

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 31 августа 2021



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с
ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе
в МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»

1. Общие положения

Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.», Положением «О реализации инклюзивной практики в МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»».

В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.» организует обучение по адаптированным общеобразовательным программам, учитывая медицинские и социально- педагогические показания.

Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии и согласие родителей (законных представителей).

Обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

2. Организация образовательного процесса

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также детей-инвалидов МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.» реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы.

В МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.» по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться классы компенсирующего обучения.

В МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.» могут открываться специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с учредителем.

При организации работы специальных (коррекционных) классов МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.» руководствуется Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования обучающихся с ОВЗ определяется адаптированной общеобразовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

Возможны следующие варианты индивидуального обучения:

- на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении), МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»;

- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса).

Выбор варианта обучения осуществляется МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение детей с ОВЗ организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.».

Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе. Обучение ведется по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Результаты освоения обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, общеобразовательных программ, фиксируются в классных журналах для индивидуального обучения.

Выпускники МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.», получившие основное общее или среднее общее образование в форме индивидуального обучения

получают в установленном порядке документ об образовании государственного образца.

Образование в специальном и интегрированном классе осуществляется по индивидуально-ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк) на основании примерных адаптированных общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПк, и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.

Количество детей с отклонениями в развитии в интегрированном классе не должно превышать 4 человек. Наполняемость специальных классов регулируется Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

Обучающиеся с ОВЗ могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

Дети с ОВЗ, получившие образование в форме интегрированного обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, получают документ об образовании соответствующего образца.

По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

Образование детей с ОВЗ, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами.