

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР "Кайтагский район"

МКОУ "Баршамайская СОШ им. Качмасова А. Р."

**ОТКРЫТЫЙ УРОК**  
**по английскому языку**

**«School is Fun»**

Подготовлено учителем английского языка  
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А. Р.»  
Салаватовой Аминат Гасангусеновной



**Баршамай 2022**

МКОУ « Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р»

Открытый урок по английскому языку

на тему:

«School is Fun»

Выполнила: Салаватова А.Г

Проверила: Рамазанова Х.Б

Баршамай 2022г

# School is fun

**Цели и задачи урока:** Формирование речевых умений через говорение, чтение и письмо по теме "Школа – это весело".

## **Применяемые технологии**

коммуникативно-ориентированное обучение;  
информационно-коммуникационные технологии;  
объяснительно-иллюстративного обучения;  
развивающего обучения;  
игровая

## **Методы и приемы:**

- по источникам информации: вербальный, наглядный, практический;
- по степени взаимодействия: самостоятельная работа, беседа;
- по характеру познавательной деятельности: частично-поисковый,

**Формы работы на уроке:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

## **Вид используемых на уроке средств ИКТ**

мультимедийная презентация.

## **Оборудование:**

Учебник, мультимедийная презентация, карточки с заданиями, наглядный материал

## **Необходимое аппаратное и программное обеспечение**

компьютеры, мультимедийный проектор.

**Тип урока:** комбинированный.

## **Ход урока**

### **1. Приветствие и организационный момент.**

T: - Good morning boys and girls!

I am glad to see you.

P: - We are glad to see you too.

T: - Sit down, please. How are you today?

P1 - Fine, thanks.

P2 – So so.

P3 - I am fine, thank you.

T: - What is the date today?

P1:- Today is Monday, the 18 th of December.

T: - Thank you.

T: - What is the weather like today?

P1: - It's cold.

T: - I think so too. Thank you.

T: Let's start our lesson.

## 2. Настрой на урок

Отметьте, какой смайлик соответствует их настроению

*Today we will have very interesting lesson. I have a lot of interesting games for you. Are you ready to begin?(ответ детей). Ok, let`s begin.*

## 3. Фонетическая зарядка

T: - Now look at the screen. Let's repeat English sounds. You will repeat after me.

[i:] – we, she, read, speak, teacher

[ɪ] – think, Britain, nickname, silly

[e] – tell, desk, letter, welcome,

[a:] – ask, answer, by heart

[ju:] - super, computer, new,

[u] – good, book, full, look

[ei] – break, today, it's great

## 4.

So, can you tell me what we are going to talk about? (под партами загляните)

P: I think, we are going to talk about:

school, lessons, classrooms

what we usually do at school

and what we can do in the lessons

1. T: - So, today we continue speaking about school and school subjects. Look at the screen. Tell me please, which subjects can you see on the pictures?

(Сегодня мы продолжаем говорить о школе и школьных предметах. Посмотрите на экран. Какие предметы изображены на картинках?)

P1: - Math, Russian, English, Informatics.

(Математика, Русский язык, Английский язык, Информатика)

(Чтение, Музыка, Рисование)

P3: - Physical Education.



(Физкультура)

T: - All right! Good for you!

T: - What is your favorite subject? And why?

(Какой ваш самый любимый предмет в школе и почему?)

P1: - My favorite subject is Informatics, because it is very interesting.

P2: - My favorite subject is English, because I want to go to America in my future.

P3: - My favorite subject is Math, because I like count.

P4:- My favorite subject is Physical Education, because I want to be a sportsman, very big and strong.

T: - That's great! Thank you!

### **5. Новая лексика на тему «Школьные принадлежности»**

T: - So, We repeated school subjects, and made timetable. What do we need at the lesson? Let's look at the screen. What is it?

T: -You will repeat after me:

Textbook – учебник

Workbook – рабочая тетрадь

Rubber – ластик

Pen – ручка

Pencil – карандаш

Pencil box - пенал

Ruler – линейка

Dictionary - словарь

Paints – краски

Sharpener – точилка

Colored pencils – цветные карандаши

### **6.Обороты there is / there are**

Конструкцию there is / there are мы используем, когда хотим описать какое-либо место или сказать, что что-то где-то находится

There is a book on the table. — На столе есть книга.

There are two books on the table. — На столе есть две книги.

Развитие умения сопоставлять, сравнивать объекты.

***Compare our classroom with Jack's classroom.***

*Pupils:*

1. There are 2 posters in Jack's classroom. And there are posters in our classroom.
2. There is a bookcase in Jack's classroom. But there is no bookcase in our classroom.
3. There are 9 desks in Jack's classroom. And there are 6 desks in our classroom.
4. There is a computers in Jack's classroom. But there is no computers in our classroom.
5. There is a board in Jack's classroom. And there is a board in our classroom too.
6. There is a teacher's table in Jack's classroom. And there is a teacher's table in our classroom too.

### **Физкультминутка**

Иф е хеппи, хеппи, хеппи клеп е хендс -2 раза

Иф е хеппи, хеппи, хеппи клеп е хендс, клеп е хендс

Иф е хеппи, хеппи, хеппи клеп е хендс

ф е энгри, энгри, энгри степ е футс -2 раза

Иф е энгри, энгри, энгри степ е футс, степ е фить

Иф е энгри, энгри, энгри степ е футс

ф е скеяд, скеяд, скеяд сей о нов-2 раза

Иф е скеяд, скеяд, скеяд сей о нов, сей о нов

Иф е скеяд, скеяд, скеяд сей о нов

ф е слипи, слипи, слипи тейк э неп-2 раза

Иф е слипи, слипи, слипи тейк э неп, тейк э неп

Иф е слипи, слипи, слипи тейк э неп

ф е хеппи, хеппи, хеппи клеп е хендс -2 раза

Иф е хеппи, хеппи, хеппи клеп е хендс, клеп е хендс

Иф е хеппи, хеппи хеппи клеп е хендс

### **8. Волшебный портфель. The Magic bag**

*No, children, your task is to feel a thing you need at school and name it.*

*What is it? Подходят к учителю, достают вещь из портфеля и называют ее.*

*Is a pen, pencil, pencil case, textbook, workbook, ruler, rubber, sharpener, a dictionary, etc.*

*Thank you very much! You did very well.*

### **9. Игра «Помоги Винни найти лишнее слово»**

1. A pencil, a pen, a ruler, grandmother;
2. A teacher, a school, red, a pupil;
3. An exercise- book, a floor, a door, a window.
4. English, history, PE, house.
5. Table, desk, friends, pencil case.

### **10. Прочитай внимательно рассказ Джейн. Она так спешила его написать, что сделала много ошибок. Постарайся найти их:**

My name is Jane. I am a schoolboy.

Every day I take my books, my exercise-books, a pen, colour pencils, a rubber, a ruler, a desk and put them into my schoolbag.

I go to school with my teachers.

At the lessons we read, we draw and we write in our books.

I like my school very much.

### **11. Перепутанные буквы.**

Csohol -

Ookb -

Rleru -

pne -

gab -

deks -

## 12. Загадки

1. My face is black,  
As black as night.  
On it with chalk  
All pupils write.
2. I have many leaves,  
But I'm not a tree.  
I'm a nice thing,  
Come and read me.
3. If you want to draw a line,  
Take me, please, it will be fine.
4. I'm black, red, blue.  
I draw everything for you.

Who is standing at the blackboard?

(A teacher)

What three letters mean twenty six letters? (The ABC.)

## 13. Подведение итогов

сегодня я узнал...  
было интересно...  
было трудно...  
я выполнял задания...  
я понял, что...  
теперь я могу...  
я почувствовал, что...  
я приобрел...  
я научился...  
у меня получилось ...  
я смог...  
я попробую...  
меня удивило...  
урок дал мне для жизни...  
мне захотелось...

Рефлексия:



**14. Домашнее задание: Выучить лексику.**