое	Живая классика		1 место в школьном этапе
Султанбек ова Аминат	Творческое	«Шаг в будущее»		1 место в муниципальном этапе

Асбанова Хава	Творческое	«Шаг в будущее»		3 место в муниципальном этапе
Асбанов Расим	Спортивное	Первенство по ДЗЮДО в г.Дербент Первенство по самбо		1 место 1 место
Мирзажан ов Тимур	Спортивное	Первенство по ДЗЮДО в г.Дербент,Кубок Каспийска		3 место 3 место
Магомедо в Магомедр асул	Спортивное	Первенство по ДЗЮДО в г.Дербент Первенство по самбо		1 место 3 место
Магомедо в Арслан	Спортивное	Сулейман- Стальский район,ДЗЮДО		1 место
Пирбудаго в Руслан	Спортивное	Кубок Каспийска		2 место
Гасанов Абдурахм ан	Спортивное Спортивное	Первенство по ДЗЮДО в г.Дербент		1 место 1 место
Усбанов Махмуд		Первенство по ДЗЮДО в г.Дербент		
Рамазанов Магомед	Спортивное	Первенство по ДЗЮДО в г.Дербент		3 место

Зубаилов Бедирхан	Спортивное	Первенство по ДЗЮДО в г.Дербент		3 место
Асбанов Расим	Спортивное	Легкая атлетика		1 место
Султанбек ов Рамазан	Спортивное	Легкая атлетика		2 место
Рамазанов а Марьям	Спортивное	Легкая атлетика		3 место
Магомедо в Марат	Спортивное	Легкая атлетика		3 место
Султанова Ханбика	Спортивное	Шахматы		2 место
Абакарова Написат	Спортивное	Шашки		2 место

Раздел 12. Педагогический состав. Участие в конкурсах учителей. Методическое объединение в школе. Повышение квалификации.

Процесс обучения в нашей школе осуществляют 33 педагога.

Из них

- высшей квалификационной категории – 4
- первой квалификационной категории – 6
- соответствие занимаемой должности - 23 человек

Возрастной состав педагогов:

- 1.25-34лет – 6 человек (18%)
- 2.35-44лет – 8 человек (25%)
- 3.45-49лет – 3 человек (9%)
- 4.50-59 лет – 10 человек (27%)
- 5.Свыше 60 лет – 6 человек (18%)

Высшее образование имеют - 28 человек (84%), среднее специальное – 5 человека (15%).

Звание Почётный работник имеют 2 педагога

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 40 лет и старше.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы и номинации	2021-2022г.
«Учитель года»	Махмудова А.Т. (учитель нач.классов)- 3 место, Абакарова М.Т.-2 место,Алибекова Д.Х.-3место
«Самый,самый классный»	Махмудова Х.М.(классный руководитель 10кл.)2 место.

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров.

Наименование курсов	2022
	Человек
Учитель будущего	2
Повышение по предмету	5
Переподготовка	2
Повышение по обновл.ФГОС	15
Повышение по Внутренней системе оценке качества образования	2
Повышение школы современного учителя	2
Повышение кл.руководителей	4
Повышение по ТОЧКЕ РОСТА	1

Сведения об аттестации педагогических кадров

	За 2022
	Человек
Высшая категория	0
Аттестация занимаемой должности	0
Первая категория	2

Работа с кадрами осуществляется по следующим направлениям:

1. Создание нормативно-правовой основы методической работы:

- выполнение нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию основных положений государственной политики в

области образования;

- создание нормативных актов, соответствующих выбранной модели методической работы;

Осуществляется научно-исследовательская деятельность в области содержания образования через работу научно - методического совета, в области педагогических технологий – через профессиональные объединения педагогов, в области инновационной деятельности – через группы учителей-исследователей, в области организации учебного процесса – методическими объединениями учителей-предметников.

3. Организация учебно-методической работы.

4. Создание единого информационного пространства школы.

Педагоги школы распространяют собственный педагогический опыт на школьном, районном, краевых уровнях.

В течение 2021 -2022 учебного года действовали следующие методические объединения учителей.

Методический совет руководит деятельностью нашего школьного методического кабинета. Цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят руководители школьных методических объединений:

Абакарова А.И.-секретарь- зам. по ВР, руководитель МО классных руководителей , учитель русского языка и литературы

Махмудова А.Т.- руководитель МО учителей начальных классов.

Рамазанова Х.Б.-руководитель МО учителей русского, родного языка и иностранного языка.

Абдуркеримова Г.К.-руководитель учителей истории, географии, химии, биологии.

Махмудова Х.М.-руководитель МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры.

Исакадиев М.М-руководитель МО учителей математики, физики и информатики.

Руководитель одаренных детей Махмудова Х.М.

Название МО	Тема	Цель
МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка, родного	«Использование традиционных и инновационных приемов, методов, форм преподавания на уроках русского языка и	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в

языка и литературы	литературы как средство повышения качества знаний учащихся с разной мотивацией к обучению»	условиях обновления содержания образования.
МО учителей общественных дисциплин (история, обществознание)	<i>Технология развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС</i>	Формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования.
МО учителей естественно-научного	«Личностно-ориентированный подход в обучении биологии и химии, географии»	Совершенствование профессиональной компетентности учителей и развитие творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества учебного процесса
МО учителей математики, физики и информатики	«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики и информатики в условиях перехода на ФГОС »	Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

МО учителей начальных классов	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» .	Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий .
МО учителей физического воспитания, технологии, музыки, ИЗО	« Сохранение и укрепление здоровья школьников».	- укрепление здоровья учащихся; -выполнение всех разделов программного материала; - организация качественных занятий дополнительного образования; - привлечение большего количества обучающихся к занятиям физкультурой и спортом в урочное и после урочное время
Руководитель "Одаренных Детей"		Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи МО:

-направить деятельность учителей на овладение ИКТ-технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;

-выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения образовательного процесса; (учитывается передовой опыт коллег, пропагандируется имеющийся);

-учиться глубоко и с пониманием использовать самоанализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования;

-начать осуществление перехода от эпизодической творческой деятельности к системе инновационной работы на личностно-ориентированной основе, от инновационной деятельности к исследовательской, экспериментальной.

За 2021-2022уч.год проведены по 4 заседания МО. Были прочитаны и обсуждены по 4 доклада. Учителя каждой секции показали открытые и нетрадиционные уроки.

На заседаниях МО учителей обсуждались следующие вопросы:

- обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами;

- аттестация членов МО;

- организация мониторинга результативности образовательного процесса в школе;

- вопросы рациональной организации урока;

- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;

- соблюдение норм педагогического требования;

- анализ урока с позиций здоровьесбережения;

- психолого-педагогический анализ урока в системе мониторинга;

- ИКТ-технологии обучения;

- адаптация учащихся 5,10 класса к новым условиям обучения;

- современный урок и здоровьесберегающие технологии (по итогам ВШК и из опыта работы педагогов);

- третья ступень школы: наши проблемы и варианты решения;

- урок – основная форма учебной деятельности. Современные подходы к методике подготовки и проведения различных типов уроков;

-- организация учебно – методического обеспечения перехода к предпрофильному и профильному обучению;

методика работы с одаренными детьми;

- «У кого чему поучиться?»;

- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);

- формы и методы итогового контроля;

- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

- участие школьников в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

На методических секциях заслушаны доклады:

1.Начальные классы.

В начале учебного года на заседании МО был утвержден план работы на 2021-2022 год. Были рассмотрены рабочие программы учителей начальных классов и утверждены.

На заседании МО в 2021-2022 учебном году работало по общешкольной проблеме «Педагогические технологии на основе личностных ориентаций педагогического процесса». И по формированию творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения были рассмотрены следующие доклады:

- на тему: «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»

- на тему «Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время».

- на тему «Использование ИКТ технологий и деятельности учителей начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации младших школьников».

На заседании МО учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою грамотность.

В рамках методической недели были проведены открытые уроки в 4 «а» классе по математике, по литературному чтению в 3 классе, по математике **во 2 кл.**, по окружающему миру во 2 кл.

А так же были проверено чтение 2-4 классах и состояние каллиграфии письма в 2-4 классах.

Были проведены письменные работы по русскому языку и по математике, и олимпиады 2 - 4 классах.

2.МО музыки, физкультуры и ИЗО, технологии.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения. На первом методическом объединении, которое состоялось в августе, был проведён анализ работы методического объединения за 2020 – 2021 учебный год, составлен план работы на 2021 – 2022 учебный год, утверждены цели и задачи работы МО. Рассмотрен план проведения недель искусств, ОБЖ и физической культуры, технологии. Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое планирование. В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными

документами. Учителя познакомились с положением о требованиях к ведению классного журнала и с многообразием современных педагогических технологий. Принято решение выбрать и внедрить в учебный процесс элементы развивающей технологии как наиболее приемлемой для всех присутствующих учителей.

На втором заседании, которое состоялось в октябре, учитель Гаджикурбанов И.Х. прочитал доклад на тему: «Методика проведения разминки в учебно – тренировочных занятиях».

Алипханов А.А. провел открытый урок по технологии на тему: «Свойства и пороки древесины».

Третье заседание состоялось в декабре, была проведена «Игра-викторина» - учитель Мурадханова С.А. Слушали доклад учителя физической культуры и ОБЖ Меджидова И.М. на тему: « Формирование здорового образа жизни на уроках ОБЖ в условиях ФГОС».

Четвёртое заседание состоялось в феврале, и было посвящено посещению анализов уроков ОБЖ и физической культуры на темы: «Комбинация из элементов акробатики. Развитие силовых способностей», «виды террористических акций, их цели и способы осуществления».

Пятое заседание состоялось в апреле, которое было посвящено итогам работы МО за год и утверждению целей и задач на следующий учебный год, был проведен открытый урок по ИЗО учителем Махмудовой Х.М-Э. на тему: «Цвет. Основы цветоведения», был зачитан доклад учителя технологии Алипханова А.А. на тему: «Развитие творческих способностей на уроке технологии».

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

3.МО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы

В Баршамайской СОШ работает секция учителей русского языка и литературы, английского языка, родного языка и литературы. В неё вошли шесть учителей –предметников.

В 2021-2022 учебном году были проведены открытые уроки по русскому языку в 6а классе (учительница Алиева Х.М.), в 6б классе (учительница Абакарова А.И.), по родному языку (учительница Абакарова З.З. в 5б классе (Абакарова М.Т..) Были зачитаны доклады на такие темы «Эффективные нормы и методы обучения на уроках русского языка и литературы», «Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся.» «Использование ИКТ на уроках родного языка», «Формирование познавательных способностей на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС»

Учительница Абакарова А.И., очень грамотная, легко находит общий язык с детьми. Материал на уроке богатый, огромный. Дети были активны, очень много интересного содержательного было использовано. Использовала ИКТ, прибегала к творчеству детей, были использованы все методы и приемы. Интересно прошел урок.

Еще интереснее и ярче прошел урок по русскому языку в 6а классе Алиевой Х.М. с использованием ИКТ. Разбирали задания по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Содержательный и интересный был урок родного языка в 9б классе у Абакаровой Зухры Запировны.

Документация имеется у всех учителей, тематические поурочные планы, план самообразования. Также были проведены внутришкольные олимпиады и лучшие ученики приняли участие в районных олимпиадах.

В школе была проведена неделя русского и родного языка, где активное участие приняли учителя и учащиеся, была проведена неделя английского языка. Лучшим ученикам были вручены грамоты. Были проверены рабочие тетради 5-7 кл.

4.МО учителей биологии, химии, истории, обществознания, географии

Все учителя имеют высшее образование.

В 2021 – 2022 учебном году в состав ШМО учителей естественно - научного цикла входило 6 педагогов: Алиева Н.М., Алиева Р.А., Алиева А.Р., Абдуркеримова Г.К., Султанова Дж.Г.

Анализ тематики заседаний ШМО.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
3. Подготовка к предстоящим ГИА и ЕГЭ.
4. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
5. Анализ выполнения плана ШМО за год, анализ итоговой и промежуточной аттестации

В течение всего учебного года учителя вели работу по анализу и выбору учебных программ, учебников, коррекции и составлению рабочих программ, проводили анализ УМК с точки зрения эффективности образовательного процесса и качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно -научного цикла. В ходе заседаний ШМО анализировали результаты различных видов аттестации обучающихся, а также результаты своей работы по итогам прохождения

теоретической и практической частей программы, делились опытом внедрения формы и методы обучения с учётом использования современных педагогических технологий.

5.МО учителей математики, физики, информатики

В 2021-2022 уч. году были проведено 5 заседаний МО в которых заслушали 4 доклада и проанализировали 5 открытых уроков :физики, информатики и ИКТ и 3 урока математики.

Урок физики в 8 классе Муртузалиевой П.А., информатики в 9б классе «Базы данных, создание баз данных» -учитель Исакадиева М.М., урок –игра по математике в 5б классе –Магомедова М.Г. урок-викторина в бакл.-учитель Хидирбекова А.Г.

Учителями секции подготовлены и прочитаны доклады:

1. «Урок информатики и современные технологии»;- учитель Исакадиев М.М.,
- 2.«Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке с использованием ИКТ» -учительница Хидирбекова.А.Г.
3. «Роль игры в работе с учащимися 5,9-11 классов»- учительница Муртузалиева П.А.
- 4.«Использование современных технологий в организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке» -учительница Магомедова М.Г.

Были также рассмотрены вопросы методики преподавания и пути её совершенствования , вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА с учетом результатов ЕГЭ и ГИА за прошлый год. Как обычно последнее заседание секции (апрель-май) посвящено этим вопросам.

В 2022 учебном году в школе очень хорошо была поставлена работа по организации и проведении предметных недель (по всем предметам прошли предметные недели). **По результатам промежуточной аттестации по каждой учебной четверти также составлены мониторинги.**

Раздел 13.

Результаты промежуточной аттестации за 1 четверть 2021-2022уч. г.

№	Несет ответств-сть	Клас-с	Дата	Всего	ФИО учит	Математика				%ус-п	%ка-ч	Ср.балл
						Написали на						
						«5»	«4»	«3»	«2»			
1		1а										
2		1б										
3		2а	20.10.	16	Алисултанов а А.А.	5	3	4	4	75	50	3,5
4		2б	20.10	16	Муррадханов а С.А.	3	4	5	4	75	43	3,3
5		3	15.10	20	Кадиева Х.М.	11	6	3	0	100	85	4,4

6	4а	16.10.	14	Гасанкадиев а Н.М.	2	5	6	1	92	50	3,7
7	4б	18.10.	12	Махмудова А.Т.	4	3	3	2	83	58	3,7
8	5а	18.10.	15,п- 13	Муртузалие ва П.А.	2	4	4	3	76	46	3,3
9	5б	20.10.	14	Магомедова М.Г.	3	5	4	2	85	57	3,6
1 0	6а	16.10.	20,п- 19	Хидирбеков а А.Г.	3	9	7	0	100	63	3,7
1 1	6б	16.10	14	Магомедова М.Г	0	6	4	4	72	42	3,1
1 2	7а	18.10.	15,п- 13	Муртузалие ва П.А.	-	7	3	3	76	53	3,3
	7б	18.10.	11	Магомедова М.Г.	0	4	4	3	72	36	3,1
1 3	8	15.10.	14,п- 13	Хидирбеков а А.Г.	1	5	6	1	92	46	3,4
1 4	9а	18.10.	11,п- 10	Хидирбеков а А.Г.	0	3	5	2	80	30	2,9
1 5	9б	18.10.	15	Хидирбеков а А.Г.	0	7	6	2	88	47	3,3
1 6	10	20.10.	5	Магомедова М.Г.	1	1	3	0	100	40	3,6

Русский язык

1	1а										
2	1б							-	-	-	-
3	2а	19.10.	16	Алисултанов а А.А.	9	5	2	0	100	87	4,4
4	2б	19.10	16	Мурадханов а С.А.	6	4	3	2	81	62	3,6
5	3	14.10.	20	Кадиева З.М.	11	6	2	1	95	85	4,3
6	4а	18.10	14	Гасанкадиев а Н.М.	3	5	6	0	100	57	3,7
7	4б	16.10.	12	Махмудова А.Т.	3	5	2	2	83	66	3,7
8	5а	22.10	15	Абакарова М.Т.	1	3	6	5	66	26	3
9	5б	22.10.	14,п- 13	Абакарова М.Т.	3	5	3	2	84	61	3,6
1 0	6а	19.10.	20,п- 19	Алиева Х.М.	7	9	1	2	89	84	4
1 1	6б	21.10	14	Абакарова А.И.	5	8	1	0	100	92	4,2
1 2	7а	16.10.	15,п- 13	Абакарова М.Т.	3	5	3	2	84	61	3,6
	7б	21.10	11	Абакарова А.И.	0	6	3	2	81	54	3,6
1 3	8	18.10.	13	Абакарова М.Т.	2	7	3	1	92	69	3,7

1 4		9а	22.10	11,п-9	Абакарова М.Т.	1	5	1	2	77	66	3,5
1 5		9б	22.10.	15,п-14	Алиева Х.М.	1	6	1	6	57	50	3,1
1 6												
Итого												

Родной язык

1		2а	20.10	16,п-15	Каранаева Р.М.	4	7	1	3	80	73	3,8
2		2б	16.10.	16,п-14	Каранаева Р.М.	3	5	3	3	78	57	3,5
3		3	21.10	20	Каранаева Р.М.	7	4	7	2	90	55	3,8
4		4а	16.10.	14	Каранаева Р.М.	7	5	1	1	92	85	4,2
5		4б	21.10.	12,п-11	Каранаева Р.М.	7	1	2	1	90	72	4,2
6		5а	21.10.	15,п-14	Рамазанова Х.Б.	1	8	2	3	78	64	3,5
8		5б	21.10.	14	Рамазанова Х.Б.	4	6	4	0	100	71	4
9		6а	16.10.	20,п-18	Рамазанова Х.Б.	9	5	3	1	94	77	4,2
1 0		6б	20.10.	14	Абакарова З.З.	1	8	4	1	94	64	3,6
1 1		7а	16.10.	15,п-14	Рамазанова Х.Б.	6	2	4	2	85	57	3,8
1 2		7б	18.10.	11	Абакарова З.З.	3	1	3	4	63	36	3,2
1 3		8	13.10	14,п-13	Рамазанова Х.Б.	3	3	7	0	100	46	3,6
1 4		9а	18.10	11,п-10	Абакарова З.З.	7	2	0	1	90	90	4,5
1 5		9б	18.10	15	Абакарова З.З.	7	4	2	2	86	73	4
1 6		11	18.10	10,п-7	Абакарова З.З.	5	2	0	0	100	100	4,7
Итого												

Физика

1		7а	15.10	15,п-14	Муртузалиева П.А.	7	3	2	2	85	71	4
2		7б	16.10	11,п-9	Муртузалиева П.А.	1	6	1	1	88	77	3,7
3		8	15.10.	14,п-13	Муртузалиева П.А.	2	6	4	1	92	61	3,6
4		9а	18.10	11,п-9	Муртузалиева П.А.	1	3	3	2	77	44	3,3

5		96	18.10.	15	Муртузалие ва П.А.	4	6	4	1	93	66	3,8
6		10	19.10.	5	Муртузалие ва П.А.	1	2	2	0	100	60	3,8
7		11	19.10.	10,п- 8	Муртузалие ва П.А.	0	3	4	1	87	37	3,2
Итого												

Химия

1		8	20.10	14,п- 13	Алиева А.Р.	2	7	2	2	84	69	3,6
2		9а	21.10.	11	Алиева Р.А.	1	3	4	3			
3		96	21.10.	15,п- 14	Алиева Р.А	0	11	2	0	92	78	3,5
4		10	23.10.	5	Алиева Р.А	3	1	0				
5		11	23.10	10	Алиева Р.А	2	5	2	1			
Итого												

История

1		5а	15.10	15,п- 14	Абдуркерим ова Г.К.	0	6	7	1	92	42	3,3
2		5б	15.10.	14	Абдуркерим ова Г.К.	3	6	5	0	100	64	3,8
3		6а	20.10.	20	Абдуркерим ова Г.К.	9	9	2	0	100	90	4,3
4		6б	20.10.	14	Абдуркерим ова Г.К.	2	8	4	0	100	71	3,8
5		7а	14.10.	15,п- 13	Абдуркерим ова Г.К.	2	5	5	1	92	53	3,6
6		7б	14.10.	14,п- 10	Абдуркерим ова Г.К.	1	4	5	0	100	50	3,6
7		8	19.10.	14,п- 10	Абдуркерим ова Г.К.	3	5	2	0	100	80	4
8		9а	16.10.	11, п- 10	Абдуркерим ова Г.К.	2	4	3	1	90	60	3,7
		9б	14.10	15,п- 14	Абдуркерим ова Г.К.	5	5	4	0	100	71	4
9		10	19.10.	5	Абдуркерим ова Г.К.	0	4	1	0	100	80	3,8
10		11	18.10.	10,п- 8	Абдуркерим ова Г.К.	2	5	1	0	100	87	4,3
Итого												

География

1		5а	16.10	15,п- 14	Султанова Д.Г.	0	2	9	3	78	14	2,9
2		5б	16.10.	14	Султанова Д.Г.	0	1	12	1	92	7	3
3		6а	16.10	20,п- 17	Султанова Д.Г.	5	9	3	0	100	82	4,1
4		6б	16.10.	14,п- 11	Султанова Д.Г.	0	3	6	2	81	27	3

		7а	22.10	15,п-14	Султанова Д.Г.	6	3	5	0	100	64	4
		7б	22.10.	11	Султанова Д.Г.	4	3	3	1	90	63	3,9
5		8	19.10.	14,п-11	Султанова Д.Г.	3	5	3	0	100	72	4
6		9а	18.10.	11,п-10	Султанова Д.Г.	0	2	7	1	90	20	3,1
7		9б	19.10.	15	Султанова Д.Г.	2	2	11	0	100	26	3,4
8		10	18.10.	5	Султанова Д.Г.	0	3	2	0	100	100	4,6
9		11	18.10.	10,п-7	Султанова Д.Г.	0	0	7	0	100	0	3
Итого												
Информатика												
1		7	19.10.	13,п-11	Исакадиев М.М.	3	5	3	-	100	72	4
2		8а	20.10.	11	Исакадиев М.М.	1	3	3	4	63	36	3,1
3		8б	20.10.	14,п-13	Исакадиев М.М.	2	6	3	2	84	61	3,6
4		9	20.10..	15,п-14	Исакадиев М.М.	-	2	8	4	71	14	2,9
5		10	20.10.	10,п-9	Исакадиев М.М.	4	4	1	0	100	80	4,1
6		11	20.10.	8,п-7	Исакадиев М.М.	5	2	-	-	100	100	4,4
Итого												
Технология												
1		6а	18.10	9	Алипханов А.А.	5	4	0	0	100	100	4,5
2		6б	18.10	8	Алипханов А.А.	5	3	0	0	100	100	4,6
3		7а	19.10	6	Алипханов А.А.	3	2	1	0	100	83	4,3
4		7б	19.10	7	Алипханов А.А.	7	0	0	0	100	100	5
5		6б-д	14.10	6	Махмудова Х.М.	1	3	2	0	100	66	3,8
6		6а-д	18.10	10	Махмудова Х.М	10	0	0	0	100	100	5
7		5б-д	16.10	6	Махмудова Х.М	3	2	1	0	100	83	4,3
8		5а-д	16.10	7	Махмудова Х.М	2	0	1	4	42	28	3
9		7а-д	17.10	9	Махмудова Х.М	6	2	1	-	100	88	4,5
10		7б	19.10.	4	Махмудова Х.М	3	0	1		100	75	4,5

1		8	16.10.	14,п-13	Махмудова Х.М	9	2	2	-	100	84	4,5
---	--	---	--------	---------	---------------	---	---	---	---	-----	----	-----

Обществознание

№	Несет ответственность	Класс	Дата	Всего	ФИО учит	Написали на				%усп	%кач	Ср.балл
						«5»	«4»	«3»	«2»			
						»	»	»	»			
1		5а	18.10	15, п-12	Абдуркеримова Г.К.	2	4	4	2	83	50	3,5
2		5б	18.10.	14	Абдуркеримова Г.К.	4	6	4	0	100	71	4
3		6а	19.10	20,п-18	Абдуркеримова Г.К.	7	8	3	0	100	83	4,2
4		6б	19.10	14	Абдуркеримова Г.К.	0	4	10	0	100	28	3,2
5		7а	18.10	15,п-13	Абдуркеримова Г.К.	2	5	5	1	92	53	3,6
6		7б	18.10	11	Абдуркеримова Г.К.	2	7	2	0	100	81	4
7		8	19.10	14,п-10	Абдуркеримова Г.К.	3	5	2	0	100	80	4,1
8		9а	18.10	14,п-10	Абдуркеримова Г.К.	2	5	3	0	100	70	3,9
9		9б	16.10	15,п-14	Абдуркеримова Г.К.	0	7	7	0	100	50	3,5
10		10	18.10	5	Абдуркеримова Г.К.	0	4	0	1	80	80	3,6
11		11	19.10.	10,п-8	Абдуркеримова Г.К.	0	4	3	1	87	50	3,3

Музыка

1		5а	19.10	15,п-14	Мурадханова С.А.	5	3	1	5	64	57	3,5
2		5б	21.10.	14	Мурадханова С.А.	12	1	1	0	100	92	4,7
3		6а	20.10	20	Мурадханова С.А.	11	8	1	-	100	95	4,5
4		6б	21.10	14	Мурадханова С.А.	6	6	2	-	100	85	4,2
5		7а	16.10	15,п-14	Мурадханова С.А.	8	4	2	-	100	85	4,4
6		7б	16.10	11,п-9	Мурадханова С.А.	5	2	2	-	100	77	4,3
7		8	19.10	14,п-11	Мурадханова С.А.	10	1	-	-	100	100	5

Иностранный язык

3		3	16.10	20	Салаватова А.Г.	4	10	4	2	90	70	3,8
---	--	---	-------	----	-----------------	---	----	---	---	----	----	-----

4		4а	20.10	14	Салаватова А.Г.	3	8	3	0	100	78	4
5		4б	19.10	12	Салаватова А.Г.	4	2	4	2	83	50	3,6
6		5а	19.10	15,п-14	Салаватова А.Г.	2	6	2	4	71	57	3,4
7		5б	19.10.	14	Салаватова А.Г.	5	7	2	0	100	85	4,2
8		6а	19.10	20	Салаватова А.Г.	9	5	5	1	95	70	4
9		6б	21.10	14	Салаватова А.Г.	0	4	8	2	85	28	3
10		7а	20.10.	15	Салаватова А.Г.	9	2	3	1	93	73	4,2
		7б	18.10	11	Салаватова А.Г.	3	2	4	2	81	45	3,5
11		8	21.10.	14,п-11	Аллайгаджи ева А.Г.	0	4	7	0	100	36	3,3
12		9а	23.10.	11,п-10	Аллайгаджи ева А.Г.	0	3	7	0	100	30	3,3
		9б	23.10	15,п-12	Аллайгаджи ева А.Г.	3	2	7	0	100	41	3,6
13		10	21.10.	5,п-4	Аллайгаджи ева А.Г.	0	0	3	1	75	0	2,7
14		11	21.10	10	Аллайгаджи ева А.Г.	1	7	2	0	100	80	3,9
Итого												

БИОЛОГИЯ

1		5а	19.10.	15,п-14	Алиева Н.М	3	3	6	2	85	42	3,5
2		5б	18.10.	14	Алиева Н.М	4	3	6	1	92	50	3,7
3		6а	19.10.	20,п-19	Алиева Н.М	9	5	5	0	100	73	4,2
4		6б	19.10.	14	Алиева Н.М	0	4	8	2	85	28	3
5		7а	16.10.	15,п-14	Алиева Н.М	1	6	6	1	92	50	3,5
6		7б	18.10.	11	Алиева Н.М	1	3	4	3	72	36	3
		8	14.10.	14,п-13	Алиева Н.М	1	5	7	0	100	46	3,5
7		9а	15.10.	11,п-10	Алиева Н.М	2	5	3	0	100	70	3,9
8		9б	15.10.	15	Алиева Н.М	1	8	5	1	93	60	3,6
		10	13.10	5	Алиева Н.М	0	1	1	3	40	20	2,6
		11	13.10.	10,п-8	Алиева Н.М.	0	7	1	0	100	87	3,8
Итого												

ИЗО

1		5а	22.10.	15	Махмудова Х.М.	3	1	4	7	53	26	3
2		5б	19.10.	14	Махмудова Х.М.	4	6	2	2	85	71	3,8
3		6а	21.10.	20,п-18	Махмудова Х.М.	7	10	1	0	100	94	4,3
4		6б	21.10.	14	Махмудова Х.М.	0	10	4	0	100	71	3,7
5		7а	18.10.	15,п-13	Махмудова Х.М.	7	3	2	1	92	76	4,2

6		76	22.10.	11,п-9	Махмудова Х.М.	3	2	2	2	77	55	3,6
Итого												

Раздел 14. Результаты участия школы во внешних мониторинговых исследованиях качества образования в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в МКОУ «Баршамйская СОШ им.Качмасова А.Р.» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Процент выполнения ВПР в школе-100%

Раздел 15. Функциональная грамотность. Центр «Точка роста»

В 2021-2022 учебном году проводилась неделя функциональной грамотности. По всем направлениям были проведены диагностические работы с 5 по 9 классы. Также в течение учебного года функционировали кружки.

На базе школы был открыт **Центр «Точка роста»**. Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В соответствии с пунктами Дорожной карты разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра.

Педагоги в течение учебного года активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеуроков, проводили практические занятия.

Были проведены 2 экскурсии по центру «Точка роста» учащимся начальных классов.

В Центре реализуются 5 программ дополнительного образования:», «Робототехника», «Шахматы, шашки», «Химия», «Физика», «Биология»
Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

С сентября 2022 года каждый понедельник в школе звучит гимн и проводят классные часы «Разговоры о важном»

В 2021-2022 уч.году были проведены региональные диагностические работы по математике 8,10,11кл. и родному языку.

Класс	Предмет	На 5	На 4	На 3	На 2	Ср.балл
8	математика	0	5	8	1	3,2
10	математика	0	1	0	0	4
11	математика	0	3	5	1	3,2
8	Родной яз.	1	2	8	2	3
10	Родной яз.	1	2	2	0	3,8

Было также проведено исследование PISA осенью в 2021-2022г. Принимали участие 9 учащихся из 10 ,11 и 9кл.

Немаловажное место в работе методсовета занимает работа, направленная на сохранение здоровья учащихся и развития их творческих способностей. Для введения в постоянную практику использования методик по профилактике учебной утомляемости учащихся проводится обмен опытом по применению здоровьесберегающих технологий:

- ✚** *«Применение элементов здоровьесберегающих технологий на уроках математики»*
- ✚** *«Физминутки – как элемент здоровьесберегающих технологий в начальной школе»*
- ✚** *«Экологизация образовательного процесса»*
- ✚** *«Проблемы организации обучения информатике в условиях формирования здоровьесберегающей среды школы»*

Неотъемлемой частью методической работы, по моему мнению, является участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года», "Самый классный ,классный".

На одном из заседаний методического совета ежегодно изучаются нормативные документы, регламентирующие проведение конкурсов «Учитель года» и «Самый классный , классный». Эта информация доводится до сведения учителей, рекомендованных для участия в профессиональном конкурсе «Учитель года». Члены методического совета оказывают консультативную помощь участникам конкурсов.

Раздел 16. Педагогические заседания и педсоветы.

Были проведены за 2022 учебный год 4 заседания

Заседание №1

- 1.Итоги методической работы за 2020-2021 учебный год.
- 2.Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год.
- 3.Корректировка списка учителей для прохождения курсовой подготовки.
- 4.Утверждение плана проведения предметных недель
- 5.Утверждения списка учителей по обобщению педагогического мастерства.

Заседание №2

- 1.Итоги адаптационного периода учащихся 5 классов
- 2.Выработка программы подготовки и проведения педсовета по мотивации учебной деятельности.
- 3.Работа учителей по внедрению новых инновационных технологий.

Заседание №3

- 1.Результаты ВШК за 1 полугодие.
- 2.Работа учителей по темам самообразования.
- 3.Анализ промежуточных результатов проектной деятельности учащихся
- 4.Вопрос по обновл.ФГОС

Заседание №4

- 1.Поготовка анализа за 2021-2022 учебный год.
- 2.Составление и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

Были проведены за 2022 учебный год 5 педагогических советов

Педагогический совет № 1 август

- 1.Внесение изменений в Устав школы.

Педагогический совет № 2 август

- 1.Анализ учебно- воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.
- 2.Утверждения планов:
 - а. Учебно-воспитательный план школы на 2021-2022 учебный год
 - б. План работы военно-патриотического воспитания.
 - в. План работы школьной библиотеки.
 - г. План работы школьного психолога.
 - д. План работы социолога.
 - ё. План работы физкультурно- массовой работы.
 - и. Учебный план (1-9кл)
 - ж. Утверждение плана 10-11кл по ФГОС

Педагогический совет № 3 -ноябрь

- 1.Доклад на тему: «Пути преодоления неуспеваемости». Зам. директора по УВР, ноябрь 2021г.
2. Итоги 1 четверти.

3. Справка. Преподавание истории и обществознания. Обсуждение Обсуждение посещённых уроков и результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ.
4. Справка по проверке техники чтения 2-4кл.
5. Справка по посещённым урокам 10кл.
- 6.Разное.

Педагогический совет № 4- январь

- 1.Доклад на тему: «Новые воспитательные технологии и творческий подход к построению воспитательной работы»
- 2.Итоги 2 четверти.
- 3.Обсуждение результатов посещённых уроков русского языка и литературы и математики.
- 4.Справка по ЕГЭ и ОГЭ
- 5.Разное.

Педагогический совет № 5- март

- 1.Доклад на тему: «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога»
- 2.Итоги 3 четверти.
- 3.Справка по проверке знаний учащихся по биологии и химии. Справка по проверке техники чтения 2-4кл.
- 4.Обсуждения результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ (справка)
- 5.Разное.

Педагогический совет №6 -май

- 1.Допуск учащихся 9,11 классов к ГИА 2021- 2022г.и о переводе 1классов
- 2.Разное.

Педагогический совет №7- май

- 1.«О переводе учащихся 2-4,5-8,10кл. в следующий класс».
- 3.Разное

Педагогический совет № 8- июнь

1. О выпуске учащихся 9 класса, успешно сдавших экзамены за курс основной школы.
2. О выпуске учащихся 11 класса, успешно сдавших экзамены за курс средней школы

На этапе предпрофильной подготовки в 9-х классах и в 11 кл. за счет часов компонента образовательного учреждения были введены ориентационные предметные курсы.

Предмет	Класс	Преподаватель	Название электива и кружка
---------	-------	---------------	----------------------------

Математика (кружок)	9	Хидирбекова А.Г.	Основные вопросы ОГЭ
Русский язык (кружок)	9	Абакарова М.Т.	Основные вопросы ОГЭ
Русский язык (кружок)	11	Алиева Х.М.	Основные вопросы ЕГЭ
Математика (Кружок)	11	Магомедова М.Г..	Основные вопросы по ЕГЭ
Русский язык (электив)	11	Алиева Х.М..	Основные вопросы по ЕГЭ
Математика (электив)	10-11	Магомедова М.Г.	Основные вопросы по ЕГЭ
Биология	11-10кл	Алиева Н.М.	Основные вопросы по ЕГЭ
Информатика (электив)	11	Исакадиев М.М.	Основные вопросы по ЕГЭ

Ведение элективных курсов в 9-х и 11 классах осуществляют педагоги – профессионалы, 1 из которых имеют высшую и 5 первую квалификационные категории. В ходе посещений установлено, что педагоги добросовестно готовятся к проведению занятий, используют учебное оборудование, мультимедийные презентации, видеофильмы, применяют задания компетентностного характера. В процессе освоения учебных программ элективных курсов учащиеся получают необходимые знания по предмету, расширяют свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека. Итоговые занятия элективных курсов проводятся в форме защиты рефератов, проведения творческих семинаров, зачетов по решению нестандартных математических задач.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ:

1 Составлен план работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11 классов в 2021-2022 учебном году».

2. Проанализировали результаты ЕГЭ и ОГЭ 2021 года на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению.

3. Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов ЕГЭ и ОГЭ;

4. Проведены школьные методические объединения (ШМО) по следующим вопросам:

- проведение пробных ЕГЭ и обсуждение результатов пробных ЕГЭ;
- психологическое сопровождение 11-классников.

5. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2022
- доведено до учителей-предметников методические рекомендации для учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ - 2022 г.;
- проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
- организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9,11 классов, в том числе, для слабоуспевающих детей;

Все обучающиеся обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМах под редакцией ФИПИ в 9, 11 классах по русскому языку и математике.

6. Проведены общешкольные, классные собрания:

1. Общешкольное собрание с учащимися 9-х, 11 классов и их родителями по теме «Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке и успешному прохождению ГИА»

2. Общешкольное собрание с учащимися 9-х, 11 класса и их родителями по теме: «Правила проведения ЕГЭ в 2022 году»:

- о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ;
- о выборе предметов для сдачи ЕГЭ;
- об этапах проведения ЕГЭ и о порядке допуска к сдаче ЕГЭ ;
- о сдаче ГИА выпускниками с ОВЗ;
- о правилах заполнения бланков ЕГЭ;
- о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ;
- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о сроках и порядке ознакомления с результатами ЕГЭ;
- о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно - вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);
- об основаниях для удаления с основного государственного экзамена в 2022 году
- психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.

7. В течение 1 полугодия учителями-предметниками проводилась работа с выпускниками 9-х, 11 классов по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ (имеется лист ознакомления).

8. Обновлено содержание информационных сменных стендов по ЕГЭ и ГИА

9. Проводятся дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ГИА 9- 11 классах: (по графику).

10. Проведены внутришкольные пробные ЕГЭ по русскому языку и математике.

11. Психологической службой школы проведена диагностика выпускников, родителей и учителей, выявлены учащиеся, нуждающиеся в психологической подготовке к ЕГЭ.

Проведено индивидуальное диагностирование по предметам, с результатами которого ознакомили родителей выпускников.

12. Регулярно осуществляется контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики в выпускных классах и подготовкой выпускников к ЕГЭ;

14. Учителя регулярно принимают участие в районных и республиканских семинарах по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ.

15. Администрацией школы осуществляется контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ЕГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам.

В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе в 2021-2022 учебном году проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.
2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.
3. Работа классных руководителей со слабоуспевающим учащимся.

Раздел 17. Результаты ЕГЭ за 2022 год

количество	предмет	баллы	Средний балл
9	Русский язык	91,87,87,82,78,73,72,56,46	75
5	Математика база	53333	
3	Математика профиль	40,40,40	40
1	биология	66	66
1	химия	64	64
2	общество	62,50	62,50
1	информатика	34	34

Результаты ОГЭ за 2022 год

количество	предмет	На 5	На 4	На 3	На 2	успев	качество	Ср.балл
26	Русский язык	17	3	6	-	100	76,9	4,4
26	математика	3	18	5	-	100	80,7	3,9
26	биология	0	8	18	-	100	30,7	3,3
26	информатика	2	19	5	-	100	80,7	3,8

Выводы

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года показал следующее:

- 1. 9 выпускников 11-го класса получили аттестаты среднем общем образовании, в том числе:**
 - 1.1. 1 выпускник – аттестат с отличием;**
 - 1.2. 5 выпускников – аттестат без троек;**

- 1.3. 1 выпускник – с одной тройкой;
- 1.4. 2 выпускника – с двумя и более тройками.
2. 26 выпускников 9 класса 2022года получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе:
 - 2.1. 7 выпускников из них получили аттестаты с отличием.

Раздел 18. Мероприятия по переходу к обновлённому ФГОС и работа с одаренными детьми.

Также было проведено общешкольное собрание по переходу к обновл.ФГОС с родителями 1 и 5кл. Составлена дорожная карта. Педагоги прошли повышение, были составлены локальные акты. Все документы выставлены на сайт школы.

Работа с одаренными детьми.

Целью работы 2021-2022 учебного года стало создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья, которая помогала реализации общей педагогической проблеме школы «Создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка».

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся школы в 2021-2022 учебном году проводилась по нескольким направлениям:(интеллектуальное, спортивное, творческое, коммуникативное)

Интеллектуальное направление

Формы и методы внеурочной работы позволяют также выявлять и развивать одарённых учащихся через факультативы и объединения дополнительного образования.

Традиционным видом работы с одарёнными детьми является проведение предметных недель (декад).

В течение учебного года с целью популяризации достижений российской и мировой науки, расширения кругозора учащихся, развития познавательных интересов школьников в различных областях науки, способствования формированию у обучающихся социально активной позиции было проведены предметные недели, в ходе которых применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры, марафоны, викторины и др. Это способствовало тому, что нестандартные уроки и внеклассные мероприятия, проведённые в ходе

предметных недель, вовлекали обучающихся в самостоятельную творческую деятельность и, несомненно, повысили их интерес к изучаемым учебным дисциплинам.

На проявление и развитие способностей учащихся направлены и внеклассные мероприятия: конкурсы, игровые и интерактивные олимпиады, интеллектуальные марафоны, творческие встречи, акции и др. В настоящее время широкое распространение получили дистанционные олимпиады, позволяющие вовлечь в познавательную деятельность большое количество учащихся. Дистанционные интеллектуальные игры помогают ребёнку самостоятельно выбирать индивидуальный набор заданий в соответствии с проставленными баллами и порядок их выполнения.

В целом, можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого одарённого ребенка, в школах ведётся целенаправленно и систематически. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннему гармоничному развитию личности.

На основании анализа работы в 2021-2022 учебном году с одарёнными детьми в будущем учебном году 2022-2023 необходимо

учесть следующие рекомендации:

1. Учителям-предметникам

- выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- скорректировать тематическое планирование для работы с одарёнными детьми, включить задания повышенной сложности, творческого или научно-исследовательского уровней;
- организовать индивидуальную работу с одарёнными детьми;
- готовить учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, районного и краевого уровней;
- оформлять опыт работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для представления на педагогическом совете.

2. Классным руководителям

- оказывать помощь в оформлении портфолио учащихся класса с регулярным фиксированием достижений;
- планировать воспитательную работу в классе с учётом реализации способностей каждого ребёнка.

3. Педагогу-психологу

- проводить диагностику учащихся с целью выявления одарённости у учащихся;
- регулярно консультировать педагогов школы по методам работы с одарёнными детьми;
- консультировать родителей учащихся школы по вопросам развития способностей детей.

Раздел 19. Социальный паспорт учащихся за 2022г.

№		всего	1-е кл.	2кл.	3-е кл	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7 кл.	8-е кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
1.	Количество уч-ся Девочки мальчики	252	29	32	20	26	29	34	26	14	26	5	9
2.	Дети из многодетных семей	173	18	27	12	19	20	20	23	6	17	4	6
3.	Дети из опекунских семей	2				1	1						
4.	Дети из малообеспеченных семей	113	13	21	8	18	13	11	12	7	5		5
5.	Дети- инвалиды	11		3				1	2	2	2		1
6.	Дети из неполных семей	15	1	1	2	1	3	1	1	3	2		
7.	Дети из неблагополучных семей												
8.	Дети из семей ,лишенных родительских прав												
9.	Дети- полусироты	10		2		1	2		2	1	1	1	
10.	Дети-сироты												
11.	Количество-учащихся состоящих на ВШУ	2							1	1			
12.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	1								1			
13.	Дети из приемных семей												
14	Занятость учащихся:	250	31	20	28	31	36	27	13	25	15	10	8

Раздел 20. Особенности образовательного процесса

Характеристика основных образовательных программ, реализованных в школе в 2021-2022 учебном году

Согласно лицензии, на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах школы реализуются следующие основные образовательные программы:

1.Уровень общего образования: Начальное общее образование

Название программы: Основная образовательная программа начального общего образования

Классы:1-4кл.

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное образовательное учреждение «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное образовательное учреждение «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное образовательное учреждение «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное образовательное учреждение Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

2.Уровень общего образования: Основное общее образование

Название программы: Основная образовательная программа основного общего образования

Классы:5-9кл.

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное образовательное учреждение «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа» («далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное образовательное учреждение Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное образовательное учреждение Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное образовательное учреждение Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане школы полностью сохранены все обязательные предметные области:

«Русский язык и литература» - русский язык, литература;

«Родной язык и родная литература» - родной язык, родная литература;

«Иностранные языки» - иностранные языки;

«Математика и информатика» - математика; алгебра, геометрия, информатика;

«Общественно-научные предметы» - история России, всеобщая история, обществознание, география;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - основы духовно-нравственной культуры народов России (Интегрировано с родным языком, родной литературой, русским языком, литературой, историей России, обществознанием, географией, биологией, изобразительным искусством);

«Естественно-научные предметы» - физика, химия, биология;

«Технология» - технология;

«Искусство» - музыка, изобразительное искусство;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

В учебном плане для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Дагестана, для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 2 часа в неделю в 7, 8 классах и 1 час в 9 классе в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической экономической географии в единый синтезированный учебный предмет. Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Дагестана» в объеме 17 часов (в 8 классе – 8 часов и в 9 классе – 9 часов).

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» ведется с 5 класса.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии», («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР **является обязательной предметной областью**, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России». В то же время для данной предметной области в стандартах не прописаны составляющие ее учебные предметы, что позволяет изучать ее на данном этапе:

1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

По учебному предмету «ОДНКНР» организовано безотметочное обучение, итогом изучения является защита проектной работы

Таким образом, образовательная организация самостоятельно принимает решение относительно состава, структуры обязательной предметной области ОДНКНР по классам.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области:

Учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

3.Уровень общего образования: среднее общее образование

Название программы: образовательная программа среднего общего образования

Классы:10-11кл.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и родном (национальном)

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, а также внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60% и 40%.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов

освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО – **2 года**;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (**не менее 2170 и не более 2590 часов**);
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы

Для учащихся 10- 11 классов учебным планом предусмотрена шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет в 10 классе-35 недель в 11 классе -34 недели.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного,
- гуманитарного,
- социально-экономического,
- технологического,
- универсального.

Образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. Создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
2. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации.
3. Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию профильного обучения.
4. Выполнение учащимися индивидуальной работы в виде проекта.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана отводится количество часов соответствующее изучению всех предметов на базовом уровне. В предметной области Русский язык и литература на изучение «Русского языка» отводится по 1 часу в 10 и 11 классах, «Литературы» – по 3 часа. В предметной области Иностранные языки изучается «Английский язык» в объеме 3 часов за каждый год обучения. В предметной

области Математика и информатика изучаются «Математика» в объеме 4 часов за каждый год обучения. В предметной области Естественные науки отводится на изучение «Физика» 2 часа, «Биология» - 1 час, «Химия» - 1 час и «Астрономия» – 1 час в каждом классе. В предметной области Общественные науки отводится на изучение «История», «Обществознания» по 2 часа в 10 и 11 классах. В предметной области Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности изучаются «Физическая культура» по 3 часа и ОБЖ по 1 часу на каждый год обучения.

Часы вариативной части учебного плана используются для выполнения общеобразовательных программ и выполнения Государственного образовательного стандарта.

а) в 10 классе: в предметной области Естественные науки отводится на изучение "География" в объеме 2 часа. В предметной области Технология отводится на изучение "Технология" в объеме 1 час. В предметной области Математика и информатика изучаются «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час. В предметной области Индивидуальный проект отводится на изучение "Индивидуальный проект" в объеме 1 час.

б) в 11 классе: в предметной области Естественные науки отводится на изучение "Экономика и право" в объеме 1 час (Экономика) и 1 час «Право». В предметной области Технология отводится на изучение "Технология" в объеме 1 час. В предметной области Математика и информатика изучаются «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час. В предметной области Индивидуальный проект отводится на изучение "Индивидуальный проект" в объеме 1 час.

В учебном плане 10, 11 класса предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом

Национально-региональный компонент учебного плана устанавливается РД, отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона.

Национально-региональный компонент в школе III ступени реализуется также через предметы: «Родной язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «Дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в 10-11 классах.

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Раздел учебного плана «Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы) по выбору учащихся» в 10-11 классах используется для создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов.

Элективные учебные предметы выполняют две основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

В 10 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом: русский язык - 2 часа, алгебра и начала математического анализа - 2 часа, химия - 1 час, обществознание - 1 час. Итого по выбору ОО - 6 часов в неделю. Обязательная часть составляет 31 часа. Таким образом максимально допустимая недельная нагрузка составляет 37 часа.

В 11 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом: русский язык - 2 часа, алгебра и начала математического анализа - 2 часа, химия - 1 час, биология - 1 час. Итого по выбору ОО - 6 часов в неделю. Обязательная часть составляет 31 часа. Таким образом максимально допустимая недельная нагрузка составляет 37 часа.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся. Система оценивания элективного курса не допускается.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворить социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей), достигнуть базового и профильного уровня образовательной подготовки учащихся.

Для организации внеурочной деятельности используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный

Раздел 21. Реализуемые программы дополнительного образования

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование

детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Дополнительное образование детей в МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» представлено 6 кружками: «Робототехника», «Агроэкология», «Социальная адаптация», «Футбол», «Вокал», «Краеведение».

Дети и родители имеют возможность выбрать заинтересовавшее их объединение через Навигатор дополнительного образования Кайтагского района. ДО находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования - руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники - юные музыканты, туристы, спортсмены. Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях.

Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера. Среди организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы с различными учреждениями дополнительного образования детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями дополнительного образования детей «улучшены» содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать

возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся.

Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Раздел 22.

Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.

В 2021 году проведено анкетирование родителей посредством on-line опроса. Опрос родителей позволил оценить качество общего, дополнительного образования. В on-line опросе приняли участие родители (законные представители) учащихся 1-11 классов, сотрудников школы (25 чел.). Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг составила: среди родителей (законных представителей) учащихся-80%. Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг, как, в общем, так и по отдельным направлениям деятельности работы школы.

Наименование ОО	Полнота и актуальность информации об организации /в баллах max - 10	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг /в	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан /в	Итого max - 40
МКОУ «Баршамайская	7.88	7.53	8	8	31.41

Раздел 23. Воспитательная работа

С сентября 2022года каждый понедельник звучат гимн в школе и проводят классные часы «Разговоры о важном».

