

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа имени Качмасова А.Р.»
Кайтагского района Республики Дагестан

«Утверждаю»

ВрИО директора

МКОУ «Баршамайская СОШ
им. Качмасова А.Р.»

П.М. Абакарова

Приказ № 45

от « 01 » 09 2023 г.



Программа
внеурочной деятельности в 1-11 классах
МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»
в рамках ФГОС начального общего образования,
основного общего образования,
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

с. Баршамай, 2023г.



РД Кайтагский район с.Баршамай

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Баршамайская средняя общеобразовательная школа»
368590. с. Баршамай, ул.Центральная № 100 .

2023-2024 учебный год

ЧТО ТАКОЕ ДОПОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ?

В законе «Об образовании» сказано, что дополнительное образование необходимо для развития творческих способностей детей и взрослых, формирования культуры ЗОЖ и организации свободного времени. По формату это привычные нам кружки, секции, студии, курсы. Их можно организовать в специальных учреждениях — школах искусств, спортивных школах, дворцах творчества и подобных, а можно в школе. И в школе дополнительное образование выполняет важную функцию — возможность школьником понять свои интересы и как можно раньше подготовиться к выбору профессии.

В законах и подзаконных актах не сказано, по каким направлениям необходимо проводить занятия. Но в концепции развития образования «2020» были указаны информационные технологии и робототехника, естествознание, экология, культурология и краеведение, физическая культура и спорт.

В МКОУ «Баршамайская СОШ» реализуются следующие **направленности образовательных программ дополнительного образования детей:**

техническая; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая; естественно-научная.

1. Социально-педагогическая «Лидер – это Я»

В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным.

Руководитель направления –Абакарова А.Г.

2. Техническая «Робототехника»

Данное направление формирует у детей начальные научно-технические знания, профессионально-прикладные навыки и создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка в окружающем мире.

Руководитель направления –Исакадиев М.М.

3. Естественно-научная «Агроэкология»

Эффективным средством социализации детей в том числе с ограниченными возможностями здоровья является формирование компетенций, необходимых для осознанного экологически целесообразного поведения, организации экологических инициатив и выполнения исследований и проектов, что способствует развитию социальной активности детей. Данная дополнительная общеразвивающая программа дает возможность познать законы

земледелия и растениеводства, развить навыки проведения агроэкологического мониторинга и создание ландшафтных проектов.

Руководитель направления – Алиева Н.М.

4. Туристско-краеведческая «Юный краевед»

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его к практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков.

Руководитель направления – Рамазанова Х.Б.

5. Физкультурно-спортивная «Футбол»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по футболу, является программой физкультурно-оздоровительной направленности, предназначенной для занятий по физической культуре общеобразовательного учреждения.

Программа учитывает интересы и способности учащихся. Созданные условия в процессе работы позволяют вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс, постоянно испытывать свои интеллектуальные силы для определения возникающих проблем и умению решать их совместными усилиями

Руководитель направления –Меджидов И.М.

6. Художественная «Фортепиано»

Интерес к музыке, увлеченность музыкой, любовь к ней –обязательное условие для того, чтобы она широко раскрыла и подарила детям свою красоту, для того, чтобы она могла выполнять свою воспитательную и познавательную роль

Приобщать детей к искусству следует с самого раннего возраста. Буквально к каждому ребенку, независимо от степени его одаренности, можно найти соответствующий подход, подобрать «ключи» для вхождения в страну музыки.

Зажечь ребенка желанием овладеть языком музыки – главнейшая из первоначальных задач педагога.

Руководитель направления – Абакарова А.И.

7. «Шахматы»

Грамотно поставленный процесс обучения детей шахматным азам позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Руководитель направления – Меджидов И.М.