

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа им. Качмасова А.Р.»
Кайтагского района Республики Дагестан

<p>Согласовано Педсоветом МКОУ «Баршамайская СОШ имени Качмасова А.Р.» «30» 08.2022г.</p>	<p>Утверждаю Врио директора МКОУ «Баршамайская СОШ имени Качмасова А.Р.»  И.М.Абакарова «31» 08.2022г.</p> 
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МКОУ «Баршамайская СОШ имени
Качмасова А.Р.»
на 2021-2025 учебный год**

Составила:
зам.директора по ВР
Абакарова А.И.

Баршамай 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33
3.1 Кадровое обеспечение	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса	38
Примерный календарный план воспитательной работы	40

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей

этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как

особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство

воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p>

<p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном</p>

российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

<p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>

<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в</p>

ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада общеобразовательной организации.

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Ниже приведён примерный перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в общеобразовательной организации.

Основные характеристики (целесообразно учитывать в описании):

- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;*
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;*
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;*
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;*
- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;*

– значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;

– реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;

– наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики (могут учитываться в описании):

– особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

– контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

– организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;

– режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.);

– наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по

решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены примерные описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.) Раздел можно дополнить описанием дополнительных (вариативных) модулей, если такая деятельность реализуется в общеобразовательной организации (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описанием иных модулей, разработанных в самой общеобразовательной организации.

Последовательность описания модулей является примерной, в рабочей программе воспитания общеобразовательной организации их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности общеобразовательной организации по самооценке педагогического коллектива.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательной организации или запланированные):

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами,

успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения,

анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-

пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в

воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых

событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников,

служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями

социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В данном разделе могут быть представлены решения в общеобразовательной организации, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В данном разделе могут быть представлены решения на уровне общеобразовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Данный раздел наполняется конкретными материалами с учётом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для

обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с

представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это

результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (*предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.*):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение

Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (далее — план)

разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

При разработке плана учитываются: индивидуальные планы классных руководителей; рабочие программы учителей по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; план, рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности; планы органов самоуправления в общеобразовательной организации, ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними; планы работы психологической службы или школьного психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

План может разрабатываться один для всей общеобразовательной организации или отдельно по каждому уровню общего образования.

Приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам — месяцам, четвертям, триместрам — или в иной форме.

Планирование дел, событий, мероприятий по классному руководству может осуществляться по индивидуальным планам классных руководителей, по учебной деятельности — по индивидуальным планам работы учителей-предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ				
на 2022-2023 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Школьный урок			
1	...			
	2. Внеурочная деятельность			
1	...			

	3. Классное руководство			
1	...			
	4. Основные школьные дела			
1	...			
	5. Внешкольные мероприятия			
1	...			
	6. Организация предметно-пространственной среды			
1	...			
	7. Взаимодействие с родителями			
1	...			
	8. Самоуправление			
1	...			
	9. Профилактика и безопасность			
1	...			
	10. Социальное партнёрство			
1	...			
	11. Профориентация			
1	...			

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

– 1 сентября: День знаний;

– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Баршамайская СОШ имени Качмасова А.Р.»
НА 2022-2023 ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
1. Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературного чтения)	3 – 4	05.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4	07.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности	1–4	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3–4	17.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4	03.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4	14.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР

180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4	26.10	Учителя начальных классов Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1 – 4	03.11	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1 – 4	27.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–4	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–4	03.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1 – 4	13.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Неделя математики	1–4	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	1 – 4	28.03	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея	1 – 4	03.04	Учителя начальных классов

Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)			Учитель музыки Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4	22.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1 – 4	15.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1 – 4	18.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)			
Направление: социальное			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Финансовая грамотность»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: патриотическое			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1–4	Каждый понедельник	Классные руководители
3. Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители

Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	1-4	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	1-4	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	1-4	Апрель	Классные руководители

4. Модуль «Основные школьные дела»

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Единства народов Дагестана	1-4	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-4	Октябрь, апрель	Преподаватель ОБЖ, зам.дир. по безопасности
День учителя. Праздничный концерт для учителей	1-4	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	1-4	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	1-4	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-4	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	1-4	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Участие в предметных неделях	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Организация экскурсий , походов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»(онлайн)	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Виртуальные экскурсии по музеям	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Участие в муниципальных соревнованиях	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
«Культура детям Дагестана» посещение театров и музеев	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители

6. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Оформление фасада, холла школы, кабинетов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Символика РФ, РД и МО «Кайтагский район»	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Историческая символика РД	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Выпуск газет к знаменательным датам	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Исполнение гимна на торжественных мероприятиях	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители

Проведение мероприятий у обелиска(акции, благоустр, ..)	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Размещение творческих работ уч-ся(выставки поделок, рис...)	1-4		Учителя начальных классов, классные руководители
7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Трудности адаптации первоклассников в школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»; – «Предварительные итоги года»; – «Летний отдых»	1 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	1-4	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба

подростков			
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	1-4	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	1-4	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

8. Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	1-4	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	2-4	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дежурство во время перемен на закрепленной территории	1-4	Согласно	Заместитель директора по ВР,

		графику	классные руководители
Операция «Бумаге вторую жизнь»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	1-4	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	1-4	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	1-4	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ,	1-4	Сентябрь – до 30	Заместитель директора по ВР,

учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся		ноября	классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	1-4	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	2-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-4	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба

Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	1-4	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
10. Модуль «Социальное партнерство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Встречи с представителями АТК, ПДН, духовенства, медработниками	1-4		
Совместные мероприятия с учреждениями культуры	1-4		
День здоровья	1-4		
Социальные проекты (благотворительные акции)	1-4		
Торжественные линейки с приглашением гостей	1-4		
11. Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, вожатые
Единый день профориентации	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	Март	Классные руководители, вожатые
Трудовой десант	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшекласников

Вариативные модули

1. Модуль «Юные патриоты России»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	1-4	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Акция «Вахта памяти»	1-4	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	1-4	22 мая	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	1-4	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	1-4	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2. Модуль «Детские общественные объединения» (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Эколята			
Посвящение в «Эколята»	3-4	Сентябрь- октябрь	Куратор объединения
Обновление информации стенда «Эколята»		В течение года	Куратор объединения
Праздника «Эколята – друзья и защитники природы!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения
Акция «Птицы – наши друзья!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения
Проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки	3-4	В течение года	Куратор объединения
Тематические выставки творческих работ	3-4	Октябрь, январь, март, май	Куратор объединения
Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»	3-4	Февраль	Куратор объединения
Фотоконкурс о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!»	3-4	Апрель	Куратор объединения
«День эколят»	3-4	Апрель	Куратор объединения
Проект «Живой уголок Эколят»	3-4	В течение года	Куратор объединения
Акция «Чистое село»	3-4	Апрель	Куратор объединения

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Баршамайская СОШ имени Качмасова
А.Р.»
НА 2022-2023 ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
1. Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературного чтения)	5-9	05.09	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9	07.09	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9	17.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5-9	03.10	Учителя-предметники Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	5-9	14.10	Учителя-предметники Замдиректора по ВР

Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5-9	25.10	Учителя-предметники Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5-9	26.10	Учителя-предметники Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5-9	03.11	Учителя-предметники Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5-9	27.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	03.03	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	5-9	13.03	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Неделя математики	5-9	14.03–20.03	Учителя-предметники Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21.03–27.03	Учителя-предметники Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	5-9	28.03	Учителя-предметники

(библиотечные уроки)			Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5-9	03.04	Учителя-предметники Учитель музыки Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9	22.04	Учителя-предметники Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9	15.05	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9	18.05	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9	22.05	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
2. Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)			
Направление: познавательная деятельность			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Русский язык. Решу ЕГЭ»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Предметные кружки	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый	Классные руководители

		понедельник	
3. Модуль «Классное руководство»			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	5-9	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	5-9	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	5-9	Апрель	Классные руководители
4. Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник Безопасности	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Октябрь, апрель	Преподаватель ОБЖ, зам.дир. по безопасности
Международный месячник школьных библиотек	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	5-9	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	5-9	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	5-9	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день земли	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Участие в предметных неделях	5-9	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Организация экскурсий , походов	5-9	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»(онлайн)	5-9	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Виртуальные экскурсии по музеям	5-9	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Участие в муниципальных соревнованиях	5-9	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
«Культура детям Дагестана» посещение театров и музеев	5-9	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
6. Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Оформление фасада, холла школы, кабинетов			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Символика РФ, РД и МО «Кайтагский район»			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Историческая символика РД			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог

Выпуск газет к знаменательным датам			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Исполнение гимна на торжественных мероприятиях Проведение мероприятий у обелиска(акции, благоустр, ..)			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Размещение творческих работ уч-ся(выставки поделок, рис...)			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»; – «Предварительные итоги года»; – «Организация летнего отдыха»	5 5-9 5-9 5-9 5-9 9 5-9	В течение года Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	5-9	Октябрь	Администрация, классные

			руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	5-9	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	5-9	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы	5-9	Ежедневно, согласно графику дежурства классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	5-9	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Новогодний квест	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Акция «Всемирный день объятий»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Операция «Бумаге вторую жизнь»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День смеха. Квест «День веселья»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День местного самоуправления	5-9	21 апреля	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	5-9	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	5-9	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	5-9	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	5-9	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			

Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	5-9	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	5-9	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	5-9	Март-июнь,	Заместитель директора по ВР,

		январь-февраль	классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

10. Модуль «Социальное партнерство»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Встречи с представителями АТК, ПДН, духовенства, медработниками	5-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Совместные мероприятия с учреждениями культуры	5-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
День здоровья	5-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Социальные проекты (благотворительные акции)	5-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Торжественные линейки с приглашением гостей	5-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог

11.Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час размышлений «Человек и профессия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Конкурс «Школьный лидер»	8-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Единый день профориентации	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников

Вариативные модули**1. Модуль «Юные патриоты России»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в воинские части	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок»	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	5-9	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	5-9	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	5-9	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	5-9	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2. Модуль «Школьный музей»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Культурный дневник школьника»	5-6	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	5-9	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных	5-9	Сентябрь-	Заместитель директора по ВР,

организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана»		декабрь	классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день коренных народов	5-9	9 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3. Модуль «Дополнительное образование»			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Туристско-краеведческая направленность			
«Школьный музей»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Юный турист»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Техническая направленность			
«Юный умелец»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Робототехника»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Физкультурно-спортивная направленность			
«Спортивные игры»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Шахматы»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Художественная направленность			
«Мир театра»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования

Естественно-научная направленность			
«Агроэкология»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Социально-педагогическая направленность			
«Лидер школьного движения»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
4. Модуль «Детские общественные объединения» (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Юнармия			
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	5-8	В течение года	Куратор объединения
Дни единых действий	5-8	В течение года	Куратор объединения
«Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих	5-8	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Куратор объединения
Всероссийский «Урок Победы»	5-8	Сентябрь	Куратор объединения
Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	5-8	Июнь	Куратор объединения
I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	5-8	Июнь-сентябрь	Куратор объединения
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	5-8	3 декабря	Куратор объединения
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	5-8	Январь-февраль	Куратор объединения
Всероссийская акция «Наследники Победы»	5-8	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-8	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Диктант Победы»	5-8	Май	Куратор объединения

РДШ			
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	7-9	10.09.2021 – 26.09.2021	Куратор объединения
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	7-9	сентябрь – октябрь 2021	Куратор объединения
Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма	7-9	27 сентября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция «День учителя»	7-9	5 октября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	7-9	4 ноября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	7-9	28 ноября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-9	1 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	7-9	3 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	7-9	9 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	7-9	12 декабря 2021	Куратор объединения
Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков»	7-9	Март	Куратор объединения
Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений	7-9	Май	Куратор объединения
«Росток» (школьная медиа-студия)			
Проведение занятий (теоретических и практических)	5-9	В течение года	Куратор объединения
Встречи с журналистами, писателями	5-9	В течение года	Куратор объединения
Участие в фестивалях, проектах	5-9	В течение года	Куратор объединения
Подготовка поздравительных видеороликов	5-9	Октябрь, февраль, март	Куратор объединения

Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	5-9	В течение года	Куратор объединения
5. Модуль «Добровольческо-волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Волонтерская помощь при организации мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Международный день жестовых языков	5-9	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	5-9	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	5-9	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные

			руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	5-9	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты не один»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мое чистое село»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

6. Модуль «Школьный спортивный клуб»

<i>Создание школьного спортивного клуба</i>	<i>5-9</i>	<i>сентябрь</i>	Учитель физкультуры, зам дир по ВР
Создание символики, актива клуба		сентябрь	
Расписание работы клуба		сентябрь	
Участие на школьных, муниципальных и региональных соревнованиях		В теч года	

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Баршамайская СОШ имени Качмасова
А.Р.»
НА 2022-2023 ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
1. Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературного чтения)	10-11	05.09	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10-11	07.09	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Учителя-предметники

			Замдиректора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10-11	17.09	Учителя-предметники Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	03.10	Учителя-предметники Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	10-11	14.10	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10-11	25.10	Учителя-предметники Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	10-11	26.10	Учителя-предметники Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	10-11	03.11	Учителя-предметники Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	10-11	27.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	03.03	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича	10-11	13.03	Учителя-предметники Замдиректора по ВР

Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)			
Неделя математики	10-11	14.03–20.03	Учителя-предметники Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21.03–27.03	Учителя-предметники Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	10-11	28.03	Учителя-предметники Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	03.04	Учителя-предметники Учитель музыки Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10-11	22.04	Учителя-предметники Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10-11	15.05	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10-11	18.05	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10-11	22.05	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	24.05	Учителя-предметники Замдиректора по ВР

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: познавательная деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Индивидуальный проект»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Русский язык. Решу ЕГЭ»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Предметные кружки	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Разговоры о важном»	1–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители

3. Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)

Составление социальных паспортов классных коллективов	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	10-11	Январь	Классные руководители

Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	10-11	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	10-11	Апрель	Классные руководители
4. Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	10-11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
Международный месячник школьных библиотек	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	10-11	Первая неделя	Заместитель директора по ВР,

		октября	классные руководители
Неделя правового просвещения	10-11	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	10-11	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря	10-11	22 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Мероприятия ко Дню Матери	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Правовой месячник	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	10-11	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Международный день земли	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	10-11	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия	10	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	10	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Участие в предметных неделях			Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация экскурсий , походов			Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»(онлайн)			Заместитель директора по ВР, классные руководители
Виртуальные экскурсии по музеям			Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в муниципальных соревнованиях			Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Культура детям Дагестана» посещение театров и музеев			Заместитель директора по ВР, классные руководители
6. Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Оформление фасада, холла школы, кабинетов			Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			педагог-психолог, соц. педагог
Символика РФ, РД и МО «Кайтагский район»			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Историческая символика РД			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Выпуск газет к знаменательным датам			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Исполнение гимна на торжественных мероприятиях Проведение мероприятий у обелиска(акции, благоустр, ..)			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Размещение творческих работ уч-ся (выставки поделок, рис...)			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог

7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»;	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
– «Здоровая семья – здоровые дети»;	10-11		
– «Школьный устав. Дисциплина»;	10-11		
– «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»;	10-11		

<ul style="list-style-type: none"> – «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»; – «Самореализация личности в условиях современного образования»; – «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»; – «Как сохранить психическое здоровье ребенка»; – «Жизненный путь счастливого человека» 	10-11 10-11 11 10-11 10-11		
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	10-11	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Акция «Родительский урок»	10-11	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	10-11	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители

Заседание Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	10	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

8. Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	10-11	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Акция «Всемирный день объятий»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Операция «Бумаге вторую жизнь»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День смеха. Квест «День веселья»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День местного самоуправления	10-11	21 апреля	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР,

терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта			классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	10-11	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	10-11	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	10-11	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	10-11	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	10-11	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба

Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2021»	10-11	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	10-11	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	10	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	10-11	Апрель-май	Классные руководители

10. Модуль «Социальное партнерство»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Встречи с представителями АТК, ПДН, духовенства,	10-11		Заместитель директора по

медработниками			ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Совместные мероприятия с учреждениями культуры	10-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
День здоровья	10-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Социальные проекты (благотворительные акции)	10-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Торжественные линейки с приглашением гостей	10-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог

11.Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час размышлений «Человек и профессия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Конкурс «Школьный лидер»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Единый день профориентации	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников

Вариативные модули

1. Модуль «Юные патриоты России»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в воинские части	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	10-11	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Победа»	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	10-11	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	10-11	22 мая	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	10	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	10	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2. Модуль «Школьный музей»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в школьный музей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	10-11	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонеента «Культура - детям Дагестана»	10-11	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	10-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день коренных народов	10	9 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3. Модуль «Дополнительное образование»			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Туристско-краеведческая направленность			
«Школьный музей»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Юный турист»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного

			образования
Техническая направленность			
«Юный умелец»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Робототехника»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Физкультурно-спортивная направленность			
«Спортивные игры»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Шахматы»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Художественная направленность			
«Мир театра»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Естественно-научная направленность			
«Агроэкология»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Социально-педагогическая направленность			
«Лидер школьного движения»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
4. Модуль «Детские общественные объединения» (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Росток» (школьная медиа-студия)			
Проведение занятий (теоретических и практических)	10-11	В течение года	Куратор объединения
Встречи с журналистами, писателями	10-11	В течение года	Куратор объединения
Участие в фестивалях, проектах	10-11	В течение года	Куратор объединения
Подготовка поздравительных видеороликов	10-11	Октябрь,	Куратор объединения

		февраль, март	
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	10-11	В течение года	Куратор объединения
5. Модуль «Добровольческо-волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Волонтерская помощь при организации мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Международный день жестовых языков	10-11	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	10-11	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	10-11	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	10-11	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая

			служба, классные руководители
Международный День инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	10-11	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты – не один»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

6. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Создание школьного спортивного клуба	10-11	сентябрь	Учитель физ-ры, зам дир по ВР
Создание символики, актива клуба	10-11	сентябрь	
Расписание работы клуба	10-11	сентябрь	
Участие на школьных, муниципальных и региональных соревнованиях	10-11	В теч года	

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября День знаний;
- 3 сентября День окончания Второй мировой войны;
- День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 5 октября День Учителя;
- День пожилых людей;
- 4 октября День защиты животных;
- 30 октября День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября День народного единства.

Декабрь:

- 5 декабря Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря День Александра Невского;
- 9 декабря День Героев Отечества;

- 10 декабря День прав человека;
- 12 декабря День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря День спасателя.

Январь:

- 1 января Новый год;
- 25 января «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля День воинской славы России;
- 8 февраля День русской науки;
- 21 февраля Международный день родного языка;
- 23 февраля День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта Международный женский день;
- 18 марта День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля День космонавтики.

Май:

- 1 мая День весны и труда;

- 9 мая День Победы;
- 24 мая День славянской письменности и культуры.

Июнь: -1 июня Международный день защиты детей;

- 5 июня День эколога;
- 6 июня Пушкинский день России;
- 12 июня День России;
- 22 июня День памяти и скорби;
- 27 июня День молодежи.

Июль: -8 июля День семьи, любви и верности.

Август: -22 августа День Государственного флага Российской Федерации;

-23 августа День воинской славы России.

Приложение 1

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Баршамайская СОШ имени Качмасова
А.Р.»
НА 2022-2023 ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			

12.Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)

205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературного чтения)	3 – 4	05.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4	07.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности	1–4	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3–4	17.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4	03.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4	14.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4	26.10	Учителя начальных классов Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1 – 4	03.11	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи	1 – 4	27.12	Учитель изобразительного

Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)			искусства Замдиректора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–4	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–4	03.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1 – 4	13.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Неделя математики	1–4	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	1 – 4	28.03	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1 – 4	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4	22.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1 – 4	15.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1 – 4	18.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

13. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: социальное

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Финансовая грамотность»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Направление: патриотическое

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1–4	Каждый понедельник	Классные руководители

14. Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)

Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Классные руководители

Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	1-4	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	1-4	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	1-4	Апрель	Классные руководители
15.Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Единства народов Дагестана	1-4	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-4	Октябрь, апрель	Преподаватель ОБЖ, зам.дир. по безопасности
День учителя. Праздничный концерт для учителей	1-4	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	1-4	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Мероприятия ко Дню Матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	1-4	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-4	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	1-4	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16.Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Участие в предметных неделях	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Организация экскурсий , походов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители

Участие в акции «Бессмертный полк»(онлайн)	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Виртуальные экскурсии по музеям	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Участие в муниципальных соревнованиях	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
«Культура детям Дагестана» посещение театров и музеев	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
17.Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Оформление фасада, холла школы, кабинетов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Символика РФ, РД и МО «Кайтагский район»	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Историческая символика РД	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Выпуск газет к знаменательным датам	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Исполнение гимна на торжественных мероприятиях	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Проведение мероприятий у обелиска(акции, благоустр, ..)	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Размещение творческих работ уч-ся(выставки поделок, рис...)	1-4		Учителя начальных классов, классные руководители
18.Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Трудности адаптации первоклассников в школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»; – «Предварительные итоги года»; – «Летний отдых»	1 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	1-4	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	1-4	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	1-4	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

19.Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	1-4	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	2-4	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дежурство во время перемен на закрепленной территории	1-4	Согласно графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Бумаге вторую жизнь»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

20.Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	1-4	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	1-4	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	1-4	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	1-4	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			

Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	1-4	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	2-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-4	В течение года согласно плану работы социально- психологическо й службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

Фестиваль ГТО	1-4	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
21. Модуль «Социальное партнерство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Встречи с представителями АТК, ПДН, духовенства, медработниками	1-4		
Совместные мероприятия с учреждениями культуры	1-4		
День здоровья	1-4		
Социальные проекты (благотворительные акции)	1-4		
Торжественные линейки с приглашением гостей	1-4		
22. Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, вожатые
Единый день профориентации	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	Март	Классные руководители, вожатые
Трудовой десант	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшекласников
Вариативные модули			
3. Модуль «Юные патриоты России»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	1-4	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Акция «Вахта памяти»	1-4	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	1-4	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	1-4	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	1-4	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

4. Модуль «Детские общественные объединения»

(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Эколята			
Посвящение в «Эколята»	3-4	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения
Обновление информации стенда «Эколята»		В течение года	Куратор объединения
Праздника «Эколята – друзья и защитники природы!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения
Акция «Птицы – наши друзья!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения
Проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки	3-4	В течение года	Куратор объединения
Тематические выставки творческих работ	3-4	Октябрь, январь, март, май	Куратор объединения
Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»	3-4	Февраль	Куратор объединения
Фотоконкурс о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!»	3-4	Апрель	Куратор объединения
«День эколят»	3-4	Апрель	Куратор объединения
Проект «Живой уголок Эколят»	3-4	В течение года	Куратор объединения
Акция «Чистое село»	3-4	Апрель	Куратор объединения

Приложение 2

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Баршамайская СОШ имени Качмасова
А.Р.»
НА 2022-2023 ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
12.Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературного чтения)	5-9	05.09	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9	07.09	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.	5-9	17.09	Учителя начальных классов

Циолковского (информационная минутка на уроках окружающего мира)			Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5-9	03.10	Учителя-предметники Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	5-9	14.10	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5-9	25.10	Учителя-предметники Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5-9	26.10	Учителя-предметники Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5-9	03.11	Учителя-предметники Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5-9	27.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	03.03	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	5-9	13.03	Учителя-предметники Замдиректора по ВР

Неделя математики	5-9	14.03–20.03	Учителя-предметники Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21.03–27.03	Учителя-предметники Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	5-9	28.03	Учителя-предметники Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5-9	03.04	Учителя-предметники Учитель музыки Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9	22.04	Учителя-предметники Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9	15.05	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9	18.05	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9	22.05	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
13.Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)			
Направление: познавательная деятельность			Заместитель директора по ВР,

			классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Русский язык. Решу ЕГЭ»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Предметные кружки	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители

14.Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)

Составление социальных паспортов классных коллективов	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	5-9	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	5-9	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	5-9	Апрель	Классные руководители

15.Модуль «Основные школьные дела»

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник Безопасности	5-9	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Октябрь, апрель	Преподаватель ОБЖ, зам.дир. по безопасности
Международный месячник школьных библиотек	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	5-9	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	5-9	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	5-9	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день земли	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16.Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Участие в предметных неделях	5-9	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Организация экскурсий , походов	5-9	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»(онлайн)	5-9	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Виртуальные экскурсии по музеям	5-9	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
Участие в муниципальных соревнованиях	5-9	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
«Культура детям Дагестана» посещение театров и музеев	5-9	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
17.Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Оформление фасада, холла школы, кабинетов			Заместитель директора по ВР,

			классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Символика РФ, РД и МО «Кайтагский район»			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Историческая символика РД			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Выпуск газет к знаменательным датам			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Исполнение гимна на торжественных мероприятиях Проведение мероприятий у обелиска(акции, благоустр, ..)			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Размещение творческих работ уч-ся(выставки поделок, рис...)			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
18.Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»;	5	В течение года Сентябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
– «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;	5-9		
– «Школьный устав. Дисциплина»;	5-9		

<ul style="list-style-type: none"> – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»; – «Предварительные итоги года»; – «Организация летнего отдыха» 	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>9</p> <p>5-9</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	5-9	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	5-9	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	5-9	В течение года	Администрация, социально-

			психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Администрация, социально- психологическая служба, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19.Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы	5-9	Ежедневно, согласно графику дежурства классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	5-9	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Новогодний квест	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

Акция «Всемирный день объятий»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Операция «Бумаге вторую жизнь»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День смеха. Квест «День веселья»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День местного самоуправления	5-9	21 апреля	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

20.Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	5-9	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	5-9	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с	5-9	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера			
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	5-9	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	5-9	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	5-9	В течение года согласно плану работы социально-	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба

		психологическо й службы	
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	5-9	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

21. Модуль «Социальное партнерство»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Встречи с представителями АТК, ПДН, духовенства, медработниками	5-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Совместные мероприятия с учреждениями культуры	5-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
День здоровья	5-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц.

			педагог
Социальные проекты (благотворительные акции)	5-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Торжественные линейки с приглашением гостей	5-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
22.Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час размышлений «Человек и профессия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Конкурс «Школьный лидер»	8-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Единый день профориентации	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			вожатые, старшеклассников	Совет
Вариативные модули				
7. Модуль «Юные патриоты России»				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
Экскурсии в воинские части	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники	
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок»	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры	
Всероссийский диктант Победы	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Акция «Вахта памяти»	5-9	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР,	

			классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	5-9	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	5-9	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	5-9	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8. Модуль «Школьный музей»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»;	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

– «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»			
Проект «Культурный дневник школьника»	5-6	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	5-9	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонеента «Культура - детям Дагестана»	5-9	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день коренных народов	5-9	9 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9. Модуль «Дополнительное образование»			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Туристско-краеведческая направленность			
«Школьный музей»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Юный турист»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Техническая направленность			
«Юный умелец»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Робототехника»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования

			образования
Физкультурно-спортивная направленность			
«Спортивные игры»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Шахматы»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Художественная направленность			
«Мир театра»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Естественно-научная направленность			
«Агроэкология»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Социально-педагогическая направленность			
«Лидер школьного движения»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
10. Модуль «Детские общественные объединения» (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Юнармия			
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	5-8	В течение года	Куратор объединения
Дни единых действий	5-8	В течение года	Куратор объединения
«Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих	5-8	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Куратор объединения
Всероссийский «Урок Победы»	5-8	Сентябрь	Куратор объединения
Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	5-8	Июнь	Куратор объединения

I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	5-8	Июнь-сентябрь	Куратор объединения
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	5-8	3 декабря	Куратор объединения
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	5-8	Январь-февраль	Куратор объединения
Всероссийская акция «Наследники Победы»	5-8	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-8	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Диктант Победы»	5-8	Май	Куратор объединения
РДШ			
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	7-9	10.09.2021 – 26.09.2021	Куратор объединения
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	7-9	сентябрь – октябрь 2021	Куратор объединения
Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма	7-9	27 сентября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция «День учителя»	7-9	5 октября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	7-9	4 ноября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	7-9	28 ноября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-9	1 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	7-9	3 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	7-9	9 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	7-9	12 декабря 2021	Куратор объединения

Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков»	7-9	Март	Куратор объединения
Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений	7-9	Май	Куратор объединения
«Росток» (школьная медиа-студия)			
Проведение занятий (теоретических и практических)	5-9	В течение года	Куратор объединения
Встречи с журналистами, писателями	5-9	В течение года	Куратор объединения
Участие в фестивалях, проектах	5-9	В течение года	Куратор объединения
Подготовка поздравительных видеороликов	5-9	Октябрь, февраль, март	Куратор объединения
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	5-9	В течение года	Куратор объединения
11. Модуль «Добровольческо-волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Волонтерская помощь при организации мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Международный день жестовых языков	5-9	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	5-9	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая

			служба, классные руководители
День волонтера	5-9	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	5-9	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты не один»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мое чистое село»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
12.Модуль «Школьный спортивный клуб»			
<i>Создание школьного спортивного клуба</i>	<i>5-9</i>	<i>сентябрь</i>	Учитель физкультуры, зам дир по ВР
Создание символики, актива клуба		сентябрь	
Расписание работы клуба		сентябрь	
Участие на школьных, муниципальных и региональных соревнованиях		В теч года	

Приложение 3

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Баршамайская СОШ имени Качмасова
А.Р.»
НА 2022-2023 ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
12.Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературного чтения)	10-11	05.09	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10-11	07.09	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10-11	17.09	Учителя-предметники Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	03.10	Учителя-предметники Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	10-11	14.10	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10-11	25.10	Учителя-предметники Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	10-11	26.10	Учителя-предметники Учитель ИЗО Замдиректора по ВР

135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	10-11	03.11	Учителя-предметники Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	10-11	27.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	03.03	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	10-11	13.03	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Неделя математики	10-11	14.03–20.03	Учителя-предметники Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21.03–27.03	Учителя-предметники Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	10-11	28.03	Учителя-предметники Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	03.04	Учителя-предметники Учитель музыки Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках	10-11	22.04	Учителя-предметники

окружающего мира)			Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10-11	15.05	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10-11	18.05	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10-11	22.05	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	24.05	Учителя-предметники Замдиректора по ВР

13. Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: познавательная деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Индивидуальный проект»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Русский язык. Решу ЕГЭ»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Предметные кружки	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Разговоры о важном»	1–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители

14. Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)

Составление социальных паспортов классных коллективов	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
---	-------	---------------------------	-----------------------

Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	10-11	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	10-11	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	10-11	Апрель	Классные руководители
15.Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор

			ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	10-11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
Международный месячник школьных библиотек	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	10-11	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	10-11	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	10-11	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря	10-11	22 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Мероприятия ко Дню Матери	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Правовой месячник	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	10-11	12 декабря (10	Заместитель директора по ВР,

		декабря)	классные руководители
День науки	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день земли	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	10-11	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия	10	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	10	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16.Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Участие в предметных неделях			Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация экскурсий , походов			Заместитель директора по ВР, классные руководители

Участие в акции «Бессмертный полк»(онлайн)			Заместитель директора по ВР, классные руководители
Виртуальные экскурсии по музеям			Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в муниципальных соревнованиях			Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Культура детям Дагестана» посещение театров и музеев			Заместитель директора по ВР, классные руководители
17.Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Оформление фасада, холла школы, кабинетов			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Символика РФ, РД и МО «Кайтагский район»			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Историческая символика РД			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Выпуск газет к знаменательным датам			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Исполнение гимна на торжественных мероприятиях Проведение мероприятий у обелиска(акции, благоустр, ..)			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Размещение творческих работ уч-ся (выставки поделок, рис...)			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог

18.Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»; – «Здоровая семья – здоровые дети»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»; – «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»; – «Самореализация личности в условиях современного образования»; – «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены», – «Как сохранить психическое здоровье ребенка»; – «Жизненный путь счастливого человека»	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 11 10-11 10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	10-11	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба

Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Акция «Родительский урок»	10-11	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	10-11	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	10	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

19.Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	10-11	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Акция «Всемирный день объятий»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

Операция «Бумаге вторую жизнь»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День смеха. Квест «День веселья»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День местного самоуправления	10-11	21 апреля	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
20. Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	10-11	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	10-11	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	10-11	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на	10-11	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

воспитание межнационального толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся			
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	10-11	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2021»	10-11	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	10-11	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	10	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	10-11	Апрель-май	Классные руководители

21. Модуль «Социальное партнерство»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Встречи с представителями АТК, ПДН, духовенства, медработниками	10-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Совместные мероприятия с учреждениями культуры	10-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
День здоровья	10-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Социальные проекты (благотворительные акции)	10-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Торжественные линейки с приглашением гостей	10-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			педагог-психолог, соц. педагог
22. Модуль «Профорентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час размышлений «Человек и профессия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Конкурс «Школьный лидер»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Единый день профориентации	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников
Вариативные модули			
7. Модуль «Юные патриоты России»			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в воинские части	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	10-11	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Победа»	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	10-11	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	10-11	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	10	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	10	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8. Модуль «Школьный музей»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в школьный музей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	10-11	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонеента «Культура - детям Дагестана»	10-11	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	10-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день коренных народов	10	9 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9. Модуль «Дополнительное образование»			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Туристско-краеведческая направленность			
«Школьный музей»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Юный турист»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Техническая направленность			
«Юный умелец»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Робототехника»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Физкультурно-спортивная направленность			
«Спортивные игры»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Шахматы»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Художественная направленность			
«Мир театра»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Естественно-научная направленность			

«Агроэкология»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Социально-педагогическая направленность			
«Лидер школьного движения»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
10.Модуль «Детские общественные объединения» (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Росток» (школьная медиа-студия)			
Проведение занятий (теоретических и практических)	10-11	В течение года	Куратор объединения
Встречи с журналистами, писателями	10-11	В течение года	Куратор объединения
Участие в фестивалях, проектах	10-11	В течение года	Куратор объединения
Подготовка поздравительных видеороликов	10-11	Октябрь, февраль, март	Куратор объединения
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	10-11	В течение года	Куратор объединения
11.Модуль «Добровольческо-волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Волонтерская помощь при организации мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Международный день жестовых языков	10-11	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	10-11	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР,

			социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	10-11	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	10-11	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	10-11	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты – не один»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР,

			социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

12.Модуль «Школьный спортивный клуб»

Создание школьного спортивного клуба	10-11	сентябрь	Учитель физ-ры, зам дир по ВР
Создание символики, актива клуба	10-11	сентябрь	
Расписание работы клуба	10-11	сентябрь	
Участие на школьных, муниципальных и региональных соревнованиях	10-11	В теч. года	