

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР "Кайтагский район"

МКОУ "Баршамайская СОШ им. Качмасова А. Р."

ОТКРЫТЫЙ УРОК

по английскому языку

«Степени сравнения прилагательных»

Подготовлено учителем английского языка

МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А. Р.»

Салаватовой Аминат Гасангусеновной



Баршамай 2024

План урока по теме: «Степени сравнения прилагательных»

Задача: Сформировать навыки употребления нового грамматического материала. Дать понятие о степенях сравнения, познакомить с образованием сравнительной и превосходной степеней имен прилагательных. Показать обучающимся, что благодаря прилагательным, наша речь становится точной, выразительной, яркой.

Цели:

Развивающая: Развивать внимания, способности к сравнению, развитие способности к догадке, способности осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия.

Обучающая: Уметь образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения имен прилагательных, правильно употреблять их в речи.

Воспитательная: Вызывать у учащихся заинтересованность в новой теме, пробудить любознательность, возбудить готовность выполнять задания правильно и быстро, закрепить уверенность учащихся в собственном успехе.

Планируемые результаты: знание признаков грамматических явлений, умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений

Регулятивные УУД: развитие умений выдвигать версии, работать по плану, находить свои ошибки.

Познавательные УУД: развитие умения анализировать, обдуманное выстраивание устных и письменных речевых высказываний; предпочтение наилучших вариантов решения задачи в заданных условиях; самооценка собственной учебной деятельности;

Коммуникативные УУД: развивать умение работать в группе, осуществлять коррекцию, оценивать свой результат

Личностные УУД: формирование навыков самоанализа, совершенствование речевой культуры

Ход урока

1. Организационный этап.

T- Good morning dear boys and girls. I am glad to see you
Children - Good morning, teacher. We are glad to see you too.

T- Tell me, who is absent today?

T- What was your homework?

Now, look at the blackboard and let's read this poem.

The more we learn –
the more we know.

The more we know –
the more we forget.

The more we forget –
the less we know.

Why study?

Этап изучения нового грамматического материала.

Именем прилагательным называется часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос what? какой? Имена прилагательные в

английском языке не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам: a young man – молодой человек, a young woman – молодая женщина, young people – молодые люди, with a young man – с молодым человеком.

Имена прилагательные в английском языке могут изменяться только по степеням сравнения.

К наиболее характерным суффиксам прилагательных относятся:

-ful: useful полезный, doubtful сомнительный

-less: helpless- беспомощный, useless - бесполезный

-ous: famous - знаменитый, dangerous - опасный

-al: formal - формальный, central - центральный

-able, -ible: eatable - съедобный, accessible – доступный

К наиболее распространенным префиксам прилагательных относятся:

un-: unhappy, unequal

in-: incomplete, indifferent

Имена прилагательные в английском языке имеют три степени сравнения: положительную (the Positive Degree), сравнительную (the Comparative Degree) превосходную (the Superlative Degree).

Степени сравнения односложных прилагательных образуются путем прибавления суффиксов к прилагательным в положительной степени: в сравнительной степени прибавляется суффикс **-er**, в превосходной степени - суффикс **-est**.

Listen, read and learn:

Warm – warmer – the warmest

Cold – colder – the coldest

Clean – cleaner – the cleanest

Kind – kinder – the kindest

Tall – taller – the tallest

В написании удваивается конечная согласная буква, если односложное прилагательное оканчивается на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком:

hot- hotter- the hottest

big - bigger – the biggest

fat – fatter- the fattest

Если односложное или двусложное прилагательное оканчивается на **У**, то при образовании сравнительной и превосходной степени буква **У** заменяется на букву **i**, а затем прибавляется соответствующий суффикс.

Remember !

sunny – sunnier – the sunniest

happy – happier – the happiest

hungry – hungrier – the hungriest

dirty – dirtier – the dirtiest

Конечная гласная **e** (немое **e**) опускается перед фиксами **-er**, **-est**:

large - larger – the largest

white - whiter – the whitest

nice – nicer -the nicest

wide – wider – the widest

late – later – the latest

Write the table into your notebooks (написать на доске)

The Positive Degree	The Comparative Degree	The Superlative

Многосложные прилагательные образуют степени сравнения путём прибавления специальных слов к прилагательному в положительной степени: в сравнительной степени прибавляется слово **more**, в превосходной степени слово **most**

Некоторые прилагательные образуют степень сравнения не по правилу. Их нужно запомнить.

- Good – better –(the) best
- Bad – worse – (the) worst
- Many/much – more – (the) most

Little – less – (the) least

Русскому обороту «такой же ... как» соответствует английский оборот as... as, обороту «не такой ... как» - оборот not so... as, оборотам «более...чем», «менее ... чем» - конструкция с than:

This flower is as beautiful as that one.

This story is not so interesting as that one.

This exercise is easier than that one.

Этап проверки понимания изученного:

Упр 2 стр 58

Упр. 11 стр 61 устно

Answer the questions:

What is the best season?

Who is the cleverest in your group?

Who is taller than you in your group?

Who is shorter than you in your group?

Who has longer hair than you in your group?

Open the brackets.

1. Math is the _____ (difficult) subject.
2. Father is _____ (tall) than my mother.
3. I am _____ (young) in our family.
4. History is _____ (interesting) than biology.
5. Summer is _____ (hot) season.
6. February is _____ (short) month.
7. Karaganda is _____ (old) than Astana.

Now let's listen to the text and then fulfill the task on it

Уч Up & Up стр. 47

On the blackboard you can see adjectives and you should divide them into two groups with - er;the –est or more/ the most

- er;the –est	M more/ the most
---------------	------------------

big	interesting
hot	beautiful
dirty	expensive
clean	unhealthy
cold	modern

Now I want you to translate the dialogues from Russian into English:

- Кто моложе, твоя бабушка или дедушка?
- Бабушка.
- Как она себя чувствует?
- Она болела, но сейчас она чувствует себя лучше (she is better now)
- Желаю здоровья твоей бабушке. (I wish health to your grandmother)
 - Ваша новая квартира больше старой?
 - Да, конечно. У нас теперь большая и удобная квартира. (convenient)
 - А кухня тоже больше?
 - К сожалению, нет. (Unfortunately, it is not)
- Какое хорошее кресло! (What a good armchair!)
- Давай купим его!
- Да, оно красивее и удобнее, чем наше старое. (convenient)
- Ты прав, кресло, действительно, дешевое и хорошее. (cheap – дешёвый)

First I will divide you into four groups, you will get card with one form of adjective and you should find your partners. These adjectives are exceptions. Then you will work with cards.

Answer the questions:

What is the best season?

Who is the cleverest in your class?

Who is taller than you in your class?

Who is shorter than you in your class?

Who has longer hair than you in your class?

Now let's read the text at page 95 ex.7. (учебник Колесниковой)

3. Now let's play a game. I'll give you cards with photos of different goods.

Imagine, that you have bought this thing and boast.

4. Подведение итогов урока

Рефлексия

10. Этап рефлексии

T – Do you like this lesson?

T – Do you like the theme in our lesson?

T – Write down your homework: Learn by heart the rules and do ex. 3 p. 93

T- The lesson is over. Thank you for your attention. Good-bye.