## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан МР "Кайтагский район" МКОУ "Баршамайская СОШ им. Качмасова А. Р."

# ОТКРЫТЫЙ УРОК

по английскому языку

## «Great Britain»

Подготовлено учителем английского языка МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А. Р.» Салаватовой Аминат Гасангусеновной



#### Тема урока

#### «Great Britain»

открытый урок по английскому языку

в 7- «А» классе



Разработала:

Учитель английского языка

Салаватова А.Г

План - конспект урока английского языка

ТЕМА УРОКА: "Великобритания"

#### Цели урока:

**Образовательная:** способствование расширению общего и страноведческого кругозора учащихся, углубление знания учащихся о Великобритании; закрепление грамматической структуры: « Have you been to..»,

**Развовающая**: Развитие мышление, слуховой контроль, зрительную память и воображение; развитие умение воспринимать информацию на слух и определять последовательность ключевых событий; развитие навыков диалогической речи; Развитие навыков монологического высказывания по теме.

**Воспитательная**: Воспитание интереса к стране изучаемого языка, уважительного отношения к чужой культуре.

#### Ход урока

#### 1. Организационный момент Приветствие

Учитель приветствует учащихся и кратко сообщает им, чем они будут заниматься на уроке.

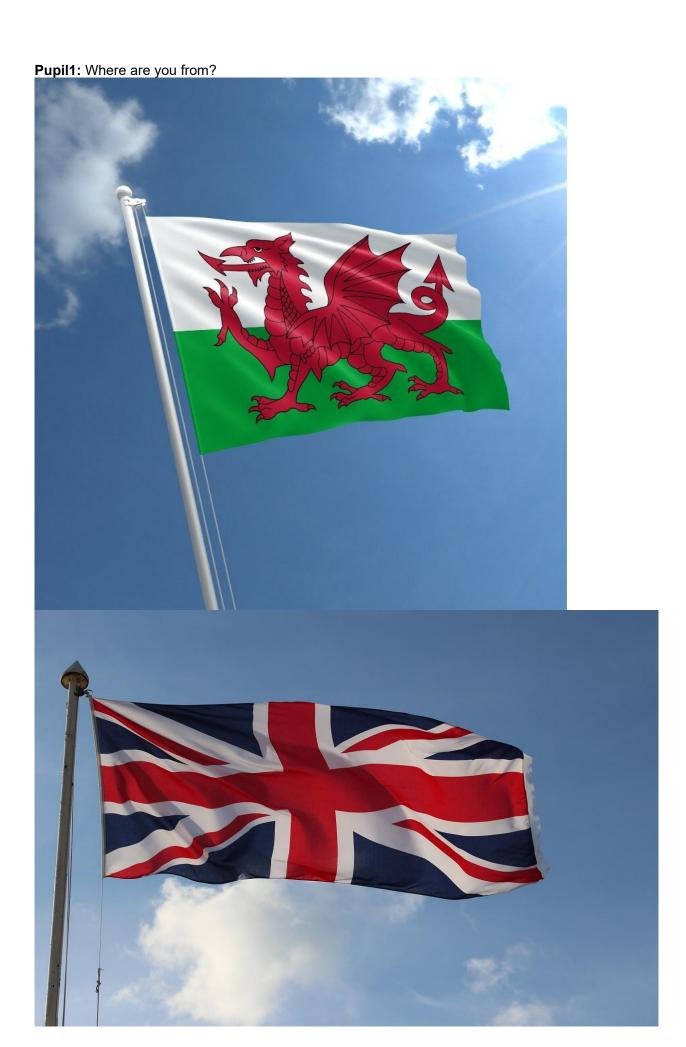
Teacher: Good morning, boys and girls!

Class: Good morning, teacher!

**Teacher:** Sit down, please. Today we have an unusual lesson. Today we continue to travel about Britain and you'll know more interesting information about this beautiful country.

#### 1. Разминка

what have you done today? what have you seen on this week?





3. Фонетическая разминка Teacher: What parts of Great Britain do you know?

Pupils: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

Teacher: Who is that knocking at our door? (Северной Ирландии, Англии, Уэльса и Шотландии)

**Teacher:** Look at the girls. Ask them where they are from?

#### 4.Совершенствование речевых навыков

**Teacher:** I understand that you know a lot of information not only about Great Britain, but also about our country. Tell me, please.

-Who is the president of our republic? Melikov

**Teacher:** Now you can see his photo and other famous people.( На экране появляется фото





5.**Проверка home work Sightseeing in London.** 

Forty cameras clicking, clicking, Stamps on twenty postcards sticking. Doing London in a day, Seeing all and then away. First the Thames and then the Tower. Lots of time — another hour!

### Знакомство с достопримечательностями Лондона.

Сорок фотоаппаратов снимают, снимают,

Марки на двадцать открыток клеят, клеят.

Познакомиться с Лондоном за день,

Увидеть все и затем уехать.

Сначала Темза, а и затем Тауэр.

Много времени — еще один час

- 6 Новая тема Present Perfect Tense (Present Perfect) это настоящее совершенное время в английском языке. Оно обозначает действие, которое завершилось в настоящий момент времени.

  I have already done my homework Я уже сделал домашнее задание Время Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола have / has и Past Participle (третьей формы смыслового глагола: V3)
- never (никогда)
- ever (когда-либо)
- already (уже)
- yet (еще) / not yet (еще нет)
- often (часто)
- lately (в последнее время)
- just (только что)
- once (однажды)
- recently (недавно)
- before (раньше)
- today (сегодня)
- this week (на этой неделе)
- this year (в этом году)
- for an hour (в течение часа)
- for a long time (долгое время)
- since two o'clock с двух часов

Teacher: Dear, children. I have the letter from

England. It is from Mike. He spoke about his country.

But he is young and he misses some words.

Now we'll help him. I will read the text, you must

write the words .( Учитель читает текст, а ученики

вписывают пропущенные слова.

В конце задания, учитель собирает работы)

(The letter.

Hello, my dear friends. My name is Mike and I live in England. Do you know that Great Britain consists of 4 parts: \_\_\_\_\_(Wales), England,

Northern Ireland and \_\_\_\_\_(Scotland). My mother always gives me the umbrella, because the weather is usually\_\_\_\_(wet) and\_\_\_\_(rainy).

A lot of tourists visit our town every year.

Sometimes I talk to them and I know how to say "hallo" in different \_\_\_\_\_(languages). For example salaam aleihum-Azerbaijani, buebos dias — Spanish, guten tag-German. But I don't know the Russian language. I want to find pen friends in your\_\_\_\_\_(country).

I hope you'll write me.

**5. Физ. минутка** Ученики под музыку выполняют упражнения, которые говорит учитель.( в игровой форме)

#### 4) Закрепление грамматических навыков

Teacher: Let's remember our grammatical

knowledge. (Повторение Present Perfect).

Представьте что вы иностранцы. Используйте

конструкцию Have you been..., и узнайте, в

каких странах были ваши одноклассники.

(Примерные ответы)

Have you been to Moscow?

: Yes, I have been to Moscow?

Have you been to France?

Have you been to London?

Учащиеся отвечают на вопросы учителя.

-What do you know about London?

London is the capital of Great Britain

Is London a city or a town?

- -Is it one of the biggest cities in the world? Is it beautiful?
- -Are you a Londoner?
- -Have you ever been to London?
- -Would you like to go to London?
- -What interesting places of London do you know?

#### 7. Завершающий этап

**Teacher:** Great. Thank you for work, you were very active. It was pleasant to work with you. And do you

like the lesson? (ученики говорят, что понравилось, а что нет на уроке). Your marks.....( выставление оценок).