

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического
совета от 30.08.2022 г. №

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от №
от 31.08.2022 г. №

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
за 2021-2022 учебный год

Баршамай
2022

Вступление

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» – одна из самых современных школ Кайтагского района. Свои двери новой школы мы открыли 1 сентября 2021 года.

Здание нашей школы соответствует современным нормам и требованиям организации учебно-воспитательного процесса, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

Наши успехи — это успехи наших учащихся и педагогов. Мы понимаем, что успешность школы главным образом зависит от успешности учителя и ученика.

Общая характеристика учреждения

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- ✓ *Лицензия на осуществление образовательной деятельности ,*
- ✓ *Свидетельство о государственной аккредитации*
- ✓ *Устав МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»*

Местонахождение, режим работы учреждения

Школа расположена в Кайтагском районе. Местонахождение школы доступно как для учащихся.

В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года составила, для:

I классов - 33 учебных недели;

II –IV классов - 34 учебных недели;

V-XI классов – 35 учебных недель.

Учебный процесс в 1-х классах пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока составляла 2-11 кл. 45 минут. Занятия начинаются в 8.00. Занятия объединений дополнительного образования начинаются по утвержденному расписанию и могут продолжаться до 17.00.

Назначение, особенности учреждения. Достижения учреждения

Особенности материально-технической базы, кадрового обеспечения школы позволяют решать задачи для достижения стратегической цели. В 2021-2022 учебном году, в рамках **Тактического плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по реализации стратегических документов в сфере образования в с.Баршамай** в учреждение проводились мероприятия:

- ✓ **Реализация мероприятий в соответствии с «Дорожной картой» по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;**
- ✓ **В рамках мероприятий по Развитию естественно-научного образования был проведен ряд мероприятий по** конструированию урочных, внеурочных занятий с использованием цифровых лабораторий как начальной, так и в основной школе;
- ✓ Реализуются мероприятия «дорожных карт» по обеспечению: введения обновленного ФГОС НОО, ООО;

Годовой календарный учебный график работы**МКОУ «Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.» Кайтагского района на 2022-2023 учебный год.**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонко

Учредитель: Администрация МР "Кайтагский район"

Адрес: 368590, РД, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100.

Телефон: 8 9634030684

Электронный адрес: barshamaisoh@mail.ru

- Местонахождение ОУ:** 368590, Республика Дагестан, Кайтагский район, с. Баршамай, ул. Центральная 100
- Режим и график работы школы**

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

1. Утвердить комплектование классов, проходящих обучение:

- по ООП НОО: 1АБ, 2АБ, 3АБ, 4 – 7 классов- комплектов;
- по ООП ООО: 5АБ, 6АБ, 7АБВ, 8АБ, 9 – 9 классов- комплектов;
- по ООП СОО : 10, 11 – 2 классов- комплектов.

2. Установить регламент образовательного процесса на учебный год:

2.1. Дата начала учебного года (очная форма): **1 сентября 2022 года.**

2.2. Дата окончания учебного года:

2-8,10 - **31 мая 2023года;**

1, 9, 11кл. - **22 мая 2023 года.**

2.3. Продолжительность учебного года:

- 1класс - 33 учебные недели

- 2-8, 10 классы – 34-35 учебных недель

- 9, 11 классы - 33 учебных недель

3. Периоды образовательной и каникулярной деятельности:

3.1.Продолжительность учебных занятий по четвертям (в учебных неделях и рабочих днях):

1 классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I четверть | 01.09.2022 | 27.10.2022 | 7 нед +4дня | 45 |
| II четверть | 07.11.2022 | 28.12.2022 | 7 нед.+ 4дня | 45 |
| III четверть | 09.01.2023 | 23.03.2023 | 9 нед. | 52 |
| IV четверть | 28.03.2023 | 22.05.2023 | 8 нед +3дня | 48 |
| Итого в учебном году | | | 31 нед+11дн=33нед | |

2-8классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I четверть | 01.09.2022 | 27.10.2022 | 8нед.+3дня | 48 |
| II четверть | 07.11.2022 | 28.12.2022 | 7 нед.+ 3дня | 45 |
| III четверть | 09.01.2023 | 23.03.2023 | 10 нед.+3дня | 63 |
| IV четверть | 03.04.2023 | 31.05.2023 | 8 нед + 3дня | 48 |
| Итого в учебном году | | | 33 нед+12дн=34нед | 204 |

9 класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I четверть | 01.09.2022 | 27.10.2022 | 8нед +3дня | 48 |
| II четверть | 03.11.2022 | 28.12.2022 | 7 нед.+ 3дня | 45 |
| III четверть | 09.01.2023 | 23.03.2023 | 10 нед.+3дня | 63 |
| IV четверть | 03.04.2023 | 22.05.2023 | 7 нед | 40 |
| Итого в учебном году | | | 32нед+9дн=34 нед | 196 |

10класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I полугодие | 01.09.2022 | 28.12.2022 | 15 нед+2дня | 90 |
| II полугодие | 09.01.2023 | 31.05.2023 | 19нед.+2дн | 114 |
| Итого в учебном году | | | 34нед+4дн=35 нед | |

11класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I полугодие | 01.09.2022 | 28.12.2022 | 15 нед+2дня | 90 |
| II полугодие | 09.01.2023 | 22.05.2023 | 18нед.+3дня | 106 |
| Итого в учебном году | | | 33нед+5 дн=34 нед | |

Продолжительность каникул, праздничных дней:

1-11классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность (календарные дни) |
|------------------------|------------|------------|--|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 28.10.2022 | 06.11.2022 | 10 |
| Зимние каникулы | 29.12.2022 | 08.01.2023 | 11 |
| Весенние каникулы | 24.03.2022 | 02.04.2023 | 10 |
| Летние каникулы | 01.06.2022 | 31.08.2022 | 92 |
| Праздничные дни | | | 5 (15.09, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05) |

Дополнительные каникулы для 1-х классов

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность (календарные дни) |
|---------------------|------------|------------|--|
| | Начало | Окончание | |
| Зимние | 13.02.2022 | 19.02.2022 | 7 |

4. Режим работы МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.»:

4.1.Регламент образовательного процесса на неделю.

| Период учебной деятельности | Продолжительность |
|--|--------------------|
| | 2–11 классы |
| Учебная неделя | 6 дней |
| Урок | 45 минут |
| Перерывы | 10–20 минут |
| Периодичность промежуточной аттестации | По четвертям |

| Период учебной деятельности | Продолжительность |
|--|-------------------|
| | 1 класс |
| Учебная неделя | 5 дней |
| Урок: 1 полугодие | 35 минут |
| 2 полугодие | 45 минут |
| Перерывы | 10–20 минут |
| Периодичность промежуточной аттестации | по четвертям |

4.2. Регламент образовательного процесса на день (сменность):1смена

I смена – 18 классов (1АБ, 2АБ, 3А,3Б,4, 5АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9, 10, 11 классы);

4.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в час | Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в час | | |
|------------------------------|--|--|-----------|-----------|
| | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс |
| Учебная | 21 | 26 | 26 | 26 |
| Внеурочная | 1 | 2 | 2 | 2 |

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в час | | | | | | |
|------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------|
| | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10кл | 11кл |
| Учебная | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |
| Внеурочная | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |

5. Расписание звонков и перемен в 1смену:

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемен |
|------|-------------------------|---------------------------|
|------|-------------------------|---------------------------|

| | | |
|------------------------------------|----------------|--|
| 1-й | 08.00-08.45 | 10 мин |
| 2-й | 08.55-09.40 | 10 мин |
| 3-й | 10.00-10.45 | 20 мин |
| 4-й | 10.55-11.40 | 10 мин |
| 5-й | 11.50-12.35 | 5 мин |
| 6-й | 12.40-13.25 | 10 мин |
| Внеурочная деятельность | С 13.40 | Не менее 10 минут между занятиями |

7. Организация промежуточной аттестации

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится согласно локально-нормативным актам ОУ;
- итоговая аттестация в 9-11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Последний звонок:

- для выпускников: 1, 9 и 11 классов – 22 мая 2023 года.
- для обучающихся 2-8,10 классов -31 мая 2023 года

График работы школы: с 8.00 до 17.0

Режим питания учащихся начальных классов(1-4)

9.40 -10.00

Самоподготовка начало: 15.00 до 17.00

Контактный телефон: +79634030684

Адрес электронной почты: barshamaisoh@mail.ru

Состав учащихся 2021-2022 учебного года**Анализ учебно- воспитательной работы за 2021-2022 год**

За 2021-2022 учебный год в школе обучалось в начале учебного года 252, в конце уч. года -252 уч. Учатся на «4»и «5»-114, что составляет 51% качества, успеваемость 99,6%, посещаемость-98%.

Итоги работы текущего года:

1а кл.-14 учащихся ,все переводятся .Кл.рук. Алибекова Дж.Х.

1бкл.-15 учащихся, все переводятся. Кл.рук. Абакарова М.Б.

2а кл.-17 учащихся. Успеваемость-100%, качество-35% ,кл.рук. Алисултанова А.А.

2 б кл.-17 учащихся. Успеваемость-100%, качество-35%,кл.рук.-Мурадханова С.А.

3 кл.-20 учащихся.Успеваемость-100%,качество-35%, кл.рук. Кадиева З.М.

4а кл.-14 учащихся.Успеваемость-100%, качество-71%,кл.рук.Алипханова А.Х.

4б кл.-12 учащихся. Успеваемость-100%, качество-50%, кл.рук.Махмудова А.Т.

Итого и по начальной школе-109 уч.

Успеваемость 2021-2022уч.года-100%, качество-44%, посещаемость-100%.

По средним классам -129 уч.

5а кл.-15 уч.Успеваемость-100%, качество-33%,кл.рук.Абакарова Н.М.

5б кл.-14 уч. Успеваемость-100%, качество-57%, кл.рук. Салаватова А.Г.

6а кл.-20 уч. Успеваемость-100%, качество-70%, кл.рук. Алиева Н.М.

6б кл.-12 уч.Успеваемость-100%, качество-50%, кл.рук.-Магомедова М.Г.

7а кл.-15 уч.Успеваемость-100%, качество-53%, кл.рук.-Абакарова М.Т.

7б кл.-11уч. Успеваемость-100%, качество-45%,кл.рук.-Абдуркеримова Г.К.

8 кл.-14уч.Успеваемость-93%, качество-57%, кл.рук. Рамазанова Х.Б.

9а класс-11 уч.Успеваемость-100%, качество-45%,кл.рук.-Алипханова А.Х.

9б класс-15 уч. Успеваемость-100%,качество-73%,кл.рук-Муртузалиева П.А.

Итого по средним классам.

Обучалось 129 учащихся. Из них не успевают 1. На «4» и «5»-55 учащихся. Успеваемость-99%, качество-55%, посещаемость-98%

По старшим классам-14 уч.

10кл.-5 уч. Успеваемость -100 %, качество-40%,кл.рук.-Махмудова Х.М.

11 кл.-9 уч. Успеваемость-100%, качество- 67%, кл.рук.- Алиева А.Р.

Итого по старшим классам

Обучалось 14 учащихся. Успеваемость- 100%, качество- 57%, посещаемость-97%.

Итого по школе всего – 252 учащихся, из них не аттестована 1 ученица 8 кл. Успеваемость-99%, качество -51%

В 2021-2022 учебном году перед методической службой Баршамайской школы была поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющих на введения ФГОС ООО.

В школе за 2021-2022 уч. год была проведена следующая работа.

1.Всероссийская олимпиада школьников

Одним из способов реализации «Развитие образования на 2021 - 2022года» являются предметные олимпиады, основой которых является Всероссийская предметная олимпиада

школьников.

В первом, предварительном школьном туре в 2021-2022 учебном году приняли участие - около 100% ребят 4-11 классов.

Цель тура: проверить уровень готовности учащихся к предметным олимпиадам и выявить новых успешных учащихся. Победителям и призёрам школьного тура были вручены грамоты и дипломы. После этого организовывается работа с учащимися, занявшими призовые места, по подготовке к муниципальному этапу.

Сведения о призерах предметных олимпиад.

(школьный этап)

| Предмет | Количество победителей и призёров |
|---------------------|-----------------------------------|
| | 2020-2021 |
| Литература | 1 |
| История | 2 |
| Английский язык | 3 |
| Математика | 8 |
| Биология | 3 |
| Информатика | 1(призёр) |
| Обществознание | 2 призёра |
| Право | 7 |
| ОБЖ | 4 |
| Физика | 3 |
| Астрономия | 4 |
| Физическая культура | 6 |
| Итого | 44 |

Результаты

муниципального этапа олимпиады

| ФИО | предмет | Класс | Место |
|-------------------|---------------------------------|-------|--------|
| Темирбулатов Алим | Английский язык, математика. | 9 | призер |

Система воспитательной работы в нашей школе реализуется посредством разносторонних программ дополнительного образования. Сотрудничество с Домом детского творчества, спортивными организациями, музыкальными и художественными учреждениями района позволяет школе в полной мере удовлетворять запросы участников образовательного процесса.

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся школы в 2021-2022 учебном году проводилась по нескольким направлениям:(интеллектуальное, спортивное, творческое, коммуникативное).

**Результаты участия обучающихся в различных конкурсах
за 2021-2021уч.г.**

| ФИО | направление | конкурс | класс | Место |
|---------------------------|----------------|---|-------|--|
| Саладинова Жанна | творческ ое | «На защите мира» | 5 | благодарность |
| Рашидова Майганат | творческ ое | «На защите мира» | 7 | благодарность |
| Гасанкадиева Зухра | творческ ое | «Конкурс, посвя щенный 90летию Фазу Алиевой» | 8 | 1 место в районе, Сертификат участника в РД |
| Абакарова Написат | творческ ое | «Живая классика» | 6 | 1 место в районе |
| Темирбулатова Муслимат | творческ ое | «Живая классика» | 6 | 1 место в районе |
| Зубаилова Аймисей | творческ ое | «Скажем коррупции -нет» | 8 | Участие в конкурсе |
| Магомедова Милана | творческ ое | «Права человека глазами ребенка» | 7 | Участие в республиканском конкурсе |
| Динмагомедова Асият | творческ ое | «Большие вызовы» | 11 | Участие в конкурсе |
| Алиева Мими | творческ ое | Кайтагская вышивка | 4 | |
| Эльдарханова Барият | творческ ое | Кайтагская вышивка | 4 | |
| Муртузалиева Марьям | творческ ое | Кайтагская вышивка | 4 | |
| Рустамова Ашура | творческ ое | Кайтагская вышивка | 4 | |
| Абдуллаева Патимат | Творческ ое | Кайтагская вышивка | 4 | |
| Алиева Ашура | Творческ | Кайтагская | 5 | |

| | ое | вышивка | | |
|---------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|
| Султанбекова Аминат | Творческ ое | Живая классика | 9 | 1 место в школьном этапе |
| Султанбекова Аминат | Творческ ое | «Шаг в будущее» | 9 | 1 место в муниципальном этапе |
| Асбанова Хава | Творческ ое | «Шаг в будущее» | 8 | 3 место в муниципальном этапе |
| Асбанов Расим | Спортив ное | Первенство по ДЗЮДО в г.Дербент Первенство по самбо | 6 | 1 место 1 место |
| Мирзажанов Тимур | Спортив ное | Первенство по ДЗЮДО в г.Дербент,Кубок Каспийска | 8 | 3 место 3 место |
| Магомедов Магомедрасул | Спортив ное | Первенство по ДЗЮДО в г.Дербент Первенство по самбо | 7 | 1 место 3 место |
| Магомедов Арслан | Спортив ное | Сулейман- Стальский район,ДЗЮДО | 6 | 1 место |
| Пирбудагов Руслан | Спортив ное | Кубок Каспийска | 8 | 2 место |
| Гасанов Абдурахман | Спортив ное | Первенство по ДЗЮДО в г.Дербент | 1 | 1 место |
| Усбанов Махмуд | Спортив ное | Первенство по ДЗЮДО в г.Дербент | 5 | 1 место |
| Рамазанов Магомед | Спортив ное | Первенство по ДЗЮДО в | 2 | 3 место |

| | | | | |
|------------------------|------------|---------------------------------|----|---------|
| | | г.Дербент | | |
| Зубаилов Бедирхан | Спортивное | Первенство по ДЗЮДО в г.Дербент | 1 | 3 место |
| Асбанов Расим | Спортивное | Легкая атлетика | 6 | 1 место |
| Султанбеков Рамазан | Спортивное | Легкая атлетика | 9 | 2 место |
| Рамазанова Марьям | Спортивное | Легкая атлетика | 7 | 3 место |
| Магомедов Марат | Спортивное | Легкая атлетика | 11 | 3 место |
| Султанова Ханбика | Спортивное | Шахматы | 6 | 2 место |
| Абакарова Написат | Спортивное | Шашки | 6 | 2 место |

Участие в конкурсах профессионального мастерства

| Конкурсы и номинации | 2021-2022г. |
|------------------------|--|
| «Учитель года» | Махмудова А.Т. (учитель нач.классов)- 3 место, Абдуркеримова Г.К. участник |
| «Самый,самый классный» | Махмудова Х.М.(классный руководитель 10кл.)2 место. |

Процесс обучения в нашей школе осуществляют 33 педагога.
Из них

- высшей квалификационной категории – 4
- первой квалификационной категории – 6
- соответствие занимаемой должности - 23 человек

Возрастной состав педагогов:

- 25-34лет – 6 человек (18%)
- 35-44лет – 8 человек (25%)
- 45-49лет – 3 человек (9%)
- 50-59 лет – 10 человек (27%)
- Свыше 60 лет – 6 человек (18%)

Высшее образование имеют - 28 человек (84%), среднее специальное – 5 человека (15%).

Методический совет руководит деятельностью нашего школьного **методического**

кабинета. Цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят руководители школьных методических объединений:

Абакарова А.И.-секретарь- зам. по ВР, руководитель МО классных руководителей , учитель русского языка и литературы

Махмудова А.Т.- руководитель МО учителей начальных классов.

Рамазанова Х.Б.-руководитель МО учителей русского, родного языка и иностранного языка.

Абдуркеримова Г.К.-руководитель учителей истории, географии, химии, биологии.

Махмудова Х.М.-руководитель МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры.

Исакадиев М.М-руководитель МО

учителей математики, физики и

информатики.

Руководитель одаренных детей Махмудова Х.М.

В нашей школе также работают цикловые МО, которые строят свою работу в контексте общей методической темы:

| Название МО | Тема | Цель |
|---|---|--|
| МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка, родного языка и литературы | «Использование традиционных и инновационных приемов, методов, форм преподавания на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества знаний учащихся с разной мотивацией к обучению» | Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования. |
| МО учителей общественных дисциплин (история, обществознание) | <i>Технология развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС</i> | Формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования. |

| | | |
|---|--|---|
| МО учителей естественно-научного | «Личностно-ориентированный подход в обучении биологии и химии, географии» | Совершенствование профессиональной компетентности учителей и развитие творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества учебного процесса |
| МО учителей математики, физики и информатики | «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики и информатики в условиях перехода на ФГОС » | Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства. |
| МО учителей начальных классов | «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» . | Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий . |
| МО учителей физического воспитания, технологии, музыки, ИЗО | « Сохранение и укрепление здоровья школьников». | - укрепление здоровья учащихся; -выполнение всех разделов программного материала; - организация качественных занятий дополнительного образования; - привлечение большего |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | | количества обучающихся к занятиям физкультурой и спортом в урочное и после урочное время |
| Руководитель "Одаренных Детей" | | Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности |
| | | |

Задачи МО:

-направить деятельность учителей на овладение ИКТ-технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;

-выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения образовательного процесса; (учитывается передовой опыт коллег, пропагандируется имеющийся);

-учиться глубоко и с пониманием использовать самоанализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования;

-начать осуществление перехода от эпизодической творческой деятельности к системе инновационной работы на личностно-ориентированной основе, от инновационной деятельности к исследовательской, экспериментальной.

За 2021-2022уч.год проведены по 4 заседания МО. Были прочитаны и обсуждены по 4 доклада. Учителя каждой секции показали открытые и нетрадиционные уроки.

На заседаниях МО учителей обсуждались следующие вопросы:

- обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами;

- аттестация членов МО;

- организация мониторинга результативности образовательного процесса в школе;

- вопросы рациональной организации урока;

- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;

- соблюдение норм педагогического требования;

- анализ урока с позиций здоровьесбережения;

- психолого-педагогический анализ урока в системе мониторинга;

- ИКТ-технологии обучения;

- адаптация учащихся 5,10 класса к новым условиям обучения;

- современный урок и здоровьесберегающие технологии (по итогам ВШК и из опыта работы педагогов);

- третья ступень школы: наши проблемы и варианты решения;
- урок – основная форма учебной деятельности. Современные подходы к методике подготовки и проведения различных типов уроков;
- организация учебно – методического обеспечения перехода к предпрофильному и профильному обучению;
- методика работы с одаренными детьми;
- «У кого чему поучиться?»;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- формы и методы итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

На методических секциях заслушаны доклады:

1. Начальные классы.

В начале учебного года на заседании МО был утвержден план работы на 2021-2022 год. Были рассмотрены рабочие программы учителей начальных классов и утверждены. На заседании МО в 2021-2022 учебном году работало по общешкольной проблеме «Педагогические технологии на основе личностных ориентаций педагогического процесса». И по формированию творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения были рассмотрены следующие доклады:

- на тему: «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
- на тему «Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время».
- на тему «Использование ИКТ технологий и деятельности учителей начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации младших школьников».

На заседании МО учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою грамотность.

В рамках методической недели были проведены открытые уроки в 4 «а» классе по математике, по литературному чтению в 3 классе, по математике во 2 кл., по окружающему миру во 2 кл.

А так же были проверено чтение 2-4 классах и состояние каллиграфии письма в 2-4 классах.

Были проведены письменные работы по русскому языку и по математике, и олимпиады 2 - 4 классах.

2. МО музыки, физкультуры и ИЗО, технологии.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения. На первом методическом объединении, которое состоялось в августе, был проведён анализ работы методического объединения за 2020 – 2021 учебный год, составлен план работы на 2021 – 2022 учебный год, утверждены цели и задачи работы МО. Рассмотрен план проведения недель искусств, ОБЖ и физической культуры, технологии. Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое планирование. В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами. Учителя познакомились с положением о требованиях к ведению классного журнала и с многообразием современных педагогических технологий. Принято решение выбрать и внедрить в учебный процесс элементы развивающей технологии как наиболее приемлемой для всех присутствующих учителей.

На втором заседании, которое состоялось в октябре, учитель Гаджикурбанов И.Х. прочитал доклад на тему: «Методика проведения разминки в учебно – тренировочных занятиях».

Алипханов А.А. провел открытый урок по технологии на тему: «Свойства и пороки древесины».

Третье заседание состоялось в декабре, была проведена «Игра-викторина» -учитель Мурадханова С.А. Слушали доклад учителя физической культуры и ОБЖ Меджидова И.М. на тему: « Формирование здорового образа жизни на уроках ОБЖ в условиях ФГОС».

Четвёртое заседание состоялось в феврале, и было посвящено посещению анализов уроков ОБЖ и физической культуры на темы: «Комбинация из элементов акробатики. Развитие силовых способностей», «виды террористических акций, их цели и способы осуществления».

Пятое заседание состоялось в апреле, которое было посвящено итогам работы МО за год и утверждению целей и задач на следующий учебный год, был проведен открытый урок по ИЗО учителем Махмудовой Х.М-Э. на тему: «Цвет. Основы цветоведения», был зачитан доклад учителя технологии Алипханова А.А. на тему: «Развитие творческих способностей на уроке технологии».

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

3.МО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы

В Баршамайской СОШ работает секция учителей русского языка и литературы, английского языка, родного языка и литературы. В неё вошли шесть учителей –предметников.

В 2021-2022 учебном году были проведены открытые уроки по русскому языку в 6а классе (учительница Алиева Х.М.), в 6б классе (учительница Абакарова А.И.), по родному языку (учительница Абакарова З.З в 5б классе (Абакарова М.Т..) Были зачитаны доклады на такие темы «Эффективные нормы и методы обучения на уроках русского языка и литературы», «Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся.» «Использование ИКТ на уроках родного языка»,» «Формирование познавательных способностей на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС»

Учительница Абакарова А.И., очень грамотная ,легко находит общий язык с детьми. Материал на уроке богатый, огромный. Дети были активны, очень много интересного содержательного было использовано. Использовала ИКТ, прибегала к творчеству детей, были использованы все методы и приемы. Интересно прошел урок.

Еще интереснее и ярче прошел урок по русскому языку в 6а классе Алиевой Х.М. с использованием ИКТ. Разбирали задания по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Содержательный и интересный был урок родного языка в 9б классе у Абакаровой Зухры Запировны.

Документация имеется у всех учителей, тематические поурочные планы, план самообразования. Также были проведены внутришкольные олимпиады и лучшие ученики приняли участие в районных олимпиадах.

В школе была проведена неделя русского и родного языка, где активное участие приняли учителя и учащиеся, была проведена неделя английского языка. Лучшим ученикам были вручены грамоты. Были проверены рабочие тетради 5-7 кл.

4.МО учителей биологии, химии, истории, обществознания, географии

Все учителя имеют высшее образование.

В 2021 – 2022 учебном году в состав ШМО учителей естественно - научного цикла входило 6 педагогов: Алиева Н.М., Алиева Р.А., Алиева А.Р., Абдуркеримова Г.К., Султанова Дж.Г.

Анализ тематики заседаний ШМО.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
3. Подготовка к предстоящим ГИА и ЕГЭ.
4. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
5. Анализ выполнения плана ШМО за год, анализ итоговой и промежуточной аттестации

В течение всего учебного года учителя вели работу по анализу и выбору учебных программ, учебников, коррекции и составлению рабочих программ, проводили анализ УМК с точки зрения эффективности образовательного процесса и качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно -научного цикла. В ходе заседаний ШМО анализировали результаты различных видов аттестации обучающихся, а также результаты своей работы по итогам прохождения теоретической и практической частей программы, делились опытом внедрения формы и методы обучения с учётом использования современных педагогических технологий.

5.МО учителей математики, физики, информатики

В 2021-2022 уч. году были проведено 5 заседаний МО в которых заслушали 4 доклада и проанализировали 5 открытых уроков :физики, информатики и ИКТ и 3 урока математики. Урок физики в 8 классе Муртузалиевой П.А., информатики в 9б классе «Базы данных, создание баз данных» -учитель Исакадиева М.М., урок –игра по математике в 5б классе – Магомедова М.Г. урок-викторина в бакл.-учитель Хидирбекова А.Г.

Учителями секции подготовлены и прочитаны доклады:

1. «Урок информатики и современные технологии»;- учитель Исакадиев М.М., 2.«Организация

самостоятельной деятельности учащихся на уроке с использованием ИКТ» -учительница Хидирбекова.А.Г.

3. «Роль игры в работе с учащимися 5,9-11 классов»- учительница Муртузалиева П.А.

4.«Использование современных технологий в организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке» -учительница Магомедова М.Г.

Были также рассмотрены вопросы методики преподавания и пути её совершенствования , вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА с учетом результатов ЕГЭ и ГИА за прошлый год. Как обычно последнее заседание секции (апрель-май) посвящено этим вопросам.

В этом учебном году в школе очень хорошо была поставлена работа по организации и проведении предметных недель (по всем предметам прошли предметные недели). По результатам промежуточной аттестации по каждой учебной четверти также составлены мониторинги.

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров.

| Наименование курсов | 2021 - 2022 |
|---|-------------|
| | Человек |
| Учитель будущего | 2 |
| Повышение по предмету | 5 |
| Переподготовка | 2 |
| Повышение по обновл.ФГОС | 15 |
| Повышение по Внутренней системе оценке качества образования | 2 |
| Повышение школы современного учителя | 2 |
| Повышение кл.руководителей | 4 |
| Повышение по ТОЧКЕ РОСТА | 1 |

Сведения об аттестации педагогических кадров

| | 2021 - 2022 |
|---------------------------------|-------------|
| | Человек |
| Высшая категория | 0 |
| Аттестация занимаемой должности | 0 |
| Первая категория | 2 |

Вывод. В 2022-2023 учебном году необходимо активизировать работу по вовлечению учителей в процедуру аттестации на квалификационную категорию.

В 2021-2022 учебном году проводилась неделя функциональной грамотности. По всем направлениям были проведены диагностические работы с 5 по 9 классы. Также в течение учебного года функционировали кружки.

На базе школы был открыта Центр «Точка роста». Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В соответствии с пунктами Дорожной карты разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра.

Педагоги в течение учебного года активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видеоуроков, проводили практические занятия.

Были проведены 2 экскурсии по центру «Точка роста» учащимся начальных классов.

В Центре реализуются 5 программ дополнительного образования:», «Робототехника», «Шахматы, шашки», «Химия», «Физика», «Биология» Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

В 2021-2022 уч.году были проведены региональные диагностические работы по математике 8,10,11кл. и родному языку.

| Класс | Предмет | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Ср.балл |
|-------|------------|------|------|------|------|---------|
| 8 | математика | 0 | 5 | 8 | 1 | 3,2 |
| 10 | математика | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 11 | математика | 0 | 3 | 5 | 1 | 3,2 |
| 8 | Родной яз. | 1 | 2 | 8 | 2 | 3 |
| 10 | Родной яз. | 1 | 2 | 2 | 0 | 3,8 |

Было также проведено исследование PISA осенью в 2021г. Принимали участие 9 учащихся из 10, 11 и 9кл.

Немаловажное место в работе методсовета занимает работа, направленная на сохранение здоровья учащихся и развития их творческих способностей. Для введения в постоянную практику использования методик по профилактике учебной утомляемости учащихся проводится обмен опытом по применению здоровьесберегающих технологий:

- ✚ *«Применение элементов здоровьесберегающих технологий на уроках математики»*
- ✚ *«Физминутки – как элемент здоровьесберегающих технологий в начальной школе»*
- ✚ *«Экологизация образовательного процесса»*
- ✚ *«Проблемы организации обучения информатике в условиях формирования здоровьесберегающей среды школы»*

Неотъемлемой частью методической работы, по моему мнению, является участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года», "Самый классный ,классный".

На одном из заседаний методического совета ежегодно изучаются нормативные документы, регламентирующие проведение конкурсов «Учитель года» и «Самый классный , классный». Эта информация доводится до сведения учителей, рекомендованных для участия в профессиональном конкурсе «Учитель года». Члены методического совета оказывают консультативную помощь участникам конкурсов.

Были проведены за 2021-2022 учебный год 4 заседания

Заседание №1

- 1.Итоги методической работы за 2020-2021 учебный год.
- 2.Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год.
- 3.Корректировка списка учителей для прохождения курсовой подготовки.
- 4.Утверждение плана проведения предметных недель

5. Утверждения списка учителей по обобщению педагогического мастерства.

Заседание №2

1. Итоги адаптационного периода учащихся 5 классов
2. Выработка программы подготовки и проведения педсовета по мотивации учебной деятельности.
3. Работа учителей по внедрению новых инновационных технологий.

Заседание №3

1. Результаты ВШК за 1 полугодие.
2. Работа учителей по темам самообразования.
3. Анализ промежуточных результатов проектной деятельности учащихся
4. Вопрос по обновл. ФГОС

Заседание №4

1. Подготовка анализа за 2021-2022 учебный год.
2. Составление и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

Были проведены 5 педагогических советов

Педагогический совет № 1 –4 август 2021г.

1. Внесение изменений в Устав школы.

Педагогический совет № 2 –31 август

1. Анализ учебно- воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.
2. Утверждения планов:
 - а. Учебно-воспитательный план школы на 2021-2022 учебный год
 - б. План работы военно-патриотического воспитания.
 - в. План работы школьной библиотеки.
 - г. План работы школьного психолога.
 - д. План работы социолога.
 - ё. План работы физкультурно- массовой работы.
 - и. Учебный план (1-9кл)
 - ж. Утверждение плана 10-11кл по ФГОС

Педагогический совет № 3 -ноябрь

1. Доклад на тему: «Пути преодоления неуспеваемости». Зам. директора по УВР, ноябрь 2021г.
2. Итоги 1 четверти.
3. Справка. Преподавание истории и обществознания. Обсуждение Обсуждение посещённых уроков и результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ.
4. Справка по проверке техники чтения 2-4кл.
5. Справка по посещённым урокам 10кл.
6. Разное.

Педагогический совет № 4- январь

1. Доклад на тему: «Новые воспитательные технологии и творческий подход к построению воспитательной работы»
2. Итоги 2 четверти.

3. Обсуждение результатов посещённых уроков русского языка и литературы и математики.

4. Справка по ЕГЭ и ОГЭ

5. Разное.

Педагогический совет № 5- март

1. Доклад на тему: «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога»

2. Итоги 3 четверти.

3. Справка по проверке знаний учащихся по биологии и химии. Справка по проверке техники чтения 2-4кл.

4. Обсуждения результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ (справка)

5. Разное.

Педагогический совет №6 -май

1. Допуск учащихся 9,11 классов к ГИА 2021- 2022г.и о переводе 1классов

2. Разное.

Педагогический совет №7- май

1. «О переводе учащихся 2-4,5-8,10кл. в следующий класс».

3. Разное

Педагогический совет № 8- июнь

1. О выпуске учащихся 9 класса, успешно сдавших экзамены за курс основной школы.

2. О выпуске учащихся 11 класса, успешно сдавших экзамены за курс средней школы

Как председатель методического совета, я занимаюсь организацией и проведением школьного тура олимпиад, по результатам которого формирую команду учащихся участия в муниципальных предметных олимпиадах. В школе были проведены мероприятия, посвященные открытию и закрытию Всероссийской олимпиады школьников.

На этапе предпрофильной подготовки в 9-х классах и в 11 кл. за счет часов компонента образовательного учреждения были введены ориентационные предметные курсы.

| Предмет | Класс | Преподаватель | Название электива и кружка |
|-----------------------------|-------------|------------------|----------------------------|
| Математика (кружок) | 9 | Хидирбекова А.Г. | Основные вопросы ОГЭ |
| Русский язык (кружок) | 9 | Абакарова М.Т. | Основные вопросы ОГЭ |
| Русский язык (кружок) | 11 | Алиева Х.М. | Основные вопросы ЕГЭ |
| Математика (Кружок) | 11 | Магомедова М.Г.. | Основные вопросы по ЕГЭ |
| Русский язык (электив) о | 11 | Алиева Х.М.. | Основные вопросы по ЕГЭ |
| Математика (электив) | 10-11 | Магомедова М.Г. | Основные вопросы по ЕГЭ |
| Биология | 11- 10кл | Алиева Н.М. | Основные вопросы по ЕГЭ |
| Информатика | 11 | Искадиев М.М. | Основные вопросы по ЕГЭ |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| (электив) | | | |
|-----------|--|--|--|

Ведение элективных курсов в 9-х и 11 классах осуществляют педагоги – профессионалы, 1 из которых имеют высшую и 5 первую квалификационные категории. В ходе посещений установлено, что педагоги добросовестно готовятся к проведению занятий, используют учебное оборудование, мультимедийные презентации, видеофильмы, применяют задания компетентностного характера.

В процессе освоения учебных программ элективных курсов учащиеся получают необходимые знания по предмету, расширяют свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека. Итоговые занятия элективных курсов проводятся в форме защиты рефератов, проведения творческих семинаров, зачетов по решению нестандартных математических задач.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ:

1. Составлен план работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11 классов в 2021-2022 учебном году».

2. Проанализировали результаты ЕГЭ и ОГЭ 2021 года на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению.

3. Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов ЕГЭ и ОГЭ;

4. Проведены школьные методические объединения (ШМО) по следующим вопросам:

- проведение пробных ЕГЭ и обсуждение результатов пробных ЕГЭ;

- психологическое сопровождение 11-классников.

5. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2022

- доведено до учителей-предметников методические рекомендации для учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ - 2022 г.;

- проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;

- организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся

9, 11 классов, в том числе, для слабоуспевающих детей;

Все обучающиеся обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМах под редакцией ФИПИ в 9, 11 классах по русскому языку и математике.

6. Проведены общешкольные, классные собрания:

1. Общешкольное собрание с учащимися 9-х, 11 классов и их родителями по теме «Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке и успешному прохождению ГИА»

2. Общешкольное собрание с учащимися 9-х, 11 класса и их родителями по теме:

«Правила проведения ЕГЭ в 2022 году»:

- о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ;

- о выборе предметов для сдачи ЕГЭ;

- об этапах проведения ЕГЭ и о порядке допуска к сдаче ЕГЭ ;

- о сдаче ГИА выпускниками с ОВЗ;

- о правилах заполнения бланков ЕГЭ;

- о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ;
 - о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
 - о сроках и порядке ознакомления с результатами ЕГЭ;
 - о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно - вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);
 - об основаниях для удаления с основного государственного экзамена в 2022 году
 - психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.
7. В течение 1 полугодия учителями-предметниками проводилась работа с выпускниками 9-х, 11 классов по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ (имеется лист ознакомления).
8. Обновлено содержание информационных сменных стендов по ЕГЭ и ГИА
9. Проводятся дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ГИА 9- 11классов: (по графику).
10. Проведены внутришкольные пробные ЕГЭ по русскому языку и математике.
11. Психологической службой школы проведена диагностика выпускников, родителей и учителей, выявлены учащиеся, нуждающиеся в психологической подготовке к ЕГЭ. Проведено индивидуальное диагностирование по предметам, с результатами которого ознакомили родителей выпускников.
12. Регулярно осуществляется контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики в выпускных классах и подготовкой выпускников к ЕГЭ;
14. Учителя регулярно принимают участие в районных и республиканских семинарах по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ.
15. Администрацией школы осуществляется контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ЕГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам.

В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе в 2021-2022 учебном году проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.
2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.
3. Работа классных руководителей со слабоуспевающим учащимися.

Также было проведено общешкольное собрание по переходу к обновл.ФГОС с родителями 1 и 5кл.

Работа с одаренными детьми.

Целью работы 2021-2022 учебного года стало создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья, которая помогала реализации общей педагогической проблеме школы «Создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка».

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся школы в 2021-2022 учебном году проводилась по нескольким направлениям:(интеллектуальное, спортивное, творческое, коммуникативное)

Интеллектуальное направление

Формы и методы внеурочной работы позволяют также выявлять и развивать одарённых учащихся через факультативы и объединения дополнительного образования. Традиционным видом работы с одарёнными детьми является проведение предметных недель (декад).

В течение учебного года с целью популяризации достижений российской и мировой науки, расширения кругозора учащихся, развития познавательных интересов школьников в различных областях науки, способствования формированию у обучающихся социально активной позиции было проведено предметные недели, в ходе которых применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры, марафоны, викторины и др. Это способствовало тому, что нестандартные уроки и внеклассные мероприятия, проведённые в ходе предметных недель, вовлекали обучающихся в самостоятельную творческую деятельность и, несомненно, повысили их интерес к изучаемым учебным дисциплинам.

На проявление и развитие способностей учащихся направлены и внеклассные мероприятия: конкурсы, игровые и интерактивные олимпиады, интеллектуальные марафоны, творческие встречи, акции и др. В настоящее время широкое распространение получили дистанционные олимпиады, позволяющие вовлечь в познавательную деятельность большое количество учащихся. Дистанционные интеллектуальные игры помогают ребёнку самостоятельно выбирать индивидуальный набор заданий в соответствии с проставленными баллами и порядок их выполнения.

В целом, можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого одарённого ребенка, в школах ведётся целенаправленно и систематически. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннему гармоничному развитию личности.

На основании анализа работы в 2021-2022 учебном году с одарёнными детьми в будущем учебном году 2022-2023 необходимо

учесть следующие рекомендации:

1. Учителям-предметникам

- выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- скорректировать тематическое планирование для работы с одарёнными детьми, включить задания повышенной сложности, творческого или научно-исследовательского уровней;
- организовать индивидуальную работу с одарёнными детьми;
- готовить учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, районного и краевого уровней;
- оформлять опыт работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для представления на педагогическом совете.

2. Классным руководителям

- оказывать помощь в оформлении портфолио учащихся класса с регулярным фиксированием достижений;
- планировать воспитательную работу в классе с учётом реализации способностей каждого

ребёнка.

3. Педагогу-психологу

- проводить диагностику учащихся с целью выявления одарённости у учащихся;
- регулярно консультировать педагогов школы по методам работы с одарёнными детьми;
- консультировать родителей учащихся школы по вопросам развития способностей детей.

Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи учителям.

В нашей школе за 2021-2022 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. В 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на повышение качество знаний, на выявление и развитие одаренности, чтобы повысить количество призовых мест на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учителям предметникам следует привлекать большее количество учащихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах. В течение учебного года вести подготовку учащихся к внешнему тестированию (ВПР).

Методическую работу педагогического коллектива школы за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа расположена в 3-х этажном здании, проектная мощность которого составляет 365 учащихся. Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. По всему периметру здания школы установлены пластиковые окна. Здание подключено к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школа работает в одну смену. Учебно-воспитательный процесс организован в 20 кабинетах, в 1 спортивном зале и в актовом зале. Из них специализированные кабинеты: кабинет физики, химии, 2 кабинета информатики, 2 лингафонных кабинета по английскому языку, 2 кабинета технологии.

В школе имеются помещения различного назначения: библиотека, читальный зал (оснащен мультимедийным проектором, компьютерами), закрытое и открытое помещение книгохранилища, гардероб для учащихся, раздевалка для девочек и для мальчиков, гардероб для преподавателей, комната охраны.

Актовый зал рассчитан на 120 посадочных мест, оснащен мультимедийным проектором, электрическим экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером, музыкальными инструментами.

Организация питания. Медицинское обслуживание

В школьном здании на первом этаже в удобном для посещения месте расположена столовая, рассчитанная по проекту на 120 посадочных мест.

Обеденный зал просторный, светлый.

В школе постоянно проводится разъяснительная и просветительская работа с учащимися и их родителями о пользе горячего питания. Среди учащихся проводился конкурс иллюстрированных рефератов «О вкусной и здоровой пище», конкурс рисунков «Наши друзья витамины», игра –

викторина «Вкусные истории», рейды культуры питания «Кулинарным советом». Проведены классные часы на тему: «Почему необходимо правильно питаться», «Правильное питание - залог здоровья», «Наше питание», «Здоровая пища для всей семьи». Медицинский блок расположен на первом этаже, в нем имеются кабинет врача, процедурный и прививочный кабинет. Кроме того, медицинский блок имеет санузел. Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям СанПин. Для обеззараживания воздуха используются бактерицидные облучатели, в наличии всё необходимое медицинское оборудование и лекарства.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся

Безопасность пребывания учащихся в образовательном учреждении обеспечивают дежурные учителя, администрация, Совет старшеклассников, на уроках – учителя предметники. В школе организован пропускной режим, осуществляемый охранниками, ведется видеонаблюдение, как в самом учреждении, так и на территории. Круглосуточно работает кнопка тревожной сигнализации.

Состояние здоровья учащихся. Меры по охране и укреплению здоровья

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, не зависящих от школы, факторов на здоровье обучающихся. В течение года в школе осуществляется следующий комплекс мероприятий:

- ✓ обязательное обследование детей, поступающих в школу, выделение учащихся группы ОВЗ;
- ✓ диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся;
- ✓ создание информационной базы состояния здоровья учащихся;
- ✓ организация проведения профилактических прививок учащимся;
- ✓ профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ проведение физкультурное – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся (в т.ч. совместно с родителями) на базе школы; организация экскурсий на природу;
- ✓ проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении спортивный зал, так и на открытом воздухе (спортивная площадка школы);
- ✓ индивидуальная работа с учащимися, отнесенными по медицинским показателям к специальной медицинской группе;
- ✓ составление расписания с учетом норм СанПиНа, устранения перегрузок учащихся рациональной организацией учебного процесса;

- ✓ организация дополнительных занятий, курсов по выбору во второй половине дня после перерыва для отдыха и эмоциональной разгрузки учащихся;
- ✓ соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, влажная уборка;
- ✓ систематическая работа по озеленению кабинетов;
- ✓ соблюдение техники безопасности, функционирование в кабинете химии вытяжки;
- ✓ организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке учащихся и повышению их двигательной активности;
- ✓ организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективной работы;
- ✓ соблюдение на уроке норм по чередованию видов деятельности, учет времени утомляемости учащихся, их возрастных особенностей;
- ✓ обеспечение психологической комфортности учащихся, сведение к минимуму стрессовых ситуаций;
- ✓ учебные кабинеты повышенной опасности, спортивные залы и бассейн оснащены медицинскими аптечками.

Особенности образовательного процесса

Характеристика основных образовательных программ, реализованных в школе в

2022-2023 учебном году

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа им. Качмасова А.Р.»

РАССМОТРЕНО:
Управляющим советом
председатель УС
Абакарова П.М. _____
Протокол №1
от “30.08.2022”

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
УВР _____
Алиева Х.М.
Протокол №1
от “30.08.2022”

УТВЕРЖДЕНО:
Врио директора школы
Абакарова П.М. _____
Протокол №1
от “30.08.2022”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Кайтагский муниципальный район, Республика Дагестан 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное образовательное учреждение «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное образовательное учреждение «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное образовательное учреждение Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное образовательное учреждение «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное образовательное учреждение Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Баршамайская Средняя
Общеобразовательная Школа им.Качмасова А.Р.»

РАССМОТРЕНО:
Управляющим советом
председатель УС
_____Абакарова П.М.
Протокол №1
от “30.08.2022”

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
УВР
_____Алиева Х.М.
Протокол №1
от “30.08.2022”

УТВЕРЖДЕНО:
Врио директора школы
_____Абакарова П.М.
Протокол №1
от “30.08.2022”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Кайтагский муниципальный район, Республика Дагестан 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное образовательное учреждение «Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа» («далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное образовательное учреждение Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное образовательное учреждение Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное образовательное учреждение Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа языком обучения является русский язык язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное образовательное учреждение Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане школы полностью сохранены все обязательные предметные области:

«Русский язык и литература» - русский язык, литература;

«Родной язык и родная литература» - родной язык, родная литература;

«Иностранные языки» - иностранные языки;

«Математика и информатика» - математика; алгебра, геометрия, информатика;

«Общественно-научные предметы» - история России, всеобщая история, обществознание, география;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - основы духовно-нравственной культуры народов России (Интегрировано с родным языком, родной литературой, русским языком, литературой, историей России, обществознанием, географией, биологией, изобразительным искусством);

«Естественно-научные предметы» - физика, химия, биология;

«Технология» - технология;

«Искусство» - музыка, изобразительное искусство;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

В учебном плане для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается языки народов Дагестана, для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 2 часа в неделю в 7, 8 классах и 1 час в 9 классе в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической экономической географии в единый синтезированный учебный предмет. Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Дагестана» в объеме 17 часов (в 8 классе – 8 часов и в 9 классе – 9 часов).

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» ведется с 5 класса.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии», («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по

гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР **является обязательной предметной областью**, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России». В то же время для данной предметной области в стандартах не прописаны составляющие ее учебные предметы, что позволяет изучать ее на данном этапе:

1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

По учебному предмету «ОДНКНР» организовано безотметочное обучение, итогом изучения является защита проектной работы

Таким образом, образовательная организация самостоятельно принимает решение относительно состава, структуры обязательной предметной области ОДНКНР по классам.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет

содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области:

Учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся:

в пятом классе 3 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены на преподавание учебного предмета «Русский язык», 1 час отведен на преподавание учебного предмета «ОДНКНР», 1 час на преподавание учебного предмета «Физическая культура», 1 час на преподавание учебного предмета «Функциональная грамотность»

в шестом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, 4 часа отведены на преподавание учебного предмета «Физическая культура», 1 час на преподавание учебного предмета «Биология»

в седьмом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час на преподавание учебного предмета «Литература», 1 час на преподавание учебного предмета «Физическая культура»

в восьмом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса 1 час на преподавание учебного предмета «История Дагестана», 1 час на преподавание учебного предмета «КТНД».

в девятом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса 1 час отведен на преподавание учебного предмета «КТНД», 1 час на преподавание учебного предмета «История родного края (Кайтагское уцмийство)».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 29 | 29 | 31 | 31 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | | | | |
| | ОДНКНР | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | |
| | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Биология | | | 1 | 1 | | | | | |
| | Функциональная грамотность(читательская грамотность) | 1 | 1 | | | | | | | |
| | История Дагестана | | | | | | | 1 | 1 | |
| | История родного края (Кайтасское уцмийство) | | | | | | | | | 1 |
| | КТНД | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 3 | 3 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1190 | 1190 | 1224 | 1224 | 1224 |

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное образовательное учреждение Баршамайская Средняя Общеобразовательная Школа

| Учебные курсы | Количество часов в неделю |
|---------------|---------------------------|
|---------------|---------------------------|

| | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 1 |

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Баршамайская Средняя
Общеобразовательная Школа им. Качмасова А.Р.»

РАССМОТРЕНО:
Управляющим советом
председатель УС
_____Абакарова П.М.
Протокол №1
от “30.08.2022”

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
УВР
_____Алиева Х.М.
Протокол №1
от “30.08.2022”

УТВЕРЖДЕНО:
Врио директора школы
_____Абакарова П.М.
Протокол №1
от “30.08.2022”

УЧЕБ
НЫЙ
ПЛАН
средне
го
общего
образо

вания
на 2022 – 2023 учебный год

Кайтагский муниципальный район, Республика Дагестан 2022

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования ФГОС на
2022-2023 учебный год**

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и родном (национальном)

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, а также внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60% и 40%.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО – **2 года**;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (**не менее 2170 и не более 2590 часов**);
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы

Для учащихся 10- 11 классов учебным планом предусмотрена шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет в 10 классе-35 недель в 11 классе -34 недели.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного,
- гуманитарного,
- социально-экономического,
- технологического,
- универсального.

Образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. Создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
2. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации.
3. Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию профильного обучения.
4. Выполнение учащимися индивидуальной работы в виде проекта.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана отводится количество часов соответствующее изучению всех предметов на базовом уровне. В предметной области Русский язык и литература на изучение «Русского языка» отводится по 1 часу в 10 и 11 классах, «Литературы» – по 3 часа. В предметной области Иностранные языки изучается «Английский язык» в объеме 3 часов за каждый год обучения. В предметной области Математика и информатика изучаются «Математика» в объеме 4 часов за каждый год обучения. В предметной области Естественные науки отводится на изучение «Физика» 2 часа, «Биология» - 1 час, «Химия» - 1 час и «Астрономия» – 1 час в каждом классе. В предметной области Общественные науки отводится на изучение «История», «Обществознания» по 2 часа в 10 и 11 классах. В предметной области Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности изучаются «Физическая культура» по 3 часа и ОБЖ по 1 часу на каждый год обучения.

Часы вариативной части учебного плана используются для выполнения общеобразовательных программ и выполнения Государственного образовательного стандарта.

а) в 10 классе: в предметной области Естественные науки отводится на изучение "География" в объеме 2 часа. В предметной области Технология отводится на изучение "Технология" в объеме 1 час. В предметной области Математика и информатика изучаются «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час. В предметной области Индивидуальный проект отводится на изучение "Индивидуальный проект" в объеме 1 час.

б) в 11 классе: в предметной области Естественные науки отводится на изучение "Экономика и право" в объеме 1 час (Экономика) и 1 час «Право». В предметной области Технология отводится на изучение "Технология" в объеме 1 час. В предметной области Математика и информатика изучаются «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час. В предметной области Индивидуальный проект отводится на изучение "Индивидуальный проект" в объеме 1 час.

В учебном плане 10, 11 класса предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом

Национально-региональный компонент учебного плана устанавливается РД, отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона.

Национально-региональный компонент в школе III ступени реализуется также через предметы: «Родной язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «Дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в 10-11 классах.

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Раздел учебного плана «Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы) по выбору учащихся» в 10-11 классах используется для создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов.

Элективные учебные предметы выполняют две основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

В 10 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом: русский язык - 2 часа, алгебра и начала математического анализа - 2 часа, химия - 1 час, обществознание - 1 час. Итого по выбору ОО - 6 часов в неделю. Обязательная часть составляет 31 часа. Таким образом максимально допустимая недельная нагрузка составляет 37 часа.

В 11 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом: русский язык - 2 часа, алгебра и начала математического анализа - 2 часа, химия - 1 час, биология - 1 час. Итого по выбору ОО - 6 часов в неделю. Обязательная часть составляет 31 часа. Таким образом максимально допустимая недельная нагрузка составляет 37 часа.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся. Система оценивания элективного курса не допускается.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворить социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей), достигнуть базового и профильного уровня образовательной подготовки учащихся.

Для организации внеурочной деятельности используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и другие).

Результаты деятельности учреждения в 2021-2022 учебном году

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

ОГЭ сдавали 26 учащихся

Русский язык : Из них на «5»-17,на 4-«3»,на «3»-6

Математика: на «5»-3, на «4»-18,на «3»-5

Биология: на 5-«0», на «4»-8,на « 3»-18

Информатика: на « 5»-2,на «4»-19,на «3»-5

ЕГЭ сдавали 9 учащихся

Русский язык:

На «5»-7 (91,87,87,82,78,73,72 баллов) ,на «4»-1,на «3»-1

Математика: на «5»-2,На «4»-0,на «3»-7

Обществознание сдавали 2 учащихся. Из них 1-62 балла,2-50 б .

Химию сдавал 1 ученик -64б,

Биологию сдавал 1 ученик-68 баллов

Выводы

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года показал следующее:

1. 9 выпускников 11-х классов получили аттестаты среднем общем образовании, в том числе
 - 1.1. 1 выпускника – аттестат с отличием;
2. По результатам ЕГЭ установленный минимальный порог все выпускники 11-х классов преодолели по русскому языку, физике, обществознанию, биологии и химии. Не преодолел установленный минимальный порог 1 выпускник по предмету: информатика.
3. 6 учащихся 9 класса получили аттестат с отличием.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2022-2023 учебный год**Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 - создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
2. совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства; совершенствовать воспитательную систему школы:
 - способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями;
3. Совершенствование системы дополнительного образования: создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных

качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся; продолжить развивать профильную подготовку учащихся; расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

1. развитие системы повышения квалификации учителей;

2. совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

3. развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

4. обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

1. эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

2. модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

3. организации постоянно действующих консультаций по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

4. продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;

План методической работы.

Проблемная тема школы : «Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса».

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики его преподавании.

Основными задачами методической работы являются:

1. Изучение учебных программ и составление календарных планов по всем предметам.

2. Профессиональное становление молодых учителей.

3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

4. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта.

5. Усилить внимание на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Для решения поставленных задач и достижения этих целей в школе создать:

1. Метод. совет- руководитель Алиева Х.М.

Члены совета руководители МО

1. МО учителей русского языка и литературы, английского языка, родного языка и литературы- Рамазанова Х.Б.

2. МО учителей начальных классов- Махмудова А.Т.

3. МО учителей математики, физики и информатики- Исакадиев М.М.

4. МО учителей истории, географии, химии, биологии- Абдуркеримова Г.К.

5.МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры-Махмудова Х.М. Каждому МО по плану провести заседание МО один раз в четверть. Проводить предметные недели. Составить график проведения внутришкольных олимпиад с сентября по ноябрь 2022 г.

План работы . Основные мероприятия . Сроки. Ответственные

Школа работает в 1 смену. Занятия в школе начинаются в 8.00 и заканчиваются в 13.25

В школе работают 33 учителя. Из них с высшим образованием - 28,среднеспециальным образованием-5.

Порядок в школе регулируется правилами внутреннего распорядка, для соблюдения которых назначается дежурный класс во главе с дежурным учителем.

Обязанности дежурного учителя.

- 1.Правила внешнего вида учащихся.**
- 2.Учёт опозданий на урок.**
- 3.Санитарное состояние школы.**
- 4.Соблюдение порядка и дисциплины во время перемен.**
- 5.Дежурный учитель приходит в школу за 15 минут до начала урока.**

