

Утверждаю:  
ВрИО директора  
МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова  
А.Р.»  
\_\_\_\_\_Абакарова П.М.

**Отчет по результатам  
самообследования  
МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»  
за 2023-2024год**

**Баршамай 2024г.**

**Отчёт**  
**О результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.» Кайтагского района РД.**

**Раздел 1. Общие сведения.**

**1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.**

**1.2. Вид:** средняя общеобразовательная школа. Дата постройки: 2021 г.

**1.3. Учредитель:** администрация Муниципального района «Кайтагский район», Республика Дагестан, с. Маджалис

**1.4. Организационно-правовая форма:** учреждение

**1.5. Наименования филиалов:** нет

**1.6. Место нахождения:**

Юридический адрес: 368590, Кайтагский район, Республика Дагестан, ул. Центральная 100

**1.7. Телефон:** 89634030684, 89637303691

**1.8. E-mail:** barshamaisoh@mail.ru

**1.09. Сайт:** [sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru](http://sh-barshamajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru)

**1.10. ФИО руководителя:** Абакарова Патимат Магомедовна – врио директора

**1.11. ФИО заместителей:**

Алиева Хадижат Магомедовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Абакарова Анисат Ибрагимовна – заместитель директора по воспитательной работе.

Муртузалиева Патимат Алиевна – советник директора

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

**2.1.** ОГРН: 1020500941680

**2.2.** ИНН: 0514900352,КПП- 051401001

**2.3.** Устав: принят 04.08.2021г. на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.», утверждён Постановлением Администрации муниципального района «Кайтагский район»

**2.4.** Свидетельство о государственной аккредитации: серия №6737 от 04.04.2018, выдано Министерством образования и науки РД.

**2.5.** Лицензия осуществления образовательной деятельности :А007-01227-05/0121592 от 24.05.2024г. выдано Министерством образования и науки РД.

**2.6.** Лицензия осуществления образовательной деятельности и дополнительного образования: серия 9979 от 18.11.2021г. выдано Министерством образования и науки РД.

№ п/п	Образовательные программы и направления		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Программа среднего (полного) общего образования	общеобразовательный	2 года

### **Список локальных актов:**

#### **I. Положения по деятельности педагогических работников:**

- 1.1. Положение об аттестации педагогических работников
- 1.2. Положение об аттестационной комиссии МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- 1.3. Положение о поурочном плане учителей МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- 1.4. Положение об организации наставничества МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- 1.5. Положение о профессиональной переподготовке
- 1.6. Положение о классном руководстве

## **II. Положения, регламентирующие управление МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»**

- 2.1. Положение о Педагогическом совете МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- 2.2. Положение о Методическом совете МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- 2.3. Положение о методическом объединении учителей школы МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- 2.4. Положение о Совете МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- Положение о порядке учета мнения совета обучающихся
- 2.5. Положение об общем собрании

## **III. Положение по образовательной деятельности**

- 3.1. Положение о формах получения образования (Семейное, самообразование) в МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- 3.2. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 3.4. Положение о правилах приёма, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» Положение об условном переводе учащихся
- 3.5. Положение об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- 3.6. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- 3.7. Положение об организации внеурочной деятельности в МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- 3.10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС в соответствии ФОП МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- 3.11. Положение о внутришкольном контроле МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- 3.12. Положение о порядке проведения самообследования в МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- 3.13. Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- 3.14. Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- 3.16. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- 3.17. Положение о работе с одарёнными детьми МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
- 3.18. Положение о дистанционном обучении в МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» Положение об обучении детей-инвалидов с прим. дистанц. техн.

- 3.21. Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения
- 3.22. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»
- 3.23. Порядок оформления МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.» с учащимися и родителями (законными представителями), в частности, организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому**
- 3.24. Положение о едином орфографическом режиме на уровне начального общего образования в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»
- 3.25. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях
- 3.26. Положение об особенностях преподавания «Основы религиозных культур и светской этики» в МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»
- 3.27. Положение о порядке ликвидации академической задолженности в МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.
- 3.28. Положение о документообороте в МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»
- 3.29. Положение о личных делах обучающихся МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»
- 3.30. Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»
- 3.31. Положение о функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»
- 3.27. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»
- 3.28. Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»
- 3.29. ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
- 3.30. Положение о 5-дневке 2023 МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»
- 3.31. Положение об электронной информационно-образовательной среде. Положение об электронном обучении ДОТ
- 3.32. Положение о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООО в соответствие с ФОП
- 3.33. Положение о неудовлетворительной оценке за четверть
- 3.34. Положение об организации обуч. с ОВЗ
- 3.35. Положение кодекса этики и служебного поведения педагогических работников

**3.36. Положение о порядке выставления текущих, четвертных оценок, полугодовых, годовых и итоговых отметок МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»**

**3.37. Положение о наличии доступа к электронным портфолио обучающихся**

#### **IV. Положения, регламентирующие информационную библиотечную деятельность в МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»**

4.1. Положение о системе видеонаблюдения МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

4.2. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

4.3. Положение о защите персональных данных обучающихся МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

4.4. Положение о школьной библиотеке МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.» Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учёта, использования и обеспечения сохранности МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

4.5. Положение о школьном сайте МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

4.6. Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

**Положение о порядке пользования мобильными телефонами во время учебного процесса МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»**

4.7. Положение об электронном журнале в МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

4.8. Положение об официальном сайте в Интернете

#### **V. Положения по организации питания в МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»**

5.1. Положение о порядке родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся в МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

5.2. Положение об организации питания обучающихся в МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

#### **VI. Положение о режиме работы МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»**

6.1. Положение о школьной административной комиссии по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

6.2. Положение о комиссии по пропаганде и организации работы по формированию здорового образа жизни, профилактике ПАВ и детского дорожно-транспортного травматизма МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

6.3. Положение о выявлении и урегулировании конфликтов интересов работников МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

6.4. Положение о работе с обучающимися группы риска МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

6.5. Положение об организации волонтерской деятельности обучающихся «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

6.6. Положение о комиссии по противодействию коррупции МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

6.7. Положение о школьной форме одежды и внешнем виде обучающихся МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

6.8. Положение о функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

6.9. Положение об организации антикоррупционной работы МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

6.10. Положение об антитеррористической комиссии МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

6.11. Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»,

испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, развития и социальной адаптации.

6.12. Положение о дежурстве по МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

6.13. Положение об антитеррористической комиссии МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

6.14. Положение экстремизма и терроризма

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.**

**3.1.Общая площадь используемых зданий и помещений: 6239 м2**

**3.2.Полезная площадь : 2435,4м2**

**3.3.Вспомогательная площадь: 3802,9 м2**

**3.4.Число этажей надземной части-4 этажа, в том числе подвальный эта**

**3.5.Год постройки-2021г.**

**Трехэтажное здание школы, построенное в рамках реализации республиканской инвестиционной программы, рассчитано на 360 ученических мест и оснащено по последнему слову техники. Здесь есть все для удобства учащихся и педагогов: от лифта и пандусов для граждан с ограниченными возможностями здоровья, душевых кабин и раздевалок при спортзале, буфета и актового зала с современным оборудованием, вплоть до больших интерактивных досок с сенсорным экраном и выходом в Интернет. Плюс к этому каждый предметный класс оборудован всем необходимым инвентарем согласно своему образовательному направлению.**

Также на территории школы построено 7 спортивных площадок: волейбольная, футбольная, баскетбольная, гандбольная, 2 детские площадки и теннисный корт. Работа по возведению образовательного комплекса проделана колоссальная. В силу неровного рельефа территории, на которой возведено здание, все стены, окружающие спортплощадки укреплены прочными несущими бетонными конструкциями, исключающими сход грунта со склонов, образовавшихся после выравнивания поверхности под застройку.

### **Раздел 3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Школа расположена в 3-х этажном здании, проектная мощность которого составляет 360 учащихся. Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. По всему периметру здания школы установлены пластиковые окна. Здание подключено к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школа работает в одну смену. Учебно-воспитательный процесс организован в 23 кабинетах, 1 спортивном зале, актовом зале. Из них специализированные кабинеты: кабинет физики, биологии, химии, 2 кабинета информатики, 2 лингафонных кабинета, 2 кабинета технологии, кабинет музыки, кабинет ИЗО, кабинет русского языка, кабинет математики, кабинет родного языка, кабинет начальных классов.

В школе имеются помещения различного назначения: библиотека, читальный зал (оснащен интерактивной доской и компьютерами), закрытое и открытое помещение книгохранилища, зал хореографии, гардероб для учащихся, раздевалка для девочек, гардероб для преподавателей, комната охраны.

Актовый зал рассчитан на 120 посадочных мест, оснащен мультимедийным проектором, акустической системой, микрофонами, компьютером и пианино.

## **Материально-техническое оснащение цифровой образовательной среды**

### **МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»:**

1. Многофункциональные устройства-34
2. Персональные компьютеры-65
3. Ноутбуки-65
4. Планшеты-27
5. Проектор со шторкой-1
6. Интерактивная доска-27

### **Раздел 3.2 Местонахождение, режим работы учреждения**

Школа расположена в с. Баршамай. Местонахождение школы доступно для всех учащихся. Удобство транспортного расположения учреждения обеспечивается маршрутом пассажирского транспорта по улице Центральной 100.

В 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года составила, для:

- 1 классов - 33 учебных недели;
- 2–8 классов - 34 учебных недели;
- 9,11 классов – в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ

Учебный процесс в 1-11кл классах рассчитан на пятидневную учебную неделю. Обучение осуществлялось в одну смену.

Продолжительность урока составляла 40 минут. Занятия начинались в 8.00. Занятия объединений дополнительного образования начинаются по утвержденному расписанию и могут продолжаться до 17.00.

**В школе 18 классов в охвате 282 учащихся-2024г.**

## **2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения**

### **2.1. Комплектование на 01.09.2023 год**

	Класс, (если коррекционн ый – указать)	Число обуча ющихс я	Из них обучающихся		сменност ь I	Кроме того, семейное обучение (самообразов ание)
			в ОУ	на дому		
Начальное	1	28	28		I	

звено						
	2а	15	15		I	
	2б	16	16		I	
	3а	14	14		I	
	3б	15	15		I	
	4а	17	17		I	
	<b>4б</b>	<b>19</b>	<b>19</b>		I	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>7классов</b>	<b>124</b>	<b>124</b>			
<b>Основное звено</b>	5	22	22		1	
	6а	14	14		1	
	6б	15	15		1	<b>1</b>
	7а	14	14		1	
	7б	14	14		1	
	8а	18	18		1	
	<b>8б</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		1	<b>1</b>
	9а	15	15		1	
	9б	11	11		1	
<b>Итого</b>	<b>9 классов</b>	<b>121</b>	<b>121</b>			
<b>Среднее звено</b>	10	7	7			
	11	10	10		1	
<b>Итого</b>	<b>2 класса</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		1	
<b>Итого</b>	<b>18классов</b>	<b>282</b>	<b>282</b>			<b>3</b>

### **Школа работает в одну смену**

- по ООП НОО: 1, 2АБ, 3АБ, 4АБ – 7 классов- комплектов;
- по ООП ООО: 5, 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБ – 9 классов- комплектов;
- по ООП СОО: 10, 11 – 2 класса- комплекта.

**Занятия начинаются в 8:00. заканчиваются 13:45**

## **Раздел 4. Особенности образовательного процесса**

Характеристика основных образовательных программ,  
реализованных в школе в 2023-2024 учебном году

### **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»  
на 2023/2024 учебный год.**

#### **I раздел.**

Учебный план-документ, который определяет перечень,

трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### **1.1. Нормативная база:**

В целях организации работы МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.07.2023 года «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2» к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического

- объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
  - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);  
-Устав образовательного учреждения. Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 26.10.2015 г. № 1093; изменения и дополнения в Устав (Приказ УОПР – 449 от 14.07.2017).

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения

- программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
  - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

## **1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

**МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» (Согласно лицензии, на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах школы реализуются следующие основные образовательные программы:**

Согласно лицензии имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

<b>Общее образование</b>		
<b>№</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Нормативный срок освоения образовательной программы*</b>
<b>1</b>	<b>Начальное общее образование (I-IV класс)</b>	<b>4 года</b>
<b>2</b>	<b>Основное общее образование (V-IX класс)</b>	<b>5 лет</b>
<b>3</b>	<b>Среднее общее образование (X-XI класс)</b>	<b>2 года</b>

<b>Дополнительное образование</b>	
<b>№</b>	
<b>1</b>	<b>Дополнительное образование детей и взрослых</b>

### **1.3.Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Учебный план МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1–11 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 1-11 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

### **1.4. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
- 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной

образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

### **1.5. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» при 5–дневной учебной неделе:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: 1 класс – 21 ч. в неделю, 2-4 классы – 23 ч. в неделю; для основной школы: 5 класс – 29 ч. в неделю, 6 класс – 30 ч. в неделю, 7 класс – 32 ч. в неделю, 8-9 класс – 33 ч. в неделю; для средней школы 10-11 классы – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» определяет самостоятельно.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

### **1.6. Учебный год делится на четверти**

**Продолжительность учебных занятий по четвертям (в учебных неделях и рабочих днях):**

#### *1 классы*

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	11	48
IV четверть	01.04.2024	26.05.2024	7	38
Итого в учебном году			<b>32</b>	<b>161</b>

#### *2-8 классы*

Учебный	Дата	Продолжительность
---------	------	-------------------

период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	11	53
IV четверть	01.04.2024	26.05.2024	7	38
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170</b>

#### 9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	11	53
IV четверть	01.04.2024	26.05.2024	7 нед	38
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>	<b>166</b>

#### 10 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2023	29.12.2023	16	80
II полугодие	08.01.2024	26.05.2024	18	91
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170</b>

#### 11 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2023	29.12.2023	16	80
II полугодие	08.01.2024	26.05.2024	17	91
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>	<b>166</b>

### Продолжительность каникул, праздничных дней: 1-11 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	22.03.2024	31.03.2024	10

		4	
Летние каникулы	01.06.2024	31.08.2024	98
		4	
<b>Праздничные дни</b>			<b>5 (15.09, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05)</b>

### Дополнительные каникулы для 1-х классов

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Зимние	10.02.2024	18.02.2024	9
		4	

### 1.7. Режим работы МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»:

#### Регламент образовательного процесса на неделю.

Период учебной деятельности	Продолжительность
	1–11 классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10–15 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям, полугодиям

Период учебной деятельности	Продолжительность
	1 класс
Учебная неделя	5 дней
Урок: 1 полугодие	35 минут
2 полугодие	40 минут
Перерыв	10–15 минут
Периодичность промежуточной аттестации	по четвертям

### 1.8. Регламент образовательного процесса на день (сменность): 1 смена

I смена – 18 классов (1, 2АБ, 3АБ, 4АБ, 5, 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБ, 10, 11 классы);

### 1.9. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная	Недельная нагрузка	Недельная нагрузка
-----------------	--------------------	--------------------

деятельность	(5-дневная учебная неделя) в час	(5-дневная учебная неделя) в час		
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Учебная	21	23	23	23
<b>Внеурочная</b>	-	-	-	-

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в час						
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10кл	11кл
Учебная	29	30	32	33	33	34	34
<b>Внеурочная</b>	-	-	-	-	-	-	-

## 2.0 .Расписание звонков и перемен в 1смену:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00-08.40	10 мин
2-й	08.50-09.30	10 мин
3-й	09.45-10.25	15 мин
4-й	10.35-11.15	10 мин
5-й	11.25-12.05	10 мин
6-й	12.15-12.55	10 мин
7-й	13.05.-13.45	10 минут

### 7. Организация промежуточной аттестации

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится согласно локально-нормативным актам ОУ;
- итоговая аттестация в 9-11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

#### Последний звонок:

- для выпускников: 1, 9 и 11 классов – 26 мая 2024 года.
- для обучающихся 2-8,10 классов -26 мая 2024 года

#### График работы школы: с 8.00 до 17.00

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа им. Качмасова А.Р.» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных

областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного образовательного учреждения «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательного учреждения «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов есть 1 кл родной языку осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных

отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного образовательного учреждения «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естественные науки» (Окружающий мир), «Искусство», «Труд», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

#### **Учебные предметы обязательной части учебного плана**

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка

В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать, говорить, слушать, читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучения русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю)

определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и

спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса

начинается раздельное изучение

русского языка и литературного чтения. Предме

ти изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 3 часа в неделю.

Учебные предметы «**Родной язык (русский)**» и «**Литературное чтение на родном языке**

**(русском)**» обеспечивают формирование представления о родном языке как

духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него – к родной культуре.

Изучение родного языка и родной литературы

из числа языков народов Российской Федерации

осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На его изучение в 1-3 кл. отводится 1 час – родной язык, 1 час – литературное чтение на родном (даргинском языке). В 4 классе 1 час – по 0,5 часа.

Учебный предмет «**Английский язык**» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного

языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю с четвертого по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Учебный предмет «**Математика**». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического

алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечивают успешное овладение

математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» несет себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» – формирует у младшего подростка мотивацию к сознательному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологически направленным развитием школьников 10–11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве

учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет «**Музыка**» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовно-культурному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1–4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «**технология**»)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяют сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «**Физическая культура**» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными умениями и навыками. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1–4 классах 2 часа в неделю. 3 часа

реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

### **Дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре: по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник) и прогулка;
- обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 12.02.2024 по 18.02.2024.

### **Классы 5-9**

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа им. Качмасова А.Р.» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа им. Качмасова А.Р.» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных

отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Баршамайская Средняя Общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Нормативно-правовая база учебного плана:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Федеральный закон от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»( далее- ФГОС ООО 2010);
  - Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15»;
- Письмом министерства образования РД от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным

общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».

- Уставом МКОУ «Баршамайская средняя общеобразовательная школа им.Камасова А.Р.»»;

- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.3. Учебный план Школы формируется в 2023-2024 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Таким образом, в МКОУ «Баршамайская средняя общеобразовательная школа им.Камасова А.Р.» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам:

«Русский язык»,

«Литература»,

«История»,

«Обществознание»,

«География»

«Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование),.

1.4. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

1.5. В 2023-2024 учебном году в школе будет открыто 9 классов-комплекта.

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

- Во 5-9 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2024 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

1.6. Все учащиеся 5-9 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков; - для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 1.7. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 5-9 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

В 5 классах - 2 ч.,

в 6-8 классах - 2,5 ч.,

в 9- классах - до 3,5 ч. 1.9.

Суббота - день проведения массовых общешкольных мероприятий, определенных календарным планом воспитательной работы школы на учебный год. Учебные занятия в субботу не проводятся.

1.10. В 2023-2024 учебном году Образовательная программа Школы реализуется с использованием: - Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», (далее – новый ФПУ № 858 учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего». Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг;
- для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг;
- для обучающихся 9 классов – не более 4 кг.

2. Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году в соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»

2.1. В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для учащихся 5-8 классов: - по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана;

всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

- Для учащихся 9-ых классов: - по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана; - по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.
- 2.2. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-

урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.3. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

- обеспечивает реализацию ФГОС ООО;

- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности с учётом специфики реализуемых образовательных программ;

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и максимальную нагрузку с учётом деления классов на группы;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию;

- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, учебного курса (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план основного общего образования (далее ООО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего

образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации включаются в учебный план при наличии возможностей организации и при поступлении соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 часов
	6 класс	30 часов
	7 класс	32 часа
	8-9 классы	33 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 класс	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

**Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет составляет 5338 академических часов.**

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Предметная область «Русский язык и литература» включает все учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5 классе – 5 часов в неделю, литературы – 3 часа в неделю, в 6 классе – изучение русского языка – 5 часов в неделю, литературы – 3 часа в неделю, в 7 классе – изучение русского языка – 4 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 9 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» – 1 час в неделю в 5-8 классах, «Родная литература» – 1 час в неделю в 5-8. В 9 – 1 час, родной язык – 0,5, родная литература – 0,5 ч. Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение аварского, кумыкского, русского языков. Такие заявления оформляются одинаково на уровне основного

общего образования.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 5–9 классах.

В 7-9 классах в рамках предметной области **«Математика и Информатика»** для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет **«Математика»** включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»**.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5-6 классах представлена учебным предметом **«Математика»** - 5 часов в неделю, в 7-9 классах включает разделы **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** - 1 час в неделю, который преподается в качестве самостоятельного учебного предмета в 7-9 классах.

**«Информатика»** в 7 - 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5-9 классах включает себя учебные предметы **«История»** - 2 часа в неделю, **«Обществознание»** по 1 часу в неделю в 6-9 классах, **«География»** - по 1 часу в неделю в 5- 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета **«Биология»** по 1 часу в неделю в 5–7 классах, по 2 часа в неделю в 8–9 классах, предмета **«Физика»** в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, **«Химия»** - по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов в **«Музыка»** в 5–8 классах по 1 часу в неделю. **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область **«(технология)»** представлена учебным предметом **«Труд»** по 2 часа в неделю в 5- 7 классах, 8 классах по 1 часу, в 9 классе по 1 часу в неделю.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебный предмет **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5–

9 классах, остальное время реализуется за счет часов внеурочной деятельности. ОО в 5–9 классах. В 8–9 классах введено изучение предмета **«ОБЖ»** по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов из перечня учебных курсов предлагаемых образовательной организацией, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

На учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО предусматривается по 1 часу в неделю. Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»** по 1 часу в неделю в 5–6 классах.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом ООП, наравне с другими программами, которые входят в содержательный раздел ООП.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Федеральным государственным образовательным стандартом установлено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования в количестве 5ч.

Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности

Объем часов внеурочной деятельности определяется ООП, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов каждого учащегося и возможностей общеобразовательной организации.

Внеурочной деятельности предусмотрено:

-информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" – 1 час в неделю;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребности обучающихся («Россия-мои горизонты») (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков) – 1 час в неделю с 6 по 11 кл.;

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательная организация самостоятельно определяет формы реализации внеурочной деятельности. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, которые носят исследовательский, творческий характер. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность учащихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другое), походы, деловые игры и прочее. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа учащихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования. Рабочие программы внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для учащихся с ОВЗ. Реализация внеурочной деятельности обязательно должна быть направлена на реализацию действующей рабочей программы воспитания образовательной организации. Еще одним условием является единое образовательное пространство. При организации внеурочной деятельности следует исходить из представленных 3 моделей планов, с возможным вариантом преобладания одного вида деятельности:

- учебно-познавательная модель, где внеурочная деятельность направлена на совершенствование знаний учебных предметов, формирование у учащихся функциональной грамотности, проектная деятельность учащихся и др.;
- модель педагогической поддержки, где внеурочная деятельность направлена на педагогическую поддержку учащихся в рамках учебного процесса, выстраивание социальной коммуникации, проведение занятий с учащимися ОВЗ;

- модель сопровождения ученических сообществ. План внеурочной деятельности по новым федеральным государственным образовательным стандартам 2024 г должен составляться таким образом, чтобы обеспечить преемственность содержания учебных ООП и образования на всех его уровнях. Рекомендуемое количество часов в неделю

Основное содержание занятий 1 час информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок).

1 час занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся -1 час занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

Один час в неделю рекомендуется отводить занятиям по формированию функциональной грамотности учащихся: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, которая направлена также и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в образовательной организации могут быть созданы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Основной целью проведения таких внеурочных занятий является развитие у учащихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Один час в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся. Главной целью этих занятий является формирование готовности учащихся к самоопределению, к выбору направления своей будущей профессии, возможность осознания необходимости и важности получения школьных знаний для реализации своих профессиональных планов. Проведение профориентационных занятий включает в себя и развитие навыков коммуникаций, выстраивание отношений с людьми, опыт работы в команде, проектирование возможных конфликтных ситуации, приемы и методики их решения. Основная часть работы в таких занятиях должны быть направлена на самоопределение учащихся, познание самого себя, скрытых возможностей, талантов и мотивов. Форма проведения занятий могут быть в виде беседы, деловых игр и квестов, экскурсий и др. Такие разнообразные формы занятий позволят помочь детям сделать свой профессиональный выбор более осознанно и продуманно.

Один час в неделю отведен занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.. Это могут быть занятия учащихся в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Основной целью этих занятий является физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это могут быть занятия учащихся в объединениях туристско-краеведческой направленности. Основной их целью является –

оздоровление учащихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме В рамках внеурочной деятельности каждая образовательной организации может использовать «ресурсы других организаций» (в том числе и сетевую форму). При реализации внеурочной деятельности где используется сетевая форма реализации образовательных программ, могут принимать участие организации, которые осуществляют образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и другие организации, которые обладают необходимыми для этого ресурсами. Организации, участвующие в сетевой форме реализации ООП, реализовывают эту форму внеурочной деятельности только после подписания договора между собой. В статье 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что часть ООП возможно осуществлять, также на базе организаций ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Законом об образовании право реализации ООП организациями ДО не предусмотрено

В результате выполненный проект должен отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность учащихся к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **Классы:10-11кл.**

Учебный план среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеразовательного учреждения «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовые) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного образовательного учреждения «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов

("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология",

"Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области (или) смежной предметной области.

В учебном плане 10 –х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Результатом работы над проектом является его защита.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») (далее соответственно – программа по русскому языку, русский язык) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Предусматривается изучение русского языка в 10-11 классах 2 часа, литература - 3 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью. В соответствии с Уставом обучения и воспитания в МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» ведётся на родном языке.

Предметная область **«Родной язык и родная**

**литература»** представлена учебным предметом **«Родной язык (даргинский)»**

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** в 10-11 классах представлена предметами **«Родной язык»**-2 часа в неделю, **«Родная литература»**-1 час в неделю

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 10–11 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 10-11 классах представлена учебным предметом **«Математика»**, которая включает разделы **«Алгебра и начала анализа»**- 3 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в 11 кл., **«Геометрия»**- 2 часа в неделю в 10 кл и 1 час в 11 кл. и **«Вероятность и статистика»**- 1 час в неделю, который преподаётся в качестве самостоятельного учебного предмета.

**«Информатика»** в 10-11 классах – 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 10-11 классах включает в себя учебные предметы **«История»**- 2 часа в неделю, **«Обществознание»** 2 часа в неделю в 10-классе и в 11 классе 2 часа в неделю **«География»** - по 1 часу в неделю в 10-11 кл.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета **«Биология»** по 1 часу в неделю в 10 кл, 1 час в неделю в 11 классах, предмета **«Физика»** в 10-11 классах по 2 часа в неделю, **«Химия»**- по 1 часу в неделю.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебный предмет **«Физическая культура»**

и «**Основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ)**». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 10-11 классах. Изучению предмета «**ОБЖ**» введено по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов из перечня учебных курсов предлагаемых образовательной организацией, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план универсальный (4 вариант)

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, учебные предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области.

Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

В рамках универсального профиля возможно изучение учебных предметов только на базовом уровне либо изучение учебного предмета (учебных предметов) на углубленном уровне.

3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
4. Подсчитать суммарное количество часов, отводимых на изучение учебных предметов

Если полученное количество часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

Элективные курсы в 10 классе:

1. Подготовка к сочинению-1 часа
2. Алгебра-1 час
3. Химия -1 час
4. Биология-1ч

Элективные курсы 11 класса:

1. Подготовка к сочинению- 2 часа.
2. Алгебра-1 час
3. Биология-1 час
4. Химия -1 час

Если суммарное количество часов больше минимального, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы

**Общие подходы к организации внеурочной деятельности.** Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательных организаций.

Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:

- информационно-просветительские занятия патриотической , нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»-1 час в неделю
- занятия-направленные на профориентационных интересов обучающихся «Россия-мои горизонты»

## **Раздел 5 .Реализуемые программы дополнительного образования**

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

**Дополнительное образование детей в МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» представлено 6 кружками: «Робототехника», «Агроэкология», «Социальная адаптация», «Футбол», «Вокал», «Краеведение».**

Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшее их объединение через Навигатор дополнительного образования Кайтагского района. ДО находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования - руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники - юные музыканты, туристы, спортсмены. Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях.

Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера. Среди организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы с различными учреждениями дополнительного образования детей, что

также способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями дополнительного образования детей «улучшены» содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся.

Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

### **1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		1	2а	2б	3а	3б	4а	4б
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на	Родной язык и (или) государственный язык	1	1	1	1	1	0.5	0.5



	География	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Наименование учебного курса</b>										
	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	Иностранный язык (английский язык)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Математика	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	История	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Технология	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Физическая культура	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Геометрия	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	География	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	Химия	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	Биология	0	0	0	0	0	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>						
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	2	2
Русский язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	1	2
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1

	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Русский язык		1	1
Литература		1	1
Родной язык		1	1
Иностранный язык		1	1
Алгебра		2	2
Геометрия		1	0
История		1	1
Обществознание		1	2
Физика		1	1
Биология		0	1
Химия		1	1
Подготовка к сочинению		2	1
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>13</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

## **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение . Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.». функционирует библиотека, в которой осуществляется размещение художественной, учебной, методической и справочной литературой.

Деятельность библиотеки призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи учителям, педагогам дополнительного образования, администрации, воспитателям дошкольных групп МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.». в повышении их профессионального уровня, в самообразовании;
- оснащение образовательно - воспитательного процесса методическими пособиями для воспитательно-образовательной работы с обучающимися МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»;

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогического коллектива в библиотеки тщательно продумано и систематизировано хранение, выдача, приобретение необходимой литературы для МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.».

Заведующая библиотекой организывает систематизацию и работу с :

1. Нормативными документами.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.

## **5. Выставки.**

## **6. План мероприятий по организации и проведению библиотечных уроков.**

**Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:**

**– необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык.**

**– необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим, как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

**МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» при реализации образовательных программ выбраны для использования:**

**– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);**

**– Приказ Минпросвещения РФ от 21.07.2023 года «О внесении изменений в приложение №1 и № 2» к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858.**

**– Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);**

**– Электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).**

**Библиотечный фонд МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями,**

являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественно – научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами НОО, ООО, СОО.

На базе МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» создан информационно-библиотечный центр. Учебный фонд является составной частью библиотечного фонда школы. Комплектование учебного фонда происходит на основе ежегодно утверждаемых Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе. Пополнение учебного фонда ИБЦ обеспечивается за счет бюджетного финансирования (ст.35, п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

### Состояние библиотечного фонда

Общий фонд	10135
Учебники	3384
Методическая литература	320
Художественная литература	636
Справочный материал	5938

N п/п	Класс 1-4	Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	1-4классы	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1-4 кл. Ч.1,2. М.:Просвещение, 2023,2022	100
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1-4 кл. Ч.1,2. - М.: Просвещение, 2023,2022	100
		Родной язык	М.Мусаев Родной язык 1-4кл	100
		Литературное чтение на родном языке	М.М.Уружбекова, И.О.Ахмедов	110
		Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2- 4 кл. Ч.1, 2. - М.: Просвещение, 2022-2023	63
		Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика. 1 -4 кл. В 2 ч. - М.:Просвещение, 2022, 2023,	100
		Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1-4 кл. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2023, 2022г.	86
		Основы религиозных культур и светской этики	Т.Д.Шапошниковой Р.Б.Амиров ОРКСЭ г.Москва 2018г.	40
		Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1-4 кл. -М.:Просвещение, 2023, 2022г	25
		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. - М.:Просвещение, 2023,2022г.	30
Технология	Лутцева Е.А, Т.П.Зуева. Технология. 1-4кл М.:Просвещение, 2023,2022г.	20		
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2022 г.	15		

. Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального [перечня](#) учебников <1> по каждому учебному предмету:

№ п/п	Класс 5-9	Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	5	Русский язык	Е.А.Быстрова,Л.В.Киберева и др.В 2 ч	13
		Литература	Меркин Г.С.В 2ч	12
		Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Магомедова Д.Х.	1030
		Родная литература	Магомедов З.А.	23
		Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 5 кл. Ч.1, 2. - М.: .: Просвещение, 2022	4
		Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 5 кл. В 2 ч.3е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023	10
		История	Вигасин А.А., Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. История Древнего мира. 5 кл. 14е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2023	30
		География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5-6 кл.; 12е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023.	15
		Биология	Н.И.Сонин,Плешаков А.А.-18 г.	29
		Изобразительное искусство	Б.М.Неменский.Просвещение-2019г	29
		Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. - Музыка. 5 кл. – М.: Просвещение, 2022.	2
		Технология	Тищенко А.Т.,Синица Н.В. Технология. 5 кл. – М.:	10
		2	6	Физическая культура
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России.: 5 класс / Н.В. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков – 8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2022			1
2	6	Русский язык	Е.А.Быстрова,Л.В.Киберева и др.(в 2-х частях)	20

		Литература	Меркин Г.С.В 2ч	25
		Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Багомедов М.Р.	29
		Родная литература	Уружбекова М.М	29
		Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 кл. Ч.1, 2. - М.: .: Просвещение, 2022	49
		Математика	Виленкин Н.Я. Математика. 6 кл. В 2 ч. - М.: Мнемозина, 2022	10
		История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.; под ред. А.В. Торкунова. История России. 6 кл. в 2-х ч. 3е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023	34
		Обществознание	Котова.О.А	34
		География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5-6 кл.; 12е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023.	15
		Биология	В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. Биология. 6 кл. – М.: Просвещение, 2022	34
		Изобразительное искусство	Б.М.Неменский.Просвещение-2019г	13
		Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. - Музыка. 6 кл. – М.: Просвещение, 2022.	13
		Технология	Тищенко А.Т.,Синица Н.В. Технология. 6 кл. – М.: Просвещение, 2022	13
		Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 6 кл. - М.: Просвещение, 2022	1
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Н.В. Виноградова, Т.Э.Мариносян. Основы духовно-нравственной культуры народов России.: 6 класс. – М.: Просвещение, 2021	1
3	7	Русский язык	Е.А.Быстрова,Л.В.Киберева и др.	20
		Литература	Меркин Г.С.В 2ч	20
		Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Сулейманов Б.С,Магомедов М.З.	25
		Родная литература	Магомедов Р.М	25
		Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 7 кл. - М.: .: Просвещение, 2022	26
		Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра. 7 кл.. 15е изд., перераб.- М.:	26

			Просвещение, 2023	
		Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. 14е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023	15
		Вероятность и статистика	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 кл.- М.: Просвещение, 2023	1
		Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 кл. 5е изд., перераб.– М.: Просвещение, 2023	18
		История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.; под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 кл. в 2-х ч. 3е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023	26
		Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. -Обществознание.7 кл. - М. : Просвещение, 2022	26
		География	Дамагацких Е.М.Алексеевский Н.И.,	23
		Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 7 кл. 3е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2023	26
		Биология	Н.И.Сонин,Плешаков А.А.-18 г.	26
		Изобразительное искусство	Б.М.Неменский.Просвещение-2019г	22
		Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. - Музыка. 7 кл. – М.: Просвещение, 2022.	1
		Технология	Тищенко А.Т.,Синица Н.В. Технология. 7 кл. – М.: Просвещение, 2022	9
		Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 7 кл. - М.: Просвещение, 2022	1
4	8	Русский язык	Е.А.Быстрова,Л.В.Киберева и др.(в 2-х частях)	20
		Литература	Меркин Г.С.В 2ч	20
		Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Багомедов М.Р.	1
		Родная литература	Уружбекова М.М	1
		Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 кл. . - М.: .: Просвещение, 2022	30
		Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 8 кл.- М.: Просвещение, 2022	33
		Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2022	10

		Вероятность и статистика	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 кл.- М.: Просвещение, 2023	
		Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 кл.	20
		История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.А.; под ред. А.В. Торкунова. История России. 6 кл. в 2-х ч. 3е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023	20
		Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. под ред. Л.Н.Боголюбова. Обществознание. 8 кл. -М:Просвещение, 2022	35
		География	Дамагацких Е.М.Алексеевский Н.И.,	20
		Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 8 кл. - М.: Просвещение, 2022	20
		Химия	Рудзитис Г.Е. Химия. 9 кл. – М.: Просвещение, 2023	18
		Биология	Н.И.Сонин,Плешаков А.А.-18 г.	20
		Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. - Музыка. 8 кл. – М.: Просвещение, 2022.	1
		Технология	Тищенко А.Т.,Синица Н.В. Технология. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2022	5
		Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 кл. - М.: Просвещение, 2022	1
		Основы безопасности жизнедеятельности	Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2022	20
5	9	Русский язык	Е.А.Быстрова,Л.В.Киберева и др.	23
		Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	23
		Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Багомедов М.Р.	1
		Родная литература	Уружбекова М.М	1
		Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 кл.. - М.: .: Просвещение, 2022	26
		Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 кл.- М.: Просвещение, 2023	26
		Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2022	15

	Вероятность и статистика	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 кл.- М.: Просвещение, 2023	1
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 кл.	23
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.; под ред. А.В. Торкунова. История России. 6 кл. в 2-х ч. 3е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023	23
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 кл. - М.:Просвещение, 2023	26
	География	Дамагацких Е.М.Алексеевский Н.И.,	23
	Физика	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. Физика. 9 кл. - М.: Просвещение, 2023	23
	Химия	Рудзитис Г.Е. Химия. 9 кл. – М.: Просвещение, 2023	24
	Биология	Н.И.Сонин,Плешаков А.А.-18 г.	23
	Технология	Тищенко А.Т.,Синица Н.В. Технология. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2022	1
	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 кл.- М.: Просвещение, 2022	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2022	19+

2.2. Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального [перечня](#) учебников <1> по каждому учебному предмету:

№ п/п	Класс	Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3	4	5
1	10	Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. В 2-х ч. 10-11 класс – М.: ООО «Просвещение» (Базовый), 2019	12
		Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.,	12

		Чалмаев В.А. и др. Под ред. В.П.Журавлева. Литература. 11 кл. 2х ч. – М.: Просвещение, 2023	
	Родной язык	Магомедов З.А. Родной язык 2018г. Просвещение	4
	Родная литература	Уружбекова М. М. 2018 Просвещение	4
	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый. – М.:Просвещение, 2022,2023г.	25
	Алгебра	Атанасян Л.С. и др. Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл. (Базовый). - М.: Просвещение, 2023,2022	10
	Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл. (Базовый). - М.: Просвещение, 2023,2022	6
	Вероятность и статистика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2
	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 кл. Базовый. В 2х ч. - М.: Просвещение, 2022	25
	История	М.М. Горинов и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 10 кл. Базовый. В 3-х частях. – М.: Просвещение, 2022	7
	Обществознание	Обществознание. 10 класс: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2022	6
	География	Е.М.Домогацких,Н.И.Алексеевский 6-е издание. г.Москва «Русское слово»	7

		Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин. Физика. 11 кл. Баз. Уровни. – М.: Просвещение, 2023	10
		Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – Химия: базовый уровень. 10 кл. – М.: Просвещение, 2022	25
		Биология	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. - Биология: Общая биология. 10 кл. Базовый уровень. – М.: , 2022	25
		Физическая культура	В.И. Лях. - Физическая культура. 10-11 классы: базовый уровень /В.И.Лях. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2022	2
		Основы безопасности жизнедеятельности	С.В.Ким, В.А. Горский. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: 2022	25
		Индивидуальный проект	М.В.Половкова, А.В.Носов-3-е издание Просвещение 2021г	3
2	11	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык. (10-11) (Углублённый) – М.:Просвещение, 2022	10
		Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др Под ред. В.П.Журавлева. Литература. 11 кл. 2х ч. – М.: Просвещение, 2023	10
		Родной язык	Магомедов З.А. Родной язык 2018г. Просвещение	3
		Родная литература(Дагестанская)	Уружбекова М. М. 2018 Просвещение	3
		Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый. – М.:Просвещение, 2022	18
		Алгебра	Никольский С.М. и др. - Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. Просвещение, 2022	6
		Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл. (Базовый). - М.: Просвещение,	5

		2022, 2023	
Вероятность и статистика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		4
Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 кл. Базовый. В 2х ч. - М.: Просвещение, 2022		18
История России. Всеоб. ист	Мединский В.Р, Торкунов А.В. История. История России. 1945 – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023		18
Обществознание	Обществознание. 10 класс: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2022		6
География	Е.М.Домогацких,Н.И.Алексеевский 6-е издание. г.Москва «Просвещение »		10
Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин. Физика. 11 кл. Баз. Уровни. – М.: Просвещение, 2023		10
Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – Химия: базовый уровень. 10 кл. – М.: Просвещение, 2022		17
Биология	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. - Биология: Общая биология. 10 кл. Базовый уровень. – М.: , 2022		18
Физическая культура	В.И. Лях. - Физическая культура. 10-11 классы: базовый уровень /В.И.Лях. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2022		2
Основы безопасности жизнедеятельности	С.В.Ким, В.А. Горский. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: базовый уровень. 2022		18

## Раздел 6. Социальный паспорт учащихся за 2024г.

№		всего	1-е кл.	2кл.	3-е кл	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7 кл.	8-е кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
1.	Количество уч-ся Девочки мальчики	282	28	31	20	37	22	34	28	36	26	7	10
2.	Дети из многодетных семей	173	18	27	10	37	22	29	28	36	26	7	10
3.	Дети из опекунских семей	2				1	1						
4.	Дети из малообеспеченных семей	113	13	21	8	18	13	11	12	7	5		5
5.	Дети- инвалиды	11		2				1	2	2	2		
6.	Дети из неполных семей	15	1	1	2	1	3	1	1	3	2		
7.	Дети из неблагополучных семей												
8.	Дети из семей ,лишенных родительских прав												
9.	Дети- полусироты	10		2		1	2		2	1	1	1	
10.	Дети-сироты												
11.	Количество-учащихся состоящих на ВШУ	2							1	1			
12.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	1								1			
13.	Дети из приемных семей												
14	Занятость учащихся:	282	31	20	28	31	36	27	13	25	15	10	8

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) об оценке деятельности свидетельствуют о том, что 98 % опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены работой школы. В дальнейшем планируется продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями (законными представителями).

Родители (законные представители) помогают значительно разнообразить жизнь детей в МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.», вносят свой вклад в образовательную работу участием в коллективных мероприятиях, развлечениях, участвуя в творческих проектах.

- участие в муниципальном этапе конкурса образовательных организаций «Берегите нас». В рамках этого конкурса ребята из команды ЮИД провели социальную акция «За безопасность детей-пешеходов - все вместе!» (октября 2023 года);

- участие в акции «Безопасность детей - забота родителей!»;
- участие в эко-творческом просветительском проекте «Детский сад – зелёный остров»;
- участие в акции «Древонасаждение»;
- участие в акции «Читаем детям о войне» в 2023 году.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив строит на принципе сотрудничества. Работа по повышению педагогической компетентности

родителей (законных представителей) школьников осуществляется в МКОУ как традиционными формами и методами: через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания. Так и с помощью современных форм работы: средства информатизации (сайт МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.», электронная почта, мастер-классы, практикумы, семинары, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, демонстрацию личностных достижений воспитанников, совместные досуги).

В течение учебного года было организовано ряд выставок поделок и рисунков совместно с родителями (законными представителями):

- «Золотая осень»
- «Пожарная безопасность»
- «Здравствуй, Новый год»
- «Войны священные страницы навечно в памяти людской»
- «Крепкая семья – крепкая Россия»
- «Мой папа самый лучший»
- «Дню космонавтики»,
- «Мамин праздник»
- «Здравствуй, лето!»

Ежемесячно проводятся спортивные досуги и развлечения. В течение года проводятся следующие физкультурные досуги: «Малые олимпийские игры», «Осень в гости к нам пришла», «Масленица» и т.д.

**Раздел 7 Кадровое обеспечение МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.». Педагогический состав. Участие в конкурсах учителей. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию 2023-2024 года представлен следующим образом:

Администрация	5 человек
Учителей с высшей категорией	6 человек
Учителей с первой категорией	11 человека
Учителей без категории	16 человек
мужчин	4
женщин	29
<b>ИТОГО</b>	<b>33 педагога</b>

**Образовательный ценз учителей**

<b>Образование</b>	
высшее	28
среднее специальное	5

### Возрастной состав педагогов:

1.25-34лет – 3 человек (9 %)

2.35-44лет – 11 человек ( 33%)

3.45-49лет – 6 человек (18%)

4.50-59 лет – 6 человек (18%)

5.Свыше 60 лет – 7 человек (21%)

Высшее образование имеют – 28 человек (84%), среднее специальное – 5 человек (15%).

Звание Почётный работник имеют 4 педагога, звание Отличник образования РД имеет 2 педагога.

Анализвозрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возрастот40летистарше.

### Стаж работы педагогических работников

до 1 - го года	0 человека
от 1 до 3 лет	0 человек
от 3 до 5 лет	3 человека
от 5 до 10 лет	1 человек
от 10 до 15 лет	4 человек
от 15 до 20 лет	6 человек
свыше 20 лет	19 человек

### Участие в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы и номинации	2023-2024г.
«Учитель года»	Никаева А.М. «Учитель года»-участник
«Самый классный, классный»	Алипханова А.Х.-2 место Махмудова А.Т.-3 место
«Надо жить честно»	Грамота Махмудовой Х.М. за подготовку учащихся на республиканский конкурс рисунков и творческих работа на тему: « Надо жить честно»
«Шаг в будущем»	Благодарность за подготовку участника конкурса « Шаг в будущем» Султановой Дж.Г.
«Рисуем Победу»	Диплом и благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса

### Сведения о повышении квалификации педагогических кадров.

Наименование курсов	2024
	Человек
«По обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации»	1

Повышение по предмету	11
Повышение по функциональной грамотности	1

### Сведения об аттестации педагогических кадров

	За 2024
	Человек
Высшая категория	6
Аттестация занимаемой должности	17
Первая категория	11

### Сведения о наградах педагогических кадров

Наименование	
	Всего 33. Из них-7 имеют награды
Почетный работник РФ	5
Отличник образования РД	2

#### *Работа с кадрами осуществляется по следующим направлениям:*

##### 1. Создание нормативно-правовой основы методической работы:

- выполнение нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию основных положений государственной политики в области образования;
- создание нормативных актов, соответствующих выбранной модели методической работы;

Осуществляется научно-исследовательская деятельность в области содержания образования через работу научно-методического совета, в области педагогических технологий – через профессиональные объединения педагогов, в области инновационной деятельности – через группы учителей-исследователей, в области организации учебного процесса – методическими объединениями учителей-предметников.

##### 3. Организация учебно-методической работы.

##### 4. Создание единого информационного пространства школы.

Педагоги школы распространяют собственный педагогический опыт на школьном, районном, краевых уровнях.

## Раздел 8

### 1.2. Аттестация педагогических работников

**1.2. Аттестация педагогических работников****Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников**

1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории	апрель-июнь	ВрИО директора МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.», зам. директора по УВР	Список аттестующихся
2.	Уточнение списка аттестуемых руководящих и педагогических работников в 2023-2024 учебном году	август-сентябрь	Зам. директора по УВР	Список аттестующихся педагогических работников в 2023-2024 учебном году, своевременная подготовка документов
3.	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - портфолио учителя	по запросу	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление портфолио
4.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	в течение года	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании заявлений
5.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	в течение года	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение процесса аттестации, рекомендации
6.	Изучение деятельности педагогов, методическая помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику	Зам. директора по УВР	Рекомендации учителям
7.	Оформление стенда по аттестации	сентябрь	Зам. директора по УВР	Систематизация материалов к аттестации
8.	Систематизация материалов к аттестации	сентябрь-июнь	Аттестующиеся учителя	Портфолио
9.	Изучение деятельности педагогов, методическая помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику аттестации	Зам. директора по УВР	Рекомендации учителям
10.	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на первую и высшую квалификационную	В течение года	Аттестуемые педагоги	Участие в методическом совете

	категории			
11.	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	согласно графику	Аттестуемые педагоги	Повышение квалификации
12.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР	Практические рекомендации по самоанализу деятельности молодым педагогам
13.	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2023-2024 учебном году	август	Зам. директора по УВР	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2023-2024 учебном году

**1.3.Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта**  
**Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей**

1.	Описание передового опыта	сентябрь - апрель	Учителя – предметники	Материалы опыта
2.	Оформление методической «копилки» на сайте	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, председатель МО	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
3.	Представление опыта на заседании МС	в течение года	Председатель МО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
4.	Представление опыта на заседании МС	по плану МС	Зам. директора по УВР, председатель МО	Решение о распространении опыта работы учителей
5.	Открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад и др.)	согласно графику	Учителя	Повышение квалификации, обмен мнениями
6.	Подготовка учителей к участию в конкурсе педагогических достижений	в течение года	Учителя	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
7.	Обобщение опыта учителей, участвовавших в конкурсе педагогических конкурсах	сентябрь – январь	Зам. директора по УВР, председатель МО, учителя	Участие в конкурсе

8.	Посещение международных, всероссийских, региональных и городских конференций, научно-методических семинаров. Методическое сопровождение учителей, выступающих с докладами.	в течение года	Зам.директора по УВР, председатель МО, учителя	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
9.	Распространение ППО школы на районном, муниципальном, региональном, всероссийском и международных уровнях	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, председатель МО	Распространение ППО школы на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровне

#### **1.4.Работа с молодыми специалистами - наставничество.**

**Цель: оказание методической помощи молодому учителю при становлении**

1.	Консультации по вопросу оформления классной документации (личных дел, электронных классных журналов). Собеседование по планированию	сентябрь	Зам. директора по УВР	Правильность оформления школьной документации
2.	Занятие №1. Тема: «Типология современного урока»	октябрь	Зам. директора по УВР	Грамотное, последовательное планирование уроков
3.	Посещение уроков коллег МО	декабрь	Зам. Директора по УВР	Становление профессионального мастерства
4.	Занятие №2 . Тема: «Современные образовательные технологии и их роль в формировании ключевых компетенций»	январь	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи
5.	Мастер – классы для молодых учителей	по графику	Председатель МО	Оказание методической помощи
6.	Занятие №3 «Проектирование уроков, ориентированных на достижение метапредметных результатов»	март	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи
7.	Анкетирование молодых и вновь прибывших учителей по самообразованию	апрель	Зам. директора по УВР, председатель МО	Выявление проблем и трудностей в работе молодых учителей

#### **2.1.Предметные недели.**

**Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся**

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	МО учителей начальных классов	декабрь	Руководитель МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности
2.	МО учителей русского языка и литературы иностранного языка	ноябрь	Руководитель МО	
3.	МО учителей естественно-обществоведческого цикла	март	Руководитель МО	
4.	МО учителей физико-математического цикла	апрель	Руководитель МО	
5.	МО учителей физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла	февраль	Руководитель МО	

В течение 2023-2024 учебного года действовали следующие методические объединения учителей.

**Методический совет** руководит деятельностью нашего школьного методического кабинета. Цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят руководители школьных методических объединений:

**Абакарова А.И.**-секретарь- зам. по ВР, руководитель МО классных руководителей , учитель русского языка и литературы

**Махмудова А.Т.**- руководитель МО учителей начальных классов.

**Салаватова А.Г.**-руководитель МО учителей русского, родного языка и иностранного языка.

**Абдуркеримова Г.К.**-руководитель учителей истории, географии, химии, биологии.

**Махмудова Х.М.**-руководитель МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры.

**Исакадиев М.М.**-руководитель МО учителей математики, физики и информатики.

**Руководитель одаренных детей Махмудова Х.М.**

Название МО	Тема	Цель
МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка, родного	«Использование традиционных и инновационных приемов, методов, форм преподавания на уроках русского языка и	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в

языка и литературы	литературы как средство повышения качества знаний учащихся с разной мотивацией к обучению»	условиях обновления содержания образования.
МО учителей общественных дисциплин (история, обществознание)	<i>Технология развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС</i>	Формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования.
МО учителей естественно-научного	«Личностно-ориентированный подход в обучении биологии и химии, географии»	Совершенствование профессиональной компетентности учителей и развитие творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества учебного процесса
МО учителей математики, физики и информатики	«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики и информатики в условиях перехода на ФГОС »	Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
МО учителей начальных	«Повышение эффективности и качества образования в	Совершенствование педагогического

классов	начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» .	мастерства в условиях ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий .
МО учителей физического воспитания, технологии, музыки, ИЗО	« Сохранение и укрепление здоровья школьников».	- укрепление здоровья учащихся; -выполнение всех разделов программного материала; - организация качественных занятий дополнительного образования; - привлечение большего количества обучающихся к занятиям физкультурой и спортом в урочное и после урочное время
Руководитель "Одаренных Детей"		Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

### **Задачи МО:**

-направить деятельность учителей на овладение ИКТ-технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;

-выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения образовательного процесса; (учитывается передовой опыт коллег, пропагандируется имеющийся);

-учиться глубоко и с пониманием использовать самоанализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования;

-начать осуществление перехода от эпизодической творческой деятельности к системе инновационной работы на личностно-ориентированной основе, от инновационной деятельности к исследовательской, экспериментальной.

**За 2023-2024 уч.год проведены по 4 заседания МО. Были прочитаны и обсуждены по 4 доклада. Учителя каждой секции показали открытые и нетрадиционные уроки.**

**На заседаниях МО учителей обсуждались следующие вопросы:**

- обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами;
- аттестация членов МО;
- организация мониторинга результативности образовательного процесса в школе;
- вопросы рациональной организации урока;
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- соблюдение норм педагогического требования;
- анализ урока с позиций здоровьесбережения;
- психолого-педагогический анализ урока в системе мониторинга;
- ИКТ-технологии обучения;
- адаптация учащихся 5,10 класса к новым условиям обучения;
  
- современный урок и здоровьесберегающие технологии (по итогам ВШК и из опыта работы педагогов);
- третья ступень школы: наши проблемы и варианты решения;
- урок – основная форма учебной деятельности. Современные подходы к методике подготовки и проведения различных типов уроков;
  - организация учебно – методического обеспечения перехода к предпрофильному и профильному обучению;
- методика работы с одаренными детьми;
- «У кого чему поучиться?»;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровня контрольного (тесты);
- формы и методы итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

**На методических секциях заслушаны доклады:**

### **1.Начальные классы.**

В начале учебного года на заседании МО был утвержден план работы на 2023-2024 год. Были рассмотрены рабочие программы учителей начальных классов и утверждены.

На заседании МО в 2023-2024 учебном году работало по общешкольной проблеме «Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики на основе обновленных ФГОС». И по формировании творческого

потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения были рассмотрены следующие доклады:

- на тему: «Создание ситуации успеха на уроке в начальной школе»

- на тему «Повышение эффективности уроков через применение и использование современных образовательных технологий в нач.школе на основе обновленных ФГОС».

- на тему «Повышение качества образования путём дифференцированного подхода к обучению и обновленному ФГОС».

На заседании МО учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою грамотность.

В рамках методической недели были проведены открытые уроки в 4 классе по математике, по русскому языку в 3 «б» классе, по литературному чтению **во 2 б кл.**, по окружающему миру во 2а кл.

А так же были проверено чтение 2-4 классах и состояние каллиграфии письма в 2-4 классах.

Были проведены письменные работы по русскому языку и по математике, и олимпиады 2 - 4 классах.

## **2.МО музыки, физкультуры и ИЗО, технологии.**

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения. На первом методическом объединении, которое состоялось в августе, был проведён анализ работы методического объединения за 2023 – 2024 учебный год, составлен план работы на 2024 – 2025 учебный год, утверждены цели и задачи работы МО. Рассмотрен план проведения недель искусств, ОБЖ и физической культуры, технологии. Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое планирование. В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами. Учителя познакомились с положением о требованиях к ведению классного журнала и с многообразием современных педагогических технологий. Принято решение выбрать и внедрить в учебный процесс элементы развивающей технологии как наиболее приемлемой для всех присутствующих учителей.

На втором заседании, которое состоялось в октябре, учитель Махмудова Х.М. прочитал доклад на тему: «Урок ИЗО в начальной школе в соответствии с ФГОС».

Алипханов А.А. провел открытый урок по технологии на тему: «Свойства и пороки древесины».

Третье заседание состоялось в декабре, была проведена «Игра-викторина» - учитель Мурадханова С.А. Слушали доклад учителя музыки на тему: «Виды музыки».

Четвёртое заседание состоялось в феврале, и было посвящено посещению анализов уроков ОБЖ и физической культуры на тему: «Воспитательная роль на уроках физкультуры».

Пятое заседание состоялось в апреле, которое было посвящено итогам работы МО за год и утверждению целей и задач на следующий учебный год, был проведен открытый урок по ИЗО учителем Махмудовой Х.М-Э., прочитан доклад

«Профориентация на уроках трудового обучения»- учитель технологии Алипханов А.А.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

### **3.МО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы**

В Баршамайской СОШ работает секция учителей русского языка и литературы, английского языка, родного языка и литературы. В неё вошли шесть учителей –предметников.

В 2023-2024 учебном году были проведены открытые уроки по русскому языку в 5а классе (учительница Абакарова М.Т.), по родному языку(учительница Абакарова З.З, в 7 б классе по английскому языку ( Салаватова А.Г.) Были зачитаны доклады на такие темы «Современные методики обучения русскому языку в контексте ФГОС», «Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся» «Использование ИКТ на уроках родного языка», «Англия, англичане, английский язык»

Документация имеется у всех учителей, тематические поурочные планы, планы самообразования. Также были проведены внутришкольные олимпиады и лучшие ученики приняли участие в районных олимпиадах.

В школе была проведена неделя русского и родного языка, где активное участие приняли учителя и учащиеся, была проведена неделя английского языка. Лучшим ученикам были вручены грамоты. Были проверены рабочие тетради 5-7 кл.

### **4.МО учителей биологии, химии, истории, обществознания, географии**

**Все учителя имеют высшее образование.**

**В 2023 – 2024 учебном году в состав ШМО учителей естественно - научного цикла входило 5 педагогов:** Алиева Н.М., Гасанова Н.К., Абдуркеримова Г.К., Султанова Дж.Г. Керимова Р.М.

#### **Анализ тематики заседаний ШМО.**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет

положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
3. Подготовка к предстоящим ГИА и ЕГЭ.
4. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
5. Анализ выполнения плана ШМО за год, анализ итоговой и промежуточной аттестации

**В течение всего учебного года учителя вели работу по анализу и выбору учебных программ, учебников, коррекции и составлению рабочих программ, проводили анализ УМК с точки зрения эффективности образовательного процесса и качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно -научного цикла. В ходе заседаний ШМО анализировали результаты различных видов аттестации обучающихся, а также результаты своей работы по итогам прохождения теоретической и практической частей программы, делились опытом внедрения формы и методы обучения с учётом использования современных педагогических технологий.**

### **5.МО учителей математики, физики, информатики**

В 2023-2024 уч. году были проведены 5 заседаний МО

В которых заслушали 5 докладов и проанализировали 5 открытых уроков – 2 урока физики , урок информатики и ИКТ и 3 урока математики: уроки физики в 8 классе учителя Муртузалиевой П.А, информатики в 9 классе «Система управления базами данных Создание базы данных. Запросы на выборку данных» учителя Исакадиева М.М.,урок – игра по математике в 5 классе Магомедовой М.Г., урок математики в 6 классе учительницы Хидирбековой А.Г. урок в баклассе Никаевой А.М.

Первое заседание, как обычно, было посвящено организации работы МО, составлению рабочих программ и обеспеченности учебниками.

Учителями секции подготовлены и прочитаны доклады:

«Проблемное обучение на уроках физики» учительницей Муртузалиевой П.А.«Урок информатики и современные технологии и их роль в повышении информационной культуры учащихся» учителем Исакадиевым М.М., «Игра - как метод активации обучения на уроках математики в 8-9 классах» учителя Магомедовой М.Г.,

«Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке с использованием ИКТ и интерактивной панели» учительницы Хидирбековой А.Г., «Подготовка учащихся к ОГЭ.Разбор заданий 1-5»учитель математики Никаева А.М.

Были также рассмотрены вопросы методики преподавания и пути её совершенствования, вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА с учетом результатов ЕГЭ и ГИА за прошлый год. Как обычно последнее заседание секции (апрель-май) посвящено этим вопросам.

Также были проведены предметные недели:

Проведение мероприятий на высоком уровне способствует хорошему оснащению школы, оно дает учителю больше возможностей полнее реализовать намеченное.

## **Раздел 10. Организация питания. Медицинское обслуживание**

В школьном здании на первом этаже в удобном для посещения месте расположена столовая, рассчитанная по проекту на 122 посадочных мест. Столовая МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.» самая большая среди школ района. Обеденный зал просторный, светлый.

В школе постоянно проводится разъяснительная и просветительская работа с учащимися и их родителями о пользе горячего питания. Среди учащихся проводился конкурс иллюстрированных рефератов «О вкусной и здоровой пище», конкурс рисунков «Наши друзья витамины», игра – викторина «Вкусные истории», рейды культуры питания “Кулинарным советом”. Проведены классные часы на тему: «Почему необходимо правильно питаться», «Правильное питание - залог здоровья», «Наше питание», «Здоровая пища для всей семьи». В 2023-2024 учебном году все учащиеся начальных классов были охвачены горячим питанием.

Медицинский блок расположен на первом этаже, в нем имеются кабинет врача, процедурный и прививочный кабинет. Медицинский блок имеет санузел. Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям СанПин. Для обеззараживания воздуха используются бактерицидные облучатели, в наличии всё необходимое медицинское оборудование и лекарства.

## **Раздел 11. Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся**

Безопасность учащихся обеспечивают ограждение по периметру образовательного учреждения, видеонаблюдение, круглосуточная охрана здания и арочные металлодетекторы, установленные при входе в школу. Кроме того, на случай пожара на всех этажах здания предусмотрена уникальная автоматизированная противопожарная система.

## **Раздел 12. Наличие лицензионного обеспечения доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности**

В школе осуществляется доступ к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам способствует доступности и повышению качества

образовательных услуг за счёт приобретения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. Интернет провайдер-элко, скорость соединения не менее 50 ,вид проведенной коммуникации сети Интернет к ОО –витовая пара.

### **Раздел 13. Анализ учебно- воспитательной работы за 2024 год**

За 2023-2024 учебный год в школе обучалось в начале учебного года 282, в конце уч. Года -276 уч. Учатся на «4»и «5»-145, что составляет 53% качества, успеваемость 99%, посещаемость-97,5%.

#### **Итоги работы текущего года:**

1 кл.- 27 учащихся ,все переводятся .Кл.рук. Кадиева З.М.

2а кл.-13 учащихся. Успеваемость-92%, качество-53% ,кл.рук. Гасанкадиева Н.М.

2 б кл.-16 учащихся. Успеваемость-100%, качество-81%,кл.рук.-Махмудова А.Т

3 а кл.-15 учащихся.Успеваемость-100%,качество-47%, кл.рук. Алибекова Д.Х

3б кл.- 15 учащихся.Успеваемость-100%, качество-80%,кл.рук.Абакарова М.Б.

4 а кл. -17 учащихся. Успеваемость-100%, качество-70%, кл.рук.Алисултанова А.А.

4бкл.- 18 учащихся.Успеваемость-100%, качество-39%,кл.рук.Мурадханова С.А.

#### **Итого по начальным классам-121 уч.**

Успеваемость 2023-2024уч.года-99%, качество-48%, посещаемость-99%.

#### **По средним классам -138 уч.**

5 кл.-22 уч.Успеваемость-100%, качество-59%,кл.рук.Абакарова А.И.

6а кл.-14 уч. Успеваемость-100%, качество-64%, кл.рук. Алипханова А.Х.

6б кл.-13 уч. Успеваемость-100%, качество-38%, кл.рук. Абакарова М.Т.

7а кл.-14 уч.Успеваемость-100%, качество-36%, кл.рук.-Никаева А.М.

7б кл.-12 уч.Успеваемость-100%, качество-75%, кл.рук.-Салаватова А.Г.

8а кл.-19 уч. Успеваемость-100%, качество-58%,кл.рук.-Махмудова Х.М.

8 б кл.-18 уч.Успеваемость- 94%, качество-50%, кл.рук. Магомедова М.Г.

9а класс-15 уч.Успеваемость-100%, качество-45%,кл.рук.-Абакарова М.Т.

9 б класс-11 уч. Успеваемость-100%,качество-54 %,кл.рук-Абдуркеримова Г.К.

#### **Итого по средним классам.**

Обучалось 138 учащихся. На «4» и «5»-77 учащихся. На повторное обучение остается одна ученица 8бкл. Успеваемость-99%, качество-56%, посещаемость-96%

#### **По старшим классам-17уч.**

10кл.-7 уч. Успеваемость -100 %, качество-42%,кл.рук.-Керимова Р.М.

11 кл.-10 уч. Успеваемость-100%, качество- 70%, кл.рук.- Муртузалиева П.А.

#### **Итого по старшим классам**

Обучалось 17 учащихся. Успеваемость- 100%, качество- 59%, посещаемость-97,5%.

#### **Итого по школе всего – 276 учащихся. Успеваемость-99%, качество -53%**

Число обучающихся на начало учебного года – 282.

Число обучающихся на конец года – 276

Окончили обучения на «4и5» – 145

Успеваемость по школе– 99%

Качество по школе –53%

Качество-1-4классы –48%, 5-9классы-56% ,10-11классы– 59%

#### **Раздел 14. Всероссийская олимпиада школьников**

Одним из способов реализации «Развитие образования на 2024– 2025 года» являются предметные олимпиады, основой которых является Всероссийская предметная олимпиада школьников.

В первом, предварительном школьном туре в 2023-2024 учебном году приняли участие – около 100% ребят 4-11 классов.

Цель тура: проверить уровень готовности учащихся к предметным олимпиадам и выявить новых успешных учащихся. Победителям и призёрам школьного тура были вручены грамоты и дипломы. После этого организовывается работа с учащимися, занявшими призовые места, по подготовке к муниципальному этапу.

#### **Сведения о призерах предметных олимпиад. (школьный этап)**

Предмет	Количество победителей и призёров
	2024
Право	8 призеров и 2 победителя
Русский язык	9 призеров
Биология	7 призеров и 8 победителей
Обществознание	1 победитель
ОБЖ	2 призёра
Математика	1 призёр
Физическая культура	7 призеров и 10 победителей
Технология	5 победителей
Литература	1 победитель, 5 призеров
История	1 призёр
География	4 победителя и 5 призеров
Английский язык	3 призёра
Физика	1 победитель, 2 призера

#### **Результаты муниципального этапа олимпиады**

Предмет	Количество победителей и призёров
	2023
География	1 призёр и 1 победитель
Право	1 призёр
Биология	1 призёр
Технология	1 призер
<b>Итого</b>	<b>4</b>

Участники муниципального этапа олимпиады школьников в  
2023-2024уч.году

МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Предмет	победитель	призер	классы				
					7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1	Джунайдиев Курбан Джунайдиевич	Физика			+				+
2	КадиеваХадижатМикаил овна	Физика География			+				
3	Саладинова Жанна Саладиновна	Русский язык География Математика Биология Общес- ние,право			+				
4	Гаджиев Мухаммад Арсланович	Физ-ра			+				
5	ДжунайдиевДжунайдиШ апиевич	Математика			+				
6	Султанова ХамбикаСултановна	География Русский язык, Физика		+		+			
7	Рашидова ХанбикаШахбановна	География Биология Технология				+			
8	Махмудова ХадижатАбдуллаевна	Биология Технология,ОБ Ж Физ-ра География		+		+			
9	АбакароваНаписатМахм удовна	География Биология				+			
10	Магомедова ШамайАлихановна	География Химия,право Физика				+			
11	Абдуллаева Хадижат Руслановна	География				+			
12	СултанбековаРазигетАли султановна	Математика				+			
13	АсбановаРасимХалимбег ович	Физ-ра							
14	Магомедова Милана Уллубийевна	География ,химия,математ ика,физ-ра					+		
15	Рашидова АйхалумАрсалановна	ОБЖ,математи ка,физика, биология					+		
16	Рашидова МайганатШахбановна	География Математика Биология	+				+		
17	СултанбековаАбдулгапи з Магомедович	Физика					+		

18	ДжунайдиеваСакинатШапиевна	Математика						+		
19	Зубаилов Руслан Халимбегович	Обществознани е						+		
20	СаладиноваКамилаСаладиновна	Право Математика						+		
21	Магомедова Анжелика Бедирхановна	Биология Физика История							+	
22	Мирзажанов Тимур Мирзажанович	Право,математ ика,ОБЖ, химия							+	
24	ХабиевШамилСеражутдинович	ОБЖ							+	
24	АбдулкеримовДемирУмаханович	Право Физика		+						+
25	Маджидова Алина Исламовна	Биология								+
26	Кадиев Рамазан Мурадович	ОБЖ								+
27	Султанбеков Рамазан Амирбегович	Физ-ра								+
28	СултанбековаАминат Магомедовна	ОБЖ,английск ий язык, обществознани е								+

### **Раздел 15. Внеурочная деятельность и участие учащихся в конкурсах**

Система воспитательной работы в нашей школе реализуется посредством разносторонних программ дополнительного образования. Сотрудничество с Домом детского творчества, спортивными организациями, музыкальными и художественными учреждениями района позволяет школе в полной мере удовлетворять запросы участников образовательного процесса.

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся школы в 2023-2024 учебном году проводилась по нескольким направлениям (интеллектуальное, спортивное, творческое, коммуникативное).

#### **Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах**

#### **МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» в 2023-2024 учебном году**

Название	Кол-во часов	Класс						
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4
Разговоры о важном	7	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого -7</b>								

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах  
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» в 2023-2024 учебном году**

Направления	Название	Кол-во часов	Класс										
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9	
Общеинтеллектуальное	"На пути к ОГЭ"	1	1										1
<b>Итого</b>		<b>2</b>											

***Результаты внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

**Результаты участия обучающихся в различных конкурсах за 2023-2024 уч.г.**

ФИО	направление	конкурс	класс	Место
Рамазанова Камила	творческое	«Надо жить честно»	5	1 место в районе
Зубаилов Магомедрасул	творческое	«Надо жить честно»	7	1 место в районе
Магомедова Анжелика	творческое	«Скажем коррупции – нет!»	10	1 место в районе,
Алиев Али	творческое	«Любимым	4	Участие в

		мамам к празднику»		республиканском этапе конкурса
Магомедова Амина	творческое	«Любимым мамам к празднику»	2	Участие в республиканском этапе конкурса
Магомедова Айша	творческое	«Любимым мамам к празднику»	2	Участие в республиканском этапе конкурса
Зубаилов Магомедрасул	творческое	«Мы за здоровый образ жизни»	7	1 место в районе
Саладинова Жанна	творческое	«Мы за здоровый образ жизни»	7	1 место в районе
Муртузалиев Юсуп	творческое	«Участковый глазами детей»	3	1 место в районе.и 2 место в РД
Махмудова Хадижат	творческое	«Шаг в будущее»	8а	1 место в районе
Султанова Хамбика	Творческое	«Шаг в будущее»	8а	2 место в районе
Саладинова Ж. Кадиева М. Абдуллаев Джунайдиев Султанбеков Гаджиев	Творческое	«Зарница»	7	1 место в районе
коллектив	Военно-спортивная игра	«Зарница»	7кл	1 место в районе
Рамазанов Магомед	Спортивное	Первенство района по	4	1 место

		ДЗЮДО в с.Баршамай.Пос вященное 79 г.ВОВ		
Абакаров Магомед	Спортивное	Первенство района по ДЗЮДО в с.Баршамай.Пос вященное 79 г.ВОВ	4	1 место
Усбанов Махмуд	Спортивное	Первенство района по ДЗЮДО в с.Баршамай.Пос вященное 79 г.ВОВ	7	1 место
Магомедов Арслан	Спортивное	Первенство района по ДЗЮДО в с.Баршамай.Пос вященное 79 г.ВОВ	8	2 место
Асбанов Рамазан	Спортивное	Первенство района по ДЗЮДО в с.Баршамай.Пос вященное 79 г.ВОВ	6	1 место
Исабеков Муталип	Спортивное	Первенство района по ДЗЮДО в с.Баршамай.Пос вященное 79 г.ВОВ	6	2 место
Асбанов Расим	Спортивное	Первенство района по ДЗЮДО в	8	1 место

Асбанов Асбан		с.Баршамай.Пос вященное 79 г.ВОВ	10	2 место
Зубаилов Магомедрасул	Спортивное	Первенство района по ДЗЮДО в	7	1 место
Гасанов Абдурахман		с.Баршамай.Пос вященное 79 г.ВОВ	4	2место
Асбанов Асбан	Спортивное	Первенство по ДЗЮДО в	10	1 место
Магомедов Арслан		п.Родниковый В честь победы в Афганской войне	8	1 место
Султанбеков Рамазан	Спортивное	Первенство по ДЗЮДО в	11	2место
Мирзажанов Тимур		п.Родниковый В честь победы в Афганской войне	10	1 место
Гасанов Абдурахман	Спортивное	Первенство по ДЗЮДО в	4	1 место
Асбанов Рамазан		п.Родниковый В честь победы в Афганской войне	6	2 место
Асбанов Расим	Спортивное	Первенство по ДЗЮДО в	8	1 место
Алипханов Алипхан		п.Родниковый В честь победы в Афганской войне	8	1 место
Усбанов Махмуд	Спортивное	Первенство по ДЗЮДО в	7	2 место
Исабеков Тамерлан		п.Родниковый В честь победы в Афганской войне	8	1 место
Исабеков Муталип			6	1 место
Абакаров Магомед				

			4	1 место
Султанбеков Рамазан.			11	
Кадиев Рамазан			11	
Мирзажанов Тимур	Спортивное	Соревнования по волейболу среди школ района	10	2 место
Пирбудагов Руслан			10	
Султанбеков Абдулгапиз			9	
Асбанов				
Расим				
Разаков Рамазан			8	
			8	

**По результатам промежуточной аттестации по каждой учебной четверти также были составлены мониторинги.**

### **Раздел16.**

**Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2023-2024 уч. г.**

№	Несет ответственность	Класс	Дата	Всего	ФИО учит	Математика				%усп	%кач	Ср.балл
						Написали на						
						«5»	«4»	«3»	«2»			
1		1а										
2		1б										
3		2а	24.12.	15	Алибекова Д.Х.	5	7	1	2	86	80	4
4		2б	22.12	15	Абакарова М.Б.	5	7	3	0	100	80	4,1
5		3а	24.12	17,п-16	Алисултанова А.А.	8	5	2	1	93,8	81,3	4,3
6		3б	24.12.	18,п-	Мурадханов	2	11	4	0	100	76	3,8

			17	а С.А.								
7		4	22.12.	24	Кадиева З.М.	10	9	4	1	95,8	79,2	4,2
8		5а	21.12.	15,п- 12	Никаева А.М.	5	5	0	2	83	83	4,1
9		5б	21.12.	12,п- 8	Никаева А.М.	4	2	2	0	100	75	4,3
1 0		6а	26.12.	13,п- 10	Хидирбеков а А.Г.	3	1	3	3	70	40	3,4
1 1		6б	23.12	13,п- 11	Магомедова М.Г	1	6	2	1	81	63	3,3
1 2		7а	19.12.	20,п- 14	Никаева А.М.	4	3	7	0	100	50	3,8
		7б	22.12.	17,п- 14	Магомедова М.Г.	2	7	4	1	92	64	3,7
1 3		8а	19.12.	15,п- 14	Никаева А.М.	5	6	3	-	100	78,6	4,1
1 4		8б	22.12.	11,п- 10	Магомедова М.Г.	1	5	4	0	100	60	3,7
1 5		9	26.12.	14,п- 13	Хидирбеков а А.Г.	1	7	4	1	92	62	3,6+
1 6		10	26.12.	10	Хидирбеков а А.Г.	6	0	1	2	77	66	4,1
1 7		11										
<b>Итого</b>												

### Русский язык

1		1а										
2		1б						-	-	-	-	
3		2а	21.12.	15	Алибекова Д.Х.	7	4	1	3	80	73	4
4		2б	24.12	15	Абакарова М.Б.	8	4	2	0	100	85,7	4,4
5		3а	26.12.	17,п- 16	Алисултанов а А.А.	7	7	2	0	100	87,5	4,3
6		3б	26.12	18,п- 15	Мурадханов а С.А.	3	4	7	1	93	47	3,6
7		4	21.12.	24	Кадиева З.М.	8	10	5	1	96	75	4
8		5а	21.12	15,п- 12	Абакарова М.Т.	2	7	2	1	99	60	3,8
9		5б	21.12.	12,п- 8	Абакарова М.Т.	2	2	2	2	75	50	3,5
1 0		6а	23.12.	15,п- 13	Алиева Н.М..	3	4	4	2	73	46	3,1
1 1		6б	24.12	13,п- 12	Рамазнова Х.Б.	1	2	5	4	67	25	3
1 2		7а	26.12.	20,п- 19	Алиева Х.М.	11	5	2	1	95	84	4,3
		7б	26.12	17	Абакарова А.И.	0	9	6	1	93	56	3,5
1 3		8а	21.12.	15 ,п-12	Абакарова М.Т.	4	4	4	0	100	75	4



Химия												
1		8а	22.12	15,п-11	Алиева А.Р.	2	5	3	1	90	63	3,7
2		8б	22.12.	11,п-8	Алиева Р.А.	0	2	6	0	100	25	3,2
3		9	24.12.	14,п-13	Алиева Р.А	8	1	4	0	100	69	4,3
4		10	22.12.	10,п-8	Алиева Р.А	2	3	3	0	100	62	3,8
5		11	22.12	5	Алиева Р.А	0	2	3	0	100	40	3,4
Итого												
2		5б	24.12.	12,п-9	Абдуркеримова Г.К.	1	3	4	1	88	44	3,4
3		6а	27.12.	15,п-11	Керимова Р.М.	2	2	6	1	90	36	3,5
4		6б	13.11	13,п-12	Керимова Р.М.	3	4	4	0	100	64	3,9
5		7а	21.12.	20	Абдуркеримова Г.К.	4	6	7	0	100	58	3,2
6		7б	21.12.	17,п-14	Абдуркеримова Г.К.	0	6	7	1	92	42	3,3
7		8а	16.12	15,п-13	Керимова Р.М.	0	8	5	0	100	61,5	3,6
8		8б	24.12.	11,п-10	Абдуркеримова Г.К.	0	5	3	2	80	50	3,3
		9	23.12	14,п-13	Абдуркеримова Г.К.	1	7	4	1	92	61	3,6
9		10	23.12.	10,п-9	Абдуркеримова Г.К.	2	6	1	0	100	88	4
10		11	23.12.	5	Керимова Р.М.	2	2	1	0	100	80	4,2
Итого												
География												
1		5а	17.12	15,п-12	Султанова Д.Г.	2	8	1	1	91	83	5,8
2		5б	17.12	12,п-8	Султанова Д.Г.	4	0	4	0	100	50	4
3		6а	22.12	15,п-9	Султанова Д.Г.	2	0	6	1	88	22	3,3
4		6б	21.12.	13,п-12	Султанова Д.Г.	2	3	6	1	91	41	3,5
		7а	20.12	20	Султанова Д.Г.	2	7	7	1	94	52	3,5
		7б	20.12.	17	Султанова Д.Г.	1	4	5	2	83	41	3,3
5		8а	23.12.	15	Султанова Д.Г.	2	3	7	0	100	41	3,5
6		8б	23.12.	11	Султанова Д.Г.	0	2	5	1	87	25	3,7
7		9	20.12.	14	Султанова Д.Г.	1	7	5	0	100	61	3,4
8		10	15.12.	10	Султанова	2	5	3	0	100	70	3,9

					Д.Г.								
<b>Итого</b>													
<b>Информатика</b>													
1		7а	21.12.	20,п-15	Исакадиев М.М.	0	7	8	0	100	46	3,4	
2		7б	21.12.	18,п-14	Исакадиев М.М.	1	12	1	0	100	29	3,2	
3		8а	09.12.	15.	Исакадиев М.М.	5	2	7	2	86	46	3,8	
4		8б	09.12.	11,п-9	Исакадиев М.М.	0	3	3	3	66	33	3,1	
5		9	21.12.	14	Исакадиев М.М.	4	4	6	0	100	57	3,8	
6		10	21.12.	10	Исакадиев М.М.	1	4	5	0	100	50	3,6	
7		11	23.12.	5	Исакадиев М.М.	0	2	2	1	80	40	3	
<b>Итого</b>													

<b>Технология</b>													
1		6а	18.10	9	Алипханов А.А.	5	4	0	0	100	100	4,5	
2		6б	18.10	8	Алипханов А.А.	5	3	0	0	100	100	4,6	
3		7а	19.10	6	Алипханов А.А.	3	2	1	0	100	83	4,3	
4		7б	19.10	7	Алипханов А.А.	7	0	0	0	100	100	5	
5		6б-д	14.10	6	Махмудова Х.М.	1	3	2	0	100	66	3,8	
6		6а-д	18.10	10	Махмудова Х.М.	10	0	0	0	100	100	5	
7		5б-д	16.10	6	Махмудова Х.М.	3	2	1	0	100	83	4,3	
8		5а	21.12	15,п-12	Махмудова Х.М.	5	6	1	0	100	92	3	
9		7а-д	15.12	11	Махмудова Х.М.	9	2	-	-	100	88	4,8	
10		7б-д	15.12.	8,п-7	Махмудова Х.М.	1	6	0		100	100	3,6	
11		8	16.10.	14,п-13	Махмудова Х.М.	9	2	2	-	100	84	4,5	
12		8б-д	19.12.	5,п-4	Махмудова Х.М.	3	0	1		100	75	4,5	
13		8а-д	19.12.	9	Махмудова Х.М.	7	2			100	100	4,7	

<b>Обществознание</b>													
№	Несет ответ-ственность	Клас-с	Дата	Всего	ФИО учит	Написали на				%усп	%кач	Ср.балл	
						«5»	«4»	«3»	«2»				
1		6а	27.12	15,п-12	Керимова Р.М.	3	3	6	0	100	50	3,8	
2		6б	21.12	13,п-12	Керимова Р.М.	5	5	2	0	100	83	4,3	

3		7a	18.10	23.12.	Абдуркерим ова Г.К.	4	12	1	0	100	94	4,1
4		76	17.10	18,п-12	Абдуркерим ова Г.К.	0	4	8	0	100	33	3,3
5		8a	21.12	15,п-14	Керимова Р.М.	5	4	3	2	85	64	3,9
6		86	21.12	11,п-9	Керимова Р.М.	1	6	2	0	100	77	3,9
8		10	23.12	10,п-9	Абдуркерим ова Г.К.	4	2	3	0	100	66	4,1
9		11	22.12.	5	Керимова Р.М.	3	2	0	0	100	100	4,6

### Музыка

1		5a	20.12	15,п-10	Мурадханов а С.А.	5	4	1	0	100	58	4,4
2		56	20.12.	13,п-9	Мурадханов а С.А.	1	6	0	2	77		3,6
3		6a	21.12	15,п-9	Мурадханов а С.А.	4	1	3	1	88	55	3,8
4		66	21.12	13,п-12	Мурадханов а С.А.	8	3	1	-	100	83	4,5
5		7a	22.12	20,п-17	Мурадханов а С.А.	15	2	0	-	100	58	4,8
6		76	22.12	17,п-11	Мурадханов а С.А.	2	6	3	-	100	72	3,9
7		8a	17.12	15,п-13	Мурадханов а С.А.	8	2	2	1	92	76	4,3
		86	21.12.	13,п-10	Мурадханов а С.А.	4	3	3	0	100	70	4,1

### Иностранный язык

1		4	12	24,п-22	Салаватова А.Г.	9	4	9	0	100	59	4
6		5a	12	15,п-14	Салаватова А.Г.	6	5	3	0	100	78	4,2
7		56	12	12,п-9	Салаватова А.Г.	3	4	2	0	100	77	4
8		6a	.12	15,п-13	Салаватова А.Г.	3	1	7	2	84	30	3,3
9		66	12	13,п-12	Салаватова А.Г.	4	4	4	0	100	66	4
10		7a	22.12.	20,п-17	Аллайгаджи ева А.Г.	0	9	8	0	100	52	3,5
		76	22.12	18,п-12	Аллайгаджи ева А.Г.	0	2	6	4	67	16	2,8
11		8a	22.12.	15,п-12	Аллайгаджи ева А.Г.	3	3	4	2	83	50	3,5
12		86	12.	11,п-10	Салаватова А.Г.	5	2	3	0	100	80	4,3
		9	22.12	14	Аллайгаджи ева А.Г.	3	4	6	1	93	50	3,6
1		10		10,п-8	Аллайгаджи	0	7	1	0	100	87	3,8

3					ева А.Г							
1		11	22.12	5,п-3	Аллайгаджи	0	3	0	0	100	100	4
4					ева А.Г							
2		56	20.12.	12,п-8	Алиева Н.М	2	3	3	0	67	42	2,5
3		6а	16.12.	15,п-14	Алиева Н.М	1	1	10	2	80	13	2,
4		6б	16.12.	13,п-12	Алиева Н.М	1	7	2	2	77	62	3,3
5		7а	19.12.	19	Алиева Н.М	3	13	3	0	95	80	3,8
6		7б	19.12.	17,п-13	Алиева Н.М	0	5	7	1	70	29	,5
		8а	10.12.	15,п-13	Алиева Н.М	3	6	4	0	87	60	3,4
7		8б	10.12.	11	Алиева Н.М	0	4	6	1	91	36	3,2
8		9	20.12.	14,п-13	Алиева Н.М	4	5	4	0	92	64	3,7
		10	17.12	10,п-7	Алиева Н.М	5	2	0	0	70	70	3,3
		11	13.10.	10,п-8	Алиева Н.М.	0	7	1	0	100	87	3,8
<b>Итого</b>												

### ИЗО

	5а	17.12	15,п-12	Махмудова Х.М.	6	4	2	0	100	83	4,3
	5б	15.12.	12,п-11	Махмудова Х.М.	5	3	1	2	82	73	4
	6а	15.12	15,п-13	Махмудова Х.М.	2	6	3	2	85	62	3,6
	6б	15.12	13,п-11	Махмудова Х.М.	7	2	2	-	100	82	4,5
	7а	19.12	20,п-18	Махмудова Х.М.	10	8	0	-	100	92	4,2
	7б	19.12	17,п-13	Махмудова Х.М.	4	8	1	-	100	82	4,5

## Раздел 16. Результаты участия школы во внешних мониторинговых исследованиях качества образования в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в МКОУ «Баршамйская СОШ им. Качмасова А.Р.» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

**Процент выполнения ВПР в школе-100%**

## Раздел 17. Функциональная грамотность. Центр «Точка роста»

В 2023-2024 учебном году проводилась неделя функциональной грамотности. По всем направлениям были проведены диагностические работы с 5 по 9 классы. Также в течение учебного года функционировали кружки.

На базе **Центра «Точка роста»**. Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В соответствии с пунктами Дорожной карты разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра.

Педагоги в течение учебного года активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеуроков, проводили практические занятия.

Были проведены 2 экскурсии по центру «Точка роста» учащимся начальных классов.

В Центре реализуются 5 программ дополнительного образования:», «Робототехника», «Шахматы, шашки», «Химия», «Физика», «Биология»  
Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

Немаловажное место в работе методсовета занимает работа, направленная на сохранение здоровья учащихся и развития их творческих способностей. Для введения в постоянную практику использования методик по профилактике учебной утомляемости учащихся проводится обмен опытом по применению здоровьесберегающих технологий:

- ✚ *«Применение элементов здоровьесберегающих технологий на уроках математики»*
- ✚ *«Физминутки – как элемент здоровьесберегающих технологий в начальной школе»*
- ✚ *«Экологизация образовательного процесса»*
- ✚ *«Проблемы организации обучения информатике в условиях формирования здоровьесберегающей среды школы»*

Неотъемлемой частью методической работы, по моему мнению, является участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года», "Самый классный , классный".

На одном из заседаний методического совета ежегодно изучаются нормативные документы, регламентирующие проведение конкурсов «Учитель года» и «Самый классный , классный». Эта информация доводится до сведения учителей, рекомендованных для участия в профессиональном конкурсе «Учитель

года». Члены методического совета оказывают консультативную помощь участникам конкурсов.

### **Раздел 18. Педагогические заседания и педсоветы.**

#### **Были проведены за 2023- 2024 учебный год 4 заседания**

##### **Заседание №1**

- 1.Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год.
- 2.Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год.
- 3.Корректировка списка учителей для прохождения курсовой подготовки.
- 4.Утверждение плана проведения предметных недель
- 5.Утверждения списка учителей по обобщению педагогического мастерства.

##### **Заседание №2**

- 1.Итоги адаптационного периода учащихся 5 классов
- 2.Выработка программы подготовки и проведения педсовета по мотивации учебной деятельности.
- 3.Работа учителей по внедрению новых инновационных технологий.

##### **Заседание №3**

- 1.Результаты ВШК за 1 полугодие.
- 2.Работа учителей по темам самообразования.
- 3.Анализ промежуточных результатов проектной деятельности учащихся
- 4.Вопрос по обновл.ФГОС

##### **Заседание №4**

- 1.Подготовка анализа за 2023-2024 учебный год.
- 2.Составление и обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.

#### **Были проведены за 2023-2024 учебный год 5 педагогических советов**

#### **Циклограмма педагогических советов на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>Педагогический совет №1</b>	<b>Август</b>	<b>Врио директора, зам. по УВР</b>
<b>2</b>	<b>1.Анализ учебно- воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 2.Утверждения планов: а. План-график ВШСК на 2023-2024 учебный год б. План зам. по УВР в. План зам по ВР. г. План работы военно- патриотического воспитания. д. План работы школьной библиотеки.</b>	<b>31.08.2023</b>	

	<p>е. План работы школьного педагог-психолога.</p> <p>ё. План работы социолог-педагога.</p> <p>ж. План работы физкультурно-массовой работы.</p> <p>з. Утверждение локальных актов по ФООП и образовательных программ</p>		
2	<p><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p><b>1. Доклад на тему:</b> «Педагогический совет на тему: «Системно- деятельностный подход к обучению и воспитанию как концептуальная основа новых образовательных стандартов» ноябрь 2023г.</p> <p><b>2. Итоги 1 четверти.</b></p> <p><b>3. Справка. Преподавание физики. Обсуждение посещённых уроков. Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ.</b></p> <p><b>4.Справка по проверке техники чтения 2-4кл в начале года.</b></p> <p><b>5.Справка по посещенным урокам 10 класса.</b></p> <p><b>6.Разное.</b></p>	Ноябрь	ВриО директора, зам. по УВР Докладчик- Магомедова М.Г.
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>1. Доклад на тему:</b> «Воспитательный потенциал урока, как средство формирования развивающейся личности»</p> <p><b>2.Итоги 2 четверти.</b></p> <p><b>3.Обсуждение результатов посещённых уроков русского языка и литературы и математики.</b></p> <p><b>4.Справка по ЕГЭ и ОГЭ</b></p>	Январь	ВриО директора, зам. по УВР зам по ВР Докладчик- Махмудова Х.М.

	5.Разное.		
4	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>1.Доклад на тему: «Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся»</p> <p>2.Итоги 3 четверти.</p> <p>3.Справка по проверке знаний учащихся по обществознанию и истории. Справка по проверке техники чтения 2-4кл.</p> <p>4.Обсуждения результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ (справка)</p> <p>5.Разное.</p>	Март	ВрИО директора, зам. по УВР, докладчик Хидирбекова Айзанат Г.
5	<p>Педагогический совет №5</p> <p>1.Допуск учащихся 9,11 классов к ГИА 2023- 2024 г. и о переводе 1-10 классов</p> <p>2.Разное.</p>	май	ВрИО директора, зам. по УВР, классные руководители, учителя- предметники.
6	<p>Педагогический совет № 6</p> <p>1. О выпуске учащихся 9 класса, успешно сдавших экзамены за курс основной школы.</p> <p>2. О выпуске учащихся 11 класса, успешно сдавших экзамены за курс средней школы.</p>	июнь	ВрИО директора, зам. по УВР, классные руководители

### **Педагогический совет № 1 август**

- 1.Анализ учебно- воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.
- 2.Утверждения планов:
  - а. Учебно-воспитательный план школы на 2023-2024 учебный год
  - б. План работы военно-патриотического воспитания.
  - в. План работы школьной библиотеки.
  - г. План работы школьного психолога.

- д. План работы социолога.
- ё. План работы физкультурно- массовой работы.
- и. Учебный план (1-9кл)
- ж. Утверждение плана 10-11кл по ФГОС
- Утверждение локальных актов
- Утверждение рабочих программ и кружков

#### **Педагогический совет № 2 -ноябрь**

1. Доклад на тему: «Современный урок :психологические аспекты». Зам. директора по УВР, ноябрь 2022г.
2. Итоги 1 четверти.
3. Справка. Преподавание географии. Обсуждение посещённых уроков и результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ.
4. Справка по проверке техники чтения 2-4кл.
5. Справка по посещённым урокам 10кл.
- 6.Разное.

#### **Педагогический совет № 3- январь**

1. Доклад на тему: «Что важнее: воспитывать или учить?»
- 2.Итоги 2 четверти.
- 3.Обсуждение результатов посещённых уроков русского языка и литературы и математики.
- 4.Справка по ЕГЭ и ОГЭ
- 5.Разное.

#### **Педагогический совет № 4- март**

1. Доклад на тему: «Учебная мотивация как показатель образования и обучения учащихся»
- 2.Итоги 3 четверти.
- 3.Справка по проверке знаний учащихся по биологии и химии. Справка по проверке техники чтения 2-4кл.
- 4.Обсуждения результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ (справка)
- 5.Разное.

#### **Педагогический совет №5 -май**

- 1.Представление к ведомственной награде нагрудный знак «Отличник образования РД» учителя начальных классов Кадиевой З.М.
- 2.Разное.

#### **Педагогический совет №6- май**

1. Допуск учащихся 9,11 классов к ГИА 2022-2023 учебный год и перевод 1-ых классов во 2 кл.

2. О награждении выпускника 11 класса золотой медалью «За особые успехи в обучении»

3.Разное.

### Педагогический совет № 7- май

1.Перевод учащихся 2-8кл. и 10кл. в следующие классы.

2.Итоги ГТО в школе.

### Педагогический совет № 8- июнь

1. О выпуске учащихся 9 класса, успешно сдавших экзамены за курс основной школы.

2. О выпуске учащихся 11 класса, успешно сдавших экзамены за курс средней школы

### Раздел 19 Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

На этапе предпрофильной подготовки в 9-х классах и в 11 кл. за счет часов компонента образовательного учреждения были введены ориентационные предметные курсы.

Предмет	Класс	Преподаватель	Название электива и кружка
Русский язык (электив)	10- 11	Алиева Х.М..	Основные вопросы по ЕГЭ
Математика (электив)	11кл	Хидирбекова А.Г.	Основные вопросы по ЕГЭ
Математика (электив)	10	Хидирбекова А.Г	Основные вопросы по ЕГЭ
Биология (электив)	11-10кл	Алиева Н.М.	Основные вопросы по ЕГЭ
Химия (электив)	11-10кл	Гасанова Н.К.	Основные вопросы по ЕГЭ
Обществознание (электив)	11кл	Абдуркеримова Г.К.	Основные вопросы по ЕГЭ

Ведение элективных курсов в 11 классах осуществляют педагоги – профессионалы, 2 из которых имеют высшую и 2 первую квалификационные категории. В ходе посещений установлено, что педагоги добросовестно готовятся к проведению занятий, используют учебное оборудование, мультимедийные презентации, видеофильмы, применяют задания компетентностного характера. В процессе освоения учебных программ элективных курсов учащиеся получают необходимые знания по предмету, расширяют свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека. Итоговые занятия элективных курсов проводятся в форме защиты рефератов, проведения творческих семинаров, зачетов по решению нестандартных математических задач.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ:

1 Составлен план работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11 классов в 2023-2024 учебном году».

2. Проанализировали результаты ЕГЭ и ОГЭ 2023 года на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению.

3. Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов ЕГЭ и ОГЭ;

4. Проведены школьные методические объединения (ШМО) по следующим вопросам:

- проведение пробных ЕГЭ и обсуждение результатов пробных ЕГЭ;
- психологическое сопровождение 11-классников.

5. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2024
- доведено до учителей-предметников методические рекомендации для учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ - 2024 г.;
- проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
- организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9,11 классов, в том числе, для слабоуспевающих детей;

Все обучающиеся обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМах под редакцией ФИПИ в 9, 11 классах по русскому языку и математике.

6. Проведены общешкольные, классные собрания:

1. Общешкольное собрание с учащимися 9-х, 11 классов и их родителями по теме «Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке и успешному прохождению ГИА»

2. Общешкольное собрание с учащимися 9-х, 11 класса и их родителями по теме: «Правила проведения ЕГЭ в 2024 году»:

- о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ;
- о выборе предметов для сдачи ЕГЭ;
- об этапах проведения ЕГЭ и о порядке допуска к сдаче ЕГЭ ;
- о сдаче ГИА выпускниками с ОВЗ;
- о правилах заполнения бланков ЕГЭ;
- о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ;
- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о сроках и порядке ознакомления с результатами ЕГЭ;
- о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно - вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);
- об основаниях для удаления с основного государственного экзамена в 2024 году
- психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.

7. В течение 1 полугодия учителями-предметниками проводилась работа с

выпускниками 9-х, 11 классов по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ (имеется лист ознакомления).

8. Обновлено содержание информационных сменных стендов по ЕГЭ и ГИА

9. Проводятся дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ГИА 9- 11 классов: (по графику).

10. Проведены внутришкольные пробные ЕГЭ по русскому языку и математике.

11. Психологической службой школы проведена диагностика выпускников, родителей и учителей, выявлены учащиеся, нуждающиеся в психологической подготовке к ЕГЭ.

Проведено индивидуальное диагностирование по предметам, с результатами которого ознакомили родителей выпускников.

12. Регулярно осуществляется контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики в выпускных классах и подготовкой выпускников к ЕГЭ;

14. Учителя регулярно принимают участие в районных и республиканских семинарах по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ.

15. Администрацией школы осуществляется контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ЕГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам.

В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе в 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.
2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.
3. Работа классных руководителей со слабоуспевающим учащимися.

### **Аналитическая справка**

#### **о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы и среднего общего образования в 2023-2024 году**

Одним из самых важных и ответственных моментов школьной жизни является государственная итоговая аттестация. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней:

- Законом «Об образовании» Российской Федерации от 29 декабря 2012г; № 273-ФЗ.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на

совещаниях различного уровня.

Согласно плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, плану внутришкольного контроля, планам школьных методических объединений осуществлялись следующие мероприятия:

- внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала в выпускных классах;
- совещания при директоре, общешкольные и классные родительские собрания, собрания с обучающимися 9,11 классов, совещания учителей, заседания ШМО;
- контроль полноты реализации учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана;
- проведение индивидуально-групповых занятий и консультаций для обучающихся 9 и 11 классов;
- информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями;
- размещение на стенде и школьном сайте памяток для выпускников и родителей об особенностях ОГЭ, ЕГЭ;
- психологическая подготовка выпускников на индивидуально-групповых занятиях в 9 классе, и факультативных занятиях в 11 классе.

Разработаны памятки для родителей и обучающихся, которые размещены на школьном сайте и информационном стенде.

Все учащиеся 9 классов получили зачет по устному собеседованию по русскому языку.

### **9 класс**

### **Качество, успеваемость по результатам ОГЭ-2024**

№	Предмет	всего	На 5	На 4	На 3	На 2	Ср.балл
1	Русский язык	26	5	11	10	0	3,8
2	Математика	26	1	22	3	0	3,9
3	Обществознание	26	3	10	13	0	3,6
4	Информатика	26	0	6	20	0	3,1

**Выводы:** в 9 классе в 2023-2024 учебном году количество выпускников-26. Форма сдачи экзаменов-ОГЭ. Сдаваемые предметы: русский язык, математика, предметы по выбору: обществознание и информатика. Все были допущены к прохождению ОГЭ решением педагогического совета.

## 11 класс

В 2023-2024 учебном году выпускников 11 класса - 10. Все обучающиеся были допущены к экзаменам решением педагогического совета. Этот класс у нас был звездный класс. Из 10 с отличием закончили 5 учащихся.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2024

№	Предмет	Всего сдавало	На 5	На 4	На 3	Средний балл
1	Русский язык (для получения аттестата порог 24 балла)	10	6(89,86,81,78,73,72)	2(60,58)	2(45,43)	63
2	Математика (базовая)	7	3	2	1	1
3	Математика (профиль)	3	2(72,64)	1(52)		62
4	Биология	2	1(85)	-	1(53)	69
5	Обществознание	4	3(77,75,75)	1(63)		72
7	Химия	2		1(71)	1 (44)	57
8	Информатика	1		1(62)	-	62

Вывод: Из 10 выпускников осталась без аттестата 1 выпускница Хабиева З.

## Выводы

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года показал следующее:

- 9 выпускников 11-го класса получили аттестаты среднем общем образовании, в том числе:
  - 1 выпускник – аттестат с отличием;
  - 5 выпускников – аттестат без троек;
  - 1 выпускник – с одной тройкой;
  - 2 выпускника – с двумя и более тройками.
- 26 выпускников 9 класса 2022 года получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе:
  - 7 выпускников из них получили аттестаты с отличием.

## Раздел 20. Работа с одаренными детьми.

Целью работы 2023-2024 учебного года стало создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья, которая помогала реализации общей педагогической проблеме школы «Создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка».

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся школы в 2023-2024 учебном году проводилась по нескольким направлениям:(интеллектуальное, спортивное, творческое, коммуникативное)

### **Интеллектуальное направление**

Формы и методы внеурочной работы позволяют также выявлять и развивать одарённых учащихся через факультативы и объединения дополнительного образования.

Традиционным видом работы с одарёнными детьми является проведение предметных недель (декад).

В течение учебного года с целью популяризации достижений российской и мировой науки, расширения кругозора учащихся, развития познавательных интересов школьников в различных областях науки, способствования формированию у обучающихся социально активной позиции было проведено предметные недели, в ходе которых применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры, марафоны, викторины и др. Это способствовало тому, что нестандартные уроки и внеклассные мероприятия, проведённые в ходе предметных недель, вовлекали обучающихся в самостоятельную творческую деятельность и, несомненно, повысили их интерес к изучаемым учебным дисциплинам.

На проявление и развитие способностей учащихся направлены и внеклассные мероприятия: конкурсы, игровые и интерактивные олимпиады, интеллектуальные марафоны, творческие встречи, акции и др. В настоящее время широкое распространение получили дистанционные олимпиады, позволяющие вовлечь в познавательную деятельность большое количество учащихся. Дистанционные интеллектуальные игры помогают ребёнку самостоятельно выбирать индивидуальный набор заданий в соответствии с проставленными баллами и порядок их выполнения.

В целом, можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого одарённого ребенка, в школах ведётся целенаправленно и систематически. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и

воспитательной работы дают возможность всестороннему гармоничному развитию личности.

На основании анализа работы в 2023-2024 учебном году с одарёнными детьми в будущем учебном году 2024-2025 необходимо

учесть следующие рекомендации:

### **1. Учителям-предметникам**

- выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- скорректировать тематическое планирование для работы с одарёнными детьми, включить задания повышенной сложности, творческого или научно-исследовательского уровня;
- организовать индивидуальную работу с одарёнными детьми;
- готовить учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, районного и краевого уровней;
- оформлять опыт работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для представления на педагогическом совете.

### **2. Классным руководителям**

- оказывать помощь в оформлении портфолио учащихся класса с регулярным фиксированием достижений;
- планировать воспитательную работу в классе с учётом реализации способностей каждого ребёнка.

### **3. Педагогу-психологу**

- проводить диагностику учащихся с целью выявления одарённости у учащихся;
- регулярно консультировать педагогов школы по методам работы с одарёнными детьми;
- консультировать родителей учащихся школы по вопросам развития способностей детей.

## **Раздел 21. Анализ воспитательной работы МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» за 2023- 2024 учебный год**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, и, самое важное, эффективным. Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы, личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Формирование социокультурных компетенций и

**целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»**

**Исходя из вышесказанного, главной целью воспитательной работы школы является:**

- 1. создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде,**
- 2. воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости,**
- 3. воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.**

**Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:**

- 1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.**
- 2. Способствовать развитию ученического самоуправления.**
- 3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.**
- 4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;**
- 5. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;**
- 6. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;**
- 7. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;**
- 8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.**
- 9. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся**
- 10. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.**

**Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности:**

**Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края**

и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работах тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Проориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, Советом профилактики, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями. Воспитательная работа велась в тесном

сотрудничестве с учителями–предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом - психологом, социальным педагогом, Уполномоченным по правам ребенка, школьной службой примирения, инспектором ПДН, родителями учащихся.

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Гражданско - патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов ученического самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Патриотизм — важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Главной целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.», пилотной площадки Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», является создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, формирования нравственной позиции, творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества; привлечения учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- совершенствование процесса повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому и традициям России, родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Под гражданско - патриотическим воспитанием мы понимаем систематическую и целенаправленную педагогическую деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга. Поэтому в своей работе, мы опираемся на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

В системе гражданско-патриотического воспитания выделены следующие направления:

- Гражданско-правовое
- Военно-спортивное
- Историко-краеведческое
- Литературно-краеведческое
- Экскурсионное

Особенности организации образовательного процесса.

Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности

МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

В настоящее время управленческий функционал определяют новые ценности, категории и понятия, такие как конкурентоспособность, компетентность, рынок образовательных услуг, самоорганизация и самоуправление. На их основе в школе выстроены направления деятельности педагогического коллектива.

Стратегическая цель: развитие эффективной системы управления образовательным учреждением и образовательным процессом, ориентированной на инновационный путь обеспечения качества образования, расширение социального партнерства, оптимальных и эффективных условий развития функциональной грамотности, социализации личности учащегося.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам учащихся и родителей (законных представителей);

- модернизация управленческой деятельности, на основе мониторинга и диагностики состояния образовательной системы, проектирования модели образовательной среды, проектирования стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);

- развитие информационно-аналитической функции управления - анализа ресурсного обеспечения образовательного процесса, внешней и внутренней среды, качества образовательных услуг, создание аналитического обоснования;

- оптимизация системы управления школой;

- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы через поддержку индивидуального педагогического творчества, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, сетевое взаимодействие, участие в конкурсной деятельности;

- повышение профессиональной компетентности учителей через экспертизу учебной деятельности, результатов учебного процесса, мониторинг образовательного процесса, изучение, обобщение, диссеминацию передового опыта;

- создание условий для повышения информационной культуры ученика и учителя средствами медиаобразования;

- развитие информационно-образовательной инфраструктуры школы как механизма обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров образовательного учреждения;

- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития учащихся;

- усиление воспитательного потенциала школы через активное применение социокультурных практиков и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;

- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствование системы социально-психологического сопровождения образовательной деятельности;

- развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;

- обеспечение безопасности участников образовательного процесса (обеспечение санитарно-эпидемиологических, противопожарных, электротехнических, антитеррористических требований безопасности, отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и учителей).

Приоритеты системы воспитания:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;

- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка; обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (оставшихся без попечения родителей), детей с ограниченными возможностями здоровья, из семей беженцев и вынужденных переселенцев; оказавшихся в экстремальных условиях;

- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания.

Основные направления развития воспитания.

Развитие социальных институтов воспитания. Поддержка семейного воспитания.

Развитие воспитания в системе образования:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

- содействие разработке и реализации образовательных программ, включению в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, семейным и нравственным ценностям;

- полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

- расширение вариативности технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;

- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;

- развитие интереса к чтению; создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком и иными коммуникативными компетенциями; создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей;

- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

- поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

2. Общая оценка решения приоритетных целей и задач управленческой деятельности, результативности и эффективности деятельности учреждения (динамика образовательных достижений обучающихся; сохранность контингента обучающихся, воспитательная деятельность образовательного учреждения; социальная адаптация выпускников и др.).

В воспитательной системе школы особая роль уделяется формированию толерантности, межкультурной коммуникации и гражданской идентичности.

Выпускник школы представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям современного общества, способен интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умеет устанавливать контакты с другими людьми, готов к объединению для решения лично и общественно-значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятию агрессии, жестокости, насилия над личностью. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, сострадание по отношению к ближним. Присущая выпускнику культура базируется на ценностях современного общества, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к саморазвитию и самореализации.

Выпускник школы, для того чтобы чувствовать себя уверенно в постоянно меняющихся условиях современного общества, должен обладать хорошей подготовкой, в том числе в области естественно-научного профиля. Он должен быть конкурентоспособным в определении дальнейшей траектории своего развития.

Большинство выпускников школы выбирают для поступления Донской государственный технический университет и Южный Федеральный университет. За период с 2022 г. по 2023 г. 3 выпускника поступили в вузы Московский физико-технический институт; Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургская Военно-медицинская академия, Санкт-Петербургский государственный медицинский университет.

Инвариантной целью развития школы, как части системы образования города Ростова-на-Дону, является эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, с целью:

- Обеспечить качественный переход на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.

- Создать эффективную современную модель обучения, включающую индивидуальные образовательные маршруты в условиях взаимодействия образовательных организаций-партнеров.

- Повысить эффективность образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления.

- Обеспечить качественное и эффективное психологическое, медицинское и социальное сопровождение развития талантливых учащихся.

- Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

- Продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными российскими партнерами в контексте ресурса повышения качества образования.

Образовательная деятельность школы характеризуется следующими факторами:

- созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного образовательного процесса;

- разработаны алгоритмы внедрения инноваций в практику управления образовательным процессом с целью повышения эффективности управления качеством образования;

- управление качеством образования осуществляется на мониторинговой основе;

- организована система предпрофильного и профильного обучения школьников с целью их дальнейшей социализации;

- внедряются в практику учебной деятельности инновационные методы и технологии, в том числе информационно-коммуникативные, способствующие формированию практических навыков и умений в отборе, систематизации и анализе информации;

- разработана и внедрена в педагогическую практику система работы по формированию исследовательских умений и навыков обучающихся, по

предоставлению им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

- создан благоприятный психологический микроклимат;
- разработана и внедрена система дополнительного образования;
- сформирована система воспитательной работы, направленная, в первую очередь, на становление личности и воспитание гражданина России;
- получила развитие работа психолого-педагогической службы школы, обеспечивающая существенную поддержку образовательного процесса, позволяющая осуществлять профессиональное консультирование обучающихся, педагогов и родителей;
- налажена система работы психолога - педагогической комиссии, позволяющая эффективно и оперативно решать проблемы, возникающие в ходе образовательного процесса;
- проводится активная работа по внедрению в образовательный процесс и во внеурочную работу здоровьесберегающих технологий;
- создана эффективная система непрерывного образования педагогов, повышения их профессионального роста.

## **Раздел 22.**

### **Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.**

В 2024 году проведено анкетирование родителей посредством on-line опроса. Опрос родителей позволил оценить качество общего, дополнительного образования. В on-line опросе приняли участие родители(законные представители) учащихся 1-11 классов, сотрудников школы (25 чел.). Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг составила: среди родителей (законных представителей) учащихся-80%. Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг, как, в общем, так и по отдельным направлениям деятельности работы школы.

Наименование ОО	Полнота и актуальность информации об организации /в баллах тах - 10	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг /в баллах тах -	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан /в баллах тах -	Итого тах - 40
МКОУ «Баршамайская СОШСОШ им.Качмасова А.Р.»	7.88	7.53	8	8	31.41

## Раздел 23.Профориентация выпускников

### 9 класс Выпускники 2024года

№	ФИО	Куда поступили
1.	Джунайдиева Сакинат Шапиевна	ГБПОУ СК «Ставропольский медицинский колледж»
2.	Рашидова Айхалум Арслановна	ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»
3.	Усбанова Марцах Мурадовна	ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»
4.	Гасанкадиев Курбан Рамисович	ЧПОУ «Юридический колледж»
5.	Ахмедов Абдул-Самад Ахмедович	ГБПОУ РД «Колледж строительства и дизайна»
6	Хидирбекова Майганат Даудовна	ГБПОУ СК «Ставропольский медицинский колледж»
7	Пиркулиев Гаджирамазан Шихахмедович	ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж»
8	Исмаилов Максим Магамедович	АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж»
9	Алиханова Хадижат Гусеновна	ЧПОУ «Медицинский колледж им.Башларова»
10	Абдуллаева Асият Руслановна	ГБПОУ РД «Каспийское медицинское училище им.А.Алиева»
11	Шихшабеков Максим Ашуралиевич	ГБПОУ РД «Аграрный колледж»
12	Рамазанова Наргиз Сапиюллаевна	Парикмахер,с.Маджалис
13	Абакаров Магомедгаджи Темирбегович	г. Дагестанские Огни, Аграрный колледж
14	Кадиева Патимат Микаиловна	ГБПОУ г.Москва «Красногорский колледж»
15	Гасанов Магомедрасул Курбанович	ГБПОУ РД «Кайспийский профессионально-педагогический колледж»

### 11 класс

№	ФИО	Куда поступили
1.	Абдулкеримов Демир Умаханович	ДГУ, факультет управления г.Махачкала
2.	Алиев Мурад Эльдарович	СурГУ, г. Сургут, факультет прикладной математики и информатики
3.	Алиханов Максим Гусенович	ЧПОУ «Медицинский колледж им.Башларова»
4.	Кадиев Рамазан Мурадович	СурГУ, медицинский университет
5.	Меджидова Алина Исламовна	Саратовский государственный медицинский университет
6	Султанбеков Рамазан Амирбегович	Индустриально-промышленный колледж бурения нефтяных скважин г.Избербаш
7	Султанбекова Аминат Магомедовна	ДГУ, экономический факультет г.Махачкала
8	Рамазанов Алигаджи Магомедович	Медицинский колледж г.Тверь
9	Рамазанова Зухра Гаджимурадовна	Медицинский колледж г.Махачкала
10	Хабиева Зайнаб Муртузалиевна	АНПО «Межрегиональный медицинский колледж»



