

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

**МР « Кайтагский район »
МКОУ "Баршамайская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
истории, обществознания,
географии, биологии,
химии.



Абдуркеримова Г.К.

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Алиева Х.М.

Протокол №1
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ВрИО директора



Абакарова П.М.

Приказ №30
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание. Элективный курс.»

для обучающихся 11 класса

Составитель рабочей программы:
учитель истории и обществознания
Абдуркеримова Г.К.

Баршамай 2023

Пояснительная записка

Программа элективного курса "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 35 часов. Составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Содержание курса включает:

- ✓ Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.
- ✓ Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.

- ✓ Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- ❖ Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- ❖ Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения:

- ✓ самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- ✓ оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- ✓ решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ✓ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- ✓ предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ✓ ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

II. Содержание учебного предмета

Тема 1. Введение (1 ч)

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2024. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2024.

Тема 2. Общество (2 ч)

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 3. Человек (3 ч)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 4. Духовная сфера общества (2 ч)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 5. Познание (3 ч)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Решение тестовых заданий части 1.

Тема 6. Экономическая сфера общества (9 ч)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 7. Социальная сфера общества (3 ч)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 8. Политическая сфера общества (4 ч)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 9. Правовая сфера общества (4 ч)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Международное право и международные организации. Защита прав человека.

Тема 10. Решение заданий различных типов (1 ч)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Тема 11. Решение заданий части 2. Эссе (3 ч)

Задания 21-24. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос. Задание 25. Определение понятия, умение составить два предложения раскрывающие суть понятия. Задание 26. Название критериев и привести примеры. Задание 27. Развёрнутый план по заданной теме. Составление плана. 29 Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Дата	
			По плану	По факту
Тема 1. Введение (1 ч)				
1.	Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	Лекция с элементами беседы	3.09	
Тема 2. Общество (2 ч)				
2.	Общество - сложная, динамично развивающиеся система	Лекция с элементами беседы	10.09	
3.	Ступени развития общества	Лекция с элементами беседы, практическая работа	17.09	
Тема 3. Человек (3 ч)				
4.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Лекция с элементами беседы	24.09	
5.	Многообразие видов деятельности человека	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1.09	
6.	Человек в системе социальных связей	Лекция с элементами беседы, практическая работа	8.09	
Тема 4. Духовная сфера (2 ч)				
7.	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды	Лекция с элементами беседы, практическая работа	15.09	
8.	Наука и образование. Мораль. Религия	Лекция с элементами беседы, практическая работа	22.09	
Тема 5. Познание (3 ч)				

9.	Познание мира	Лекция с элементами беседы, практическая работа	5.11	
10.	Многообразие форм человеческого знания	Лекция с элементами беседы, практическая работа	12.11	
11.	Решение тестовых заданий части 1	Тренинг	19.11	
Тема 6. Экономическая сфера (9 ч)				
12.	Экономика: наука и хозяйство	Лекция с элементами беседы, практическая работа	26.11	
13.	Экономические системы	Лекция с элементами беседы, практическая работа	3.11	
14.	Многообразие рынков	Лекция с элементами беседы, практическая работа	10.12	
15.	Рыночные отношения	Лекция с элементами беседы, практическая работа	17.12	
16.	Инфляция. Банки	Объяснение, решение тестов	24.12	
17.	Экономические функции государства. Налоговая система	Объяснение, решение тестов	14.01	
18.	Государственный бюджет и государственный долг	Объяснение, решение тестов ЕГЭ	21.01	
19.	Мировая экономика и международная торговля	Объяснение, разбор тестов ЕГЭ	28.01	
20.	Решение тестовых заданий части 1	Тренинг	4.02	
Тема 7. Социальная сфера (3 ч)				
21.	Социальная система	Лекция с элементами беседы, практическая работа	11.02	
22.	Семья и брак как социальные институты	Лекция с элементами беседы, практическая работа	18.02	
23.	Социальный конфликт и пути его разрешения	Лекция с элементами беседы, практическая работа	25.02	
Тема 8. Политическая сфера (4 ч)				
24.	Политическая система	Лекция с элементами беседы, практическая работа	4.03	
25.	Признаки, функции и формы государства	Лекция с элементами беседы, практическая работа	11.03	
26.	Политический плюрализм	Лекция с элементами беседы, практическая работа	18.03	
27.	Структура политической власти в РФ	Лекция с элементами беседы,	1.04	

		практическая работа		
Тема 9. Правовая сфера общества (4 ч)				
28.	Право, система права. Источники права	Лекция с элементами беседы, практическая работа	8.04	
29.	Политические режим	Лекция с элементами беседы, практическая работа	15.04	
30.	Конституция РФ. Права человека	Лекция с элементами беседы, практическая работа	22.04	
31.	Международное право и международные организации. Защита прав человека	Лекция с элементами беседы, практическая работа	29.04	
Тема 10. Решение заданий различных типов (1 ч)				
32.	Тестирование в формате ЕГЭ	Тренинг	6.05	
Тема 11. Решение заданий части 2. Эссе (3 ч)				
33.	Тестирование в формате ЕГЭ	Тренинг	13.05	
34.	Эссе	Тренинг	20.05	
35.	Итоговое тестирование	Тренинг	24.05	

Литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие - СПб., 2019.
2. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2019.
3. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2020: Обществознание / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Астрель, 2019. (Федеральный институт педагогических измерений)
4. ЕГЭ-2020. Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2020.